TEACHERS adda247

adda247

Series Code : **Y**

Question Booklet No. :

PAPER CODE : ST2-2015

	No. of pages in Question Booklet / प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 96
1. Roll No./ रोल नं.	2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / ओ.एम.आर. शीट क्रमांक (अभ्यर्थी द्वारा भरा जाये)
*** 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम	*** 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है ।	
Invigilator's Signature / वीक्षक के हस्ताक्षर	
1.	2.

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following **four** Sections : Section-I, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt **all** sections. Each question is of **one** mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र कुल **चार** खण्डों में विभाजित है तथा **सभी** खण्ड करना अनिवार्य है । प्रत्येक खण्ड-I, II एवं III 30-30 प्रश्नों का है तथा खण्ड-IV 60 प्रश्नों का है । प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है । गलत उत्तर के लिये नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी ।

PAPER CODE : ST2-2015

Total Questions : 150 **Time period : 2 hours 30 minutes** **Maximum Marks : 150**

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos. From	Question Nos. To	Page Nos. From	Page Nos. To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	7
(II)	**Language-I (Only One Language)** As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	8	11
	English	30	31	60	12	15
	Sanskrit	30	31	60	16	19
	Urdu	30	31	60	20	23
	Sindhi	30	31	60	24	27
	Punjabi	30	31	60	28	31
	Gujarati	30	31	60	32	35
(III)	**Language-II (Only One Language)** As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	36	39
	English	30	61	90	40	43
	Sanskrit	30	61	90	44	47
	Urdu	30	61	90	48	52
	Sindhi	30	61	90	53	56
	Punjabi	30	61	90	57	60
	Gujarati	30	61	90	61	64
(IV)	**(IV a) Mathematics and Science** (For Mathematics and Science Teacher)	60	91	150	65	78
	OR **(IV b) Social Studies** (For Social Studies Teacher) **OR** **For any other Subject Teacher** (Can choose either IV a or IV b)	60	91	150	79	90

Note : 1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language-I and Language-II in the Online Application Form.

2. In Section-IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV(a) or Section IV(b) as selected subject in Online Application Form. **For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2.**

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.

SEAL

SEAL

कुल प्रश्न : 150

पेपर कोड : ST2-2015

समयावधि : 2 घण्टे 30 मिनट

पूर्णांक : 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)	30	1	30	3	7
(II)	**भाषा-I (केवल एक भाषा)** परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाईन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	8	11
	अंग्रेजी	30	31	60	12	15
	संस्कृत	30	31	60	16	19
	उर्दू	30	31	60	20	23
	सिन्धी	30	31	60	24	27
	पंजाबी	30	31	60	28	31
	गुजराती	30	31	60	32	35
(III)	**भाषा-II (केवल एक भाषा)** परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाईन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा-II, जो भाषा-I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	36	39
	अंग्रेजी	30	61	90	40	43
	संस्कृत	30	61	90	44	47
	उर्दू	30	61	90	48	52
	सिन्धी	30	61	90	53	56
	पंजाबी	30	61	90	57	60
	गुजराती	30	61	90	61	64
(IV)	(IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा	60	91	150	65	78
	(IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IV (a) अथवा IV (b) चुन सकते हैं)	60	91	150	79	90

नोट : 1. **परीक्षार्थी द्वारा खण्ड II एवं खण्ड III में ऑनलाईन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-I एवं भाषा-II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य हैं ।**

2. खण्ड IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाईन आवेदन-पत्र में खण्ड IV (a) या खण्ड IV (b) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय के प्रश्न करना अनिवार्य है ।

प्रश्न-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें ।

TEACHERS adda247

Y

SECTION – I
खण्ड – I
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in **all** in this section.
All questions are compulsory.
इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. Which of the following is not a characteristic of Dyslexia ?
(A) Problems with reading accuracy, speed and comprehension
(B) Certainty as to right or left handedness
(C) Slow rate of writing
(D) Difficulty in learning and remembering printed words
निम्न में से कौन सी डिसलेक्सिया (Dyslexia) की विशेषता नहीं है ?
(A) वाचन परिशुद्धता, गति तथा बोध की समस्याएँ
(B) सीधे या उलटे हाथ के प्रयोग के सम्बन्ध में निश्चय
(C) लिखने की धीमी गति
(D) छपे हुए शब्दों को सीखने और याद करने की कठिनाइयाँ

2. Powerful motivation is effective factor of learning.
(A) Child becomes healthy (B) Does meditation
(C) Learns rapidly (D) Feels happy
सशक्त अभिप्रेरणा सीखने का प्रभावशाली घटक है ।
(A) इससे बालक स्वस्थ रहता है । (B) ध्यान करता है ।
(C) शीघ्र सीखता है । (D) प्रसन्न रहता है ।

3. Craft education be given to
(A) Retarded child (B) Backward child
(C) Common child (D) Gifted child
हस्तशिल्प की शिक्षा दी जानी चाहिए
(A) मन्दबुद्धि बालक को (B) पिछड़े बालक को
(C) सामान्य बालक को (D) प्रखर बुद्धि बालक को

4. How will you eradicate stealing habit of the students ?
(A) Giving rewards (B) Through example
(C) Scolding (D) Punishment
छात्रों में चोरी करने की आदत को कैसे दूर किया जा सकता है ?
(A) बालकों को पारितोषिक देकर (B) उदाहरण देकर
(C) ताड़ना देकर (D) सजा देकर

5. In the identification of the gifted children we must give priority to
(A) The Parents' opinion (B) The result of objective tests
(C) The teachers' opinion (D) The community's view point
प्रतिभावान बालकों की पहचान करने के लिए हमें सबसे अधिक महत्त्व
(A) अभिभावकों के मत को देना चाहिए । (B) वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के परिणाम को देना चाहिए ।
(C) शिक्षक के निर्णय को देना चाहिए । (D) समुदाय के विचारों को देना चाहिए ।

6. Which is the indirect method of Tension reduction ?
(A) Analysis and Decision (B) Removing the Barrier
(C) Substitution of other goals (D) Sublimation
निम्न में से कौन सा तनाव को कम करने का अप्रत्यक्ष ढंग है ?
(A) विश्लेषण और निर्णय (B) रुकावट को दूर करना
(C). दूसरे लक्ष्यों का प्रतिस्थापन (D) उदात्तीकरण

TEACHERS adda247

7. Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 was applied in country

(A) 1st April, 2009 (B) 1st April, 2010

(C) 1st November, 2009 (D) 1st November, 2010

बालकों का मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 देश में लागू हुआ

(A) 1 अप्रैल, 2009 (B) 1 अप्रैल, 2010

(C) 1 नवम्बर, 2009 (D) 1 नवम्बर, 2010

8. In NCF 2005 the objective of including Art Education in school is

(A) To appreciate cultural heritage.

(B) To develop students, personality and mental health.

(C) Only (A) is correct.

(D) Both (A) and (B) correct.

NCF 2005 में कला शिक्षा को विद्यालय में जोड़ने का उद्देश्य है

(A) सांस्कृतिक विरासत की प्रशंसा करना ।

(B) छात्रों के व्यक्तित्व और मानसिक स्वास्थ्य को विकसित करना ।

(C) केवल (A) सही है ।

(D) दोनों (A) और (B) सही हैं ।

9. When a test measures an individual's ability consistently accurately, then that test is known as

(A) Validity (B) Reliability

(C) Objectivity (D) None of the above

जब बालक की परीक्षा द्वारा मापी हुई योग्यता के सही मूल्यांकन में स्थायित्व होता है, तब उस परीक्षा को _____ कहते हैं ।

(A) वैधता (B) विश्वसनीयता

(C) वस्तुनिष्ठता (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. In _____ the role of measurement is to provide an overview or achievement across a number of skills.

(A) Formative evaluation (B) Summative evaluation

(C) Diagnostic evaluation (D) None of the above

_____ में मापन की भूमिका सब सीखी हुई कुशलताओं में निष्पादन का एक सम्पूर्ण अवलोकन देती है ।

(A) निर्माणात्मक मूल्यांकन (B) योगात्मक मूल्यांकन

(C) निदानात्मक मूल्यांकन (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

11. Research concerned with social problems carried on by the school personnel to improve school practices is

(A) Fundamental Research (B) Action Research

(C) Social Research (D) None of the above

अनुसंधान जो सामाजिक समस्या से सम्बन्धित होता है तथा विद्यालय की जनशक्ति के द्वारा विद्यालय में क्रिया-कलापों के सुधार हेतु संचालित किया जाता है, _____ कहलाता है ।

(A) मौलिक अनुसंधान (B) क्रियात्मक अनुसंधान

(C) सामाजिक अनुसंधान (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

12. Achievement tests can be given in

(A) two ways (B) four ways (C) six ways (D) three ways

उपलब्धि परीक्षण दिये जा सकते हैं

(A) दो प्रकार से (B) चार प्रकार से (C) छ: प्रकार से (D) तीन प्रकार से

TEACHERS adda247

13. By motor development we mean the development of in the use of arms and legs.

(A) Mind and Spirit (B) Learning and Education

(C) Training and Learning (D) Strength and Speed

गामक विकास से हमारा तात्पर्य माँसपेशियों के विकास से तथा पैरों के उचित उपयोग

(A) मस्तिष्क और आत्मा (B) अधिगम और शिक्षा

(C) प्रशिक्षण और अधिगम (D) शक्ति और गति

14. "The twentieth century has come to be designated as the century of the child." This definition is given by

(A) Murray (B) Adler

(C) Crow and Crow (D) J.B. Watson

"बीसवीं शताब्दी को बालक की शताब्दी कहा जाता है ।" यह परिभाषा दी है

(A) मुर्रे (B) एडलर

(C) क्रो व क्रो (D) जे.बी. वाटसन

15. This stage is also called a period of Pseudo Maturity.

(A) Infancy (B) Childhood

(C) Adolescence (D) Maturity

इस अवस्था को मिथ्या-पक्वता (Pseudo Maturity) का समय भी कहा जाता है ।

(A) शैशवावस्था (B) बाल्यावस्था

(C) किशोरावस्था (D) प्रौढ़ावस्था

TEACHERS adda247

16. The origin of human life can be traced to

(A) Two cells (B) A single cell

(C) Many cells (D) No cell at all

मनुष्य जीवन का आरम्भ मूलत: घटित है :

(A) दो कोष (B) केवल एक कोष

(C) कई कोष (D) कोई कोष नहीं

17. Characteristic is not of infancy.

(A) Rapidity in Physical development (B) Dependency on others

(C) Full of morality (D) Rapidity in mental activities

शैशवावस्था की विशेषता नहीं है

(A) शारीरिक विकास की तीव्रता (B) दूसरों पर निर्भरता

(C) नैतिकता का होना (D) मानसिक विकास में तीव्रता

18. What is thinking ?
(A) Use of Symbols (B) Use of Language
(C) Perceptual Process (D) Concept Learning
चिन्तन क्या है ?
(A) प्रतीकों का प्रयोग (B) भाषा का प्रयोग
(C) प्रात्यक्षिक प्रक्रिया (D) सम्प्रत्यय अधिगम

19. For which category of subjects are the detour problems used ?
(A) Children (B) Adults (C) Birds (D) Animals
अप्रत्यक्ष पथ समस्याओं का उपयोग किस श्रेणी के प्रयोज्यों के लिए किया जाता है ?
(A) बच्चे (B) प्रौढ़ (C) चिड़ियाँ (D) पशु

20. The name of the theory advocating sudden solution to the problem is
(A) Operant learning (B) Theory of insight
(C) Trial and Error theory (D) Conditioning
समस्या के अचानक समाधान की वकालत करने वाले सिद्धान्त का नाम है
(A) सक्रियात्मक अधिगम (B) सूझ का सिद्धान्त
(C) प्रत्यक्ष एवं भूल का सिद्धान्त (D) अनुबंधन

21. "Sensation is a gateway of knowledge." This statement is
(A) Mental Development (B) Physical Development
(C) Attention Development (D) Language Development
"संवेदना ज्ञान की पहली सीढ़ी है ।" यह कथन
(A) मानसिक विकास है । (B) शारीरिक विकास है ।
(C) ध्यान का विकास है । (D) भाषा का विकास है ।

TEACHERS adda247

22. Which of the following is the correct levels of learning ?
(A) Facts, Knowledge-how, Information, Comprehension, Wisdom.
(B) Facts, Information, Comprehension, Knowledge-how, Wisdom.
(C) Facts, Information, Knowledge-how, Comprehension, Wisdom.
(D) Facts, Comprehension, Information, Knowledge-how, Wisdom.
निम्न में से कौन सीखने के सही स्तर हैं ?
(A) तथ्य, ज्ञान प्राप्त करना, सूचना, बोध, प्रज्ञान
(B) तथ्य, सूचना, बोध, ज्ञान प्राप्त करना, प्रज्ञान
(C) तथ्य, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, बोध, प्रज्ञान
(D) तथ्य, बोध, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, प्रज्ञान

23. Change in behaviour due to maturation etc. is also called learning.
(A) No (B) Yes (C) Undecided (D) Sometimes
परिपक्वता इत्यादि से व्यवहार में उत्पन्न परिवर्तन को भी अधिगम कहा जाता है ।
(A) नहीं (B) हाँ (C) अनिश्चित (D) कभी-कभी

24. What is the number of personality traits analysed by Cattell ?
(A) 13 (B) 15 (C) 16 (D) 14
कैटल द्वारा विश्लेषित किये गये व्यक्तित्व शीलगुणों की संख्या कितनी है ?
(A) 13 (B) 15 (C) 16 (D) 14

25. Murray created the history by constructing a test, what is that ?
(A) Ink Blot Test (B) Sentence Completion Test
(C) Thematic Apperception Test (D) Rating Scale
मूर्रे ने एक परीक्षण की रचना करके इतिहास रच दिया, वह क्या है ?
(A) स्याही धब्बा परीक्षण (B) वाक्य पूर्ति परीक्षण
(C) विषय आत्मबोधन परीक्षण (D) मूल्यांकन मापनी

26. The Practical Intelligence is called
(A) Concrete intelligence (B) Abstract intelligence
(C) Cognitive ability (D) Social intelligence
व्यावहारिक बुद्धि को कहा जाता है
(A) मूर्त बुद्धि (B) अमूर्त बुद्धि
(C) संज्ञानात्मक योग्यता (D) सामाजिक बुद्धि

27. The number of factors of intelligence according to tridimensional theory is
(A) 90 (B) 110 (C) 135 (D) 120
बुद्धि के त्रिआयामी सिद्धान्त के अनुसार बुद्धि के कारकों की संख्या है
(A) 90 (B) 110 (C) 135 (D) 120

28. The object in the environment which an organism tries to attain is called
(A) Reinforcement (B) Motive
(C) Stimulus (D) Incentive
परिवेश की वस्तु जिसे प्राणी प्राप्त करने का प्रयास करता है कही जाती है
(A) प्रबलन (B) प्रेरक
(C) उद्दीपक (D) प्रलोभन

29. In Individual difference we find
(A) Variability (B) Normality
(C) Both (A) and (B) (D) None of the above
व्यक्तिगत भेद में हम पाते हैं
(A) विचलनशीलता (B) प्रतिमानता
(C) दोनों (A) और (B) (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

30. Meredith's study has shown that children of those families are in general _____ which are at a higher social level.
(A) less healthy and developed (B) more healthy and developed
(C) more healthy but less developed (D) not healthy but developed
मेरडिथ के अध्ययन के आधार पर कहा जा सकता है कि सामान्य रूप से उन परिवारों के बालक _____ होते हैं, जो सामाजिक स्तर से ऊँचे होते हैं ।
(A) कम स्वस्थ एवं विकसित (B) अधिक स्वस्थ एवं विकसित
(C) अधिक स्वस्थ एवं कम विकसित (D) स्वस्थ नहीं पर विकसित

TEACHERS adda247

खण्ड – II
भाषा – I
हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

31. सस्वर वाचन का अभ्यास कराने के लिए सबसे उपयुक्त साधन क्या है ?
(A) आदर्श वाचन
(B) अनुकरण वाचन
(C) सामूहिक वाचन
(D) पाठ्यपुस्तक वाचन

32. मौन वाचन कब शुरू करना चाहिए ?
(A) तीसरी कक्षा से
(B) चौथी कक्षा से
(C) छठी कक्षा से
(D) दूसरी कक्षा से

33. 'साइलेंट रीडिंग' किसकी रचना है ?
(A) डेचेन्ट
(B) स्मिथ
(C) ब्राइन
(D) पिन्टर

34. रेडियो की सीमाओं को कौन सा श्रव्य साधन दूर कर सकता है ?
(A) ग्रामोफोन
(B) लिंग्वाफोन
(C) टेप-रिकॉर्डर
(D) उक्त कोई नहीं

35. 'लिंग्वाफोन' कैसा शैक्षिक उपकरण है ?
(A) दृश्य
(B) श्रव्य
(C) दृश्य-श्रव्य
(D) कोई नहीं

36. जिस उद्देश्य के लिये परीक्षण तैयार किया गया है, यदि वह उसकी पूर्ति करता है, तो वह कहलायेगा
(A) वैध परीक्षण
(B) विश्वसनीय परीक्षण
(C) वस्तुनिष्ठ परीक्षण
(D) विषयपरक परीक्षण

37. उपलब्धि परीक्षण निर्माण में समंकन योजना बनाने का उद्देश्य है
(A) निर्णय संबंधी असंगति को दूर करने में सहायता प्रदान करना ।
(B) प्रश्नों की संख्या निर्धारित करना ।
(C) छात्रों की कठिनाइयों का निर्धारण करना ।
(D) उक्त सभी ।

38. सी.सी.ई. प्रणाली में AI ग्रेड कितने प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले छात्र को प्रदान की जाएगी ?
(A) 91-100
(B) 81-90
(C) 90-100
(D) 71-80

TEACHERS adda 247

39. उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य है
(A) छात्रों की त्रुटियों का पता लगाना ।
(B) विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना ।
(C) छात्रों का पिछड़ापन दूर करना ।
(D) छात्रों की प्रगति का ज्ञान प्राप्त करना ।

40. सी.बी.एस.ई. (CBSE) ने किस वर्ष 10वीं की बोर्ड परीक्षा से सतत् एवं समग्र मूल्यांकन प्रणाली लागू कर दी है ?
(A) वर्ष 2010-11
(B) वर्ष 2009-10
(C) वर्ष 2009
(D) वर्ष 2008

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या **41** से **45** तक के उत्तर दीजिए :

जब कुछेक व्यक्ति लाखों लोगों के भाग्य की डोर अपने हाथ में थामे रहेंगे, तब तक जीवन का यह रूप कृत्रिम, अस्वाभाविक और असभ्य बना रहेगा । अत: हमें उन सबको इस पाशविक चक्र से मुक्त कराने की कोशिश करनी चाहिए । इसलिए सामाजिक भेद-भाव, आर्थिक विषमता और राजनीतिक तानाशाही को मिटा दिया जाना चाहिए । जहाँ तक हमारे देश का सम्बन्ध है, गांधीजी ने इनके खिलाफ संघर्ष किया और उनका सारा संघर्ष अहिंसा की भावना पर आधारित रहा । उनके अनुसार अहिंसा का अर्थ है सर्वोदय अर्थात सबका उदय, सबका कल्याण । उन्होंने अपना सारा जीवन सर्वोदय के लिए समर्पित कर दिया । वे अत्यन्त विनीत थे । उन्होंने किसी भी प्रकार के सदाचार या निभ्रांतता का दावा नहीं किया । उन्होंने धैर्यपूर्वक दूसरों के विचारों को सुना और ऐसे लोगों के साथ कभी भी अपना माथा गरम नहीं किया । इसी प्रकार का धैर्य आज के संसार में विजयी हो सकता है । इसीलिए गांधीजी का जीवन लोगों का आदर्श बन गया है । मानवता के लिए यह आशा है और उसके भविष्य के लिए एक प्रेरणा ।

TEACHERS adda247

41. इनमें से सार्वनामिक विशेषण किसमें है ?
(A) गांधीजी ने इनके खिलाफ संघर्ष किया ।
(B) इस पाशविक चक्र से मुक्त कराने ।
(C) उनके अनुसार अहिंसा का अर्थ है ।
(D) वे अत्यन्त विनीत थे ।

42. इनमें से प्रत्यय से निर्मित शब्द कौन सा है ?
(A) धैर्य
(B) कुछेक
(C) खिलाफ
(D) कोशिश

43. इनमें से कौन सा शब्द संधि का उदाहरण नहीं है ?
(A) संसार
(B) अत्यंत
(C) सदाचार
(D) सामाजिक

44. 'अस्वाभाविक' शब्द में इनमें से क्या है ?
(A) संधि और समास
(B) समास और उपसर्ग
(C) उपसर्ग और प्रत्यय
(D) उपसर्ग और संधि

45. इनमें से किसमें विशेषण का प्रयोग नहीं हुआ है ?
(A) लाखों लोगों के
(B) आर्थिक विषमता
(C) अहिंसा की भावना
(D) एक प्रेरणा

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्न सं. **46** से **50** तक के उत्तर दीजिए :

वह बालक अपने जीवन में संघर्ष ही करता रहा । लोग उससे कहते हैं कि यदि तुमने बचपन में पढ़ाई की होती तो ऐसे दिन नहीं देखने पड़ते । वह बचपन में पढ़ने भी गया लेकिन देवनागरी लिपि को वह नहीं समझ सका । वह अकसर आम के पेड़ पर चढ़कर कच्चे-पके आम तोड़ता और दिन गुज़ारता । कभी वह दीवार पर चढ़कर बैठ जाता । प्यास लगने पर वह पानी पीता और फिर दोस्तों के बीच चला जाता । वह एक भी पुस्तक ठीक से नहीं पढ़ पाया । खाने में उसे उड़द की दाल पसंद थी । उसकी ये आदतें ही उसकी गरीबी और बेकारी का कारण बन गईं । लेकिन उसने अब भी उम्मीद और आशा नहीं छोड़ी है ।

46. इनमें से कौन सा शब्द स्त्रीलिंग नहीं है ?
(A) लिपि
(B) पढ़ाई
(C) समझ
(D) संघर्ष

47. इनमें से कौन सा शब्द कारक परसर्ग के साथ प्रयुक्त होने पर ही बहुवचन में रूप बदलता है ?
(A) बालक
(B) पुस्तक
(C) दीवार
(D) दाल

48. 'तुमने पढ़ाई की होती तो ऐसे दिन नहीं देखने पड़ते ।' यह वाक्य किस प्रकार का है ?
(A) सामान्य भूत
(B) हेतुहेतुमद् भूत
(C) अपूर्ण भूत
(D) आसन्न भूत

49. इनमें से वह शब्द बताइये जिसका वचन अथवा लिंग किसी भी परिस्थिति में नहीं बदलता ।
(A) आलसी
(B) पानी
(C) दिन
(D) लिपि

50. इनमें से पुल्लिग शब्द बताइए ।
(A) उम्मीद
(B) आशा
(C) बचपन
(D) बेकारी

51. 'आपका जीवन मंगलमय हो ।' – यह वाक्य किस प्रकार का है ?
(A) इच्छावाचक
(B) संदेहवाचक
(C) विधान (निश्चय) वाचक
(D) संकेतवाचक

52. 'मेरा बड़ा भाई निशांत जासूसी पुस्तकें अधिक पढ़ता है ।' – इस वाक्य में उद्देश्य का विस्तार है
(A) निशांत
(B) जासूसी
(C) मेरा बड़ा भाई
(D) पुस्तकें

TEACHERS adda247

53. अर्थ के आधार पर वाक्य का कौन सा भेद इनमें से नहीं है ?
(A) विस्मयबोधक (B) विधानार्थक
(C) मिश्र (D) प्रश्नात्मक

54. 'पाखंडी व्यक्ति' के लिए उपयुक्त मुहावरा है
(A) बछिया के ताऊ (B) बगुला भगत
(C) पैंतरेबाज (D) माई का लाल

55. 'जमात में करामात' का अर्थ है
(A) जमात में रहने वाले लोग खुराफात करते हैं ।
(B) जमात में रहकर लोग गड़बड़ियाँ करते हैं ।
(C) साथ रहने से कुछ-न-कुछ गड़बड़ होती है ।
(D) एकता में शक्ति होती है ।

56. भाषा में बिम्ब के प्रकार हैं
(A) दो (B) एक
(C) सात (D) चार

57. भाषा सीखने का स्वाभाविक और मनोवैज्ञानिक क्रम है
(A) पढ़ना, सुनना, लिखना, बोलना
(B) बोलना, लिखना, सुनना, पढ़ना
(C) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
(D) उपर्युक्त सभी

58. भाषा शिक्षण के सिद्धान्त हैं
(A) प्रेरणा का सिद्धान्त
(B) क्रिया द्वारा सीखने का सिद्धान्त
(C) जीवन से जोड़ने का सिद्धान्त
(D) उक्त सभी

59. भाषा दक्षता (कौशल) विकास किया जा सकता है
(A) शुद्ध उच्चारण के माध्यम से
(B) लिपि व वर्तनी का सही ज्ञान कराकर
(C) शब्द रचना का ज्ञान कराकर
(D) उक्त सभी प्रकार से

60. रचना शिक्षण के मुख्य रूप होते हैं
(A) पाँच (B) तीन
(C) दो (D) सात

TEACHERS adda247

SECTION – II
LANGUAGE-I
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

31. The best sequence for learning English language is
    (A) Listening, Speaking, Reading, Writing.
    (B) Speaking, Listening, Reading, Writing.
    (C) Listening, Speaking, Writing, Reading.
    (D) None of these.

