

## Teaching Method

### शिक्षण विधि

Modern day choice of teaching method or methods to be used depends largely on the information or skill that is being taught, and it may also be influenced by the aptitude and enthusiasm of the students.

उपयोग किए जाने वाले शिक्षण पद्धति का आधुनिक दिन विकल्प काफी हद तक उस सूचना या कौशल पर निर्भर करता है जो सिखाया जा रहा है, और यह छात्रों की योग्यता और उत्साह से भी प्रभावित हो सकता है।

#### 1. Lecture method

##### व्याख्यान विधि

Lecture method is the most ancient method as prescribed by the theorists. Lecture method is still nowadays frequently used by teachers where a little or no participation from the learner side. A Lecture method will be effective if the teacher is experience and he is the master of the subject, explain all the points and can answer all the question raised by student. In this method student can ask questions anytime if they need any clarification. Efficiency of Lecture method totally depends on quantity of information, style of presenting information, clarity of information, active listening skills on the part of learners and supplementary material to provide a roadmap for the Lecture.

सिद्धांतकारों द्वारा बताई गई सबसे प्राचीन पद्धति व्याख्यान पद्धति है। व्याख्यान विधि आजकल भी अक्सर शिक्षकों द्वारा उपयोग की जाती है जहां शिक्षार्थी की ओर से थोड़ी या कोई भागीदारी नहीं होती है। एक व्याख्यान पद्धति प्रभावी होगी यदि शिक्षक अनुभव है और वह विषय का मास्टर है, सभी बिंदुओं को समझाएं और छात्र द्वारा उठाए गए सभी प्रश्नों का उत्तर दे सकते हैं। इस पद्धति में छात्र कभी भी प्रश्न पूछ सकते हैं यदि उन्हें किसी स्पष्टीकरण की आवश्यकता हो। व्याख्यान पद्धति की क्षमता पूरी तरह से जानकारी की मात्रा, जानकारी प्रस्तुत करने की शैली, जानकारी की स्पष्टता, सीखने वालों की ओर से सक्रिय श्रवण कौशल और पूरक सामग्री के लिए एक रोडमैप प्रदान करने के लिए निर्भर करती है।

#### A. Advantage of lecture method

##### व्याख्यान विधि के लाभ

निम्नलिखित बिंदुओं के शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में व्याख्यान विधि के फायदे हैं।

1. lecture method always good for large classroom and it also raise new ideas.

व्याख्यान विधि हमेशा बड़ी कक्षा के लिए अच्छी होती है और यह नए विचारों को भी बढ़ाती है।

2. In lecture method students can ask questions anytime if they need any clarification about some particular topic.

व्याख्यान विधि में छात्र किसी भी विषय पर किसी भी स्पष्टीकरण की आवश्यकता होने पर कभी भी प्रश्न पूछ सकते हैं।

**TEST SERIES**  
**Bilingual**



**MPTET**  
**PRT 2020**

**10 TOTAL TESTS**

3. In lecture method, a good teacher always explain all the points.  
व्याख्यान विधि में, एक अच्छा शिक्षक हमेशा सभी बिंदुओं को समझाता है।
4. teacher discusses old topic and complete the curriculum on time.  
शिक्षक पुराने विषय पर चर्चा करता है और पाठ्यक्रम को समय पर पूरा करता है।
5. students can give their opinion at the end of each lecture.  
छात्र प्रत्येक व्याख्यान के अंत में अपनी राय दे सकते हैं।
6. teacher can control and maintain the direct flow of the information with great interest.  
शिक्षक सूचना के प्रत्यक्ष प्रवाह को बहुत रुचि के साथ नियंत्रित और बनाए रख सकता है।
7. it also stimulates the students interests by giving advanced knowledge of the topics.  
यह विषयों के उन्नत ज्ञान देकर छात्रों के हितों को भी बढ़ावा देता है
8. lecture method is useful because in this method a large amount of information can be provided to learner in a very short period of time.  
व्याख्यान विधि उपयोगी है क्योंकि इस पद्धति में बहुत कम समय में सीखने के लिए बड़ी मात्रा में जानकारी प्रदान की जा सकती है।

