संज्ञानात्मक विकास के पियाजे के सिद्धांत के 3 A

संज्ञानात्मक विकास के पियाजे सिद्धांत ने निम्नलिखित दो चरणों या गतिविधियों का उपयोग किया है अर्थात्, संगठन और अनुकूलन जिनका वर्णन निम्नानुसार किया गया है:

अनुकूलन: पियाजे के अनुसार, बच्चों में अपने वातावरण में समायोजन की जन्मजात प्रवृत्ति होती है। इस प्रवृत्ति को 'अनुकूलन' की संज्ञा दी गई है। उनके अनुसार, बच्चा शुरू से ही वातावरण के साथ अनुकूलन करना शुरू कर देता है.

संगठन: जब कोई बच्चा किसी उत्तेजक स्थिति का सामना करता है, तो उसकी अलग-अलग मानसिक गतिविधियाँ अलग से काम नहीं करती हैं, लेकिन वे एक साथ काम करते हैं और सामूहिक रूप से ज्ञान प्राप्त करने में उसकी मदद करते हैं। मानसिक स्तर पर, यह गतिविधि लगातार होती रहती है। पर्यावरण के प्रति अनुकूलन संगठन का परिणाम है।

इसलिए, संगठन और अनुकूलन एक दूसरे के पूरक प्रक्रियाएं हैं। पर्यावरण के साथ एक व्यक्ति का संबंध आंतरिक रूप से संगठन को प्रभावित करता है जबकि अनुकूलन बाहरी रूप से प्रभावित करता है

अनुकूलन की उप-प्रक्रियाएं: पियाजे के अनुसार, अनुकूलन में आत्मसात के दो उपप्रकार हैं, या हम कह सकते हैं कि समझ और परिवर्तन की इस प्रक्रिया में दो बुनियादी कार्य शामिल हैं, जैसे
(a) आत्मसात्करण (b) समायोजन

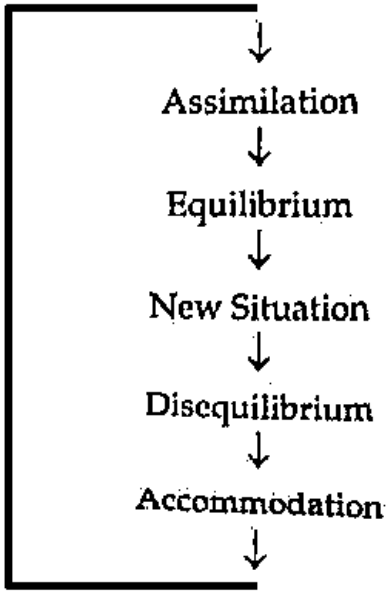
(a) आत्मसात्करण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें बच्चा पहले से सीखी गई रणनीतियों या मानसिक प्रक्रियाओं की मदद लेता है। यह एक जैविक प्रक्रिया है। पियाजे के अनुसार, एक जैविक दृष्टिकोण से, आत्मसात एक जीव के विकसित या पूर्ण संरचनाओं में बाहरी तत्वों का एकीकरण है।
उदाहरण: जब कोई व्यक्ति अपना भोजन लेता है, तो यह मूल रूप से शरीर में नहीं रहता है। भोजन से बना रक्त मांसपेशियों में इस तरह अवशोषित होता है कि मांसपेशियों का आकार बदल जाता है। यह स्पष्ट करता है कि आत्मसात की प्रक्रिया के परिणामस्वरूप संरचनात्मक परिवर्तन होते हैं

- आत्मसात्करण मनुष्यों के अनुभवों का वर्णन करता है और नई जानकारी के अनुकूल होता है।
- यह किसी के पर्यावरण और नई जानकारी लेने और इसे पहले से मौजूद स्कीमा में फिट करने की प्रक्रिया है।
- आत्मसात्करण तब होता है जब मनुष्यों को नई या अपरिचित जानकारी का सामना करना पड़ता है और इसे समझने के लिए पहले से सीखी गई जानकारी को संदर्भित करता है

(b) समायोजन: समायोजन वह प्रक्रिया है जो तब होती है जब पूर्व-सीखी गई रणनीतियाँ या मानसिक प्रक्रियाएँ व्यावहारिक नहीं होती हैं। पियाजे के अनुसार, बच्चा आत्मसात और आवास की प्रक्रियाओं के बीच संतुलन बनाता है। जब एक बच्चा नई समस्या का सामना करता है, तो संज्ञानात्मक असमानता पैदा होती है, और बच्चा उस संज्ञानात्मक असमानता को दूर करने के लिए अपने प्रयासों को शुरू करता है, आत्मसात या समायोजन की प्रक्रिया

- समायोजन किसी की पर्यावरण और नई जानकारी लेने की प्रक्रिया है, और नई जानकारी में फिट होने के लिए पहले से मौजूद स्कीमा को बदलना है।
- समायोजन अनिवार्य है क्योंकि यह है कि कैसे लोग नई अवधारणाओं, स्कीमा, रूपरेखा आदि की व्याख्या करना जारी रखेंगे

विकास की प्रक्रिया:



अन्य पद:

स्कीमा: पायगेट ने स्कीमाओं को ज्ञान के आयोजन का एक तरीका, बुद्धिमान व्यवहार का बुनियादी निर्माण खंड कहा है.

- यह स्कीमा को ज्ञान की "इकाई" के रूप में सोचने के लिए उपयोगी है, प्रत्येक वस्तु, कार्रवाई और अमूर्त (यानी सैद्धांतिक) अवधारणाओं सहित दुनिया के एक पहलू से संबंधित है
- एक स्कीमा को दुनिया के जुड़े हुए मानसिक अभ्यावेदन के सेट के रूप में परिभाषित किया जा सकता है, जिसका उपयोग हम समझने और स्थितियों का जवाब देने के लिए करते हैं

उदाहरण के लिए, किसी व्यक्ति के पास रेस्तरां में भोजन खरीदने के बारे में स्कीमा हो सकती है। स्कीमा व्यवहार के पैटर्न का एक संग्रहीत रूप है जिसमें एक मेनू को देखना, भोजन का आदेश देना, उसे खाना और बिल का भुगतान करना शामिल है। यह एक प्रकार के स्कीमा का उदाहरण है जिसे 'स्क्रिप्ट' कहा जाता है

संतुलन: संतुलन बलपूर्वक होता है जो विकास को साथ ले जाता है। पियाजे का मानना था कि संज्ञानात्मक विकास एक स्थिर दर पर नहीं हुआ, बल्कि छलांग और सीमा में हुआ। संतुलन तब होता है जब किसी बच्चे का स्कीमा अधिकांश नई सूचनाओं को आत्मसात कर सकता है। हालाँकि, असमानता की एक अप्रिय स्थिति तब होती है जब नई जानकारी को मौजूदा स्कीमा (आत्मसात) में नहीं भरा जा सकता है।

असंतुलन: जब किसी बच्चे के अनुभव से मेल खाता है, तो वे समझते हैं कि वे संतुलन की स्थिति में हैं। यदि वे एक नई स्थिति या कार्य में आते हैं जो उन्हें समझ में नहीं आता है, तो पियाजे ने इसे असंतुलन कहा। यह तब होता है जब कोई बच्चा वस्तुओं और अवधारणाओं की समझ बनाने के लिए नई जानकारी को समझने के लिए मौजूदा स्कीमा का उपयोग करने में असमर्थ होता है।