32. A language has to be
    (A) Phonetically correct
    (B) Grammatically correct
    (C) Alphabetically correct
    (D) Systematically correct

33. Flash cards are useful type of
    (A) Audio-visual aids
    (B) Audio aids
    (C) Visual aids
    (D) None of these

TEACHERS adda 247

34. A good text-book of English should possess
    (A) Reading material
    (B) Pictures and illustrations
    (C) Cultural content
    (D) All of the above

35. It is of great utility in teaching English pronunciation, accent and intonation.
    (A) Epidiascope
    (B) Films
    (C) Linguaphone
    (D) Radio

36. Latest scheme of evaluation outlined by the CBSE namely
    (A) Comprehensive and Continuous Evaluation
    (B) Continuous and Comprehensive Evaluation
    (C) Continuous and Communicative Evaluation
    (D) None of these

37. To cover all course in minimum time, which type of question should be asked ?
    (A) Short answer
    (B) Objective type
    (C) Essay type
    (D) All of the above

38. Unit test is an expression of
    (A) Effective Evaluation
    (B) Formative Evaluation
    (C) Summative Evaluation
    (D) Normative Evaluation

39. Pronunciation of students can be tested through ______ type questions.
(A) Essay
(B) Objective
(C) Short answer
(D) All of the above

40. Oral test and Examinations are intended to test
(A) Reading
(B) Comprehension
(C) Expression
(D) All of the above

Read the passage carefully and answer the questions that follow :

Prose Passage-I (Q. Nos. 41 to 45).

People in the villages of Rajasthan lead a very simple life. Their way of living has not changed over the years. They live in circular huts. The walls of these huts are covered with cow-dung. Every hut has a small place for worship. The life of these people is full of difficulties. It is very hot in summers and cold in winters. Water is a major problem. Sometimes they have to walk a long distance to get drinking water. For their agriculture they depend on rain. But these people are very brave. They have learnt to face difficulties and they never lose hope. They also like to enjoy their life. Women like to wear dresses full of bright colours. People living in villages in Rajasthan have a rich tradition of music and dance. The people of Rajasthan are very proud of their culture.

TEACHERS adda247

41. Which of the following words is a synonym for 'brave' ?
(A) Hardworking
(B) Prosperous
(C) Valliant
(D) Enthusiastic

42. The antonym of 'bright' is
(A) Colourful
(B) Dull
(C) Transparent
(D) Dark

43. Which of the following words is correctly spelt ?
(A) Immediate
(B) Imimediate
(C) Immedieta
(D) Imediate

44. 'Their way of living' can be replaced with the word
(A) livelihood
(B) liveliness
(C) lifelike
(D) lifestyle

45. Find the correct one word for the phrase given below.
'Countryside of a nation'
(A) Rural
(B) Urban
(C) National
(D) Inhabitants

Read the passage and answer the questions that follow :

Prose Passage – II (Q. Nos. 46 to 50).

Most children start watching television long before they enter school. Many doctors have come to the conclusion that children up to the age of two years should not watch TV. The doctors are of the view that the first two years of life are very important for the development of a child's brain. Spending time with parents and others encourages learning and healthy physical and social development. As children get older, TV can be watched to a limited extent. Children preparing to enter school can learn the alphabet and numbers from educational programmes. They can also learn about wildlife on nature shows. TV can be an excellent educator as well as entertainer for children.

46. Both the words 'Children' and 'Entertainer' are

(A) nouns (B) pronouns

(C) verbs (D) adverbs

47. The verb in the clause 'they enter school' is in

(A) simple past tense (B) simple present tense

(C) present perfect tense (D) present continuous tense

TEACHERS adda247

48. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?

(A) Poor, more poor, poorest

(B) Important, most important, importantest

(C) Old, older, oldest

(D) Thin, thinner, more thinner

49. In the phrase 'a good thing' the determiner used is

(A) good (B) thing

(C) a thing (D) a

50. Conjunctions in the passage are

(A) that, and (B) about, and

(C) that, also (D) about, also

51. Which of the following sentences has the correct structure of question ?
    (A) How long will you take to finish your work ?
    (B) How did long you will take to finish your work ?
    (C) How long you take to finish your work ?
    (D) How long you will take to finish your work ?

52. The passive voice form of the sentence – 'She will write a letter.' will be
    (A) A letter will written by her.
    (B) A letter will be written by her.
    (C) Written a letter will be by her.
    (D) Will a letter be written by her ?

53. The passive form of the sentence – 'Who will help you ?' will be
    (A) By whom will you be helped ?
    (B) Whom will you be helped ?
    (C) You will be helped.
    (D) Whom will be you are helped ?

54. Consonants sounds are
    (A) 26
    (B) 24
    (C) 27
    (D) 28

TEACHERS adda247

55. Phonetic symbols are
    (A) 44
    (B) 40
    (C) 48
    (D) 52

56. Which one of the following is not included under the principles of English teaching ?
    (A) Principle of Natural Process
    (B) Principle of purpose
    (C) Principle of uprooting from culture
    (D) Principle of selection

57. The criteria to choose a particular course for particular class is called
    (A) The Principle of Selection
    (B) The Principle of Gradation
    (C) The Principle of Proper order
    (D) The Principle of Motivation

58. The unit of teaching in Direct method is
    (A) Word
    (B) Sentence
    (C) Phrase
    (D) None of these

59. Alphabetic method is also known as
    (A) Word method
    (B) Syllabic method
    (C) Spelling method
    (D) Phrase method

60. In which method teacher states rules and gives examples ?
    (A) Inductive method
    (B) Deductive method
    (C) Translation method
    (D) None of these

खण्ड – II

भाषा – I

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्ना: सन्ति ।

सर्वे प्रश्ना: समाधेया: ।

31. चतुर्विधभाषाकौशलेषु द्वितीयकौशलम् अस्ति –
(A) श्रवणम्
(B) सम्भाषणम्
(C) पठनम्
(D) लेखनम्

32. श्रवणकौशलस्य प्रमुखम् साधनम् अस्ति:
(A) श्यामपट्ट:
(B) पुस्तकम्
(C) गुरुमुखम्
(D) चित्रम्

33. सस्वरपठनं आवश्यकम् अस्ति –
(A) शुद्ध उच्चारणार्थम्
(B) भावग्रहणार्थम्
(C) काठिन्यनिवारणार्थम्
(D) प्रश्नानाम् समाधानाय

34. संस्कृतशिक्षणे कानि उपकरणानि प्रयुक्तानि सन्ति ?
(A) केवल श्रव्य उपकरणानि
(B) केवल दृश्योपकरणानि
(C) चित्राणि
(D) दृश्य-श्रव्योपकरणानि

35. अनुवादशिक्षणस्य विधय: सन्ति –
(A) पुस्तकविधि:
(B) द्विभाषीविधि:
(C) तुलना एवं अनुकरणविधि:
(D) सर्वा:

36. संस्कृतशिक्षणे परम्परागतसहायोपकरणम् अस्ति –
(A) दूरदर्शनम्
(B) श्यामपट्ट:
(C) चित्रम्
(D) आकाशवाणी

37. संस्कृतशिक्षणे अन्वयस्य द्वितीय: भेद: वर्तते
(A) खण्डान्वय:
(B) दण्डान्वय:
(C) शब्दान्वय:
(D) अर्थान्वय:

38. संस्कृतभाषायाम् स्वरा: सन्ति –
(A) य् व् र् ल्
(B) श् ष् स् ह्
(C) अ् इ उ ऋ
(D) ञ् म् ङ् न्

TEACHERS adda247

39. संस्कृतभाषा सर्वाधिकसमीचीना भाषा कथ्यते

(A) दूरदर्शनार्थम्
(B) संगंणकार्थम्
(C) चित्रार्थम्
(D) ध्वनिविस्तारकयन्त्रार्थम्

40. 'बुनयादी शिक्षा' केन प्रवर्तिता ?

(A) राजेन्द्रप्रसाद महोदयेन
(B) एन. गोपाल स्वामी द्वारा
(C) डॉ. सुनीतिकुमार चटर्जी द्वारा
(D) महात्मागांधीमहोदयेन

अधोलिखितं अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखिता: प्रश्ना: **(41 – 45)** समाधेया: –

श्रवणकुमारः पितृभक्तः बालकः आसीत् । तस्य मातापितरौ नेत्रहीनौ आस्ताम् । सः सदा तयोः सेवां करोति स्म । एकदा श्रवणस्य पितरौ तम् अवदताम् – वत्स ! आवां तीर्थयात्रां कर्तुम् इच्छावः । श्रवणकुमारः आज्ञाकारी पुत्रः आसीत् । सः पित्रोः आज्ञाम् अपालयत् । श्रवणकुमारः एकस्यां वहङ्गिकायां पितरौ उपावेशयत् अथ सः ताम् स्कन्धे धृत्वा तीर्थयात्रायै प्राचलत् ।

41. 'मातापितरौ' इत्यस्य समासविग्रहः अस्ति

(A) माता च पिता च
(B) मातुः पितरः
(C) मात्ता पितरौ
(D) मात्रो पितरो

42. 'धृत्वा' इत्यत्र कः प्रत्ययः प्रयुक्तः ?

(A) क्त
(B) शानच्
(C) क्तवतु
(D) क्त्वा

43. 'तीर्थयात्रायै' इत्यस्य का विभक्तिः ?

(A) षष्ठी
(B) चतुर्थी
(C) पञ्चमी
(D) तृतीया

44. 'अपालयत्' इत्यत्र लकारः अस्ति –

(A) लोट् लकार
(B) लट् लकार
(C) लुङ् लकार
(D) लङ् लकार

45. 'श्रवणकुमारः आज्ञाकारी पुत्रः आसीत्' अत्र विशेषणं अस्ति –

(A) श्रवणकुमारः
(B) पुत्रः
(C) आज्ञाकारी
(D) आसीत्

TEACHERS adda247

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निम्नलिखिता: प्रश्ना: (46 – 50) समाधेया:

"भारतस्य उत्तरस्यां दिशि हिमालयो नाम नगाधिराज: वर्तते । स हिममण्डितै: दुर्गमैश्च निजशिखरै: प्रहरीव भारतस्य रक्षां करोति । दक्षिणदिशायां च हिन्दमहासागर: भारतमातु: चरण-प्रक्षालनं करोति । भारतदेश: कृषिप्रधानोऽस्ति । अस्य पर्वतेभ्य: निर्गता: नद्य: निजपावनेन जलेन वसुन्धरां सस्यश्यामलां कुर्वन्ति । नदीषु गंगा पवित्रतमा वर्तते । अस्या: जलम् अमृत-तुल्यम् अस्ति । यमुनाया: जलमपि पवित्रं मन्यते ।"

46. 'दिशि' इत्यस्मिन् पदे का विभक्ति: ? किम् वचनं च ?

(A) षष्ठी – एकवचनम्
(B) द्वितीया – एकवचनम्
(C) सप्तमी – द्विवचनम्
(D) सप्तमी – एकवचनम्

47. 'प्रहरीव' अत्र सन्धिविच्छेदं कुरुत –

(A) प्रहरी + इव
(B) प्रह + रीव
(C) प्रहर + इव
(D) प्र + हरीव

48. 'पवित्रतमा' इत्यत्र क: प्रत्यय: ?

(A) तरप्
(B) तसिल्
(C) तमप्
(D) तव्यत्

49. 'अस्ति' इति पदं लङ्लकारे परिवर्तयत –

(A) अत्ति
(B) आसीत्
(C) स्त:
(D) सन्ति

50. 'निर्गता:' इत्यत्र क: उपसर्ग: ?

(A) नि:
(B) निस्
(C) नि
(D) निर्

51. अधोलिखितवाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत :

अहं ग्रामं गच्छामि ।

(A) मया ग्राम: गम्येत ।
(B) मया ग्रामम् गम्यते ।
(C) मया ग्रामे गम्यते ।
(D) मया ग्रामं गच्छामि ।

52. वाक्यमिदं संशोधयत –

बाला: दुग्धम् पिबामि ।

(A) बाला: दुग्धम् पिबति ।
(B) बाल: दुग्धानि पिबन्ति ।
(C) बाला: दुग्धम् पिबन्ति ।
(D) बाला: दुग्धा: पिबन्ति ।

TEACHERS adda247

53. रेखाङ्कितं पदम् अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं करणीयम् –

<u>जना:</u> लोभिन: वर्तन्ते ।

(A) के
(B) किम्
(C) कस्मिन्
(D) क:

54. रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्ति संयोजयत –

संघे-शक्ति: कलौ...... ।

(A) धर्मे
(B) कार्ये
(C) युगे
(D) वर्षे

55. "कवियों में कालिदास श्रेष्ठ है" अस्य वाक्यस्य संस्कृते अनुवादं कुरुत –

(A) कवे: कालिदास: श्रेष्ठ:
(B) कवि कालिदास: श्रेष्ठ:
(C) कवयो: कालिदास: श्रेष्ठ:
(D) कविषु कालिदास: श्रेष्ठ:

56. कात्यायनस्य का: सन्ति ?

(A) सूत्राणि
(B) वार्तिकानि
(C) मन्त्राणि
(D) परिभाषासूत्राणि

57. 'इति + आदि:' इत्यत्र सन्धि: वर्तते

(A) गुण संधि:
(B) वृद्धिसंधि:
(C) उपपदसंधि:
(D) यण् संधि:

58. संस्कृतशिक्षणस्य उद्देश्यानि सन्ति:

(A) भारतीयसंस्कृते: ज्ञानम्
(B) शुद्धोच्चारणम्
(C) स्मरणशक्ते: वर्धनम्
(D) सर्वाणि

59. संस्कृतशिक्षणस्य प्राचीनपद्धत्ति: वर्तते –

(A) भण्डारकरपद्धति:
(B) पाठशालापद्धति:
(C) पाठ्यपुस्तकपद्धति:
(D) सम्भाषणपद्धति:

60. मौखिकपरीक्षाया: प्रकाराणि सन्ति :

(A) शलाकापरीक्षा
(B) शास्त्रार्थम्
(C) भाषणम्
(D) सर्वाणि

TEACHERS adda247

باب - II

زبان - I

اُردو

اِس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

31. قصیدہ کس زبان کا لفظ ہے؟
(A) عربی (B) ترکی (C) فارسی (D) عبرانی

32. مشہور ڈرامہ نگار ہیں
(A) آغا حشر کاشمیری (B) مرزا فرحت اللہ بیگ
(C) رشید احمد صدیقی (D) قرۃ العین حیدر

33. مندرجہ ذیل میں کہاوت ہے :
(A) اپنے منہ میاں مٹھو بننا (B) دال میں کالا ہونا
(C) دودھ کا دودھ پانی کا پانی (D) عقل کے ناخن لینا

34. "اس قید سے رہائی کی کوئی صورت ہو تو بتائیے ورنہ میں یوں ہی گھٹ گھٹ کر مر جاؤں گا۔" "گھٹ گھٹ کر مرنا" کا مطلب کیا ہے؟
(A) مصیبت میں زندگی گزارنا (B) موت آجانا
(C) برا بھلا کہنا (D) افسوس ہونا

35. اندازۂ قدر کا تعلق ہے
(A) طلبہ کی کمزوریوں اور اچھائیوں سے (B) اساتذہ کی صلاحیتوں سے
(C) ادارہ کی سہولیات سے (D) انتظامیہ کے عہدیداران سے

36. کس طریقۂ تدریس میں قاعدے اور کلیے پہلے بتائے جاتے ہیں اور ان کا انطباق بعد میں؟
(A) استقرائی (B) طریقۂ ہجی (C) استخراجی (D) جملہ واری

37. تحقیقی طریقہ مفید ہے
(A) قواعد کی تدریس کے لیے (B) نظم کی تدریس کے لیے
(C) نثر کی تدریس کے لیے (D) ان میں سے کوئی نہیں

38. تمہیدی سوالات کئے جاتے ہیں
(A) سبق کی تفہیم کے لیے (B) آمادگی پیدا کرنے کے لیے
(C) تشریح کے لیے (D) سبق کو دوہرانے کے لیے

39. کثیر جواب میں ایک سوال کے جوابات دئے جاتے ہیں

(A) تین یا چار
(B) صحیح غلط دونوں
(C) دو جواب
(D) ان میں سے کوئی نہیں

40. کھیل کھیل میں حروف شناسی کرائی جاسکتی ہے

(A) ٹیپ ریکارڈر کے ذریعہ
(B) تعلیمی تاش کے ذریعہ
(C) درسی کتب کے ذریعہ
(D) ان میں سے کوئی نہیں

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (41 تا 45) کے جواب لکھئے :

ابن سینا نے سائنس پر بہت سی کتابیں لکھیں۔ اس کے علاوہ علم طب پر بھی کتابیں لکھیں جن میں سب سے زیادہ مشہور کتاب 'القانون' ہے۔ اس کتاب میں بیماریوں کی تفصیلات، علاج کے نسخے اور اس سلسلے میں اپنے تجربات بیان کیے ہیں۔ دنیا کی دوسری زبانوں میں اس کتاب کے ترجمے ہو چکے ہیں۔ ''القانون'' کی اشاعت کے بعد 600 سال تک اسلامی دنیا ہی میں نہیں، یوروپ میں بھی طب کی تعلیم ابن سینا کی اسی کتاب سے دی جاتی رہی۔

ابن سینا نے اپنی ساری زندگی سائنس کے لیے وقف کر دی۔ انھوں نے بہت سی ایجادات کیں اور انسانی فلاح کے بہت سے کام کیے۔ ریاضی اور فلکیات سے بھی انہیں بہت دلچسپی تھی۔ انہوں نے ہمدان میں رصدگاہیں تعمیر کروائیں۔

TEACHERS adda247

41. 'القانون' کتنے سالوں تک علم طب کی تعلیم کے لیے استعمال کی جاتی رہی ہے؟

(A) سو سال
(B) دو سو سال
(C) چار سو سال
(D) چھ سو سال

42. 'ایجاد کرنا' کے معنی ہیں

(A) نئی چیزیں وضع کرنا
(B) تجربہ کرنا
(C) منقل کرنا
(D) توڑنا

43. 'تجربات' کی واحد ہے

(A) مجرب
(B) تجربہ
(C) جربا
(D) جرب

44. 'تخریب' کا متضاد ہے

(A) تعمیر
(B) خرابہ
(C) عمارات
(D) تفہیم

45. اس کتاب میں بیماریوں کی تفصیلات، علاج کے نسخے ...... یہ '، ' علامت کہلاتی ہے

(A) ختمہ
(B) رابطہ
(C) سکتہ
(D) وقفہ

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (46 تا 50) کے جوابات دیجیے :

اگلے دن جب چڑیا باہر گئی ہوئی تھی، کسان اور اس کا بیٹا پھر کھیت پر آئے۔ کسان نے کچھ پودوں کو ہاتھ میں لے کر کہا : ''پڑوسی تو نہیں آئے، کل انہیں کاٹنے کے لیے میں اپنے بھائیوں سے کہوں گا، وہ کاٹ دیں گے۔ چلو بیٹا ہم اُن سے کہہ دیں۔'' جب شام کو چڑیا دانہ لے کر آئی تو بچوں نے اسے ساری بات بتا دی۔ چڑیا نے کہا : ''ڈرو مت اس کے بھائی نہیں آئیں گے۔ ان کے پاس اپنے کام ہیں۔'' اگلے دن بھی گیہوں کاٹنے کوئی نہیں آیا۔ شام کو کسان اور اس کا بیٹا کھیت پر آئے۔ کسان نے کہا : ''دیکھو بھائیوں نے ہمارا گیہوں نہیں کاٹا۔ اپنا کام ہمیں خود ہی کرنا پڑے گا ورنہ گیہوں خراب ہو جائے گا۔ چلو کل ہم خود کاٹیں گے۔'' اگلے دن کسان اور اس کا بیٹا خود ہی گیہوں کاٹنے آئے۔

46. اس کہانی سے ہمیں سبق ملتا ہے

(A) اپنا کام خود کرنا چاہیے
(B) اپنا کام دوسروں سے کرانا چاہیے
(C) پڑوسی پر اعتماد کرنا چاہیے
(D) اپنا کام بھائیوں سے کرانا چاہیے

47. کسان اور اس کا بیٹا پھر کھیت پر آئے - جملہ میں فاعل ہے

(A) کھیت
(B) بیٹا
(C) کسان اور اس کا بیٹا
(D) آئے

48. دیکھو بھائیوں نے ہمارا گیہوں نہیں کاٹا - میں فعل ہے

(A) فعل متعدی
(B) فعل لازم
(C) فعل ناقص
(D) فعل امر

49. اگلے دن بھی گیہوں کاٹنے کوئی نہیں آیا۔ یہ جملہ ہے

(A) مرکب جملہ
(B) منفی جملہ
(C) مثبت جملہ
(D) ان میں سے کوئی نہیں

50. ''چلو کل ہم خود کاٹیں گے۔'' میں زمانہ ہے

(A) ماضی
(B) حال
(C) مستقبل
(D) امر

TEACHERS adda247

51. جس پر کام کا اثر واقع ہو کہلاتا ہے

(A) مفعول (B) فاعل (C) فعل (D) ان میں سے کوئی نہیں

52. 'اسمِ کیفیت' ہے

(A) رفتار (B) سسرال (C) کلیم اللہ (D) گنگا

53. 'دروازہ پر کون آیا ہے؟' یہاں 'کون' ہے

(A) ضمیر اشارہ (B) ضمیر استفہامیہ
(C) ضمیر موصولہ (D) ضمیر تنکیر

54. 'میرے اسکول میں پانچ اساتذہ ہیں۔' پانچ ہے

(A) صفت عددی (B) صفت نسبتی
(C) صفت مقداری (D) صفت ذاتی

55. واوین کی علامت کون سی ہے؟

(A) ! (B) " " (C) : (D) ؟

TEACHERS adda247

56. 'مختصر' کا متضاد ہے

(A) اختصار (B) مفصل (C) اجمالی (D) تشریح

57. دلِ ناداں تجھے ہوا کیا ہے آخر اس درد کی دوا کیا ہے

یہ شعر ہے

(A) مطلع (B) قطعہ بند (C) مقطع (D) تشبیب

58. وہ طویل نظم جس میں کوئی قصہ یا واقعہ تسلسل کے ساتھ بیان کیا جائے

(A) مرثیہ (B) قصیدہ (C) مثنوی (D) غزل

59. مرثیہ میں فراوانی ہوتی ہے

(A) رزمیہ عناصر کی (B) مدحیہ عناصر کی
(C) مافوق الفطری عناصر کی (D) ان میں سے کوئی نہیں

60. ایسا نثری قصہ جس میں حقیقی زندگی کا عکس نظر آتا ہے، کہلاتا ہے

(A) داستان (B) ناول (C) خاکہ (D) انشائیہ

खण्ड – II
भाषा – I
सिंधी

हि 30 स्वाल जा आहिन ।
सब स्वाल लाज़मी यानि जरूरी आहिन ।

31. 'पारत' शब्द जी माना आहे –
(A) पिटणु
(B) सिफारिश
(C) पालणु
(D) पराओ

32. क्लास में सूरतख्ती कराइण सां शार्गिद में कहिड़े किस्म जो विकासु थींदो ?
(A) पढ़ण में सुधारो
(B) लिखण में सुधारो
(C) ग़ाल्हाइण में सुधारो
(D) हलण में सुधारो

33. बैंक बाबत शार्गिदनि खे ज़ाण ड़ियण लाए उस्ताद खे करण घुरिजे
(A) वीडियो ज़रिए ज़ाण
(B) ज़िबानी ज़ाण
(C) बैंक में वठी वञणु
(D) किताब ज़रिए

TEACHERS adda247

34. सिंधियत ड़ीहुं थींदो आहे –
(A) असू चंड ते
(B) कारकत महीने में
(C) वेसाख महीने में
(D) चेटी चंड ते

35. नएं दौर जो बानी शाइर आहे –
(A) लेखराज अज़ीज़ु
(B) किशनचन्द बेवस
(C) नारायण श्याम
(D) प्रभु वफ़ा

हेठि ड़िनल टुकरे खे ध्यान सां पढ़ी ड़िनल सुवालनि (36 खां 40 ताईं) जा जवाब ड़ियो –

मूर्ख जी ख़ुशामद ते भंभुलिजण खां, सियाणे जी टोक भली । मुंहं ते साख करण वारा अक्सरि मतलबी, फरेबी या मुफ्तु खोर हून्दा आहिनि । मुंहं ते सौ साखूं कन्दा, चे, 'तो जहिड़ो सख़ी ऐं बख़तावरु को विरलो हून्दो ।' पर उहे साग़िया खुशामदड़िया कम लथे खेसि निहारींदां बि कीन, ऐं जे मतलबु हासिलु न थियुनि त परपुठु गिलाअं कंदा ऐं बदु शदु ग़ाल्हिाइण में देर न कंदा ।

स्वभाविकु तोर साख माणहूअ खे वणंदड़ आहे, पंहिजी साराह बुधी पियो टिड़ंदो । के खुशु पड़ुणा त साख लाए मरंदा आहिन । पंहिजे नाले कढण लाए हड़ जो गासो बि सहंदा । अहड़नि लाए चयो वियो आहे त 'हदु खुटाए-थी साख कढिणी ।' पर कूढ़ी ख़ुशामद जे बुखियनि जी कमी कान्हे, खसूसा जिनि खे का अखितियारी या उहिदो आहे, या पैसो झझो अथनि ऐं हथु छूटि अथनि ।

36. फ़रेबी अखर जी माना आहे –

(A) फथकणु
(B) धोखेबाज़ु
(C) सच्चार
(D) ईमानदार

37. 'हट्ट खुटाए-थी साख कढिणीं' पहाके जी माना आहे –

(A) पंहिजो नुक्सान करे नालो कढाइणु
(B) पराओ नुक्सान करे नालो कढाइणु
(C) परावा हट खुटाइणु
(D) इन्हनि मां को बि न ।