## B. Disadvantage of lecture method

### व्याख्यान विधि के नुक्सान

1. Lecture methods of teaching is not fully armed with advantages. It has also some drawbacks  
lecture method is totally undemocratic. In democratic country every person have some opinion to give by means of voting system. In the lecture method, if the teacher is rude, students don't feel safe to ask questions for clarification. शिक्षण की व्याख्यान विधियाँ पूरी तरह से फायदे से लैस नहीं हैं। इसमें कुछ कमियाँ भी हैं व्याख्यान पद्धति पूरी तरह से अलोकतांत्रिक है। लोकतांत्रिक देश में प्रत्येक व्यक्ति के पास मतदान प्रणाली के माध्यम से देने के लिए कुछ राय है। व्याख्यान पद्धति में, यदि शिक्षक असभ्य है, तो छात्र स्पष्टीकरण के लिए प्रश्न पूछने के लिए सुरक्षित महसूस नहीं करते हैं।
2. sometimes the learner becomes a silent receiver of information provided by teacher कभी-कभी शिक्षार्थी शिक्षक द्वारा दी गई सूचनाओं का मूक रिसीवर बन जाता है
3. lecture sometimes can be boring and unproductive if it is not organised properly. व्याख्यान कभी-कभी उबाऊ और अनुत्पादक हो सकता है यदि यह ठीक से व्यवस्थित नहीं है

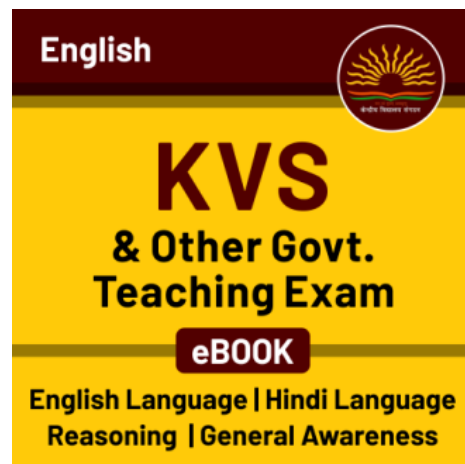
## C. Strategy to make lecture method more interesting

### व्याख्यान पद्धति को अधिक रोचक बनाने की रणनीति

A teacher can make his lecture method interesting to the learners in different ways. Following are the different ways to make lecture method more interesting.

एक शिक्षक अपने व्याख्यान पद्धति को शिक्षार्थियों के लिए विभिन्न तरीकों से रोचक बना सकता है। व्याख्यान पद्धति को अधिक रोचक बनाने के लिए विभिन्न तरीके निम्नलिखित हैं

1. Give a roadmap or flowchart by using pointers and also indicates each and every point scale learners follow.  
सूचक का उपयोग करके एक रोडमैप या फ्लोचार्ट दें और प्रत्येक बिंदु पैमाने पर शिक्षार्थियों का अनुसरण करने का भी संकेत देता है।



2. All the sequence of information must be rationally sound and logical from learners point of view.  
जानकारी के सभी अनुक्रम तर्कसंगत रूप से शिक्षार्थियों के दृष्टिकोण से ध्वनि और तार्किक होने चाहिए
3. In any lecture method there must not be any communication gap between teacher and learner. So the language of the lecture should be clear and sharp.  
किसी भी व्याख्यान विधि में शिक्षक और शिक्षार्थी के बीच कोई संवाद अंतर नहीं होना चाहिए। अतः व्याख्यान की भाषा स्पष्ट और तीखी होनी चाहिए।
4. For each and every topic there must be suitable example from real world problem.  
प्रत्येक विषय के लिए वास्तविक विश्व समस्या से उपयुक्त उदाहरण होना चाहिए।
5. Lectures would start from brainstorming session on the topic which learners have already learned.  
व्याख्यान उस विषय पर बुद्धिशीलता सत्र से शुरू होगा जो शिक्षार्थियों ने पहले ही सीखा है

## 2. Demonstration method

### प्रदर्शन विधि

Demonstration teaching method is the best because in this method teacher shows the proof or explain the idea by using some example or experiment. This strategy is useful in technical or training Institute where practical knowledge is required. It is used to develop skill in the student and teacher. This method is very much useful for science and technology education. In this method of teaching students can visualise what is happening.

