Curriculum Notes

पाठ्यचर्या का अर्थ

"**पाठ्यचर्या**" शब्द का लैटिन अर्थ एक "रेसकोर्स" है जिसका उपयोग रथ द्वारा किया जाता है। इसलिए, इसे अध्ययन के किसी भी मार्ग या **पाठ्यचर्या** के रूप में समझा जा सकता है, जिसे एक शैक्षिक संस्था द्वारा निर्धारित समय सीमा में कवर किया जाना है। घटनाओं का कोर्स स्कूल के अंदर और बाहर दोनों जगह हो सकता है। इसलिए, पाठ्यक्रम को "घटनाओं के पाठ्यक्रम" के रूप में परिभाषित करते हुए, एक को "घटनाओं के पाठ्यक्रम" को विस्तृत करने की आवश्यकता है। इसमें "स्कूल में और बाहर शिक्षार्थियों को प्रदान किया गया कुल अनुभव" शामिल है।

पाठ्यचर्या की रूपरेखा, पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम और पाठ्य पुस्तकों के बीच अंतर करना

बहुधा, **पाठ्यचर्या** की रूपरेखा, **पाठ्यचर्या** और पाठ्यक्रम में ही भ्रम होता है। आइए हम इन शब्दों के बीच के अंतर को समझने की कोशिश करें।

पाठ्यचर्या की रूपरेखा**:** यह एक योजना है जो स्कूलों में शिक्षार्थी को दिए जाने वाले सीखने के अनुभवों के बारे में एक समझ बनाने के लिए व्यक्ति और समाज दोनों के सामने शैक्षिक उद्देश्यों की व्याख्या करती है।

पाठ्यचर्या: आपने पाठ्यक्रम के रूप में विभिन्न परिभाषाओं का अध्ययन किया है। यह आपको स्पष्ट होना चाहिए कि पाठ्यचर्या नियोजित गतिविधियाँ हैं जिन्हें एक विशेष शैक्षिक उद्देश्य को लागू करने के लिए डिज़ाइन किया गया है, जिसमें सिखाई जाने वाली सामग्री और ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण शामिल हैं जिन्हें सामग्री के चयन के लिए मानदंडों के कथनों के साथ विधियों में विकल्प, सामग्री और मूल्यांकन में जानबूझकर बढ़ावा दिया जाना है।

पाठ्यक्रम: जो पढ़ाया जाना है उसकी विषय वस्तु और ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण को संदर्भित करता है जिसे जानबूझकर बढ़ावा दिया जाना है; अवस्था विशिष्ट उद्देश्यों के साथ.

पाठ्य पुस्तक: जब एक शिक्षक के रूप में, आप कक्षाओं में बच्चों के साथ काम करना शुरू करते हैं; आपके पास कुछ "सामग्री" है जिसे आपको सिखाना है, दूसरे शब्दों में, आपके पास एक पाठ्यक्रम है। वह पाठ्यक्रम पाठ्यपुस्तक में बहुत ही सीमित है। इस प्रकार, एक पाठ्यपुस्तक पाठ्यक्रम का एक अवतार बन जाती है, इसमें जो कुछ भी है उसे सिखाया जाना है, और वह सब है जिसे पढ़ाया जाना है। यह कक्षा प्रथाओं के सभी पहलुओं के लिए एक पद्धतिगत मार्गदर्शिका बन जाता है यानी जो पढ़ना होता है, वह मूल्यांकन प्रणाली के प्रश्न भी बन जाते हैं, प्रत्येक अध्याय के अंत में मौखिक रूप से और लिखित रूप से उत्तर देना होता है, पुस्तक से ही पाठ को पुन: प्रस्तुत करना होता है। जब शिक्षक पाठ्यपुस्तकों का उपयोग चिंतनशील मार्गदर्शक के रूप में करना शुरू करते हैं, तो बच्चों को समृद्ध अनुभव प्रदान करने की संभावना थोड़ी बढ़ जाती है।

पाठ्यचर्या के प्रकार

पाठ्यचर्या को मोटे तौर पर तीन मुख्य श्रेणियों में वर्गीकृत किया जा सकता है। ये हैं:

1. प्रकट या स्पष्ट **पाठ्यचर्या**
2. छिपे हुए या अंतर्निहित **पाठ्यचर्या**
3. अशक्त **पाठ्यचर्या**

आइए हम इनमें से प्रत्येक श्रेणी को समझते हैं.

प्रकट पाठ्यचर्या:

प्रकट पाठ्यचर्या को स्पष्ट **पाठ्यचर्या** और इच्छित **पाठ्यचर्या** के रूप में भी जाना जाता है। इसमें उन सभी **पाठ्यचर्या** और सह-**पाठ्यचर्या**, अनुभव शामिल हैं, जो जानबूझकर स्कूल, कॉलेज या विश्वविद्यालय संगठन द्वारा शिक्षार्थियों को प्रदान किए जाने की योजना है। इसमें ज्ञान, कौशल, दृष्टिकोण और मूल्य शामिल हैं, जो शिक्षार्थियों को प्रदान किए जाने के लिए अति विशिष्ट हैं। ओवरचर पाठ्यक्रम को शैक्षिक प्रणाली के लक्ष्यों और उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए बनाया गया है। इस प्रकार, यह **पाठ्यचर्या** डिजाइनरों और प्रशासकों द्वारा औपचारिक रूप से तैयार की गई उन लिखित समझों तक ही सीमित है

छिपे हुए या अंतर्निहित पाठ्यचर्या:

अंतर्निहित **पाठ्यचर्या** अनजाने में या बिना पढ़े **पाठ्यचर्या** है जो अक्सर अलिखित होता है। आप जानते हैं कि **पाठ्यचर्या** विशेष रूप से विभिन्न तरीकों से संगठन द्वारा शिक्षार्थी को प्रदान किए जाते हैं। शिक्षार्थी कक्षा और विद्यालय के सामाजिक परिवेश से बहुत कुछ सीखते हैं। शिक्षार्थियों के साथ बातचीत के दौरान एक शिक्षक शिक्षाप्रद इनपुट प्रदान करता है, जिसे शायद पहले उसके द्वारा नियोजित और डिज़ाइन नहीं किया जा सकता है। विभिन्न गैर-मौखिक व्यवहार जैसे इशारों और मुद्राओं, आंखों से संपर्क, चकमा देकर शिक्षार्थी के व्यवहार की सराहना के माध्यम से, शिक्षक कई चीजों का खुलासा करता है। एक छिपे हुए **पाठ्यचर्या** में स्कूल और उसके शिक्षकों की मूल्य प्रणाली भी शामिल है। इसलिए, एक छिपा हुआ **पाठ्यचर्या** उतना ही महत्वपूर्ण है जितना कि प्रकट **पाठ्यचर्या.** शिक्षार्थी स्कूल में कार्य करने के "उचित" तरीके सीखते हैं जो छिपे हुए **पाठ्यचर्या** का हिस्सा है

अशक्त पाठ्यचर्या:

स्कूलों में सब कुछ सिखाना शारीरिक रूप से संभव नहीं है, इसलिए कई विषयों और विषय क्षेत्रों को जानबूझकर बाहर रखा गया है। ईस्नर ने उन्हें "अशक्त **पाठ्यचर्या**" के रूप में बुलाया, उदाहरण के लिए, जीवन शिक्षा, करियर नियोजन, आदि ओवरट पाठ्यक्रम का ठीक हिस्सा नहीं हैं, लेकिन महत्वपूर्ण क्षेत्र हैं.