38. के खुशु पड़िणा ________ लाए मरंदा आहिनि ।

(A) साख लाए
(B) पैसे लाए
(C) इज़्ज़त लाए
(D) खुशी लाए

39. बख़तावर शब्द जी माना आहे –

(A) गरीबु
(B) शाहूकार
(C) बेमानो
(D) कमज़ोर

40. 'गासो' लफ्ज़ जो ज़िदु आहे –

(A) नुक्सान
(B) मदद करण
(C) फाइदो
(D) हिम्मत ड़ियारणु

TEACHERS adda247

हेठियें टुकरे खे ध्यान सां पढ़ी ड़िनल सुवालनि (सुवाल 41 खां 45 ताईं) जा जवाब ड़ियो –

वतायो फक़ीर सिन्ध जो दरवेशु, अल्मस्तु, ईश्वर ऐं अल्लाह में अहितक़ाद रखन्दड़ि, वात-फाटोड़ो, चर्चाई, चरियो ऐं सौदाईअ जे नाले सां मशहूर आहे । हीउ दरवेशु, सूफ़ी सालिकु, गाल्हियुनि ऐं टोटकनि खां काफ़ी मशहूर आहे । हिन चर्चनि ऐं चरयाइप में सोच ऐं समझदारीअ जा वड़ा सबक ड़िना आहिनि । हू ड़ाढ, ड़ोह, ड़मरु, बियाई ऐं बि अखियाई ऐं सुस्तीअ जे खिलाफ हो । हू सच जो हामी हो । हुन जा टोटिका खिलाइनि बि था त चुहिंडिरियूं बि पाइनि था । वक्ते ड़ंगु बि हणनि था, साणु सोचण लाए मजबूर बि कनि था । इंसान में अहिसास, पछताउ, शर्मंदगी ऐं पशेमानीअ जो जज़िबो बि था पैदा कनि । वताए जो टोटिका इंसान किरदार जे सुधारे जा साधन आहिनि । वताए जा गुफ्ता अजु बि दिल में गुदु गुदी पैदा कनि था ऐं महफ्लनि, भगतुयुनि में दिलचस्पीअ ऐं ग़ौर सां बुधाया ऐं बुधा वञनि था ।

41. वतायो फक़ीरु सिंध जो ________ हो ।

(A) राजा
(B) वज़ीरु
(C) आम इंसानु
(D) दरवेशु

42. वतायो फक़ीरु मशहूर आहे –

(A) खिलण खां
(B) रूअण खां
(C) टोटकनि खां
(D) ड़िंगाइयुनि खां

43. सच जो हामी हणणु इस्तलाह जी माना आहे –
(A) सच जो साथु डियाणु
(B) सच खां परे हटणु
(C) सच खां इंकार करणु
(D) सच खां ग़ौरत हुअणु

44. वताए जा गुफ्ता अजु बि दिल में ______ पैदा कनि था ।
(A) खुशी
(B) दुखु
(C) नफरत
(D) गुदु गुदी

45. 'पशेमानी' लफ्ज़ जी माना आहे –
(A) खुश थियणु
(B) शिशदर थियणु
(C) रंज थियणु
(D) हैरान थियणु

46. 'उमेद पलणु' इस्तलाह जी माना आहे –
(A) आसिरो लाहिणु
(B) आसिरो रखणु
(C) ओसीरो करणु
(D) हेठि डेखारणु

TEACHERS adda247

47. भगवान जी रोज़ प्रार्थना ______ ।
(A) कई
(B) कजे
(C) कबी
(D) कंदासीं

48. जुमिले पूरे थियण ते निशानी डिबी आहे –
(A) थोरो दमु
(B) अधु दमु
(C) पूरो दमु
(D) सुवाली निशानी

49. 'माण्हू बाग़ में घुमंदा आहिन' – जुमिलो आहे –
(A) इस्मु ख़ास
(B) इस्मु जिंस
(C) इस्मु आमु
(D) इस्मु ज़ाति

50. हू मोहन जो सहुड़ो आहे - जुमिलो आहे –
(A) ज़मीरु हाज़िरु
(B) ज़मीर मुतकलम
(C) ज़मीरु इशारो
(D) ज़मीरु गाइबु

51. 'अविद्या जो अभाव, कोन्हे आत्म ज्ञान रे' कहिड़े शाइर जो श्लोक आहे ?
(A) शाह
(B) सामी
(C) सचल
(D) बेवस

52. जो कणो दाणो अथऊं, ________ विरहाए खाइबो ।

(A) खसे
(B) मारे
(C) विड़ही
(D) वंडे

53. सिंधी नसुर जे अबे जो लकबु मिलियल आहे –

(A) भेरुमल मेहरचन्द खे
(B) लालचन्द अमरडि॒नेमल खे
(C) दीवान कौड़ेमल खे
(D) परमानंद मेवाराम खे

54. जंहि साहु डि॒नो आहे, सो ________ बि डी॒न्दो ।

(A) पैसो
(B) पदु
(C) ग्रासु
(D) मकानु

55. सजु॒ण तूं न छडि॒जि, जियां तुंहिजे आसिरे-कहाणी जो लेखक आहे –

(A) गोबिन्द माल्ही
(B) प्रो. राम पंजवाणी
(C) पोपटी हीरानन्दानी
(D) सुन्दरी उत्तमचंदानी

TEACHERS adda247

56. ज़मानु.जंहि मां हलन्दड़ वक्त जी खबर पवे, तंहि खे चइबो आहे –

(A) ज़मानु हालु
(B) ज़मानु माज़ी
(C) ज़मान मुस्तकबलु
(D) इन्हनि मां को बि न ।

57. 'अखरु पढ़ु अलख जो, वर्क सभु विसारुं' कहिड़े शाइर जो कलामु आहे ?

(A) शाहु लतीफ
(B) साचल सरमस्त
(C) किश्नचन्द बेवस
(D) सामी साहिब

58. सत्गुरु जहिड़ो ________ कोन डि॒ठोसीं काथहीं ।

(A) गदा
(B) शाहु
(C) दिलदारू
(D) परोपकारी

59. सिन्धी शाइरीअ में पंजकड़नि जी सिन्फ कहिड़े शाइर जी देन आहे ?

(A) नारायण श्याम
(B) हरी दिलगीर
(C) प्रभु वफ़ा
(D) किश्नचन्द बेवस

60. 'हक़ीक़ी' जो ज़िदु आहे –

(A) सचो
(B) हकीकत वारो
(C) पवित्र
(D) मिजाज़ी

ਖੰਡ – II
ਭਾਸ਼ਾ – I
ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।
ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

31. ਸੁਲੇਖ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ :
(A) ਹੱਥ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿਚ ਸੁਭਾਵਿਕ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ
(B) ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
(C) ਹੀਣ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
(D) ਪੈਰ ਤੇ ਦਿਮਗ ਵਿਚ ਸੁਭਾਵਿਕ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ

32. ਵਾਚਨ ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ ?
(A) ਤਿੰਨ (B) ਚਾਰ
(C) ਪੰਜ (D) ਛੇ

33. ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
(A) ਆਗਮਨ ਵਿਧੀ (B) ਨਿਗਮਨ ਵਿਧੀ
(C) ਅਨੁਕਰਣ ਵਿਧੀ (D) ਤਿੰਨੇ ਹੀ

TEACHERS adda247

34. ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
(A) ਬਾਲ ਕੇਂਦਰਿਤ (B) ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ
(C) ਭਾਸ਼ਾਈ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਅਨੁਰੂਪ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

35. ਭਾਸ਼ਾ ਉਚਾਰਣ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਸਾਧਨ ਵਧੇਰੇ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
(A) ਨਕਸ਼ਾ (B) ਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡਰ
(C) ਰੇਡੀਓ (D) ਟੈਲੀਵਿਜਨ

36. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਇਸ ਲਈ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ :
(A) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਕੇਵਲ ਮਾਨਸਿਕ ਪੱਧਰ ਜਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕੇ
(B) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਆਰਥਿਕ ਪੱਧਰ ਜਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕੇ
(C) ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਵਿਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦਾ ਮਾਪਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ
(D) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਮਾਜਕ ਪੱਧਰ ਜਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕੇ

37. ਪੜ੍ਹਨਾ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪੱਖ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵੀਂ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
(A) ਵਾਕ ਵਿਧੀ (B) ਸ਼ਬਦ ਵਿਧੀ
(C) ਵਰਣਮਾਲਾ ਵਿਧੀ (D) ਸਵਰ ਵਿਧੀ

38. ਸਾਡੀ ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਪ੍ਰਚੱਲਿਤ ਵਿਧੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਦੋਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਇਹ

(A) ਵਿਗਿਆਨਕ ਨਹੀਂ ਹੈ

(B) ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਨਹੀਂ ਹੈ

(C) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਨਹੀਂ ਹੈ

(D) ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਤਾਂ ਪਰਖਦੀ ਹੈ ਪਰ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦੀ ਪਰਖ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ

39. ਸਿੱਖਿਆ ਉਦੇਸ਼, ਸਿੱਖਣ, ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਪਰਿਵਰਤਨ ਤਿੰਨੋ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ :

(A) ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਨਾਲ

(B) ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਾਲ

(C) ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ

(D) ਸਿੱਖਣ ਨਾਲ

40. ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਦਾ ਹੈ ?

(A) ਬੌਧਿਕ ਪੱਖ ਦੀ

(B) ਸਮਾਜਕ ਪੱਖ ਦੀ

(C) ਸਰੀਰਿਕ ਅਤੇ ਸੁਹਜਾਤਮਕ ਪੱਖ ਦੀ

(D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **41** ਤੋਂ **45** ਤਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਪੈਸੇ ਦੀ ਆਪਣੀ ਵਿਆਕਰਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਮਝੇ ਬਿਨਾ ਪੈਸੇ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ । ਜਿਵੇਂ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਚਾਰ ਪੜਾਉ ਹੁੰਦੇ ਹਨ: ਸਮਝ ਸਕਣਾ, ਬੋਲ ਸਕਣਾ, ਪੜ੍ਹ ਸਕਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖ ਸਕਣਾ, ਇਵੇਂ ਹੀ ਪੈਸੇ ਦੇ ਚਾਰ ਪੜਾਓ ਹੁੰਦੇ ਹਨ: ਕਮਾਉਣਾ, ਖਰਚਣਾ, ਬਚਾਉਣਾ ਅਤੇ ਲਾਉਣਾ । ਅਨਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਤਾਂ ਹੈ ਅਤੇ ਬੋਲਦਾ ਵੀ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਪੜ੍ਹ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ, ਲਿਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ । ਇਵੇਂ ਹੀ ਗਰੀਬ ਵਿਅਕਤੀ ਕਮਾਉਂਦਾ ਅਤੇ ਖਰਚਦਾ ਹੈ ਪਰ ਬਚਾਉਂਦਾ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਲਾਉਣ ਦਾ ਤਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੀ ਨਹੀਂ ਉਠਦਾ । ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਅਨਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਗਰੀਬ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਇਕ ਹੀ ਅਰਥ ਹਨ । ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਭਾਸ਼ਾ ਪੜ੍ਹਨੀ ਅਤੇ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਣ ਵਾਸਤੇ ਸਕੂਲ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ, ਉਵੇਂ ਹੀ ਬੱਚਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਲਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਬੈਂਕ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ । ਪੈਸੇ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਬੈਂਕ ਦਾ ਉਹੀ ਦਰਜਾ ਹੈ ਜੋ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਸਕੂਲ ਦਾ ਹੈ । ਜਿਵੇਂ ਸਕੂਲ, ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਖਾਤੇ ਹਨ ਉਵੇਂ ਹੀ ਬੈਂਕ ਵਿਚ ਵਿਭਿੰਨ ਖਾਤੇ ਸਾਡੀ ਮਾਇਕ ਪੱਧਰ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸੂਚਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ।

TEACHERS adda 247

41. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਅੰਗਰੇਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਹੈ ?

(A) ਪੈਸਾ

(B) ਭਾਸ਼ਾ

(C) ਬੱਚਤ

(D) ਬੈਂਕ

42. 'ਪੈਸੇ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਬੈਂਕ ਦਾ ਉਹੀ ਦਰਜਾ ਹੈ ਜੋ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਸਕੂਲ ਦਾ ਹੈ' ਵਾਕ ਵਿਚ ਯੋਜਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

(A) ਦੇ

(B) ਦਾ

(C) ਉਹੀ

(D) ਜੋ

43. 'ਗਰੀਬ' ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਨਾਂਵ

(B) ਪੜਨਾਂਵ

(C) ਕਾਰਕ

(D) ਕਿਰਿਆ

44. 'ਸਕੂਲ ਜਾਣਾ ਪਵੇਗਾ' ਵਾਕ ਕਿਸ ਕਾਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ?

(A) ਭੂਤਕਾਲ (B) ਭਵਿੱਖ ਕਾਲ

(C) ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ (D) ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਵੀ ਨਹੀਂ

45. 'ਕਮਾਉਣਾ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਕਿਰਿਆ (B) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

(C) ਸੰਬੰਧਕ (D) ਯੋਜਕ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **46** ਤੋਂ **50** ਤਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਚੰਗਾ ਭਾਸ਼ਨ ਕਰ ਸਕਣਾ ਇਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਲਾ ਹੈ । ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਨ-ਕਲਾ ਦਾ ਆਪਣਾ ਹੀ ਸਥਾਨ ਹੈ । ਦੂਜਿਆਂ ਸਾਹਮਣੇ ਬੇਝਿਜਕ ਬੋਲ ਸਕਣਾ, ਜੋ ਕਹਿਣਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋਣਾ, ਕੁੱਝ ਪੂਰਵ ਵਿਉਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਅਤੇ ਕੁੱਝ ਮੌਕੇ ਤੇ ਫੁਰੇ ਨੂੰ ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ ਕਹਿ ਸਕਣਾ ਵੀ ਭਾਸ਼ਨ ਕਲਾ ਦੇ ਮੋਟੇ-ਮੋਟੇ ਗੁਣ ਹਨ । ਇਕ ਚੰਗਾ ਨੇਤਾ ਭਾਸ਼ਨ ਕਰ ਕੇ ਸਾਰੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਨੂੰ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੇ ਪ੍ਰੇਰ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਕੇਵਲ ਨੇਤਾਵਾਂ ਲਈ ਹੀ ਨਹੀਂ ਆਮ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਵੀ ਭਾਸ਼ਨ-ਕਲਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ । ਇੰਟਰਵਿਊ ਅਤੇ ਸਧਾਰਨ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿਚ ਵੀ ਇਹ ਕਲਾ ਅਹਿਮ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀ ਹੈ । ਚੰਗਾ ਭਾਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਇੰਨੀ ਸੁਖਾਲੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ । ਫਿਰ ਵੀ ਚੰਗੇ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਨਾਲ ਇਹ ਗੁਣ ਹਾਸਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਸਕੂਲਾਂ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਮੌਕੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ । ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਵਿਚ ਮਿਹਨਤ ਕਰੇ, ਤਾਂ ਉਹ ਇਹ ਕਲਾ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

TEACHERS adda247

46. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਮਿਹਨਤ (B) ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ

(C) ਸਧਾਰਨ ਗੱਲਬਾਤ (D) ਭਾਸ਼ਨ ਕਲਾ

47. 'ਭਾਸ਼ਨ-ਕਲਾ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਿੱਖੀ ਜਾ ਸਕੇ' ਦਾ ਪੈਰ੍ਹੇ ਅਨੁਸਾਰ ਆਧਾਰ ਕੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ :

(A) ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖੜੇ ਹੋ ਕੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਨਾਲ ।

(B) ਲਿਖ ਕੇ ਭਾਸ਼ਨ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ ।

(C) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਵੀ ਵਿੱਚ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਨਾਲ ।

(D) ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਬਾਰ ਬਾਰ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨ ਨਾਲ ।

48. 'ਸਕੂਲਾਂ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਮੌਕੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ' – ਵਾਕ ਵਿਚੋਂ 'ਸਕੂਲਾਂ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ :

(A) ਇਕ ਵਚਨ (B) ਬਹੁਵਚਨ

(C) ਸੰਬੰਧਕ (D) ਯੋਜਕ

49. 'ਉਹ ਇਹ ਕਲਾ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ' ਵਾਕ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ?

(A) ਵਰਤਮਾਨ ਨਾਲ (B) ਭੂਤ ਕਾਲ ਨਾਲ

(C) ਭਵਿੱਖ ਕਾਲ ਨਾਲ (D) ਤਿੰਨਾਂ ਕਾਲਾਂ ਨਾਲ

50. ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚ ਆਏ 'ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਅਰਥ ਹੈ :

(A) ਸਵੈ-ਭਰੋਸਾ (B) ਸੋਚੀ ਸਮਝੀ ਗੱਲ

(C) ਸੁਖਾਲੀ ਗੱਲ (D) ਚੰਗੀ ਮੁਲਾਕਾਤ

51. ਵਾਕ ਵਿਚ ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਚ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?

(A) ਉਦੇਸ਼ (B) ਵਿਧੇਅ (C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (D) ਪੜਨਾਂਵ

52. ਬਣਤਰ, ਤਰਤੀਬ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਦੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕਿਰਿਆ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਦੀ ਵੰਡ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :

(A) ਸੰਚਾਲਕ ਕਿਰਿਆ (B) ਮੁੱਖ ਕਿਰਿਆ

(C) ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਤਿੰਨਾਂ ਰਾਹੀਂ

53. 'ਉਹ ਲੜਕੀ ਖੁਸ਼ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਫ਼ਲ ਮਿਲ ਗਿਆ ਹੈ' ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ ?

(A) ਸਧਾਰਨ ਵਾਕ (B) ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ

(C) ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਵਾਕ (D) ਮਿਸ਼ਰਤ ਵਾਕ

54. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਵਿਸਮਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਠੀਕ ਹੋਈ ਹੈ :

(A) ਆਹਾ ਤੂੰ ਬੜਾ ਚਲਾਕ ਬਣਦਾ ਸੀ! ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਹੈ

(B) ਆਹਾ ਤੂੰ! ਬੜਾ ਚਲਾਕ ਬਣਦਾ ਸੀ । ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਹੈ ।

(C) ਆਹਾ! ਤੂੰ ਬੜਾ ਚਲਾਕ ਬਣਦਾ ਸੀ । ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਹੈ ।

(D) ਆਹਾ ਤੂੰ ਬੜਾ! ਚਲਾਕ ਬਣਦਾ ਸੀ । ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਆਈ ਹੈ ।

55. 'ਸੁੱਤੀ ਕਲਾ ਜਗਾਉਣੀ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਅਰਥ ਹੈ :

(A) ਧਿਆਨ ਆਕ੍ਰਿਸ਼ਤ ਕਰਨਾ (B) ਮੁੱਕ ਚੁੱਕੇ ਝਗੜੇ ਨੂੰ ਫਿਰ ਖੜ੍ਹਾ ਕਰਨਾ

(C) ਕਲਾ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ (D) ਪਾਖੰਡ ਕਰਨਾ

TEACHERS adda247

56. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ 'ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ' ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ :

(A) ਭਾਸ਼ਾ ਕਮਾਇਆ ਧਨ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਇਸ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਕੁਦਰਤੀ ਹੈ

(B) ਬੱਚਾ ਅਚੇਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ

(C) ਸੁਭਾਵਿਕ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਬੈਠ ਕੇ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ

(D) ਬੱਚਾ ਸਵੇਰੇ ਸਵੇਰੇ ਵੱਧ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ

57. ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਲਈ ਉੱਚਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਸੂਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

(A) ਨਿਗਮਨ ਤੋਂ ਆਗਮਨ ਵੱਲ (B) ਗਿਆਤ ਤੋਂ ਅਗਿਆਤ ਵੱਲ

(C) ਕਠਿਨ ਤੋਂ ਸਰਲ ਵੱਲ (D) ਸਧਾਰਨ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵੱਲ

58. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ?

(A) ਸੁਣ ਕੇ (B) ਬੋਲ ਕੇ

(C) ਲਿਖ ਕੇ (D) ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਰਾਹੀਂ

59. ਨਾਟਕ ਰਾਹੀਂ ਕਿਹੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

(A) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ (B) ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ

(C) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ (D) ਸਾਰੇ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ

60. ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਆਪਕ ਉਦੇਸ਼ ਹਨ :

(A) ਸ਼ੁੱਧ ਬੋਲਣਾ (B) ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਉਤਪੰਨ ਕਰਨਾ

(C) ਸ਼ੁੱਧ ਲਿਖਣਾ (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ

ખંડ – II

ભાષા – I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31. માતૃભાષાના શિક્ષણને રસપ્રદ અને અસરકારક બનાવવા શેનો ઉપયોગ વધુ સાર્થક રહેશે ?
(A) ભીંતપત્ર
(B) કોઠાઓ
(C) સંદર્ભગ્રંથો
(D) શબ્દકોશ

32. નીચેનામાંથી વિવરણ ચિહ્ન કયું છે ?
(A) ?
(B) !
(C) ,
(D) :

33. પાઠ્યપુસ્તક નીચેનામાંથી કઈ બાબતે મદદરૂપ ન થાય ?
(A) શિક્ષકની મહેનત ઓછી કરવા.
(B) વિદ્યાર્થીને સ્વઅધ્યયન કરવા.
(C) વિદ્યાર્થીના વાંચન કૌશલ્યનો વિકાસ કરવા.
(D) શિક્ષકને પૂર્વ તૈયારી કરવા.

TEACHERS adda247

34. ભાષા શિક્ષક પાસે કઈ અપેક્ષા તમે છેલ્લા ક્રમે રાખશો ?
(A) શૈક્ષણિક ટેક્નોલોજીનો જાણકાર
(B) અન્ય ભાષાનો જાણકાર
(C) શુદ્ધ ઉચ્ચાર
(D) સાહિત્યના વિવિધ પ્રકારોમાં રસ

35. "મહેરબાની કરીને શાંતિ રાખો" વાક્ય કેવા પ્રકારનું છે ?
(A) ઉદ્ગાર
(B) આજ્ઞાર્થ
(C) નિવેદક
(D) વિધાન

36. જુદા-જુદા સમયે કસોટીની ઉત્તરવહી તપાસવામાં આવે છતાં પરિણામ સમાન રહે, તો તે કસોટી કેવા પ્રકારની કહેવાય ?
(A) કઠિન
(B) વિશ્વસનીય
(C) પ્રમાણિત
(D) સરળ

37. જે પ્રશ્નનો જવાબ આશરે બે-ત્રણ લીટીમાં હોય તેને કેવા પ્રકારનો પ્રશ્ન કહીશું ?
(A) વૈકલ્પિક
(B) અનાત્મલક્ષી
(C) ટૂંક જવાબી
(D) સરળ

38. વિદ્યાર્થીની લેખિત અભિવ્યક્તિનું મૂલ્યાંકન કરવામાં કયા પ્રશ્નો સૌથી વધુ ઉપયોગી બનશે ?

(A) વૈકલ્પી (B) અનાત્મલક્ષી

(C) ટૂંકા (D) નિબંધ પ્રકારના

39. મૂલ્યાંકનમાં નિદાન પછી કયું કાર્ય કરવું જોઈએ ?

(A) વિષયવસ્તુ ગોખાવવી (B) ઉપચારાત્મક

(C) સતત લેખન (D) ફરી મૂલ્યાંકન

40. મૌખિક કસોટી દ્વારા વિદ્યાર્થીના કયા કૌશલ્યનું મૂલ્યાંકન સૌથી શ્રેષ્ઠ થાય ?

(A) શ્રવણ (B) કથન

(C) વાંચન (D) લેખન

નીચે આપેલ ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક **41** થી **47** સુધીના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

ભારતીય ગ્રંથ "ગીતા" માનવીને જીવન જીવવાનો રસ્તો ચીંધે છે, ગીતા એ તો જીવન જીવવાની અને જીવનનો વિકાસ કરવાની જડીબુટ્ટી છે. ગીતા માટે ગાંધીજીએ કહેલું : "એકવાર મારો અનંતકાળ પાસે આવેલો જણાયો ત્યારે મને ગીતા બહુ જ આશ્વાસનરૂપ થઈ હતી. જ્યારે-જ્યારે હું બહુ ભારે મુશ્કેલીઓથી ઘેરાઈ જાઉં છું ત્યારે-ત્યારે હું ગીતામાતાની પાસે દોડી જાઉં છું અને એમાંથી મારું સમાધાન ન થયું હોય એવું કદી બન્યું નથી." શિક્ષણનો ધ્યેય પણ વ્યક્તિનો સર્વાંગી વિકાસ કરવાનો, વ્યક્તિને મુશ્કેલીમાંથી બહાર કાઢવાનો, જીવનની સમસ્યાઓ ઉકેલવામાં મદદરૂપ થવાનો જ છે ! માટે જ ગ્રંથકાર ગીતાને શિક્ષણનો પૌરાણિક, આધુનિક અને ભવિષ્ય માટેનો શૈક્ષણિક ગ્રંથ કહે છે. શું આ બાબત હંમેશને માટે પરોપકારી નથી ?

TEACHERS adda247

41. "જીવન" શબ્દનો વિરોધી શબ્દ શું થાય ?

(A) જિંદગી (B) મરણ

(C) જન્મ (D) ભવ

42. "વિકાસ" શબ્દનો પર્યાય શબ્દ શું થાય ?

(A) વિનાશ (B) પ્રગતિ

(C) અધોગતિ (D) અવગતિ

43. ગીતાને શૈક્ષણિક ગ્રંથ કહી શકાય. આ વાક્યમાં વિશેષણ કયું છે ?