प्रदर्शन शिक्षण विधि सबसे अच्छी है क्योंकि इस पद्धति में शिक्षक प्रमाण दिखाते हैं या किसी उदाहरण या प्रयोग के द्वारा विचार की व्याख्या करते हैं। यह रणनीति तकनीकी या प्रशिक्षण संस्थान में उपयोगी है जहां व्यावहारिक ज्ञान की आवश्यकता होती है। इसका उपयोग छात्र और शिक्षक में कौशल विकसित करने के लिए किया जाता है। यह विधि विज्ञान और प्रौद्योगिकी शिक्षा के लिए बहुत उपयोगी है। शिक्षण की इस पद्धति में छात्र कल्पना कर सकते हैं कि क्या हो रहा है

### A. Advantage of demonstration method

#### प्रदर्शन विधि के लाभ

Demonstration method of teaching has several advantages as shown below

नीचे दिखाए गए अनुसार शिक्षण के प्रदर्शन विधि के कई फायदे हैं

- Because demonstration method shows the example or experiment. It is easy for student to visualise the sequence of process that may be hidden in the theoretical description.  
क्योंकि प्रदर्शन विधि उदाहरण या प्रयोग को दिखाती है। छात्र के लिए प्रक्रिया के अनुक्रम की कल्पना करना आसान है जो सैद्धांतिक विवरण में छिपा हो सकता है।
- This method is the best to prove theorem accurately.  
यह तरीका प्रमेय को सही साबित करने के लिए सबसे अच्छा है।
- Student can easily learn and understand the subject.  
विद्यार्थी आसानी से विषय को जान और समझ सकता है।
- This method makes interest in the learners and motivate them for their active participation.  
यह विधि शिक्षार्थियों में रुचि पैदा करती है और उन्हें उनकी सक्रिय भागीदारी के लिए प्रेरित करती है।
- This method makes teaching - learning process Interactive one.  
यह विधि शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया को इंटरएक्टिव बनाती है

TEST SERIES

Bilingual



**UGC NET  
PAPER I**

**15 Full-Length Mocks**

## B. Disadvantage of demonstration method

### प्रदर्शन विधि के नुकसान

Following are disadvantages of demonstration method

प्रदर्शन विधि के नुकसान निम्नलिखित हैं

- This method can be used only for skills subject. इस पद्धति का उपयोग केवल कौशल विषय के लिए किया जा सकता है
- This method is totally teacher centric and mostly carried out in an laboratory यह विधि पूरी तरह से शिक्षक केंद्रित है और अधिकतर प्रयोगशाला में चलती है
- This method is highly controllable यह विधि अत्यधिक नियंत्रणीय है
- To be a successful. This method requires accuracy and concentration to get the correct result एक सफल होने के लिए इस विधि को सही परिणाम प्राप्त करने के लिए सटीकता और एकाग्रता की आवश्यकता होती है

## C. Strategies to make demonstration method more effective

### प्रदर्शन विधि को और अधिक प्रभावी बनाने के लिए रणनीतियाँ

- In this method, teachers would be a sincere, diligent and skilled person इस पद्धति में, शिक्षक एक ईमानदार, मेहनती और कुशल व्यक्ति होंगे
- Teacher must come with the preparation of model शिक्षक को मॉडल की तैयारी के साथ आना चाहिए
- Demonstration must be followed by healthy discussion स्वस्थ चर्चा द्वारा प्रदर्शन का पालन किया जाना चाहिए
- Demonstrations would be repeated several times कई बार प्रदर्शनों को दोहराया जाएगा

## 4. Discussion method

### चर्चा विधि

Discussion is useful between a group of students or between a group of students and teacher. In teaching method, discussions involved stricter discipline and focus explanation of ideas, beliefs and understanding among a group of students on a chosen topic. Discussion Method emphasises pupil - activity in the form of discussion, rather than simply telling and lecturing by the teacher. Thus, this method is more effective.