(A) ગીતા (B) શૈક્ષણિક

(C) ગ્રંથ (D) કહી શકાય

44. "ભારતીય" શબ્દમાં મૂળ શબ્દને કયો પ્રત્યય લાગેલો છે ?

(A) તીય (B) ય

(C) ઈય (D) તય

45. "પરોપકાર"ની સંધિ છૂટી પાડો.

(A) પર + ઉપકાર
(B) પરો + ઉપકાર
(C) પરોપ + કાર
(D) પરો + કાર

46. શું આ બાબત હંમેશને માટે પરોપકારી નથી ? માં સર્વનામ પદ કયું છે ?

(A) શું
(B) હંમેશ
(C) માટે
(D) નથી ?

47. નીચેનામાંથી કયું પદ સામાસિક પદ છે ?

(A) આશ્વાસન
(B) ભારતીય
(C) પૌરાણિક
(D) ગ્રંથકાર

નીચે આપેલ ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 48 થી 52 સુધીના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

જાપાન એક નાનકડો દેશ છે, જ્યાં 80 ટકા વિસ્તાર પર્વતો અને ખેતી ન થઈ શકે તેવો વિસ્તાર છે. પણ તે દુનિયાનો બીજા નંબરનો આર્થિક રીતે સમૃદ્ધ દેશ ગણાય છે. ત્યાં ખૂબ જ મોટા પ્રમાણમાં ઉદ્યોગો વિકાસ પામ્યા છે. સ્વિટ્ઝરલૅન્ડ પોતે કોકોનું સહેજ પણ ઉત્પાદન કરતો નથી, છતાં દુનિયાની સૌથી સારી ચોકલેટસ તે બનાવે છે. આ દેશ પશુપાલનની દૃષ્ટિએ ખૂબ જ પાછળ છે, તેમજ વર્ષના માંડ ચાર માસ જ તેની જમીનનો ઉપયોગ થાય છે. આમ છતાં તે દુનિયાના સૌથી સારા દૂધની ઊપજ કરે છે. ખૂબ જ નાનો દેશ હોવા છતાં કલ્પના તો કરો કે, એવી તો કેવી સુરક્ષા વ્યવસ્થા હશે કે જ્યાં દુનિયાની સૌથી સુરક્ષિત મોટી વર્લ્ડ બૅંક છે. વ્યક્તિ અને સમાજના વિકાસ અન્યોન્ય છે. મહત્ત્વની બાબત છે જે તે દેશના લોકોનો અભિગમ. વિકસિત અને અવિકસિત કે ગરીબ અને ધનવાન દેશોના લોકોની ચાલચલગત, રીતભાત, રહેણીકરણી, વિચારોનું પૃથક્કરણ કરીશું તો કેટલીક બાબતો-સત્યો આપણી સામે તરી આવશે.

48. "દૂધની <u>ઊપજ</u> કરે છે." માં ઊપજ શબ્દનો અર્થ શું ન થાય ?

(A) ઉત્પન્ન
(B) પેદાશ
(C) નીપજ
(D) નિકાશ

49. "કેટલીક બાબતો-સત્યો આપણી સામે તરી આવશે." આ વાક્ય ક્યા કાળમાં છે ?

(A) ભૂતકાળ
(B) વર્તમાનકાળ
(C) ભવિષ્યકાળ
(D) પૂર્ણ વર્તમાનકાળ

50. "દુનિયા" કયા લિંગનો શબ્દ છે ?

(A) સ્ત્રી
(B) પુરુષ
(C) નપુંસકલિંગ
(D) નાન્યતર

51. "સમૃદ્ધ દેશ ગણાય છે." ને ભૂતકાળમાં ફેરવો.

(A) સમૃદ્ધ દેશ ગણાશે.
(B) સમૃદ્ધ દેશ ગણાતો હતો.
(C) સમૃદ્ધ દેશ ગણાવાની તૈયારી છે.
(D) સમૃદ્ધ દેશ હશે.

TEACHERS adda247

52. જાપાન એક નાનકડો દેશ છે. – વાક્ય કયા વચનનું છે ?
(A) એકવચન
(B) બહુવચન
(C) માનાર્થ બહુવચન
(D) મિશ્રવચન

53. "હું ક્રિકેટ રમું છું" ની પ્રેરક વાક્યરચના શું થાય ?
(A) હું ક્રિકેટ રમીશ.
(B) હું ક્રિકેટ રમાડીશ.
(C) હું ક્રિકેટ રમાડું છું.
(D) હું ક્રિકેટ રમતો હતો.

54. "કાન માંડવા" રૂઢિપ્રયોગની સાચી વાક્યરચના કઈ છે ?
(A) રમેશ કાન માંડીને શિક્ષકને સાંભળતો હતો.
(B) રમીલા કાન માંડીને જમે છે.
(C) કાન માંડવાથી શિક્ષક ગુસ્સે થાય.
(D) કાન માંડવાથી કાનના પડદા તૂટી જાય.

55. "ઉતાવળે આંબા ન પાકે" જેવો અર્થ ધરાવતી કહેવત કઈ છે ?
(A) ઉતાવળો વહેલો થાકી જાય
(B) ધીરજનાં ફળ મીઠાં
(C) આંબાને ઉગતાં વાર લાગે
(D) શાંતિથી કામ કરવું જોઈએ

56. જે બાળકના દાંત પડી ગયા હોય તે બાળક કયા અક્ષરનું ઉચ્ચારણ સારી રીતે નહીં કરી શકે ?
(A) ક
(B) પ
(C) બ
(D) ત

57. માતૃભાષાના પાઠ આયોજનમાં કયા અભિગમનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?
(A) બ્રિટિશ અભિગમ
(B) હર્બાટની પંચપદીનો અભિગમ
(C) મેકોલેનો અભિગમ
(D) કાલેકરનો અભિગમ

58. નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિ શિક્ષકકેન્દ્રી છે ?
(A) સ્વાધ્યાય
(B) વ્યાખ્યાન
(C) નિરીક્ષિત
(D) પ્રોજેક્ટ

59. સામાન્ય રીતે નીચેનામાંથી કયું કૌશલ્ય ત્રીજા નંબરે વિકાસ પામશે ?
(A) લેખન
(B) વાંચન
(C) કથન
(D) શ્રવણ

60. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીઓને અપરિચિત શબ્દોના અર્થ સમજાવવા માટે શું ન કરવું જોઈએ ?
(A) શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ આપવો.
(B) શબ્દનો વિરોધી શબ્દ આપવો.
(C) શબ્દને વાક્યમાં વાપરી બતાવવો.
(D) શબ્દોનો અર્થ આપી દેવો.

TEACHERS adda247

खण्ड – III
भाषा – II
हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. 'सेठ ने नौकर को पैसे दिए' वाक्य है
   (A) द्विकर्मक
   (B) कर्तृपूरक
   (C) कर्मपूरक
   (D) अकर्मक

62. 'घाट-घाट का पानी पीना' मुहावरे का अर्थ है
   (A) विभिन्न नदियों का जल पीना ।
   (B) एक नदी के विभिन्न घाटों का पानी पीना ।
   (C) एक स्थान पर न रहना ।
   (D) देश-विदेश का व्यापक अनुभव होना ।

63. "मैं उस लड़की से मिला था जिसकी किताब खो गई थी ।" – यह वाक्य
   (A) सरल वाक्य है ।
   (B) मिश्र वाक्य है ।
   (C) संयुक्त वाक्य है ।
   (D) कर्तृवाच्य वाक्य है ।

64. '<u>शेर की तरह दहाड़ने वाले आप</u> भीगी बिल्ली कैसे बन गए ?' – रेखांकित पदबंध है
   (A) विशेषण पदबंध
   (B) सर्वनाम पदबंध
   (C) संज्ञा पदबंध
   (D) क्रिया पदबंध

65. "अपराधी ने सारी बातें साफ-साफ कह दीं ।" वाक्य में 'साफ-साफ' अव्यय है
   (A) विस्मयादिबोधक
   (B) संबंधबोधक
   (C) क्रिया-विशेषण
   (D) समुच्चयबोधक

66. निगमन विधि
   (A) मनोवैज्ञानिक विधि है ।
   (B) अ-मनोवैज्ञानिक है ।
   (C) कुछ कह नहीं सकते ।
   (D) उक्त कोई नहीं ।

67. "पाठोपरान्त मूल्यांकन" किसे कहते हैं ?
   (A) पाठ पढ़ाने से पूर्व का
   (B) पाठ पढ़ाते समय का
   (C) पाठ पढ़ाने के बाद का
   (D) घर पर का

68. प्रारंभिक अवस्था में बालक भाषा सीखता है
   (A) निरीक्षण, अनुकरण, श्रवण द्वारा
   (B) निरीक्षण, श्रवण, अनुकरण द्वारा
   (C) श्रवण, निरीक्षण, अनुकरण द्वारा
   (D) श्रवण, अनुकरण, निरीक्षण द्वारा

TEACHERS adda247

69. वाक्य विश्लेषण के शिक्षण हेतु उपयुक्त विधि है
(A) आगमन विधि
(B) निगमन विधि
(C) गीत-अभिनय विधि
(D) उक्त सभी

70. वाक्य की पूर्णता के लिए आवश्यक है
(A) योग्यता
(B) आकांक्षा
(C) आसक्ति
(D) उक्त सभी

71. मौन वाचन से क्या लाभ हैं ?
(A) ज्ञान की वृद्धि
(B) अवकाश के समय का सदुपयोग
(C) खरीदी गई किताब का सदुपयोग
(D) शारीरिक वृद्धि

72. बालक परिवार में रहकर कैसी भाषा सीख जाता है ?
(A) सांकेतिक भाषा
(B) लिखित भाषा
(C) बोलचाल की भाषा
(D) कोई नहीं

73. समतल पर बिखरी सामग्री को बहुत तेज़ प्रकाश द्वारा परदे पर प्रतिबिम्बित किया जा सकता है
(A) फिल्म-स्ट्रिप के माध्यम से
(B) स्लाइड के माध्यम से
(C) एपिडायस्कोप के माध्यम से
(D) मैजिक लालटेन के माध्यम से

74. दृश्य-श्रव्य सामग्री की आवश्यकता निम्न में से किस विधि के लिए आवश्यक नहीं है ?
(A) समस्या-समाधान विधि
(B) व्याख्यान विधि
(C) योजना विधि
(D) उपरोक्त सभी

75. निम्न में से प्रक्षेपित सामग्री नहीं है :
(A) फिल्म
(B) ओपेक प्रोजेक्शन
(C) बुलेटिन बोर्ड
(D) फिल्म खण्ड

76. शिक्षण में सबसे महत्त्वपूर्ण कार्य है
(A) विषय निर्धारण
(B) उद्देश्य निर्धारण
(C) बिन्दु निर्धारण
(D) समय निर्धारण

77. शैक्षिक मूल्यांकन के उद्देश्य होते हैं
(A) पाँच
(B) सात
(C) तीन
(D) आठ

78. मौन वाचन का मूल्यांकन किस परीक्षा के द्वारा किया जा सकता है ?
(A) पूर्ति परीक्षा
(B) सत्यासत्य परीक्षा
(C) बहुविकल्प परीक्षा
(D) उक्त तीनों से

TEACHERS adda247

79. निदान की परीक्षण विधि के प्रकार होते हैं

(A) सात
(B) दो
(C) चार
(D) आठ

80. शिक्षार्थियों के सतत् एवं समग्र मूल्यांकन (CCE) पर प्रभावी जोर दिया गया

(A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में
(B) प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति में
(C) मुदालियर आयोग की सिफारिशों में
(D) उक्त में से कोई नहीं

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या **81** से **85** तक के उत्तर दीजिए :

गत बीस वर्षों में भारत के प्रत्येक नगर में कारखानों की जितनी तेज़ी से वृद्धि हुई है उससे वायुमंडल पर बहुत प्रभाव पड़ा है क्योंकि इन कारखानों की चिमनियों से चौबीसों घंटे निकलने वाले धुएँ ने सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है । सड़कों पर चलने वाले वाहनों की संख्या में तेज़ी से होने वाली वृद्धि भी वायु-प्रदूषण के लिए पूरी तरह उत्तरदायी है । आज असंख्य प्रकार की साँस और फेफड़ों की बीमारियाँ आम बात हो गयी है । बढ़ती हुई जनसंख्या, लोगों का शहरों की ओर पलायन भी अप्रत्यक्ष रूप से प्रदूषण का कारण है । शहरों की बढ़ती जनसंख्या के लिए सुविधाएँ जुटाने के लिए वृक्षों और वनों को भी निरंतर काटा जा रहा है ।

TEACHERS adda247

81. उपर्युक्त गद्यांश में तद्भव शब्द है

(A) धुएँ
(B) वृद्धि
(C) वायु
(D) प्रदूषण

82. ईकारान्त शब्द से निर्मित बहुवचन शब्द है

(A) उत्तरदायी
(B) बीमारियाँ
(C) सुविधाएँ
(D) साँसें

83. क्रिया विशेषण है

(A) तेजी से होने वाली वृद्धि
(B) फेफड़ों की बीमारियाँ
(C) शहरों की ओर पलायन
(D) निरंतर काटा जा रहा है ।

84. निम्नलिखित में सार्वनामिक विशेषण है :

(A) इन कारखानों
(B) चौबीसों घंटे
(C) गत बीस वर्षों
(D) असंख्य

85. निम्नलिखित में कौन सा अपूर्ण वर्तमान प्रयोग है ?

(A) आम बात हो गई है ।
(B) वनों को भी निरंतर काटा जा रहा है ।
(C) वायुमंडल पर बहुत प्रभाव पड़ा है ।
(D) सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है ।

निम्नलिखित काव्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 86 – 90 के उत्तर दीजिए :

थूके, मुझ पर त्रैलोक्य भले ही थूके,
जो कोई जो कह सके, कहे, क्यों चूके ?
छीने न मातृपद किंतु भरत का मुझसे
रे राम दुहाई करूँ और क्या तुझसे ?
कहते आते थे यही अभी नरदेही,
माता न कुमाता, पुत्र कुपुत्र भले ही ।
अब कहें सभी यह हाय ! विरुद्ध विधाता, –
'है पुत्र पुत्र ही, रहे माता कुमाता ।'
बस मैंने इसका बाह्य-मात्र ही देखा,
दृढ़ हृदय न देखा मृदुल गात्र ही देखा ।

86. कैकेयी की किस मानसिक दशा की अभिव्यक्ति उपर्युक्त काव्यांश में हो रही है ?
(A) चिंता
(B) पश्चाताप और ग्लानि
(C) पुत्र प्रेम
(D) क्रोध

87. उपर्युक्त काव्यांश का मूल भाव है
(A) छीने न मातृपद किन्तु भरत का मुझसे
(B) कहते आते थे यही अभी नरदेही
(C) जो कोई जो कह सके
(D) बस मैंने इसका बाह्य-मात्र ही देखा ।

88. 'बस मैंने इसका बाह्य-मात्र ही देखा' कथन का भाव है
(A) कैकेयी ने भरत को समझा नहीं ।
(B) वह भरत की शक्ति को पहचान गयी ।
(C) भरत के मन को न समझ पायी ।
(D) वह माता का कर्त्तव्य न कर सकी ।

89. इस काव्यांश में मूल विचार है
(A) है पुत्र पुत्र ही, रहे माता कुमाता
(B) अब कहें सभी यह हाय ! विरुद्ध विधाता, ।
(C) हे ! राम भरत को क्षमा करिए ।
(D) हे राम दुहाई करूँ और क्या तुझसे ?

90. इस काव्यांश का शिल्प सौंदर्य है
(A) 'बाह्य-मात्र', 'मृदुल गात्र', जैसे तत्सम शब्दों के कारण ।
(B) सरल और सहज भावावेगमयी भाषा के कारण ।
(C) 'माता न कुमाता, पुत्र कुपुत्र' उक्ति के कारण ।
(D) 'थूके, मुझ पर त्रैलोक्य भले ही थूके' उक्ति के कारण ।

TEACHERS adda247

SECTION – III
LANGUAGE-II
ENGLISH

There are **30** questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Diphthongs are
    (A) pure vowel sounds
    (B) pure consonant sounds
    (C) semi vowel sounds
    (D) combination of two pure vowels

62. Which of the following does not have /i:/ sound ?
    (A) Week
    (B) Bean
    (C) Deep
    (D) Pretty

63. Pick-out the incorrect transcription.
    (A) pool /pu:l/
    (B) fool /fu:l/
    (C) tool /tu:l/
    (D) foot /fu:t/

64. How many fricative sounds are there in English ?
    (A) 8
    (B) 7
    (C) 9
    (D) 6

65. The correct transcription of 'thick' is
    (A) /θɪk/
    (B) /θick/
    (C) /θ∂k/
    (D) /θ⊃:k/

66. Which of the following is not true of first language acquisition ?
    (A) It is universal.
    (B) It is natural.
    (C) It does not require formal instruction.
    (D) It requires formal instruction.

67. Evaluation does not ascertain
    (A) the educational standard of the institution.
    (B) the administrative standard of the institution.
    (C) the teaching standard of the institution.
    (D) the efficiency of the teachers of the institution.

68. Which of the following is not part of the traditional class-room ?
    (A) Text-book
    (B) Chalk
    (C) Computer Network
    (D) Blackboard

69. To motivate and create interest among children Harold Palmer does not suggest
    (A) Competition
    (B) Game like exercises
    (C) Repetition
    (D) Minimum of Confusion

TEACHERS adda247

70. Error correction does not require
(A) to attend to errors in a sensitive way.
(B) to embarrass the learner though correction.
(C) to develop a task wherein students can use language frame.
(D) to provide good model of an expanded grammatical utterance.

71. Which of the following skills will not be strengthened by using text-book as material for teaching ?
(A) Effective writing
(B) Comprehension skill
(C) Grammar skill
(D) Communication skill

72. One should not learn English because
(A) It is the language of knowledge.
(B) It is window to the world.
(C) It is the language of British rulers.
(D) It is the language of liberal, modern thinking.

73. The students learn patterns of language by repeating model sentences that teacher provides. They memorize set phrases and receive positive reinforcement from their teacher when they perform drills. This method is
(A) audio-lingual method
(B) communicative approach
(C) total physical response
(D) the silent way

TEACHERS adda247

74. The students take all subjects in English medium. They take part in class and school activities with students of their age who speak English. This approach is
(A) task based learning
(B) grammar learning
(C) immersion
(D) translation method

75. Natural approach of learning language was developed by
(A) Krashen and Terell
(B) Chomsky
(C) Berlitz
(D) Henri Goiuns

Unseen Passage : (Q. Nos. 76 to 80).

First of all, I need work, and a decent wage for my work. Aristotle defined happiness, not as a sum of pleasures, but as unimpeded activity. I want work which is hard but interesting. I am exceptionally lucky because I can choose my own work to a large extent. If I want respite from science I can go and be a war correspondent, or write children's stories, or make political speeches.

I require friendship. Particularly I require friendship of my colleagues and comrades in scientific and political work. I want the society of equals who will criticize me, and whom I can criticize.

76. Conjunction in sentence 3 is

(A) want
(B) hard
(C) but
(D) interesting

77. According to Aristotle, happiness is

(A) a sum of pleasures
(B) unimpeded activity
(C) impeded activity
(D) hard work

78. The author requires friendship of

(A) political leaders
(B) teachers
(C) fellow workers
(D) young children

79. How many connectors are there in sentence 5 ?

"If I want respite ... political speeches."

(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5

TEACHERS adda247

80. Why does the narrator want work ?

(A) To get decent wages
(B) To make friends
(C) To get happiness
(D) To write children's stories

Read the Poem carefully and answer the following questions : **(Q. Nos. 81 to 85).**

When to the sessions of sweet silent thought,
I summon up remembrance of things past,
I sigh the lack of many a thing I sought,
And with old woes new wail my dear time's waste;

Then I can drown an eye, unused to flow,
For precious friends bid in the death's dateless night,
And weep afresh love's long-since-cancelled woe,
And moon the expense of many a vanished sight.

81. 'sessions of sweet silent thought' is an example of
(A) alliteration
(B) assonance
(C) imagery
(D) simile

82. The rhyme scheme in the poem is
(A) abba
(B) abab
(C) baab
(D) bacd

83. Which of the following words taken from the poem is an example of personification ?
(A) eye
(B) time
(C) love's
(D) moon

84. Pick out the correct example of metaphor.
(A) eyes like two lamps
(B) the ship of life moves on
(C) rosy lips and cheeks
(D) as white as snow

85. What is hidden in 'death's dateless night' ?
(A) beloved
(B) poet
(C) friend
(D) eye

86. Fill in the blank with an appropriate 'modal' :
He is ill. He _____ see a doctor.
(A) can
(B) would
(C) could
(D) must

87. Fill in the blank with the appropriate preposition.
He is angry _____ me.
(A) on
(B) upon
(C) with
(D) at

88. Elegy is a
(A) praise of a political leader.
(B) lamenting the death of a dear one.
(C) evaluating the work of people.
(D) eulogizing the birth of a child.

89. The subject matter of this sonnet is
(A) biography of a person
(B) courage
(C) love
(D) revenge

90. Drama differs from poetry as
(A) it has metaphor.
(B) it has action.
(C) it has rhyme scheme.
(D) it is always written in stanzas.

TEACHERS adda247

खण्ड – III

भाषा– II

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्ना: सन्ति ।

सर्वे प्रश्ना: समाधेया: ।

61. पाणिनीयशिक्षायाम् वर्णानाम् संख्या वर्तते
    (A) 63 या 64
    (B) 40 या 50
    (C) 32 या 33
    (D) 26 या 27

62. व्याकरणे लोपस्य तात्पर्यम् अस्ति
    (A) विस्मरणं लोप:
    (B) अदृश्यं लोप:
    (C) अश्रवणं लोप:
    (D) अदर्शनं लोप:

63. 'स: गच्छति' वाक्यस्यास्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत –
    (A) स: गम्यते
    (B) सा गच्छति
    (C) तेन गम्यते
    (D) मया गम्यते

TEACHERS adda247

64. "सर्वे गुणा: .... आश्रयन्ति ।" रिक्तस्थानम् पूरयित्वा सूक्ति निर्मापयत –
    (A) निधानम्
    (B) काञ्चनम्
    (C) सौन्दर्यम्
    (D) ज्ञानम्

65. "स: तण्डुलेन ओदनं पचति ।" वाक्यमिदं संशोधयत
    (A) स: तण्डुलान् ओदनं पचति ।
    (B) स तण्डुलेन ओदनं पचति ।
    (C) स तण्डुलानं ओदन: पचति ।
    (D) स: तण्डुलात् ओदनम् पचति ।

66. शिक्षणशब्दे मूलधातु वर्तते –
    (A) शिक्ष्
    (B) शिस्
    (C) शास्
    (D) शिक्षा

67. आभ्यान्तरप्रयत्ना: सन्ति –
    (A) पञ्च
    (B) सप्त
    (C) एकादश
    (D) चत्वार:

68. पाणिनीयव्याकरणे स्वराः सन्ति –

(A) दीर्घप्लुतौ

(B) अनुनासिकाः

(C) उदात्तानुदात्तस्वरिताः

(D) उदात्तानुदात्तौ

69. महाभाष्यकारः कः अस्ति ?

(A) पाणिनिः

(B) पतञ्जलिः

(C) कात्यायनः

(D) भट्टोजी दीक्षितः

70. '<u>पञ्चगंगम्</u>' इत्यत्र समासः अस्ति

(A) बहुव्रीहिः

(B) कर्मधारयः

(C) द्विगुः

(D) अव्ययीभावः

71. संस्कृतभाषाकौशलस्य अन्तिमं कौशलं विद्यते –

(A) श्रवणम्

(B) पठनम्

(C) लेखनम्

(D) सम्भाषणम्

72. उष्म वर्णानाम् क्रमः कः ?

(A) श् ष् स् ह्

(B) ष् श् स् ह्

(C) स् ष् श् ह्

(D) ह् ष् स् श्

TEACHERS adda247

73. प्रथमाविभक्तिः कस्मिन् अर्थे भवति ?

(A) उपमार्थे

(B) कारणार्थे

(C) लिंगपरिमाणवचनमात्रे

(D) परिभाषार्थे

74. 'छात्राः पठेयुः' इत्यत्र क्रियायाः लकारः अस्ति –

(A) लट् लकारः

(B) लोट् लकारः

(C) विधिलिङ् लकारः

(D) लृट् लकारः

75. पाठयोजनाया आविर्भावः अभवत्

(A) समाजशास्त्रेण

(B) संस्कृतेन

(C) गेस्टाल्टमनोविज्ञानेन

(D) अर्थशास्त्रेण

76. मूल्याङ्कनस्य कति भेदाः सन्ति ?

(A) एकम्

(B) द्वौ

(C) चत्वारः

(D) पञ्च

77. संस्कृतशिक्षणे मौखिकाभिव्यक्तेः साधनमस्ति –

(A) कवितापाठः
(B) कथावाचनम्
(C) चर्चा परिचर्चा
(D) सर्वे

78. व्याकरणपाठयोजनायाम् नास्ति

(A) छात्राणां शब्दभण्डारस्य अभिवर्धनम्
(B) शुद्धसंस्कृतलेखनस्य योग्यतोत्पादनम्
(C) विचाराभिव्यक्तेः शक्त्युत्पादनम्
(D) अत्यधिकं धनार्जनम् कर्तुं क्षमतोत्पादनम् ।

79. त्रिभाषासूत्रे संस्कृतस्य स्थानम् वर्तते –

(A) वैकल्पिकम्
(B) अनिवार्यम्
(C) आवश्यकम्
(D) नास्त्येव

80. उपचारात्मकशिक्षणेन किं भवति ?

(A) छात्राणाम् त्रुटिनिवारणम्
(B) पठनस्य पुनर्पुनः अभ्यासः
(C) लेखनकलासु निपुणता
(D) सर्वे

TEACHERS adda247

प्रस्तुतं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नप्रश्नाः (81 – 85) समाधेयाः

भूलोके परमेश्वरः समस्तमपि भूतजातम् उद्योगनिरतं निर्मितवान् । तथा हि पृथ्वी चक्रवत् भ्रमति, वसन्तादीन् ऋतूंश्च चालयति । सूर्यो द्वादशराशिषु भ्रमन् जगत् प्रकाशयति । वायुः सर्वेषां जीवनं सञ्चारयति । जलं नदीनदादिभिः सेचनक्रियाभिः सस्यकार्यं करोति । सर्वमेतत् यत् भूतजातं स्वभावत एव उद्योगनिरतं वर्तते । सर्वेषामेव कार्याणां कृते उद्यमः परमावश्यकः । केवलेन मनोरथेन न कोऽपि जनः कामपि सिद्धिं लभते । पुरुषार्थहीना जना न किमपि कर्तुं शक्ताः । पुरुषार्थं विना सकलोऽपि समाजः निष्क्रियः निरर्थकश्च भवेत् । उद्योगेन विना न कोऽपि सुखं प्राप्नोति । अनुद्योगः मानवस्य बलीयान् रिपुः सः खलु सदैव दुःखस्य कारणम् । उद्योगेनैव सर्वं सिध्यति, अनुद्योगेन च नश्यति ।

81. 'निर्मितवान्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) शतृ
(B) शानच्
(C) क्तवतु
(D) ण्वुल्

82. 'नदीनदादिभिः' इत्यत्र का विभक्तिः ?

(A) चतुर्थी बहुवचनम्
(B) तृतीया बहुवचनम्
(C) षष्ठी बहुवचनम्
(D) पञ्चमी बहुवचनम्

83. 'अनुद्योगः' इत्यत्र कः समासः ?

(A) बहुव्रीहिः
(B) उपपदसमासः
(C) नञ् तत्पुरुषः
(D) कर्मधारयः

84. 'सकलोऽपि' इत्यस्य संधिविच्छेद: करणीय: –

(A) सकलो + अपि
(B) सकल + अपि
(C) सकल: + अपि
(D) सकलो + पि

85. 'उद्योगेनैव' इत्यत्र क: संधि: अस्ति ?

(A) गुणसंधि:
(B) वृद्धि संधि:
(C) यण् संधि:
(D) पररूपसंधि:

अधोलिखितं अपठितं पद्यांशं आधारीकृत्य निम्नप्रश्ना: (86 – 90) समाधेया: –

निन्दन्तु नीतिनिपुणा यदि वा स्तवन्तु,
लक्ष्मी समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ।
अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा,
न्याय्यात् पथ: प्रविचलन्ति पदं न धीरा: ।।

86. 'निन्दन्तु' इत्यत्र क: लकार: ?

(A) लट् लकार:
(B) लृट् लकार:
(C) लोट लकार:
(D) लङ् लकार:

87. 'समाविशतु' पदस्य विच्छेदं कुरु

(A) सम् + आ + विश् + लोट्
(B) समा + विश् + लोट्
(C) समा + विशतु
(D) सम् + आ + विश + लट्

88. '<u>यथेष्टम्</u>' इत्यस्य संधिविच्छेद: करणीय:

(A) यथेष्ट + अम्
(B) यथा + इष्टम्
(C) यथा + एष्टम्
(D) यथेष् + टम्

89. 'धीरा:' इति पदं कस्मिन् लिङ्गे प्रयुक्तमस्ति ?

(A) पुंल्लिङ्गे
(B) स्त्रीलिङ्गे
(C) नपुंसकलिङ्गे
(D) सर्वलिङ्गे

90. 'न्याय्यात् पथ: प्रविचलन्ति' वाक्यमिदं लोट्लकारे परिवर्तयत –

(A) न्याय्यात् पथ: प्रविचलिष्यति ।
(B) न्याय्यात् पथ: प्रविचलेत् ।
(C) न्याय्यात् पथ: प्रविचलन्तु ।
(D) न्याय्यात् पथ: अविचलत् ।

TEACHERS adda247

باب - III

زبان - II

اُردو

اِس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

61. صنفِ قصیدہ کس کی ایجاد ہے؟
(A) ترکوں کی (B) ہندوستانیوں کی (C) ایرانیوں کی (D) عربوں کی

62. شعر کے تولنے کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟
(A) زحاف (B) تلمیح (C) تقطیع (D) تشبیہ

63. اردو زبان کا رسمِ خط کون سا ہے؟
(A) عربی (B) فارسی (C) ترکی (D) ایرانی

TEACHERS adda247

64. مندرجہ ذیل میں علمِ بیان سے متعلق کون سا لفظ ہے؟
(A) تکرار (B) تضاد (C) تجنیس (D) تشبیہ

65. مطلع کے فوراً بعد آنے والے شعر کو جس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ اور ہم ردیف ہوں کہتے ہیں
(A) مقطع (B) بیت الغزل (C) حُسنِ مطلع (D) دولخت

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیے گئے سوالات (66 تا 70) کے جواب دیجئے:

"لوک گیت اُن گیتوں کو کہتے ہیں جو عوام میں بہت مقبول ہوتے ہیں اور جنہیں اکثر عوام ہی گاتے ہیں۔ یہ گیت چھپی ہوئی کتابوں میں کم ملتے ہیں۔ یہ ایک نسل سے دوسری نسل تک پہنچتے رہتے ہیں۔ لوک گیت عوامی جذبات، اُمنگوں اور تجربوں پر مبنی ہوتے ہیں۔ لوک گیت ایسے سُریلے ہوتے ہیں کہ پورے بول سمجھ میں نہ آئیں پھر بھی سُننے کو جی چاہتا ہے۔ ملی جُلی انجانی کوششوں سے پیدا ہونے والے اِن گیتوں میں ہر شخص کے لئے اپنائیت اور پیار ہوتا ہے۔ اس لئے یہ گیت آسانی سے یاد ہو جاتے ہیں۔ ان کی زبان اور خیال دونوں سادہ ہوتے ہیں۔ جہاں لوک گیت ہیں وہاں زندگی ہے، پیار ہے۔ چاندنی راتوں میں بچپن کی سکھیاں، چوڑیوں کی کھنک اور پائلوں کی جھنکار ہے۔ لوک گیتوں میں دیہات اور قصبات کی سماجی زندگی کے سارے رنگ صاف نظر آتے ہیں۔ لوک گیت یوں تو ہر زبان میں ہوتے ہیں لیکن شمالی ہندوستان کی برج بھاشا، اَودھی اور بھوجپوری گیت گائے جاتے ہیں۔ عوام میں اِن کی مقبولیت بہت ہے۔"

66. لوک گیتوں کو عوام
(A) گاتے ہیں پسند کرتے ہیں (B) ناپسند کرتے ہیں
(C) سُنا نہیں کرتے (D) کتابوں میں چھپواتے ہیں

67. لوک گیتوں کی مقبولیت کا سبب نہیں ہے
(A) یہ ایک نسل سے دوسری نسل تک پہنچتے ہیں۔
(B) لوک گیت عوامی جذبات، اُمنگوں اور ترنگوں پر مبنی ہوتے ہیں۔
(C) اِن گیتوں میں ہر شخص کے لئے اپنائیت اور پیار ہوتا ہے۔
(D) یہ گیت عوام میں نامقبول ہوتے ہیں۔

68. دیہات اور قصبات الفاظ آپس میں
(A) ایک دوسرے کے متضاد ہیں
(B) آپس میں مذکّر اور مؤنث ہیں
(C) ایک دوسرے کے مترادِف ہیں
(D) آپس میں واحِد اور جمع ہیں

69. عبارت میں آیا ہوا لفظ ''عوام'' ہے
(A) واحِد
(B) جمع
(C) ضمیر
(D) صِفت

70. لوک گیتوں کی زبان اور خیال ہوتے ہیں
(A) پیچیدہ
(B) سادہ
(C) مصنوعی
(D) مُشکِل

TEACHERS adda247

درج ذیل نظم کے تحت سوالات کے جواب دیں : (71 تا 75)

سُنو پیارے بچّو، میں ہوں اِک قلم
سمجھنا نہ تم میرے رُتبے کو کم

کروگے اگر قدر میری سدا
تو سمجھوگے تم ہے مری شان کیا

میں شاہوں سے بھی تم کو مِلواؤں گا
جو چاہوگے، میں تم کو دِلواؤں گا

میں دِلواؤں گا، تم کو اُنچا مقام
تمہیں نام ور کرنا ہے میرا کام

مری بات سُن رکھو بچّو ضرور
بہت روؤ گے مجھ سے ہوگے جو دور

71. درج بالا نظم کے اشعار کِس ہیئت میں لکھے گئے ہیں ؟
(A) مثنوی
(B) قصیدہ
(C) غزل
(D) مرثیہ

72. ''میں دِلواؤں گا تم کو اونچا مقام'' سے شاعر کی مراد کیا ہے؟

(A) زمین و زیور کا مالِک بننا
(B) معاشرے میں مہذب اور تعلیم یافتہ ہونا
(C) دِکھاوے کی شان و شوکت
(D) اچھی نوکری

73. قَلَم اپنے آپ کو دُنیا کا بادشاہ کیوں کہتا ہے؟

(A) قَلَم کی تخلیق اللہ نے اپنے ہاتھ سے کی
(B) قال سب سے بڑا ہے
(C) دوسرے بادشاہ قلم کی قدر نہیں کرتے
(D) دُنیا قلم سے چھوٹی ہے

74. قافیہ نہیں ہے

(A) دِلواؤں
(B) سِلواؤں
(C) مِلواؤں
(D) شاہوں سے

75. ''بہت روؤ گے مُجھ سے ہوگے جو دور تم'' مصرعے میں قَلَم کے کیا جذبات ہیں؟

(A) مجھے نظر انداز کرنے والا مالدار نہ ہوگا
(B) میری عزت نہ کرنے والا عزت پائیگا
(C) میری ناقدری کرنے والا پریشان حال رہے گا
(D) میرے رُتبے کو کم سمجھنے والا زیادہ رُتبہ پائیگا۔

76. طلباء کی تفہیم کی جانچ کے لئے ضروری ہے

(A) کتاب بند کرواکر پڑھی گئی عبارت سے کچھ سوال کئے جائیں۔
(B) بغیر سوال و جواب کے تدریس شروع کر دی جائے۔
(C) پڑھائے گئے سبق کو دوبارہ پڑھایا جائے۔
(D) تختۂ سیاہ کا استعمال نہ کیا جائے۔

77. استحسانِ شعر کے ذریعہ

(A) بلند خوانی کرائی جاتی ہے۔
(B) محاسن شعر کی شناخت کے لئے طلباء سے سوال کئے جاتے ہیں۔
(C) خاموش خوانی کا حُکم دیا جاتا ہے۔
(D) طلباء سے شعر سُنے جاتے ہیں۔

TEACHERS adda247

78. تمثیلی تدریس کے دائرۂ کار میں کون سی ایک بات نہیں ہوتی ؟

(A) تمثیلی تدریس کے دوران خود پیمائی اور خود احتسابی کا موقع مِلتا ہے۔

(B) معلّم اور تربیت کاروں کے درمیان صحت مند تعاون قائم ہوتا ہے۔

(C) اس کا مصنوعی ماحول کبھی کبھی غیر سنجیدہ بنا دیتا ہے۔

(D) خوف اور ہچکچاہٹ دور کر کے خود اعتمادی پیدا کرتی ہے۔

79. تشکیلی جانچ کے حوالے سے غلط بات کی نشاندہی کیجئے۔

(A) آموزشی عمل میں اِصلاح کے لئے بار بار مواقع فراہم کرتی ہے۔

(B) طلبا کے لئے محرّک کا کام کرتی ہے۔

(C) طلباء اور اساتذہ کو مستقل ارتقاء کی طرف گامزن کرتی ہے۔

(D) یہ درس و تدریس کے عمل کو غیر مؤثر بناتی ہے۔

TEACHERS adda247

80. طلباء میں گفتگو کی مہارت میں نقص کا قطعی اور معروضی طور پر مطالعے کے بعد اندازہ ہوا - اِس لئے ضروری ہے

(A) مشاہدہ، تجربہ اور غیر رسمی گفتگو ہی صرف تحقیق کی بنیاد نہیں ہوتے۔

(B) اُستاد کا طریقۂ تدریس بھی غیر موثر اور غیر دِلچسپ ہوتا ہے۔

(C) طلباء کا غیر یکساں سماجی اور تعلیمی پس منظر

(D) طلباء کے والدین کا اِنٹرویو اور اساتذہ کے لئے بھی سوال نامہ ہو۔

81. اردو کِس لِسانی خاندان سے تعلق رکھتی ہے؟

(A) عربی (B) ہند آریائی (C) پراکرت (D) ایرانی

82. کھڑی بولی کا تعلق کِس علاقے سے ہے؟

(A) دہلی (B) بہار (C) مغربی یو۔پی۔ (D) حیدرآباد

83. اردو میں پہیلیاں کِس سے منسوب کی جاتی ہیں؟

(A) امیر مینائی سے (B) امیر خسرو سے

(C) میر امّن سے (D) میر تقی میر سے

84. معیز المجم، کس کی تصنیف ہے؟

(A) حالی
(B) سید سلیمان ندوی
(C) مولوی نذیر احمد
(D) شبلی

85. خامیوں کو نظر انداز کر کے صرف محاسن کو شد و مد کے ساتھ کس تنقید میں اختیار کیا جاتا ہے؟

(A) تاثراتی تنقید
(B) مارکسی تنقید
(C) سماجی تنقید
(D) تاریخی تنقید

86. ابتدائی تعلیم مادری زبان میں ہونی ضروری ہے، کیونکہ

(A) مادرِ وطن کی عزت میں اضافہ ہوتا ہے
(B) روزگار میں سہولت ہوتی ہے
(C) اساتذہ کو پڑھانے میں آسانی ہوتی ہے
(D) طلبا کو نصاب سمجھنے میں آسانی ہوتی ہے

TEACHERS adda247

87. دورانِ تدریس معاون نہیں ہے

(A) سوالات و جوابات و بیانات
(B) تعلیمی تاش، انٹرنیٹ، ٹی وی
(C) نقشے، تصویریں اور چارٹ
(D) میوزیم اور کھیل کا میدان

88. عوام و خواص میں مقبول اردو لکھنے کے لیے کون سے خط کا استعمال ہوتا ہے؟

(A) خطِ نستعلیق
(B) خطِ نسخ
(C) خطِ دیوانی
(D) خطِ کوفی

89. زیر، زَبَر، پیش، تشدید اور جزم کے استعمال کو کس کے دائرے میں لایا جاتا ہے؟

(A) مصوتے
(B) اعراب
(C) مصمتے
(D) سابقے / لاحقے

90. جس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوں ایسی نظم کو کیا کہتے ہیں؟

(A) رباعی
(B) مرثیہ
(C) قصیدہ
(D) مثنوی

खण्ड – III

भाषा – II

सिंधी

हि 30 स्वाल जा आहिन ।

सब स्वाल लाज़मी यानि जरूरी आहिन ।

61. श्री गोवर्धन भारती कहिड़े शहर जो रहन्दड़ हो ?
(A) उल्लाहसनगर
(B) गांधीधाम
(C) अजमेर
(D) अहमदाबाद

62. चौधारी अखर जी माना आहे –
(A) वेझो
(B) परे
(C) चौ तरफ
(D) चौयारी

63. रहमत अखर जो ज़िद् आहे –
(A) महर
(B) किस्मत
(C) जहमत
(D) पिट

64. मानवर अखर कहिड़ो जिन्स जो किस्मु आहे ?
(A) जिन्स मुजकर
(B) जिन्स आम
(C) जिन्स मोनिस
(D) जिन्स बेजान

65. अचो त नंढिड़ी रेल हलायूं बाराणी कविता कहिड़े कविअ जी आहे ?
(A) किशनचन्द बेवस
(B) लेखराज अज़ीज़
(C) नारायण श्याम
(D) प्रभु वफा

66. सत्गुरु जहिड़ो शाह को न डिठो सो कापाई कहिड़े कविअ जो सलोक आहे ?
(A) शाह
(B) सामी
(C) सचल
(D) बेवस

67. मूं त्याइ रोटी खाधी अचु मिसाल आहे –
(A) हर्फ जर
(B) हर्फु जुमिलो
(C) हर्फ निदा
(D) जर्फु

68. कहिड़ो सिन्धी अखबार न आहे ?
(A) रोजानी हिन्दु
(B) हिन्दवासी
(C) भारत भूमि
(D) पंजाब केसरी

69. कहिड़ो अखरु जुदा आहे ।
(A) शींहुं
(B) बकरो
(C) घोड़ो
(D) छोकरो

TEACHERS adda247

70. आदिपुर में सिन्धी संस्था कहिड़े नाले सां मशहूर आहे ?

(A) सिन्धु भवन
(B) सिन्धोलॉजी
(C) सिन्धी धर्मशाला
(D) सिन्धी अस्पताल

71. छेर ऐं जामो पाए नचण में कहिड़ो सिन्धी भगत मशहूर हो ?

(A) भगत विठल
(B) भगत घनश्याम
(C) भगत कंवरराम
(D) भगत चुनी

72. बहिराणे ते वजाई वेन्दी आहे –

(A) बैन्ड
(B) शहनाई
(C) गिटार
(D) हारमोनियम

73. थारूँ डीहुं कहिड़े डहि लाइ कमु ईन्दो आहे ?

(A) आरितवार
(B) जुमो
(C) बुधर
(D) सूमर

74. हेठियनि मां सिन्धी डिणु आहे

(A) गणगौर
(B) शीतला अष्टमी
(C) थधिड़ी
(D) भाई दूज

75. सरमस्त करे कहिड़े शाइर खे कोठियो वेन्यो आहे

(A) सामी
(B) बेदल
(C) दलपत
(D) सचल

TEACHERS adda247

हेठीं कविता ध्यान सां पढ़ी (76 खां 80) ताई डिनल सुवालनि जा जवाब लिखो –

मुंहं मलूक मुश्कनि खिली कनि खीकार,
संग ऐं सलूक जा सूंहारा सरदार
दरवेशी दीदार, माण्हू मुंहिजे मुल्क जा
असुरु डेई उथनि लाखीणा से लोक
सुर सां पोइ साधिन, सामीअ जा सलोक
असुल खां अशोक, माण्हू मुंहिजे मुल्क जा
थघीअ राति थकु भजी, डरवणु खोले वाउ,
हीर हथां हर हंधि, अचे पियो परलाउ
गाइनि वेठा शाहु, माण्हू मुंहिजे मुल्क जा

76. मलूक अखर जी माना आहे –

(A) सुहिणो
(B) कारो
(C) सुठो
(D) अच्छो

77. असुरु अखर जो ज़िदु आहे –

(A) प्रभात
(B) संध्या
(C) रात
(D) सुबु

78. मुंह मलूक ________ खिली कनि खोकार ।

(A) रुअनि
(B) खिलनि
(C) विड़हनि
(D) मुश्कनि

79. परलाउ जी माना आहे –

(A) बुधाइण
(B) गाल्हिाइण
(C) आवाज़
(D) वाको करण

80. असुर डेई उथनि पहाके जो मतलब आहे ।

(A) सवेल उथण
(B) देर सा उथण
(C) डींह जो उथण
(D) सिज उभिरण खां पहिरी उथण

TEACHERS adda247

हेठियो टुकरु ध्यान सां पढ़ी (81 खां 85) डिनल सुवालनि जा जवाब लिखो –

भारतीय शास्त्रनि में बुधायो वियो आहे त द्वैत यानी बियाईअ जे दूर थियण सां ईश्वर जो दर्शनु थिए थो । सूफियुनि बि इन बियाईअ खे आशिक एं माशूक जे विच में वीछो विझंदडु बुधायो आहे । ममत, बियाई, खुदीअ जे नास थियण सां ई ब्रह्म सां मुशाहिदो माणे सघिजे थो । सामीअ इन नुक्ते ते बि घणेई सलोक चया आहिनि । मिसाल तौर कुझ हीं आहिनि । सामी चवे थो त ईश्वर इन्सान जे अंदर में ई आहे इन ईश्वरी घर में अघरु थी यानी बियाईअ खां आजो थी पिड़ त महबूब सां मेलापु हासिलु करीं ।

"सामी घर में घरु, तंहि में पिड़ अघरु थी
पाण घरनि खों पारि थी, अन्भय पुरुष अमरु ।"

81. 'आशिक' शब्द जो ज़िदु आहे –

(A) माशूक
(B) दोस्तु
(C) सजणु
(D) दुश्मनु

82. ब्रह्म सां मुशाहिदो कींअ थो करे सघिजे –

(A) पंहिजी वडाई करण सां
(B) पंहिजी नेकी करण सां
(C) खुदीअ खे मारण सां
(D) पंहिजी गिला करण सां

83. सामीअ जा लिख्यिल आहिनि –

(A) दोहा
(B) सलोक
(C) छंद
(D) सोरठा

84. सामीअ घर में घरु ॿुधायो आहे –

(A) दुनियवी मकान में
(B) आत्मा में
(C) तीर्थ स्थान ते
(D) बरपटनि में

85. वीछो अखर जी माना आहे –

(A) दूरी
(B) वेझो
(C) पासे में
(D) अॻियां

86. पेट में साहु पवणु इस्तलाह जी माना आहे –

(A) पेट में सूर पवणु
(B) दिल जाइ थियणु
(C) पेट में बुख लॻणु
(D) वधीक खाइणु

TEACHERS adda247

87. चवणी पूरी करियो :

जहिड़ा कांग तहिड़ा ________

(A) कबूतर
(B) झिरक
(C) ॿचा
(D) तोता

88. हरि मोटवाणीअ जो नावल लिखियल आहे –

(A) माउ
(B) जलावतनी
(C) अझो
(D) आंसू

89. सिन्धियुनि जो इष्ट देवता आहे –

(A) साईं बाबा
(B) माता
(C) झूलेलाल
(D) कृष्ण भॻवान

90. पहिंजे पराये मुल्क में कहाणीअ जो लेखक आहे –

(A) ईश्वर चन्दर
(B) हरि हिमथाणी
(C) गोविन्द माल्ही
(D) मोहन कल्पना

ਖੰਡ – III

ਭਾਸ਼ਾ – II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

61. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਰਚਨਾ ਸੰਬੰਧੀ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
(A) ਤਿੰਨ (B) ਪੰਜ (C) ਛੇ (D) ਸੱਤ

62. ਵਾਕ ਵਿਚ ਕਾਲ ਅਤੇ ਪੁਰਖ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਕਿਹੜੀ ਕਿਰਿਆ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ?
(A) ਮੁੱਖ ਕਿਰਿਆ
(B) ਸੰਚਾਲਕ ਕਿਰਿਆ
(C) ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆ
(D) ਤਿੰਨੇ ਹੀ

63. 'ਈਦ ਦਾ ਚੰਨ ਹੋਣਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :
(A) ਬਹੁਤ ਸੋਹਣਾ ਹੋਣਾ
(B) ਚਿਰ ਪਿੱਛੋਂ ਮਿਲਣਾ
(C) ਰੋਜ਼ ਮਿਲਣਾ
(D) ਮਤਲਬੀ ਹੋਣਾ

64. ਜਦੋਂ ਵਾਕ ਵਿਚ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਨਾਲ ਕਰਤਾ ਅਤੇ ਕਰਮ ਦੋਵੇਂ ਹੋਣ ਤਾਂ ਉਹ ਹੁੰਦੀ ਹੈ :
(A) ਵਰਤਮਾਨ ਕਿਰਿਆ
(B) ਅਕਰਮਕ ਕਿਰਿਆ
(C) ਸਕਰਮਕ ਕਿਰਿਆ
(D) ਭੂਤਕਾਲ ਕਿਰਿਆ

65. 'ਬੁਢਾਪੇ ਵਿਚ ਸੁਕੀਨੀ ਕਰਨ' ਦੀ ਆਦਤ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
(A) ਖਾਣ ਪੀਣ ਨੂੰ ਬਾਂਦਰੀ ਡੰਡੇ ਖਾਣ ਨੂੰ ਰਿੱਛ
(B) ਬੁੱਢਾ ਚੋਰ ਮਸੀਤੀਂ ਡੇਰੇ
(C) ਧੌਲਾ ਝਾਟਾ ਆਟਾ ਖਰਾਬ
(D) ਬੁੱਢੀ ਘੋੜੀ ਲਾਲ ਲਗਾਮ

66. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਧੀ ਹੈ ?
(A) ਵਰਣਮਾਲਾ ਵਿਧੀ
(B) ਮਾਂਟੇਸ਼ਰੀ ਵਿਧੀ
(C) ਪਰਸਥਾਪਨ ਵਿਧੀ
(D) ਉਪਰੋਕਤ ਤਿੰਨੇ ਹੀ

67. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੂਤਰ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਸਿੱਧ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ?
(A) ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਸੰਸਲੇਸ਼ਣ ਤਕ
(B) ਅਨਿਸ਼ਚਿਤ ਤੋਂ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਤਕ
(C) ਦੋਨੋਂ ਹੀ
(D) ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਨਹੀਂ

68. ਵਾਚਨ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ :
(A) ਸ਼ਬਦ ਉਚਾਰਣ
(B) ਬਲ ਅਤੇ ਵਿਰਾਮ
(C) ਲੈਅ, ਪ੍ਰਵਾਹ ਅਤੇ ਗਤੀ
(D) ਠੀਕ ਲਿਖਣਾ

69. ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਵਾਕ ਰਚਨਾ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਸਥਾਨ ਹੈ ?
(A) ਪਹਿਲਾ (B) ਦੂਜਾ (C) ਤੀਜਾ (D) ਚੌਥਾ

TEACHERS adda247

70. ਨਾਵਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ?
   (A) ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਪੱਧਰ ਤੇ
   (B) ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ
   (C) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ
   (D) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

71. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੀਆਂ ਅੰਦਰੂਨੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
   (A) ਵਿਸ਼ਾ
   (B) ਭਾਸ਼ਾ
   (C) ਸ਼ੈਲੀ
   (D) ਕਾਗਜ਼ ਅਤੇ ਛਪਾਈ

72. 'ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ' ਵਿਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?
   (A) ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਦੀ
   (B) ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ
   (C) ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ
   (D) ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ

73. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆਂ ਵਿਚ ਪੁਸਤਕਾਲੇ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ?
   (A) ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਰੁਚੀ ਉਤੇਜਿਤ ਕਰਨਾ
   (B) ਸਵੈ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮੌਕੇ
   (C) ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
   (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

74. ਵਿਆਕਰਣ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਸਿਰਫ਼ ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਾਉਣਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ :
   (A) ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ
   (B) ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਨਿਯਮ ਬਣਾਉਣਾ
   (C) ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਨੋਂ ਹੀ
   (D) ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਨਹੀਂ

TEACHERS adda247

75. ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਿਹੜੇ ਅਭਿਆਸ ਹਨ ?
   (A) ਬੋਲ ਲਿਖਤ
   (B) ਪ੍ਰਸ਼ਨੋਤਰੀ ਵਿਧੀ
   (C) ਵਾਦ ਵਿਵਾਦ
   (D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ

76. ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਾਹੀਂ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ :
   (A) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਛੜੇਪਨ ਦਾ
   (B) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ
   (C) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਛੜੇਪਨ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੋਨਾਂ ਦਾ
   (D) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

77. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਲਿਖਤ ਦਾ ਸੁੰਦਰਤਾ ਬੋਧ ਭਾਵ ਛੰਦ, ਅਲੰਕਾਰ, ਸ਼ੈਲੀ ਆਦਿ ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
   (A) ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ
   (B) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ
   (C) ਮੌਖਿਕ ਅਤੇ ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ
   (D) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਅਤੇ ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ

78. ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਾਰਜ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ?
   (A) ਸਿੱਖਣ ਗਤੀ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਕਰਨਾ
   (B) ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਸੀਮਿਤ ਕਰਨਾ
   (C) ਅਧਿਆਪਨ ਨੂੰ ਰੌਚਕ ਬਣਾਉਣਾ
   (D) ਗਿਆਨ ਦਾ ਸਥਾਈਕਰਨ ਕਰਨਾ

79. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ 'ਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
(A) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪ੍ਰੀਖਣ ਕਰਨਾ
(B) ਬੱਚੇ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੱਖਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੀਖਣ ਕਰਨਾ
(C) ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦੀ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰੀਖਣ ਕਰਨਾ
(D) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗਿਆਨ ਦੇ ਇਕ ਪੱਧਰ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ

80. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਕੀ ਮਾਪਦੰਡ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?
(A) ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਸੂਝ ਬੂਝ
(B) ਵਾਸਤਵਿਕ ਗਿਆਨ
(C) ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ
(D) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ **81** ਤੋਂ **85** ਤਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਘਰ ਇੱਟਾਂ ਜਾਂ ਵੱਟਿਆਂ ਦੇ ਬਣੇ ਕੋਠੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦੇ । 'ਘਰ' ਤੋਂ ਭਾਵ ਉਹ ਥਾਂ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੇ ਸੱਧਰਾਂ ਪਲਦੀਆਂ ਹਨ । ਜਿੱਥੇ ਬਾਲਪਨ ਵਿਚ ਮਾਂ ਭੈਣ ਤੇ ਭਰਾ ਕੋਲੋਂ ਲਾਡ ਲਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਜਿੱਥੇ ਜਵਾਨੀ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਜਹਾਨ ਨੂੰ ਗਾਹ ਕੇ, ਲਿਤਾੜ ਕੇ, ਖੱਟੀ ਕਮਾਈ ਕਰ ਕੇ ਮੁੜ ਆਉਣ ਨੂੰ ਜੀਅ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਜਿੱਥੇ ਬੁਢੇਪੇ ਵਿਚ ਬਹਿ ਕੇ ਸਾਰੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਝਮੇਲਿਆਂ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਵਿਹਲ ਨੂੰ ਆਰਾਮ ਨਾਲ ਕੱਟਣ ਵਿਚ ਇਉਂ ਸੁਆਦ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਬਚਪਨ ਵਿਚ ਮਾਂ ਦੀ ਝੋਲੀ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ ਸੀ । ਘਰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਵਲਵਲਿਆਂ ਤੇ ਸ਼ਖ਼ਸੀ ਰਹਿਣੀ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਉਸ ਦਾ ਆਚਰਣ ਬਣਾਉਣ ਵਿਚ ਜਿੱਥੇ ਸਮਾਜਕ ਤੇ ਮੁਲਕੀ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦਾ ਅਸਰ ਪਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਘਰ ਦੀ ਚਾਰ ਦਿਵਾਰੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਦਾ ਅਸਰ ਵੀ ਘੱਟ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਸਗੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਆਚਰਣ ਬਣਦਾ ਹੀ ਘਰ ਵਿਚ ਹੈ । ਇਹੋ ਉਸ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਅਤੇ ਸੁਭਾਉ ਦਾ ਸਾਂਚਾ ਹੈ ।

TEACHERS adda247

81. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਨਾਂਵ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
(A) ਘਰ
(B) ਇੱਟਾਂ
(C) ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ
(D) ਵੱਟੇ

82. 'ਜਹਾਨ' ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ?
(A) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ
(B) ਫਾਰਸੀ
(C) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ
(D) ਪੰਜਾਬੀ

83. 'ਝਮੇਲਿਆਂ' ਕੀ ਹੈ ?
(A) ਇਕ ਵਚਨ
(B) ਬਹੁਵਚਨ
(C) ਸੰਬੰਧਕ
(D) ਯੋਜਕ

84. 'ਮੁਲਕੀ' ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਪਿਛੇਤਰ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ?
(A) ਕੀ
(B) ਲਕੀ
(C) ਈ
(D) ਉਲਕੀ

85. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹੈ ?
(A) ਮਾਂ
(B) ਕੋਠੇ
(C) ਵੱਟਿਆਂ
(D) ਨਿੱਜੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 86 ਤੋਂ 90 ਤਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਫੂਕ ਮੁਸੱਲਾ ਭੰਨ ਸਿੱਟ ਲੋਟਾ
ਨਾ ਫੜ ਤਸਬੀ ਕਾਸਾ ਸੋਟਾ,
ਆਲਿਮ ਕਹਿੰਦਾ ਦੇ ਦੇ ਹੋਕਾ,
ਤਰਕ ਹਲਾਲੋਂ, ਖਾ ਮੁਰਦਾਰ ।
ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਨਵੀਉਂ ਨਵੀਂ ਬਹਾਰ ।
ਉਮਰ ਗੰਵਾਈ ਵਿਚ ਮਸੀਤੀ,
ਅੰਦਰ ਭਰਿਆ ਨਾਲ ਪਲੀਤੀ,
ਕਦੇ ਨਮਾਜ਼ ਵਹਿਦਤ ਨਾ ਕੀਤੀ,
ਹੁਣ ਇਉਂ ਕਰਨਾ ਏ ਧਾੜੋ ਧਾੜ ।
ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਨਵੀਉਂ ਨਵੀਂ ਬਹਾਰ ।
ਜਾਂ ਮੈਂ ਸਬਕ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਪੜ੍ਹਿਆ
ਮਸਜਦ ਕੋਲੋਂ ਜੀਉੜਾ ਡਰਿਆ,
ਭਜ ਭਜ ਠਾਕਰ ਦਵਾਰੇ ਵੜਿਆ,
ਘਰ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਮਹਿਰਮ ਯਾਰ ।
ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਨਵੀਉਂ ਨਵੀਂ ਬਹਾਰ ।

TEACHERS adda247

86. 'ਤਸਬੀ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :

(A) ਸੋਟੀ (B) ਮਾਲਾ
(C) ਗੜਵੀ (D) ਚੋਲਾ

87. ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਸਬਕ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ ਮਹਿਰਮ ਯਾਰ ਕਿੱਥੇ ਮਿਲ ਪਿਆ ?

(A) ਹਿਰਦੇ ਘਰ ਵਿਚ (B) ਗਿਰਜੇ ਘਰ ਵਿਚ
(C) ਠਾਕੁਰ ਦੁਆਰੇ ਵਿਚ (D) ਮਸੀਤ ਵਿਚ

88. 'ਪਲੀਤੀ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :

(A) ਰੰਗ ਦਾ ਪੀਲਾ ਪੈਣਾ (B) ਬੀਮਾਰ ਹੋਣਾ
(C) ਪੀਲਾ ਰੰਗ ਕਰਨਾ (D) ਗੰਦਗੀ

89. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ 'ਮਹਿਰਮ ਯਾਰ' ਕੌਣ ਹੈ ?

(A) ਮਿਰਜ਼ਾ (B) ਪੁੰਨੂ
(C) ਰੱਬ (D) ਮਹੀਵਾਲ

90. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਕੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?

(A) ਫੂਕ ਮੁਸੱਲਾ ਭੰਨ ਸਿੱਟ ਲੋਟਾ (B) ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਨਵੀਉਂ ਨਵੀਂ ਬਹਾਰ
(C) ਜਾਂ ਮੈਂ ਸਬਕ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਪੜ੍ਹਿਆ (D) ਘਰ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਮਹਿਰਮ ਯਾਰ

Y

ખંડ – III
ભાષા – II
ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.
દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

61. 'વરની મા વરને વખાણે' કહેવત સાથે કઈ કહેવત સમાનાર્થી નથી ?
   (A) મારા છગન-મગન સોનાના
   (B) માગ્યા વિના મા પણ ન પીરસે
   (C) પોતાની માને ડાકણ કોણ કહે ?
   (D) પડોશીના પિત્તળના ને ગામના ગારાના

62. 'ઊઠો હવે નાહી લો.' વાક્યનો પ્રકાર દર્શાવો.
   (A) આજ્ઞાર્થ વાક્ય
   (B) સાદું વાક્ય
   (C) ઉદ્ગાર વાક્ય
   (D) વિધિ વાક્ય

63. 'શેર લોહી ચડવું' રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપો.
   (A) ફિદા થઈ જવું
   (B) ઉપાય કરવો
   (C) આનંદિત થવું
   (D) દુઃખમાંથી મુક્ત થવું

TEACHERS adda 247

64. સાચી જોડણીની જાણકારી માટે શાનો આધાર લેશો ?
   (A) શિક્ષક
   (B) ગાઈડ
   (C) સામયિકો
   (D) શબ્દકોશ

65. વિદ્યાર્થીઓમાં સર્જન અને અભિનયનો આનંદ કઈ પદ્ધતિથી થાય છે ?
   (A) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ
   (B) નાટ્યીકરણ પદ્ધતિ
   (C) ચર્ચા પદ્ધતિ
   (D) વાર્તા પદ્ધતિ

66. નીચેનામાંથી કયું સ્વાધ્યાય ઉત્તમ છે ?
   (A) પાઠનું વાંચન
   (B) પ્રશ્નોના જવાબ લખવા.
   (C) વિષયવસ્તુ મોઢે કરવું.
   (D) વિષયવસ્તુને અનુરૂપ વાલી સાથે ચર્ચા

67. કઈ પદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થી શિક્ષકની મદદથી જ અભ્યાસ કરે છે ?
   (A) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ
   (B) અભિક્રમિત પદ્ધતિ
   (C) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ
   (D) નિરીક્ષિત

68. કઈ પદ્ધતિ સૌથી વધુ શ્રેષ્ઠ છે ?
   (A) શબ્દ પદ્ધતિ
   (B) ચર્ચા પદ્ધતિ
   (C) લેખન પદ્ધતિ
   (D) પ્રશ્નોત્તર પદ્ધતિ

69. પત્રલેખનનો નીચે પૈકી કયો પ્રકાર નથી ?
(A) વ્યાવહારિક પત્રો
(B) ધંધાકીય પત્રો
(C) સરકારી પત્રો
(D) સંબોધન

70. શ્રવણ કૌશલ્ય પર અસર ન કરતું હોય તેવું પરિબળ કયું છે ?
(A) ધ્યાન
(B) સમય
(C) રસ
(D) આર્થિક સ્થિતિ

71. વાર્તાલેખનની પદ્ધતિ કઈ છે ?
(A) કથનાત્મક પદ્ધતિ
(B) મુદ્દા પરથી વાર્તા પદ્ધતિ
(C) એકપણ નહીં
(D) ચિંતનાત્મક પદ્ધતિ

72. વર્ગખંડ શિક્ષણના મુખ્ય અંગો કયા છે ?
(A) વર્ગ શિક્ષણ કાર્ય
(B) વર્ગ વ્યવસ્થાપન
(C) મૂલ્યાંકન
(D) ઉપરનાં બધા

73. નીચેનામાંથી કયો પ્રકાર સાહિત્યના નિબંધનો પ્રકાર છે ?
(A) ગદ્યસમીક્ષા
(B) અરજી લેખન
(C) જીવન-ચરિત્ર
(D) સંક્ષિપ્ત લેખન

74. મૂલ્યાંકનમાં કઈ બાબતનો સમાવેશ થાય છે ?
(A) ક્ષમતા
(B) ક્ષમતાની ઉપલબ્ધિ આંક
(C) સ્તર નિર્ધારણ પ્રક્રિયા
(D) ઉપરનાં બધા

75. નિબંધલક્ષી પ્રશ્નની સૌથી મોટી મર્યાદા કઈ છે ?
(A) આત્મલક્ષી મૂલ્યાંકન
(B) પરીક્ષણમાં વધુ સમય
(C) અભ્યાસક્રમનાં બધા મુદ્દા આવરી શકાતાં નથી.
(D) પુરવણીનો બગાડ

76. લેખનકાર્યમાં કયો દોષ થતો નથી ?
(A) જોડણી અંગેની ભૂલ
(B) ઉચ્ચારણની ભૂલ
(C) અનુસ્વારની ભૂલ
(D) વિરામચિહ્નોની ભૂલ

77. કથન પદ્ધતિમાં શાનો ભય રહે છે ?
(A) પ્રશ્નોનું પુનરાવર્તન થવાનો
(B) શ્રવણ શક્તિના વિકાસનો અભાવ
(C) વિષયાંતર થવાનો
(D) ઉપરોક્ત એકપણ નહિ

TEACHERS adda247

78. જોડણી દોષો નિવારવાનાં ઉપાય જણાવો.
(A) જોડણીકોશનો ઉપયોગ
(B) અશુદ્ધ જોડણીનો ચાર્ટ
(C) અઘરા શબ્દોના ચાર્ટ
(D) એકપણ નહીં

79. 'અંબર' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ કયો છે ?
(A) વરસાદ
(B) ધરતી
(C) વસ્ત્ર
(D) સુગંધ

80. નીચેનામાં શબ્દકોશનો સાચો ક્રમ જણાવો :
(A) વૃત્તિ, વૈશાખ, વ્રત, વંદન
(B) વંદન, વૈશાખ, વ્રત, વૃત્તિ
(C) વૈશાખ, વંદન, વ્રત, વૃત્તિ
(D) વંદન, વૃત્તિ, વૈશાખ, વ્રત

નીચે આપેલ ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 81 થી 85 સુધીના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

પ્રાર્થના હૃદયનું અને મનનું સ્નાન છે. તે હૃદયને શુદ્ધ કરે છે. બીજી રીતે કહીએ તો પ્રાર્થના એ હૃદયનો ખોરાક છે. કારણ કે તે મનને શક્તિ આપે છે. પ્રાર્થનાના વાતાવરણમાં હૃદયમાં ભેગા થયેલા કુવિચારો, કુસંસ્કારો ધીમે-ધીમે ઓગળીને નષ્ટ થઈ જાય છે અને તેની જગ્યાએ શુભ સંકલ્પો મજબૂત બને છે.

TEACHERS adda247

81. ગદ્યાંશમાંનો 'હૃદય' શબ્દ કયા પ્રકારનો છે ?
(A) તત્સમ
(B) તદ્‌ભવ
(C) દેશી
(D) એકપણ નહિ

82. નીચેનામાંથી કયા શબ્દનો ઉપયોગ પ્રત્યય તરીકે થતો નથી ?
(A) માં
(B) ને
(C) તો
(D) નું

83. 'તેની જગ્યાએ શુભ સંકલ્પો મજબૂત બને છે.' માં કયો શબ્દ વિશેષણ તરીકે આવે છે ?
(A) જગ્યાએ
(B) શુભ
(C) સંકલ્પો
(D) મજબૂત

84. 'સંકલ્પ' શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો.
(A) સદ્ + કલ્પ
(B) સઃ + કલ્પ
(C) સત્ + કલ્પ
(D) સમ્ + કલ્પ

85. 'વાતાવરણ' કયો સમાસ દર્શાવે છે ?
(A) તત્પુરુષ સમાસ
(B) કર્મધારય સમાસ
(C) મધ્યમપદલોપી સમાસ
(D) દ્વન્દ્વ સમાસ

નીચે આપેલ પદ્યાંશને આધારે પ્રશ્નક્રમાંક 86 થી 90 સુધીના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

મારું ઢણકતું ઢોર ઢણકે છે સહુ નગ્નમાં,
સીમ ખેતર ખળું કાંઈ ન મૂકે,
ના જાવું જાય ત્યાં, ના ખાવું ખાય તે,
રખડવું નિત્ય તેમાં ન ચૂકે, મારું.
વાળી લાવું ઘરે ને ગોતું માંડું ગળ્યું,
લીલું નીરું છ પણ તે જ સૂંઘે,
કોહલાં રાડાં, ઘાસ, ક્યહું કુસકા,
માર ખાઈને પણ તે જ ઢૂંગે. મારું.
હેડલો હેડરડો મારો માન્યો નહીં,
થયું હરાયું, હાવીં હું તો હાર્યો !
વશ મારે નથી તદપિ મારું કહાવ્યું –
માટે રહું છું ભયભીત ચિંતાનો માર્યો. મારું.

86. ઉપરોક્ત કાવ્યનો પ્રકાર કયો છે ?
(A) સૉનેટ
(B) ઊર્મિગીત
(C) ગઝલ
(D) હાઈકુ

87. 'મારું ઢણકતું ઢોર ઢણકે છે સહુ નગ્નમાં' કયો પ્રાસ જોવા મળે છે ?
(A) અંત્યાનુપ્રાસ
(B) વર્ણાનુપ્રાસ
(C) શબ્દાનુપ્રાસ
(D) આંતરપ્રાસ

88. તમારી દષ્ટિએ 'ઢણકતું ઢોર' કોના માટે યોજાયું છે ?
(A) ગાય
(B) મન
(C) ગધેડું
(D) બુદ્ધિ

89. ઢણકતું ઢોર શું ખાતું નથી ?
(A) લીલું
(B) રાડાં
(C) કુસકા
(D) ઘાસ

90. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ કૃષિજીવન સાથે સંકળાયેલો છે ?
(A) હેડલો
(B) રાડાં
(C) કુસકા
(D) ઉપરનાં બધા

TEACHERS adda247

SECTION – IV / खण्ड – IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. **IV(a) Mathematics and Science** and **IV(b) Social Studies**. Both the sub-sections consist of 60 Multiple Choice Questions each.

The candidate has to choose either **IV(a) Mathematics and Science** OR **IV(b) Social Studies** as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् **IV(a) गणित तथा विज्ञान** एवं **IV(b) सामाजिक अध्ययन** हैं । दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।

परीक्षार्थी को **IV(a) गणित तथा विज्ञान** अथवा **IV(b) सामाजिक अध्ययन**, जिनका चयन ऑनलाईन आवेदन-पत्र में किया है, में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है ।

SECTION – IV(a) / खण्ड – IV(a)

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

TEACHERS adda247

There are **60** questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल **60** प्रश्न हैं । जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य हैं ।

91. Nature of mathematics is
(A) It is logical.
(B) It is difficult.
(C) It is ornamental.
(D) It is not for average students.

गणित की प्रकृति है –
(A) यह तार्किक है ।
(B) यह कठिन है ।
(C) यह आलंकारिक है ।
(D) यह औसत विद्यार्थियों के लिए नहीं है ।

92. In which of the following practice teaching helps ?
(A) To increase learning transfer
(B) To increase understanding solution of the problem
(C) To develop efficiency use of theoretical knowledge
(D) To work quickly of any problem

अभ्यास शिक्षण निम्न में से सहयोग करता है
(A) अधिगम स्थानान्तरण में वृद्धि करने
(B) समस्या के हल की समझ बढ़ाने
(C) सैद्धान्तिक ज्ञान का उपयोग करने की क्षमता का विकास करने
(D) किसी समस्या के शीघ्र कार्य करने

93. Importance of Action Mathematics is
(A) Direct experience
(B) Learning by self doing
(C) To be permanent and clear of concepts
(D) All of the above

क्रियात्मक गणित का महत्त्व है
(A) प्रत्यक्ष अनुभव
(B) स्वयं करके सीखना
(C) अवधारणाओं का स्पष्ट एवं स्थायी होना
(D) उपर्युक्त सभी

94. Part of language of mathematics is
(A) Sign
(B) Number-Number variables
(C) Formulae
(D) All of the above

गणित की भाषा का अंग है
(A) संकेत
(B) संख्या-संख्या चर
(C) सूत्र
(D) उपर्युक्त सभी

95. In which subject importance of Mathematics Teaching is ?
(A) Society
(B) Science
(C) Principles and Logics
(D) All of the above

गणित शिक्षण का किस विषय में महत्त्व है ?
(A) समुदाय
(B) विज्ञान
(C) सिद्धान्त एवं तर्क
(D) उपर्युक्त सभी

96. Suitable method of Arithmetics teaching is
(A) Project method
(B) Demonstration method
(C) Analytic method
(D) None of these

अंकगणित शिक्षण की उपयुक्त विधि है
(A) प्रोजेक्ट विधि
(B) प्रदर्शन विधि
(C) विश्लेषण विधि
(D) इनमें से कोई नहीं

97. Which objectives achieves a teacher in class-room teaching ?
(A) Cognitive
(B) Affective
(C) Psychomotor
(D) All of the above

एक अध्यापक कक्षा-शिक्षण में किस उद्देश्य को प्राप्त करता है ?
(A) ज्ञानात्मक
(B) भावात्मक
(C) मनश्चालक
(D) उपर्युक्त सभी

TEACHERS adda247

98. Importance of Diagnostic Test is
(A) in teaching
(B) in counselling and guidance
(C) in arrangement of remedial teaching
(D) All of the above

निदानात्मक परीक्षण का महत्त्व है
(A) शिक्षण में
(B) परामर्शन और निर्देशन में
(C) उपचारात्मक शिक्षण की व्यवस्था में
(D) उपर्युक्त सभी में

99. In Mathematics teaching, main role of Mathematics teacher is
(A) Philosopher (B) Friend
(C) Counsellor (D) All of the above

गणित शिक्षण में अध्यापक की मुख्य भूमिका है
(A) दार्शनिक (B) मित्र
(C) परामर्शक (D) उपर्युक्त सभी

TEACHERS adda247

100. Suitable method of Mathematics teaching is
(A) Lecturer method (B) Demonstration method
(C) Inductive-deductive method (D) All of the above

गणित शिक्षण की उपयुक्त विधि है
(A) व्याख्यान विधि (B) प्रदर्शन विधि
(C) आगमन-निगमन विधि (D) उपर्युक्त सभी

101. If $(\sqrt{3})^5 \times 9^2 = 3^n \times 3\sqrt{3}$, then the value of n is
(A) 3 (B) 2
(C) 5 (D) 6

यदि $(\sqrt{3})^5 \times 9^2 = 3^n \times 3\sqrt{3}$ हो, तो n का मान क्या होगा ?
(A) 3 (B) 2
(C) 5 (D) 6

102. $2x + 4y - 8xy - 1 = ?$
(A) $(1 + 4y)(2x - 1)$ (B) $(1 - 4y)(2x - 1)$
(C) $(1 - 4y)(2x + 1)$ (D) None of these

$2x + 4y - 8xy - 1 = ?$
(A) $(1 + 4y)(2x - 1)$ (B) $(1 - 4y)(2x - 1)$
(C) $(1 - 4y)(2x + 1)$ (D) इनमें से कोई नहीं

103. If $3x + 7y = 75$, $5x - 5y = 25$, then the value of $(x + y)$ =

(A) 17 (B) 16
(C) 18 (D) 15

यदि $3x + 7y = 75$, $5x - 5y = 25$ तब $(x + y)$ का मान क्या होगा ?

(A) 17 (B) 16
(C) 18 (D) 15

104. What is the value of $\sqrt{625} + \sqrt{484}$?

(A) 47 (B) 56
(C) 52 (D) 35

$\sqrt{625} + \sqrt{484}$ का मान क्या होगा ?

(A) 47 (B) 56
(C) 52 (D) 35

105. Find value of $\sqrt[3]{\sqrt{0.000729}} + \sqrt[3]{0.008}$

(A) 0.1 (B) 0.5
(C) 0.06 (D) 0.8

$\sqrt[3]{\sqrt{0.000729}} + \sqrt[3]{0.008}$ का मान होगा

(A) 0.1 (B) 0.5
(C) 0.06 (D) 0.8

106. At what simple rate of interest a sum is double in 8 years ?

(A) 11.0% (B) 12.5%
(C) 12% (D) 13.5%

साधारण ब्याज की किस दर से कोई धन 8 वर्ष में दुगुना हो जायेगा ?