चर्चा छात्रों के समूह के बीच या छात्रों और शिक्षक के समूह के बीच उपयोगी है। शिक्षण पद्धति में, एक चुने हुए विषय पर छात्रों के एक समूह के बीच विचार-विमर्श, कड़े अनुशासन और विचारों, विश्वासों और समझ पर ध्यान केंद्रित करना शामिल है। चर्चा विधि शिक्षक द्वारा केवल कहने और व्याख्यान देने के बजाय चर्चा के रूप में छात्र गतिविधि पर जोर देती है। इस प्रकार, यह विधि अधिक प्रभावी है

## A. Advantage of discussion method

### चर्चा विधि के लाभ

- Everybody can participate in the discussion. हर कोई चर्चा में भाग ले सकता है
- Democratic way of thinking is developed in the participant. प्रतिभागी में सोच का लोकतांत्रिक तरीका विकसित किया जाता है

**12 Months Subscription**

**TEACHING  
KA MAHAPACK**

**Test Series, Live Classes,  
Video Course, Ebooks**

**Bilingual**

- Students in the course of discussion get training in reflexive thinking. चर्चा के दौरान छात्रों को चिंतनशील सोच का प्रशिक्षण मिलता है  
Student can self express themselves. विद्यार्थी स्वयं को व्यक्त कर सकता है
- Students learn to discuss and differ with other members of the group. They learn to tolerate the views of others even if they are unpleasant and contradictory to each other's views. Thus, respect for the view points of others is developed. छात्र समूह के अन्य सदस्यों के साथ चर्चा करना और अलग करना सीखते हैं। वे दूसरों के विचारों को सहन करना सीखते हैं भले ही वे एक-दूसरे के विचारों के प्रति अप्रिय और विरोधाभासी हों। इस प्रकार, दूसरों के दृष्टिकोण के लिए सम्मान विकसित किया जाता है।
- Learning is made Interesting. अधिगम दिलचस्प बनाया जाता है

## B. Limitation of discussion method

चर्चा विधि की सीमाएं

- All types of topics cannot be taught by Discussion Method. चर्चा पद्धति द्वारा सभी प्रकार के विषयों को पढ़ाया नहीं जा सकता है।
- This method cannot be used for teaching small children. इस पद्धति का उपयोग छोटे बच्चों को पढ़ाने के लिए नहीं किया जा सकता है।

The students may not follow the rules of discussion. छात्र चर्चा के नियमों का पालन नहीं कर सकते हैं।

- Some students may not take part while others may try to dominate. कुछ छात्र भाग नहीं ले सकते हैं जबकि अन्य हावी होने का प्रयास कर सकते हैं।

The teacher may not be able to guide and provide true leadership in the discussion. शिक्षक चर्चा में सही नेतृत्व करने में सक्षम नहीं हो सकता है।

In spite of these limitations, discussion method is a very useful and effective method for the teaching of History.

इन सीमाओं के बावजूद, इतिहास के शिक्षण के लिए चर्चा पद्धति एक बहुत ही उपयोगी और प्रभावी तरीका है

## D. Strategies to make discussion method more interesting

चर्चा पद्धति को और अधिक रोचक बनाने के लिए रणनीतियाँ

- Topic of discussion must be selected from students interest point of view चर्चा के विषय को छात्रों की रुचि के दृष्टिकोण से चुना जाना चाहिए
- Student must come with the preparation for discussion. विद्यार्थी को चर्चा की तैयारी के साथ आना चाहिए।
- The teacher should act as an active moderator to allow discussion शिक्षक को चर्चा की अनुमति देने के लिए सक्रिय मध्यस्थ के रूप में कार्य करना चाहिए

## 5. Programmed instruction method

क्रमादेशित निर्देश विधि

It is one of the improvised method of teaching invented by B.F Skinner. In this method, the responses of the students are fully controlled by the programmer or teacher. The main aspect of this type of teaching is to change the cognitive domain of the students behaviour. In this method, the students don't have any freedom to respond. There are many computer assisted program available in different subject.