(A) 11.0% (B) 12.5%
(C) 12% (D) 13.5%

107. If $(a + b) : (b + c) : (c + a) = 6 : 7 : 8$ and $a + b + c = 14$, then the value of c =

(A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 14

यदि $(a + b) : (b + c) : (c + a) = 6 : 7 : 8$ तथा $a + b + c = 14$ तब c =

(A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 14

108. Neena and Meena started a business with investment of ₹ 30,000 and ₹ 45,000 respectively. What will be the share of Meena from the profit of ₹ 1,50,000 after 2 years ?

(A) ₹ 30,000 (B) ₹ 45,000
(C) ₹ 75,000 (D) None of these

नीना और मीना ने क्रमशः ₹ 30,000 तथा ₹ 45,000 के निवेश से व्यापार प्रारम्भ किया । 2 वर्ष बाद ₹ 1,50,000 के लाभ में से मीना का भाग क्या होगा ?

(A) ₹ 30,000 (B) ₹ 45,000
(C) ₹ 75,000 (D) इनमें से कोई नहीं

TEACHERS adda247

109. What is the value of $\frac{1}{2}$% in decimals ?

(A) 0.0005 (B) 0.005
(C) 0.05 (D) 0.5

$\frac{1}{2}$% का दशमलव भिन्न में मान क्या होगा ?

(A) 0.0005 (B) 0.005
(C) 0.05 (D) 0.5

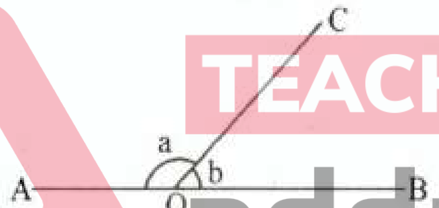
110. The multiplication of the age of Rajeev, before 5 years and after 9 years, is 15. What is the present age of Rajeev ?

(A) 6 (B) 7
(C) 5 (D) 8

राजीव की 5 वर्ष पूर्व आयु तथा 9 वर्ष बाद की आयु का गुणनफल 15 है । राजीव की वर्तमान आयु क्या है ?

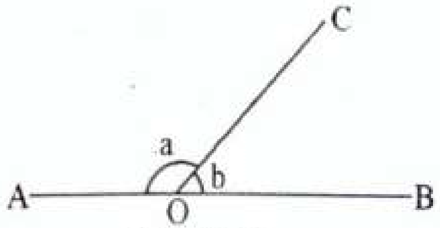
(A) 6 (B) 7
(C) 5 (D) 8

111. In the given figure $\overline{AOB}$ is a simple line and $\overline{OC}$ is incident on this. If a : b = 2 : 1, then the value of a is



(A) 80° (B) 100°
(C) 120° (D) 140°

दिये गये चित्र में $\overline{AOB}$ एक सरल रेखा है जिस पर किरण $\overline{OC}$ आपतित है । यदि a : b = 2 : 1 हो, तो a का मान क्या होगा ?



(A) 80° (B) 100°
(C) 120° (D) 140°

112. In a ΔABC if $3\angle A = 4\angle B = 6\angle C$, then the value of $\angle A$ =

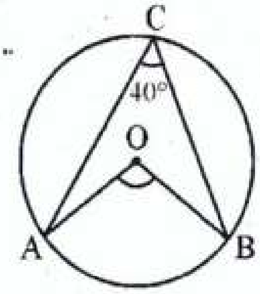
(A) 60° (B) 80°
(C) 30° (D) 40°

किसी ΔABC में $3\angle A = 4\angle B = 6\angle C$ हो तो $\angle A$ = ?

(A) 60° (B) 80°
(C) 30° (D) 40°

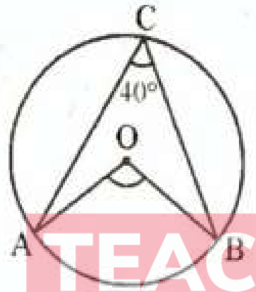
TEACHERS adda247

113. In the given figure, O is the centre and $\angle ACB = 40°$, then $\angle AOB =$



(A) 30°
(B) 40°
(C) 60°
(D) 80°

दी गयी आकृति में वृत्त का केन्द्र O है तथा $\angle ACB = 40°$, तो $\angle AOB =$



(A) 30°
(B) 40°
(C) 60°
(D) 80°

TEACHERS adda247

114. If the radius of the circle is increased 3 times, then how many times the new circumference increase from its original size ?

(A) 3
(B) $\frac{1}{3}$
(C) 9
(D) None of these

एक वृत्त की त्रिज्या 3 गुनी करने पर नई परिधि अपनी पूर्व परिधि से कितने गुना होगी ?

(A) 3
(B) $\frac{1}{3}$
(C) 9
(D) इनमें से कोई नहीं

115. A room is 12 m long, 9 m wide and 8 m high. What is maximum length of a rod that can be kept in the room ?

(A) 17 m
(B) 16 m
(C) 15 m
(D) 14 m

एक कमरा 12 मी. लम्बा, 9 मी. चौड़ा तथा 8 मी. ऊँचा है । इसमें अधिकतम किस लम्बाई का बाँस रखा जा सकता है ?

(A) 17 मी.
(B) 16 मी.
(C) 15 मी.
(D) 14 मी.

Note : The students (in Lakh) who appeared and ratio of pass and fail in different cities are given in the following table. Read carefully and answer following questions :

City	Applicants in Lakh	Ratio of Pass and fail
A	1.25	7 : 3
B	3.14	5 : 3
C	1.08	4 : 5
D	2.27	1 : 3
E	1.85	3 : 2
F	2.73	7 : 5

निर्देश : विभिन्न नगरों में एक परीक्षा में बैठने वाले उम्मीदवारों की संख्या (लाखों में) तथा इसमें पास व फेल होने वालों का अनुपात दिया गया है । भली-भाँति अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

नगर	उम्मीदवारों की संख्या (लाखों में)	पास व फेल होने वालों का अनुपात
A	1.25	7 : 3
B	3.14	5 : 3
C	1.08	4 : 5
D	2.27	1 : 3
E	1.85	3 : 2
F	2.73	7 : 5

TEACHERS adda247

116. How many applicants pass in city E ?

(A) 13000 (B) 1110000

(C) 113000 (D) 111000

नगर E से परीक्षा में पास होने वाले उम्मीदवारों की संख्या कितनी है ?

(A) 13000 (B) 1110000

(C) 113000 (D) 111000

117. Which city has highest number of failures in exam ?

(A) F (B) C

(C) B (D) D

परीक्षा में फेल होने वाले छात्रों की सर्वाधिक संख्या किस नगर की है ?

(A) F (B) C

(C) B (D) D

118. Histogram is used to represent

(A) Non-continuous grouped frequency distribution

(B) Ungrouped frequency distribution

(C) Continuous grouped frequency distribution

(D) All of these

आयत चित्र प्रदर्शित करता है

(A) असतत वर्गीकृत बारंबारता बंटन

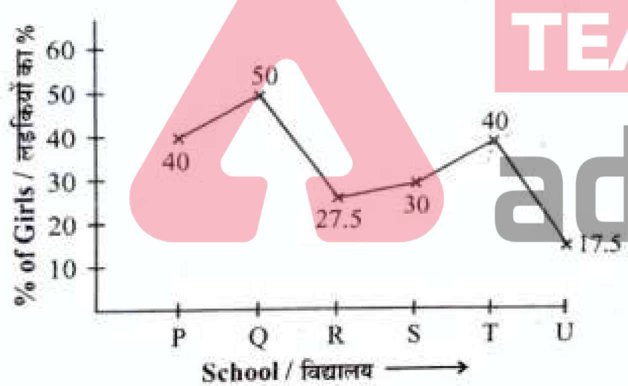
(B) अवर्गीकृत बारंबारता बंटन

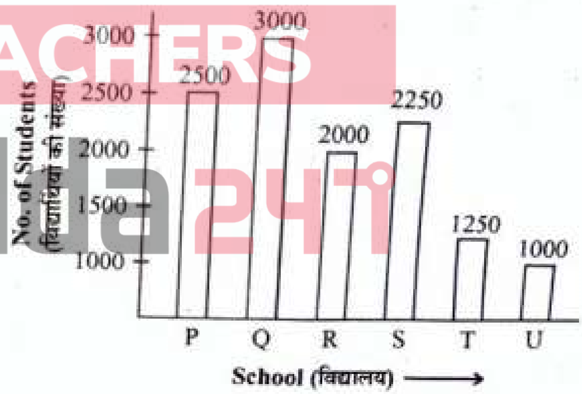
(C) सतत वर्गीकृत बारंबारता बंटन

(D) इनमें से सभी

Note : Percentage of girls in different schools are plotted in following graph. Read carefully and answer following questions :

निर्देश : दिये गये चित्र में विभिन्न विद्यालयों में पढ़ने वाली लड़कियों का प्रतिशत दिया गया है । सावधानी से पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दो :





TEACHERS adda247

119. Total number of boys in school T.

(A) 500 (B) 600

(C) 750 (D) 850

विद्यालय T में लड़कों की संख्या है

(A) 500 (B) 600

(C) 750 (D) 850

120. Average number of students in both school P and Q.

(A) 1425 (B) 1575

(C) 1450 (D) 1625

विद्यालयों P तथा Q में कुल मिलाकर विद्यार्थियों की औसत संख्या है

(A) 1425 (B) 1575

(C) 1450 (D) 1625

121. What happens when dry slaked lime reacted with chlorine gas ?
(A) Bleaching powder forms
(B) Baking soda forms
(C) Washing soda forms
(D) Plaster of Paris forms
क्या होता है जब शुष्क बुझे हुए चूने की अभिक्रिया क्लोरीन गैस के साथ करवायी जाती है ?
(A) विरंचक चूर्ण बनता है ।
(B) बैकिंग सोडा बनता है ।
(C) धोने का सोडा बनता है ।
(D) प्लास्टर ऑफ पेरिस बनता है ।

122. Who is Father of Biology ?
(A) Lemark
(B) Aristotle
(C) Theophrestus
(D) Charls Darwin
जीव विज्ञान के जनक कौन हैं ?
(A) लैमार्क
(B) अरस्तू
(C) थियोफ्रेस्टस
(D) चार्ल्स डार्विन

123. Which one of the following activity is action verbs ?
(A) To see
(B) To underline
(C) To listen
(D) To know
निम्न में से कौन सी क्रिया कार्यसूचक क्रिया है ?
(A) देखना
(B) रेखांकित करना
(C) सुनना
(D) जानना

TEACHERS adda247

124. "Science is an attempt to make the chaotic diversity of our sense experiences correspond to logically uniform system of thought."
Above mentioned definition of Science is given by
(A) W.C. Dampier
(B) Albert Einstein
(C) Pt. J.L. Nehru
(D) J.B. Conant
"हमारी ज्ञान अनुभूतियों की अस्त-व्यस्त विभिन्नता को एक तर्कपूर्ण विचार-प्रणाली निर्मित करने के प्रयास को विज्ञान कहते हैं ।"
विज्ञान की उपर्युक्त परिभाषा दी
(A) डब्ल्यू.सी. डेम्पीयर
(B) अल्बर्ट आइन्सटीन
(C) पं. जे.एल. नेहरू
(D) जे.बी. कोनान्ट

125. Which method is Child centered ?
(A) Project method
(B) Problem solving method
(C) Laboratory method
(D) All of these
कौन सी बाल केन्द्रित विधि है ?
(A) प्रोजेक्ट विधि
(B) समस्या-समाधान विधि
(C) प्रयोगशाला विधि
(D) इनमें से सभी

126. Who has given Taxonomy of teaching objectives ?
(A) Robert Miller
(B) N.E. Groundland
(C) B.S. Bloom
(D) Herbert Spencer
शिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने दिया है ?
(A) रॉबर्ट मिलर
(B) एन.ई. ग्राउंडलैण्ड
(C) बी.एस. ब्लूम
(D) हरबर्ट स्पेन्सर

127. Father of Branching programmed instruction.
(A) B.F. Skinner
(B) Norman A. Crowder
(C) Thomas F. Gilbert
(D) Thorndike
शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के जनक हैं
(A) बी.एफ. स्कीनर
(B) नॉर्मन ए. क्राउडर
(C) थॉमस एफ. गिल्बर्ट
(D) थॉर्नडाइक

128. Which one of the following is co-curricular activity in Science teaching ?
(A) Black Board
(B) Science Fairs
(C) Text-Book
(D) Audio-Visual Aids
निम्न में से कौन सी क्रिया विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-सहगामी है ?
(A) श्यामपट्ट
(B) विज्ञान मेला
(C) पाठ्यपुस्तक
(D) श्रव्य-दृश्य सामग्री

TEACHERS
adda 247

129. Which of the following is an Audio Aids ?
(A) O.H.P.
(B) Epidiascope
(C) Gramophone
(D) Magic Lantern
निम्न में से कौन सी श्रव्य सामग्री है ?
(A) ओ.एच.पी.
(B) चित्र विस्तारक यंत्र
(C) ग्रामोफोन
(D) मायादीप

130. Main purpose of Evaluation is
(A) to set question paper only
(B) to know learner's performance and bring improvement
(C) to maintain discipline
(D) to conduct examination only
मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है
(A) केवल प्रश्न-पत्र तैयार करवाना ।
(B) अधिगमकर्त्ता की उपलब्धि जानना एवं सुधार लाना ।
(C) अनुशासन बनाये रखना ।
(D) केवल परीक्षा करवाना ।

131. Whose last step is remedial teaching ?
(A) Inquiry model
(B) Interpretive teaching
(C) Diagnostic teaching
(D) None of these
उपचारात्मक शिक्षण किसका अन्तिम चरण है ?
(A) पृच्छा प्रतिमान
(B) व्याख्यात्मक शिक्षण
(C) निदानात्मक शिक्षण
(D) इनमें से कोई नहीं

132. Which of the following body part of plant is haploid ?

(A) Gamete (B) Flower

(C) Ovary (D) Anther

निम्नांकित में से पौधे का कौन सा भाग अगुणित होता है ?

(A) युग्मक (B) पुष्प

(C) अण्डाशय (D) परागकोष

133. Which of the following bacteria is beneficial for mankind ?

(A) Streptococcus (B) Salmonella

(C) Penicillium (D) Above all

निम्नांकित जीवाणुओं में से मानव जाति के लिए लाभकारी है

(A) स्ट्रेप्टोकोकस (B) साल्मोनेला

(C) पेनीसिलियम (D) उपर्युक्त सभी

134. Gastric juice contains

(A) Pepsin, Lipase, Renin (B) Trypsin, Lipase, Renin

(C) Trypsin, Pepsin, Renin (D) Pepsin, Trypsin, Lipase

जठर रस में होते हैं

(A) पेप्सिन, लाइपेज, रेनिन (B) ट्रिप्सिन, लाइपेज, रेनिन

(C) ट्रिप्सिन, पेप्सिन, रेनिन (D) पेप्सिन, ट्रिप्सिन, लाइपेज

TEACHERS adda 247

135. Which of the following is a micronutrient for plants ?

(A) Sulphur (B) Manganese

(C) Magnesium (D) Phosphorus

निम्नांकित में से पादपों के लिए कौन सा सूक्ष्ममात्रिक पोषक पदार्थ है ?

(A) सल्फर (गंधक) (B) मैंग्नीज

(C) मैग्नीशियम (D) फॉस्फोरस

136. Which cells synthesize and secrete testicular hormones (androgens) in man ?

(A) Sertoli cells (B) Mucus cells

(C) Spermatogonia (D) Leydig cells

पुरुष में कौन सी कोशिकाएँ वृष्णीय हॉर्मोन्स (एन्ड्रोजन्स) का संश्लेषण एवं स्रवण करती हैं ?

(A) सरटोली कोशिकाएँ (B) म्यूकस कोशिकाएँ

(C) स्पर्मेटोगोनिया (D) लेडिग कोशिकाएँ

137. The approximate temperature of the body of a healthy person is

(A) 37 °C (B) 37 K

(C) 37 F (D) 37 R

किसी स्वस्थ मनुष्य के शरीर का लगभग सामान्य ताप है

(A) 37 डिग्री सेन्टीग्रेड (B) 37 केल्विन

(C) 37 फारेनहाइट (D) 37 रेन्कीन्स

138. 1 N is equal to how many dyne ?
(A) 10^4
(B) 10^5
(C) 10^3
(D) 10^6
एक न्यूटन कितने डाईन के तुल्य है ?
(A) 10^4
(B) 10^5
(C) 10^3
(D) 10^6

139. Which mode of transportation of heat is essentially not required the medium ?
(A) Conduction
(B) Convection
(C) Radiation
(D) All not required.
निम्न में से कौन सी ऊष्मा संचरण की विधि में आवश्यक रूप से माध्यम की आवश्यकता नहीं होती है ?
(A) चालन
(B) संवहन
(C) विकिरण
(D) सभी में आवश्यकता नहीं

140. The velocity of sound in air is taken as 332 m/s. If the pressure of gas is taken double, then what will be the velocity of sound in air ?
(A) 996 m/s
(B) 664 m/s
(C) 166 m/s
(D) 332 m/s
वायु में ध्वनि का वेग 332 मीटर प्रति सेकण्ड है । यदि वायु के दाब को दुगुना कर दिया जाये तो ध्वनि का वेग होगा
(A) 996 मीटर प्रति सेकण्ड
(B) 664 मीटर प्रति सेकण्ड
(C) 166 मीटर प्रति सेकण्ड
(D) 332 मीटर प्रति सेकण्ड

141. The escape velocity from the surface of the earth is
(A) 11.2 km/s
(B) 11.2 m/s
(C) 11.2 cm/s
(D) 11.2 mm/s
पृथ्वी के पृष्ठ से पलायन वेग का मान है
(A) 11.2 किलोमीटर प्रति सेकण्ड
(B) 11.2 मीटर प्रति सेकण्ड
(C) 11.2 सेन्टीमीटर प्रति सेकण्ड
(D) 11.2 मिलीमीटर प्रति सेकण्ड

142. Natural fibers are
(A) Cotton
(B) Wool
(C) Silk
(D) All
प्राकृतिक रेशे हैं
(A) कपास
(B) ऊन
(C) सिल्क
(D) सभी

143. Composition percentage of CaO and SiO_2 in Portland cement is
(A) 40-45% and 10-15%
(B) 85-90% and 40-45%
(C) 60-68% and 17-24%
(D) 3-10% and 80-90%
पोर्टलेण्ड सीमेण्ट में CaO और SiO_2 का संघटन प्रतिशत है
(A) 40-45% और 10-15%
(B) 85-90% और 40-45%
(C) 60-68% और 17-24%
(D) 3-10% और 80-90%

TEACHERS adda247

144. Examples of Web Browser are

(i) Mozilla
(ii) Opera
(iii) Netscape Navigator
(iv) Netscape
(v) Internet Explorer
(vi) Mozilla Firefox

(A) (i), (v) & (vi)
(B) (ii), (iii) & (iv)
(C) (i), (ii) & (iii)
(D) All of the above

वेब ब्राउजर के उदाहरण हैं

(i) मोजिला
(ii) ओपेरा
(iii) नेटस्केप नेवीगेटर
(iv) नेटस्केप
(v) इन्टरनेट एक्सप्लोरर
(vi) मोजिला फायरफोक्स

(A) (i), (v) और (vi)
(B) (ii), (iii) और (iv)
(C) (i), (ii) और (iii)
(D) उपर्युक्त सभी

145. Asteroids are found in between the orbits of

(A) Saturn and Jupiter
(B) Mars and Jupiter
(C) Earth and Mars
(D) Saturn and Uranus

क्षुद्रग्रह निम्न की कक्षाओं के बीच में पाए जाते हैं :

(A) शनि एवं बृहस्पति ग्रह
(B) मंगल एवं बृहस्पति ग्रह
(C) पृथ्वी एवं मंगल ग्रह
(D) शनि एवं यूरेनस ग्रह

146. SONAR is used for

(A) Measuring distance, direction and velocity of objects in water.
(B) Measuring distance, direction and velocity of objects in air.
(C) Measuring distance and direction of objects in water.
(D) Measuring direction and velocity of objects in air.

निम्न के लिए 'सोनार' तकनीक काम में ली जाती है :

(A) जल में स्थित पिण्डों की दूरी, दिशा एवं चाल नापने के लिए ।
(B) वायु में स्थित पिण्डों की दूरी, दिशा एवं चाल नापने के लिए ।
(C) जल में स्थित पिण्डों की दूरी एवं दिशा नापने के लिए ।
(D) वायु में स्थित पिण्डों की दिशा एवं चाल नापने के लिए ।

TEACHERS adda247

147. Which of the statements about the reaction given below are incorrect ?

$$2PbO_{(s)} + C_{(s)} \longrightarrow 2PbS_{(s)} + CO_{2(g)}$$

(i) Lead is getting reduced.
(ii) Carbon dioxide is getting oxidized.
(iii) Carbon is getting oxidized.
(iv) Lead oxide is getting reduced.

(A) (i) and (ii)
(B) (i) and (iii)
(C) (i), (ii) and (iii)
(D) All

नीचे दी गई अभिक्रिया के संदर्भ में कौन सा कथन असत्य है ?

$$2PbO_{(s)} + C_{(s)} \longrightarrow 2PbS_{(s)} + CO_{2(g)}$$

(i) सीसा अपचयित हो रहा है ।
(ii) कार्बन डाइऑक्साइड उपचयित हो रही है ।
(iii) कार्बन उपचयित हो रहा है ।
(iv) लेड ऑक्साइड अपचयित हो रहा है ।

(A) (i) एवं (ii)
(B) (i) एवं (iii)
(C) (i), (ii) एवं (iii)
(D) उपर्युक्त सभी

148. Write the products of following chemical reaction :

$$2FeSO_4 \cdot 7H_2O \xrightarrow{\Delta} M \xrightarrow{\Delta} X + Y + Z$$

(A) $M = FeSO_4$, $X = FeO$, $Y = SO_2$, $Z = SO_3$

(B) $M = Fe_2(SO_4)_3$, $X = Fe_2O_3$, $Y = SO_2$, $Z = H_2O$

(C) $M = FeSO_4$, $X = Fe_2O_3$, $Y = SO_2$, $Z = SO_3$

(D) $M = Fe_2(SO_4)_3$, $X = FeO$, $Y = SO_2$, $Z = H_2O$

निम्नलिखित रासायनिक अभिक्रिया के उत्पाद लिखिए :

$$2FeSO_4 \cdot 7H_2O \xrightarrow{\text{ऊष्मा}} M \xrightarrow{\text{ऊष्मा}} X + Y + Z$$

(A) $M = FeSO_4$, $X = FeO$, $Y = SO_2$, $Z = SO_3$

(B) $M = Fe_2(SO_4)_3$, $X = Fe_2O_3$, $Y = SO_2$, $Z = H_2O$

(C) $M = FeSO_4$, $X = Fe_2O_3$, $Y = SO_2$, $Z = SO_3$

(D) $M = Fe_2(SO_4)_3$, $X = FeO$, $Y = SO_2$, $Z = H_2O$

149. Latent heat of vaporization is

(A) the heat energy required to change 10 g of liquid to gas at atmospheric pressure at its boiling point.

(B) the heat energy required to change 1 L of liquid to gas at atmospheric pressure at its boiling point.

(C) the heat energy required to change 1 ml of liquid to gas at atmospheric pressure at its boiling point.

(D) the heat energy required to change 1 kg of a liquid to gas at atmospheric pressure at its boiling point.