TEST SERIES  
Bilingual



**HTET**  
**LEVEL I 2020**

**5 Full-Length Mocks**

यह बी एफ स्किनर द्वारा आविष्कार किए गए शिक्षण की कामचलाऊ पद्धति में से एक है। इस पद्धति में, छात्रों की प्रतिक्रियाओं को प्रोग्रामर या शिक्षक द्वारा पूरी तरह से नियंत्रित किया जाता है। इस प्रकार के शिक्षण का मुख्य पहलू छात्रों के संज्ञानात्मक डोमेन को परिवर्तित करना है। इस पद्धति में, छात्रों को प्रतिक्रिया देने की कोई स्वतंत्रता नहीं है। विभिन्न विषय में कई कंप्यूटर सहायता प्राप्त कार्यक्रम उपलब्ध हैं

Program instruction type teaching is of three types क्रमादेशित निर्देश प्रकार शिक्षण तीन तरह की होती है

1. **Linear programming** : this is used to teach all the subjects. It is based on five fundamental principle.

रैखिक क्रमादेशन: इसका उपयोग सभी विषयों को पढ़ाने के लिए किया जाता है। यह पांच मूलभूत सिद्धांत पर आधारित है।

- (a) small steps छोटे कदम
- (b) actively respond सक्रिय रूप से प्रतिक्रिया
- (c) immediate confirmation तत्काल पुष्टि
- (d) self pace आत्म गति
- (e) student testing छात्र परीक्षण

2. **Branched programming** : this method of teaching is used in mechanical field

शाखा क्रमादेशन : शिक्षण की इस पद्धति का उपयोग यांत्रिक क्षेत्र में किया जाता है

3. **Mathematics**: in this method chain of elements is presented. First step is the master level, while the last step is the simplest element

गणित: इस विधि में तत्वों की श्रृंखला प्रस्तुत की गई है। पहला चरण मास्टर स्तर है, जबकि अंतिम चरण सबसे सरल तत्व है

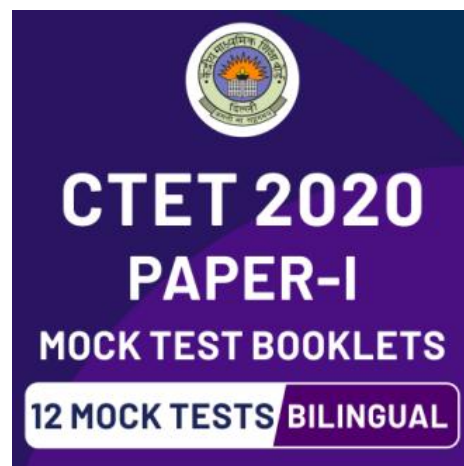
## A. Advantages of program instruction

कार्यक्रम निर्देश के लाभ

Following are the advantages of program instruction teaching strategy

कार्यक्रम निर्देश शिक्षण रणनीति के फायदे निम्नलिखित हैं

1. The main emphasis is on students involvement in the process मुख्य जोर प्रक्रिया में छात्रों की भागीदारी पर है
2. There is no fixed time interval for learning. Students can learn anytime सीखने के लिए कोई निश्चित समय अंतराल नहीं है। छात्र कभी भी सीख सकते हैं
3. Students are exposed only for the correct responses. छात्रों को केवल सही प्रतिक्रियाओं के लिए उजागर किया जाता है।
4. Immediate confirmation of the result is provided to the student and also feedback to the wrong answer is provided. परिणाम की तत्काल पुष्टि छात्र को प्रदान की जाती है और गलत उत्तर की प्रतिक्रिया भी प्रदान की जाती है।
5. This is totally technology based यह पूरी तरह से तकनीक आधारित है





## B. Disadvantages of program instruction

### कार्यक्रम निर्देश का नुकसान

1. It is very difficult to develop an instructional program एक निर्देशात्मक कार्यक्रम विकसित करना बहुत कठिन है
2. Only cognitive objectives can be achieved केवल संज्ञानात्मक उद्देश्यों को प्राप्त किया जा सकता है
3. This process is highly mechanical यह प्रक्रिया अत्यधिक यांत्रिक है
4. There is no scope to invent or explore आविष्कार या खोज करने की कोई गुंजाइश नहीं है
5. Sometimes it may be very expensive कभी-कभी यह बहुत महंगा हो सकता है

## C. Strategies to make program instruction method interesting

### कार्यक्रम निर्देश विधि को रोचक बनाने के लिए रणनीतियाँ

1. Programmer must have good knowledge of the content प्रोग्रामर को कंटेंट की अच्छी जानकारी होनी चाहिए
2. This method must be used as a quiz after the class इस पद्धति का उपयोग कक्षा के बाद प्रश्नोत्तरी के रूप में किया जाना चाहिए
3. It should be used in distance education learning इसका उपयोग दूरस्थ शिक्षा अधिगम में किया जाना चाहिए
4. If it is applied in a classroom, teacher must be present in the class यदि इसे कक्षा में लागू किया जाता है, तो शिक्षक को कक्षा में उपस्थित होना चाहिए

## 5. Heuristic method

### स्वानुभविक (ह्यूरिस्टिक) विधि

Heuristic method is based on the trial and error theory of psychological principle. One of the prerequisite for this method is logical and imaginative thinking. This method is economical and very faster. In this method, teacher gives the learner questions and asks them to find out the solution by using various techniques like library, laboratory. This teaching strategy is totally focused on.

ह्यूरिस्टिक पद्धति मनोवैज्ञानिक सिद्धांत के परीक्षण और त्रुटि सिद्धांत पर आधारित है। इस पद्धति के लिए शर्त में से एक तार्किक और कल्पनाशील सोच है। यह विधि किफायती और बहुत तेज है। इस पद्धति में, शिक्षक शिक्षार्थी को प्रश्न देता है और उन्हें पुस्तकालय, प्रयोगशाला जैसी विभिन्न तकनीकों का उपयोग करके समाधान खोजने के लिए कहता है। यह शिक्षण रणनीति पूरी तरह से केंद्रित है।

1. To develop problem - solving attitude of the student छात्र की समस्या को सुलझाने के दृष्टिकोण को विकसित करना
2. To develop scientific attitudes towards the problem समस्या के प्रति वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करना
3. To develop power of self - expression of students छात्रों की आत्म अभिव्यक्ति की शक्ति विकसित करना



## A. Advantages of heuristic teaching method

स्वानुभविक (हेयुरिस्टिक) शिक्षण विधि के लाभ

Following are the advantages of heuristic teaching strategy

निम्नलिखित स्वानुभविक (हेयुरिस्टिक) शिक्षण रणनीति के फायदे हैं

1. It helps in all round development of the learner यह शिक्षार्थी के सर्वांगीण विकास में मदद करता है
2. Students learn by self - expression means it develop self - confidence and self reliance in the students छात्र आत्म अभिव्यक्ति से सीखते हैं इसका मतलब है कि इससे छात्रों में आत्मविश्वास और आत्मनिर्भरता विकसित होती है
3. It develop creativity and scientific attitude of the learners इससे शिक्षार्थियों की रचनात्मकता और वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित होता है
4. Teacher always encouraged the students such that some new knowledge is discovered by the student शिक्षक ने हमेशा छात्रों को प्रोत्साहित किया कि कुछ नया ज्ञान छात्र द्वारा खोजा जाए

## B. Disadvantages of heuristic method

हेयुरिस्टिक विधि के नुकसान

1. This method cannot be used at primary education level इस पद्धति का प्राथमिक शिक्षा के स्तर पर उपयोग नहीं किया जा सकता है
2. Students need higher intelligence to capture this method छात्रों को इस विधि को पकड़ने के लिए उच्च बुद्धि की आवश्यकता होती है
3. Very few teachers have a sense to guard their students बहुत कम शिक्षकों में अपने छात्रों की रक्षा करने की भावना होती है

## C. Strategies to make heuristic method more interesting

रणनीतिक पद्धति को और अधिक रोचक बनाने के लिए रणनीतियाँ

1. One problem can have solution by using different method. So, it is totally teachers responsibility to guide the students and to select most relevant solutions of the problem अलग-अलग विधि का उपयोग करके एक समस्या का समाधान हो सकता है। इसलिए, छात्रों का मार्गदर्शन करना और समस्या के सबसे प्रासंगिक समाधानों का चयन करना पूरी तरह से शिक्षकों की जिम्मेदारी है
2. The problem given to the students must be related to the course and curriculum छात्रों को दी जाने वाली समस्या पाठ्यक्रम और पाठ्यक्रम से संबंधित होनी चाहिए
3. There must be an eligibility criteria for distributing the problems to the student छात्र को समस्याओं को वितरित करने के लिए एक पात्रता मानदंड होना चाहिए