वाष्पीकरण की गुप्त ऊष्मा है

(A) ताप की वह मात्रा जो 10 ग्राम द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है ।

(B) ताप की वह मात्रा जो 1 लीटर द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है ।

(C) ताप की वह मात्रा जो 1 मिली द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है ।

(D) ताप की वह मात्रा जो 1 किग्रा द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन के लिए आवश्यक होती है ।

TEACHERS adda247

150. How many number of particles will be in 8 g O_2 molecules ?

(A) 15.1×10^{23} (B) 1.51×10^{23}

(C) 15.1×10^{13} (D) 1.15×10^{13}

8 ग्राम ऑक्सीजन अणु में कणों की संख्या होगी

(A) 15.1×10^{23} (B) 1.51×10^{23}

(C) 15.1×10^{13} (D) 1.15×10^{13}

Y

SECTION – IV(b) / खण्ड – IV(b)
SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are **60** questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल **60** प्रश्न हैं । जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है ।

91. A candidate to get elected for the office of Rajya Sabha must be
(A) 25 years old (B) 35 years old
(C) 30 years old (D) 21 years old
राज्य सभा का सदस्य चुने जाने के लिए प्रत्याशी की उम्र होनी चाहिए
(A) 25 साल (B) 35 साल
(C) 30 साल (D) 21 साल

92. 44th Amendment to the Constitution of India was made during the period of which one of the following Prime Ministers ?
(A) Indira Gandhi (B) Chandra Shekhar
(C) Choudhary Charan Singh (D) Morarji Desai
भारतीय संविधान का 44वाँ संशोधन निम्नलिखित में से किस एक प्रधानमंत्री के समय में किया गया ?
(A) इन्दिरा गाँधी (B) चन्द्रशेखर
(C) चौधरी चरणसिंह (D) मोरारजी देसाई

TEACHERS adda 247

93. Who was that Supreme Court Judge against whom the process of impeachment was started but he could not be impeached ?
(A) K.G. Balkrishna (B) V. Ramaswami
(C) Somitra Sen (D) Swatantra Kumar
सर्वोच्च न्यायालय का वह कौन सा न्यायाधीश था जिसके खिलाफ महाभियोग प्रक्रिया आरम्भ की गई लेकिन महाभियोग पास नहीं हो सका ?
(A) के.जी. बालकृष्ण (B) वी. रामास्वामी
(C) सोमित्र सेन (D) स्वतन्त्र कुमार

94. Twelfth Schedule of Indian Constitution deals with
(A) Panchayati Raj System (B) Nagarpalikas
(C) Languages of Union (D) Union-State Relations
भारतीय संविधान की बारहवीं अनुसूची सम्बन्धित है
(A) पंचायती राजव्यवस्था से (B) नगरपालिकाओं से
(C) केन्द्र की भाषाओं से (D) केन्द्र-राज्य सम्बन्धों से

95. Who was that Vice President who died during his tenure ?
(A) Dr. Radhakrishnan (B) V.V. Giri
(C) B.D. Jati (D) Krishnakant
वह कौन सा उपराष्ट्रपति था जिसका देहान्त अपने कार्यकाल के दौरान हुआ ?
(A) डॉ. राधाकृष्णन् (B) वी.वी. गिरी
(C) बी.डी. जती (D) कृष्णकान्त

96. The percentage of total land area of the earth is

(A) 32.0 (B) 30.3

(C) 29.0 (D) 28.4

पृथ्वी का कुल स्थलीय क्षेत्र का प्रतिशत है

(A) 32.0 (B) 30.3

(C) 29.0 (D) 28.4

97. The lowest layer of atmosphere is

(A) Stratosphere (B) Troposphere

(C) Ionosphere (D) Ozonosphere

वायुमण्डल की सबसे निचली परत है

(A) समताप मण्डल (B) क्षोभमण्डल

(C) आयनमण्डल (D) ओज़ोनमण्डल

98. A common term used for all the exogenic geomorphic processes is

(A) Diastrophism (B) Weathering

(C) Carbonation (D) Denudation

सभी बहिर्जनिक भूआकृतिक प्रक्रियाओं के लिए एक सामान्य शब्दावली प्रयुक्त की जाती है, वह है

(A) पटल-विरूपण (B) अपक्षय

(C) कार्बोनेशन (D) अनाच्छादन

TEACHERS adda247

99. The cyclic flow of chemical elements between organism and environment in biosphere is known as

(A) Gaseous cycle (B) Biogeochemical cycle

(C) Water cycle (D) Geomorphic cycle

जैव मण्डल में जीव तथा पर्यावरण के मध्य रासायनिक तत्त्वों के चक्रीय प्रवाह को जाना जाता है

(A) गैसीय चक्र (B) जैव भू-रासायनिक चक्र

(C) जल चक्र (D) भूआकारिक चक्र

100. Which one of the following is not a metamorphic rock ?

(A) Limestone (B) Marble

(C) Quartzite (D) Slate

निम्नलिखित में से कौन सी एक कायान्तरित शैल नहीं है ?

(A) चूना पत्थर (B) संगमरमर

(C) क्वार्ट्जाइट (D) स्लेट

101. On which objects the inscriptions of Harappan Culture (Indus Valley Civilization) are chiefly found ?

(A) Rocks (B) Seals

(C) Pillars (D) Copper Plates

हड़प्पा संस्कृति (सिंधु घाटी सभ्यता) के अभिलेख मुख्यत: किस वस्तु पर बने मिले हैं ?

(A) शिलाओं पर (B) मुहरों पर

(C) स्तम्भों पर (D) ताम्र पत्रों पर

102. The central place of Aryan Culture during Later Vedic Age was

(A) Sapt-Saindhav Pradesh (B) Doab of Ganga-Yamuna

(C) Magadh (D) Deccan

उत्तर वैदिक काल में आर्य संस्कृति का केन्द्रीय स्थल था

(A) सप्त सैन्धव प्रदेश (B) गंगा-यमुना दोआब

(C) मगध (D) दक्कन

TEACHERS adda 247

103. The author of the famous book entitled 'Bharat ke Prachin Nagaron ka Patan' (Urban Decay in India : 300 AD – 1000 AD) is

(A) Radha Kumud Mukerjee (B) Romila Thapar

(C) D.D. Koshambi (D) Ram Sharan Sharma

'भारत के प्राचीन नगरों का पतन' (Urban Decay in India : 300 AD – 1000 AD) नामक प्रसिद्ध पुस्तक के लेखक हैं

(A) राधाकुमुद मुखर्जी (B) रोमिला थापर

(C) डी.डी. कोशाम्बी (D) रामशरण शर्मा

104. When 'Hindu Married Women's Right to Separate Residence and Maintenance Act' was enacted ?

(A) 1955 (B) 1956

(C) 1946 (D) 1977

"हिन्दू विवाहित महिलाओं का पृथक् निवास एवं भरण-पोषण अधिनियम" कब पारित हुआ ?

(A) 1955 (B) 1956

(C) 1946 (D) 1977

105. The year of 1856 was significant in the history of Indian Society because of
(A) Hindu Widow Remarriage Act was passed.
(B) An Act against female infanticide was passed.
(C) An Act against Sati System was passed.
(D) An Act against Witch-hunting was passed.
भारतीय समाज के इतिहास में 1856 का वर्ष महत्त्वपूर्ण सिद्ध हुआ क्योंकि
(A) हिन्दू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम पारित हुआ ।
(B) कन्या वध के विरुद्ध अधिनियम पारित हुआ ।
(C) सती प्रथा के विरुद्ध अधिनियम पारित हुआ ।
(D) डाकन प्रथा के विरुद्ध अधिनियम पारित हुआ ।

106. Which period in Indian History has been attributed as 'Classic Age' ?
(A) The age of Guptas (B) The age of Kushans
(C) The age of Maurayans (D) The age of Mughals
भारतीय इतिहास में 'श्रेण्य युग' किस काल के लिए प्रयुक्त होता है ?
(A) गुप्त काल (B) कुषाण काल
(C) मौर्य काल (D) मुगल काल

TEACHERS adda247

107. Under which dynasty the great sculpture of Bahubali situated at Shravanbelgola was built ?
(A) Hoyasalas (B) Gangs
(C) Rashtrakutas (D) Chalukyas
श्रवणबेलगोला स्थित बाहुबली की महान् प्रतिमा का निर्माण किस काल में हुआ ?
(A) होयसल (B) गंग
(C) राष्ट्रकूट (D) चालुक्य

108. The author of 'Indica' is
(A) Kautilya (B) Megasthenes
(C) Pliny (D) Vishnugupta
'इण्डिका' का लेखक है
(A) कौटिल्य (B) मैगस्थनीज़
(C) प्लिनी (D) विष्णुगुप्त

109. Who built the 'Vishnu Temple' of Angkorvat situated in Kambuj ?
(A) Suryaverma I (B) Jaiverma IV
(C) Suryaverma II (D) Yashoverma III
कम्बुज स्थित अंगकोरवाट का विष्णु मन्दिर किसने बनवाया ?
(A) सूर्यवर्मा I (B) जयवर्मा IV
(C) सूर्यवर्मा II (D) यशोवर्मा III

110. In which major Rock Edict of the emperor Ashoka, we find the description of neighbour countries ?

(A) First (B) Fifth
(C) Eighth (D) Thirteenth

सम्राट अशोक के किस वृहद् शिलालेख में पड़ोसी देशों का वर्णन है ?

(A) प्रथम (B) पंचम्
(C) अष्टम् (D) तेरहवाँ

111. Which of the following Novel of Rabindranath Tagore has the main character Nikhil, who believes more in 'humanity' than patriotism ?

(A) Shesher Kabita (B) Gora
(C) Yogayog (D) Ghare Baire

रवीन्द्रनाथ टैगोर के किस उपन्यास का प्रमुख पात्र निखिल है, जो देशभक्ति से बढ़कर 'मानवता' में विश्वास रखता है ?

(A) शेषेर कबिता (B) गोरा
(C) योगायोग (D) घर बाइरे

112. Hindustan Ghadar Party was founded in the year

(A) 1916 (B) 1925
(C) 1913 (D) 1922

हिन्दुस्तान गदर पार्टी की स्थापना किस वर्ष की गई ?

(A) 1916 (B) 1925
(C) 1913 (D) 1922

113. Diraham is

(A) Coin of Gold (B) Coin of Copper
(C) Coin of Silver (D) Coin of Alloy

दिरहम है

(A) सोने का सिक्का (B) ताँबे का सिक्का
(C) चाँदी का सिक्का (D) मिश्रित धातु का सिक्का

114. The last expedition of Shershah Suri was against the ruler of

(A) Kalinjar (B) Marwar
(C) Ranthambore (D) Malwa

शेरशाह सूरी का अन्तिम अभियान किस शासक के विरुद्ध था ?

(A) कालिंजर (B) मारवाड़
(C) रणथम्भौर (D) मालवा

115. Under which Act the Sati system was banned in Bengal with the efforts of Raja Ram Mohan Roy ?

(A) Regulation XVII AD 1829 (B) Regulation XX AD 1831
(C) Regulation XVIII AD 1856 (D) Regulation XIX AD 1829

राजा राममोहन राय के प्रयासों से बंगाल में सतीप्रथा को किस अधिनियम के अन्तर्गत निषेध घोषित किया गया ?

(A) नियमन XVII AD 1829 (B) नियमन XX AD 1831
(C) नियमन XVIII AD 1856 (D) नियमन XIX AD 1829

TEACHERS adda247

116. In which year the Amendment in Indian Constitution regarding Preamble was made ?

(A) 1975 (B) 1976
(C) 1978 (D) 1992

भारतीय संविधान की प्रस्तावना में संशोधन किस वर्ष में हुआ ?

(A) 1975 (B) 1976
(C) 1978 (D) 1992

117. The Constitution Amendment which is related to Right to Education is

(A) 42nd Amendment (B) 52nd Amendment
(C) 61st Amendment (D) 86th Amendment

वह संवैधानिक संशोधन जो शिक्षा के अधिकार से सम्बन्धित है

(A) 42वाँ संशोधन (B) 52वाँ संशोधन
(C) 61वाँ संशोधन (D) 86वाँ संशोधन

118. On the basis of which Committee's recommendations the fundamental duties have been incorporated in Indian Constitution ?

(A) Sardar Sawaran Singh Committee
(B) Ashok Mehta Committee
(C) Sadiq Ali Committee
(D) Hegde Committee

किस समिति की सिफारिशों को आधार मानकर भारतीय संविधान में मूल कर्तव्य जोड़े गये ?

(A) सरदार स्वर्ण सिंह समिति
(B) अशोक मेहता समिति
(C) सादिक अली समिति
(D) हेगड़े समिति

TEACHERS adda247

119. Government of India appointed Kaka Kalelkar the Chairman of the Commission for other Backward class. The year of appointment was

(A) 1951 (B) 1953
(C) 1955 (D) 1957

भारत सरकार ने काका कालेलकर को अन्य पिछड़ा वर्ग आयोग का अध्यक्ष नियुक्त किया, नियुक्ति का वर्ष था

(A) 1951 (B) 1953
(C) 1955 (D) 1957

120. In the Constitution of India secularism means

(A) State has its own religion.
(B) State has no link with religion.
(C) State has no religion of its own.
(D) State recognizes all the religions but has no its own religion.

भारत के संविधान में धर्म-निरपेक्षता का अर्थ है

(A) राज्य का अपना धर्म है ।
(B) राज्य का धर्म से कोई सम्बन्ध नहीं है ।
(C) राज्य का अपना कोई धर्म नहीं है ।
(D) राज्य सभी धर्मों को मान्यता देता है परन्तु उसका अपना कोई धर्म नहीं होता है ।

121. To which age does the artistic splendour of Abhaneri and Rajoregarh belong ?
(A) Gurjar-Pratihar (B) Chauhan
(C) Guhil-Sisodiya (D) Rathore
आभानेरी तथा राजौरगढ़ के कलात्मक वैभव किस काल के हैं ?
(A) गुर्जर-प्रतिहार (B) चौहान
(C) गुहिल-सिसोदिया (D) राठौड़

122. Social Studies is supposed to study
(A) Economical relations of man. (B) Political relations of man.
(C) Social relations of man. (D) Social geographical relations of man.
'सामाजिक अध्ययन' अध्ययन करता है
(A) व्यक्ति के आर्थिक सम्बन्धों का (B) व्यक्ति के राजनीतिक सम्बन्धों का
(C) व्यक्ति के सामाजिक सम्बन्धों का (D) व्यक्ति के सामाजिक-भौगोलिक सम्बन्धों का

123. The concept of Social Studies "The Social Studies are those studies that provide understanding of man's way of living, of the basic needs of a man and the activities in which he engages to meet his need and, of the institutional he has developed" is given by
(A) Wesley (B) John Michaelis
(C) M.P. Moffat (D) Encyclopaedia of Education Research
सामाजिक अध्ययन के सम्प्रत्यय को "सामाजिक अध्ययन वह अध्ययन है जो मानव जीवन के रहन-सहन के ढंगों, मूलभूत आवश्यकताओं, क्रियाओं, जिनमें मानव अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए संलग्न रहता है तथा संस्थाओं, जिनका उसने विकास किया है, का ज्ञान प्रदान करता है।" किसके द्वारा बताया गया है ?
(A) वेस्ले (B) जोन माइकेलिज
(C) एम.पी. मुफात (D) एनसाइक्लोपीडिया ऑफ एज्यूकेशन रिसर्च

TEACHERS adda247

124. The fact which is studied under the area of Social Studies ?
(A) Study of Social relations (B) Study of Human relations
(C) Education of Citizenship (D) All of the above
सामाजिक अध्ययन के क्षेत्र के अन्तर्गत निम्न में से किस तथ्य का अध्ययन किया जाता है ?
(A) समाज सम्बन्धी अध्ययन (B) मानवीय सम्बन्धों का अध्ययन
(C) नागरिकता की शिक्षा (D) उपर्युक्त सभी

125. The teacher of Social Studies is expected to keep in mind the following fact is natural :
(A) Clear vision in the relation of specific facts and thing.
(B) Concept of general fact or qualities.
(C) Establishment of fact, rule, definition, knowledge and method.
(D) All of the above.
सामाजिक अध्ययन के अध्यापक से ज्ञान देते समय निम्न में से किन-किन तथ्यों की अपेक्षा रखना स्वाभाविक है ?
(A) विशिष्ट बातों तथा वस्तु के सम्बन्ध में स्पष्ट विचार
(B) सामान्य पदों तथा गुणों की अवधारणा
(C) तथ्य, नियम, परिभाषा, विधा और प्रविधि की स्थापना
(D) उपर्युक्त सभी

126. How much portion of time should be given to the statement-guidance while teaching social studies during a period ?
(A) 40 percent (B) 60 percent (C) 50 percent (D) 20 percent
कक्षा कक्ष में सामाजिक अध्ययन को पढ़ाते समय निर्धारित कालांश समय का कितना भाग स्वयं के कथन निर्देशन पर लगाना चाहिए ?
(A) 40 प्रतिशत (B) 60 प्रतिशत (C) 50 प्रतिशत (D) 20 प्रतिशत

127. Evaluation is a process of

(A) Determining the extent of the achievement of objectives.

(B) Ascertaining the quality, value of outcomes.

(C) Comparing the outcomes of instruction.

(D) All of the above.

मूल्यांकन की प्रक्रिया है

(A) उद्देश्यों की उपलब्धि के विस्तार का निर्धारण

(B) परिणामों की गुणवत्ता व मूल्यों का निश्चय करना

(C) अनुदेशन के परिणामों की तुलना करना

(D) उपर्युक्त सभी

128. The use of teaching learning material in Social Science do

(A) Makes the lesson lengthy.

(B) Students get bored.

(C) Both the above statements are wrong.

(D) Both the above statements (A) & (B) are true.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग –

(A) पाठ को लम्बा करता है ।

(B) छात्र उबने लगते हैं ।

(C) उपर्युक्त दोनों कथन असत्य हैं ।

(D) उपर्युक्त दोनों कथन (A) और (B) सत्य हैं ।

129. Which Scientist gave the behavioural form of project methods in education system first of all ?

(A) Duwey
(B) Dr. W.H. Kilpatrick
(C) Stevenson
(D) None of the above

प्रोजेक्ट विधि को सर्वप्रथम किस वैज्ञानिक ने शिक्षा प्रणाली का व्यावहारिक रूप दिया ?

(A) ड्यूवी
(B) डॉ. डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक
(C) स्टीवेन्सन
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

TEACHERS adda247

130. Match the following :

1.	B.S. Bloom	a.	Evaluation dimension
2.	Herbert	b.	Memory level
3.	Morison	c.	Understanding level
4.	Hunt	d.	Reflective level

	1	2	3	4
(A)	d	c	b	a
(B)	b	d	a	c
(C)	a	b	c	d
(D)	d	c	a	b

निम्न का सही मिलान कीजिये :

1.	बी.एस. ब्लूम	a.	मूल्यांकन आयाम
2.	हर्बर्ट	b.	स्मृति स्तर
3.	मौरीसन	c.	बोध स्तर
4.	हण्ट	d.	चिन्तन स्तर

	1	2	3	4
(A)	d	c	b	a
(B)	b	d	a	c
(C)	a	b	c	d
(D)	d	c	a	b

TEACHERS adda247

131. The three stages of evaluation dimension are
1. Determination of Educational objectives
2. Providing learning experiences
3. Evaluation of Behavioural changes

The above stages are given by
(A) B.S. Bloom (B) Herbert
(C) Skinner (D) Thorndike

मूल्यांकन आयाम के निम्न तीन सोपान होते हैं :
1. शैक्षिक उद्देश्यों का निर्धारण करना
2. अधिगम के अनुभव प्रदान करना
3. व्यवहार परिवर्तन का मूल्यांकन करना

यह उपर्युक्त तीनों सोपान निम्न में से किसके द्वारा दिये गये हैं ?
(A) बी.एस. ब्लूम (B) हर्बर्ट
(C) स्किनर (D) थॉर्नडाइक

132. Which is not an abiotic resource ?
(A) Soil (B) Rock
(C) Plants (D) Minerals

कौन सा अजैव संसाधन नहीं है ?
(A) मृदा (B) चट्टान
(C) पौधे (D) खनिज

133. Which is not a correct statement ?
(A) Parent rock and climatic factors determine the soil formation.
(B) Humus is found in the deepest part of the soil.
(C) Altitude and slope determine accumulation of soil.
(D) The right mix of minerals and organic matter make the soil fertile.
कौन सा कथन सही नहीं है ?
(A) मृदा निर्माण के मुख्य कारण जनक शैल का स्वरूप और जलवायुविक कारक हैं ।
(B) ह्यूमस मृदा के सबसे गहराई वाले भाग में पायी जाती है ।
(C) उच्चावच तुंगता और ढाल मृदा के संचय को निर्धारित करती हैं ।
(D) खनिज एवं जैविक पदार्थों का सही मिश्रण मृदा को उपजाऊ बनाता है ।

134. Among following which is the leading copper producing country in the world ?
(A) South Africa (B) Chile
(C) Australia (D) Ghana
निम्नलिखित में से विश्व का कौन सा देश अग्रणी ताँबा उत्पादक है ?
(A) दक्षिणी अफ्रीका (B) चिली
(C) ऑस्ट्रेलिया (D) घाना

135. Which is not a conventional source of energy ?
(A) Geothermal energy (B) Petroleum
(C) Hydel Power (D) Natural Gas
कौन सा परम्परागत ऊर्जा का स्रोत नहीं है ?
(A) भूतापीय ऊर्जा (B) पेट्रोलियम
(C) जलविद्युत (D) प्राकृतिक गैस

TEACHERS adda 247

136. Which is not a correct match ?

	Shifting Agriculture		Country/Area
(A)	Milpa	–	Mexico
(B)	Jhuming	–	North-East India
(C)	Roca	–	Brazil
(D)	Ladang	–	Sri Lanka

कौन सा सुमेलित नहीं है ?

	स्थानान्तरित कृषि		देश/क्षेत्र
(A)	मिल्पा	–	मैक्सिको
(B)	झूमिंग	–	उत्तर-पूर्वी भारत
(C)	रोका	–	ब्राजील
(D)	लदांग	–	श्रीलंका

137. Which is the highest peak of the Peninsular India ?
(A) Doda-Beta (B) Anai-Mudi
(C) Mahendra Giri (D) Kodaikanal
प्रायद्वीपीय भारत का सर्वोच्च शिखर कौन सा है ?
(A) डोडा-बेटा (B) अनाई-मुडी
(C) महेन्द्रगिरी (D) कोडाईकनाल

138. In which part of India, arrival of Monsoon is earliest ?
(A) Kerala (B) Andman and Nicobar Islands
(C) West Bengal (D) Tamil Nadu
भारत के किस भाग में सबसे पहले मानसून प्रवेश करता है ?
(A) केरल (B) अण्डमान और निकोबार द्वीप समूह
(C) पश्चिमी बंगाल (D) तमिलनाडु

139. In which region of India tropical rain forest is found ?
(A) Malwa Plateau (B) Karnataka
(C) Eastern Ghats (D) North-East India
भारत के किस प्रदेश में ऊष्ण कटिबंधीय वर्षावन मिलते हैं ?
(A) मालवा का पठार (B) कर्नाटक
(C) पूर्वी घाट (D) उत्तर-पूर्वी भारत

140. Which one of the following is not a center of iron and steel industry in India ?
(A) Bangalore (B) Salem
(C) Dolvi (D) Durgapur
भारत में निम्नलिखित में से कौन सा एक लौह-इस्पात उद्योग का केन्द्र नहीं है ?
(A) बैंगलोर (B) सेलम
(C) डोलवी (D) दुर्गापुर

TEACHERS adda247

141. In India, States having highest and lowest density of population in 2011 were
(A) Bihar and Tripura (B) West Bengal and Arunachal Pradesh
(C) Kerala and Sikkim (D) Uttar Pradesh and Mizoram
2011 में अधिकतम और न्यूनतम जनसंख्या घनत्व वाले भारत के राज्य हैं
(A) बिहार और त्रिपुरा (B) पश्चिमी बंगाल और अरुणाचल प्रदेश
(C) केरल और सिक्किम (D) उत्तरप्रदेश और मिज़ोरम

142. Bhorat Pathar is located between
(A) Raghunathgarh and Nahargrh (B) Achalgarh and Delwara
(C) Kumbhalgarh and Gogunda (D) Jaigarh and Nahargarh
भोरट का पठार स्थित है
(A) रघुनाथगढ़ और नाहरगढ़ के मध्य (B) अचलगढ़ और देलवाड़ा के मध्य
(C) कुम्भलगढ़ और गोगुन्दा के मध्य (D) जयगढ़ और नाहरगढ़ के मध्य

143. Which of the following is not a traditional method of water conservation in Rajasthan ?
(A) Khadin (B) Tanka
(C) Toba (D) Nali
निम्नलिखित में से कौन सी राजस्थान में परम्परागत जल संरक्षण की विधि नहीं है ?
(A) खड़ीन (B) टांका
(C) टोबा (D) नाली

144. Which is not a correct match ?

	Minerals		Mining area
(A)	Tungsten	–	Degana
(B)	Lead & Zinc	–	Rajpura-Dariba
(C)	Copper	–	Singhana
(D)	Mica	–	Jamsar

कौन सा सुमेलित नहीं है ?

	खनिज		खननक्षेत्र
(A)	टंगस्टन	–	डेगाना
(B)	सीसा और जस्ता	–	राजपुरा-दरीबा
(C)	ताँबा	–	सिंघाना
(D)	अभ्रक	–	जामसर

145. Which is not a centre of chemical industry in Rajasthan ?
(A) Deedwana (B) Sawai Madhopur
(C) Kota (D) Alwar
राजस्थान में कौन सा रसायन उद्योग का केन्द्र नहीं है ?
(A) डीडवाना (B) सवाई माधोपुर (C) कोटा (D) अलवर

146. Which districts of Rajasthan was having more than 500 density of population in 2011 ?
(A) Jaipur - Alwar (B) Bharatpur - Dausa
(C) Jaipur - Bharatpur (D) Jaipur - Dausa
2011 में राजस्थान के कौन से जिलों में 500 से अधिक जनसंख्या घनत्व है ?
(A) जयपुर – अलवर (B) भरतपुर – दौसा
(C) जयपुर – भरतपुर (D) जयपुर – दौसा

TEACHERS adda247

147. The Prajamandal of which princely State had observed 'Krishna Day' in 1936 ?
(A) Udaipur (B) Kota (C) Karauli (D) Jodhpur
किस प्रांतीय के प्रजामण्डल ने 1936 ई. में 'कृष्णा दिवस' मनाया ?
(A) उदयपुर (B) कोटा (C) करौली (D) जोधपुर

148. In which district of Rajasthan a 'War Museum' was established in August, 2015 ?
(A) Sikar (B) Jaisalmer (C) Jodhpur (D) Barmer
राजस्थान के किस जिले में 'युद्ध संग्रहालय' की स्थापना अगस्त, 2015 में की गई ?
(A) सीकर (B) जैसलमेर (C) जोधपुर (D) बाड़मेर

149. Which Chauhan ruler was entitled as 'Kavi Bandhav' ?
(A) Vigraharaj IV (B) Prithviraj Chauhan III
(C) Aranoraj (D) Ajayraj
'कवि बान्धव' की उपाधि किस चौहान शासक को प्राप्त थी ?
(A) विग्रहराज चतुर्थ (B) पृथ्वीराज चौहान तृतीय
(C) अर्णोराज (D) अजयराज

150. To whom did Col. James Tod dedicated his travelogue 'Travels in Western India' ?
(A) Lord William Bentinck (B) Lord Minto
(C) William Hunter Blair (D) Yati Gyanchandra
कर्नल जेम्स टॉड ने अपना यात्रा वृत्तान्त 'ट्रेवल्स इन वेस्टर्न इण्डिया' किसे समर्पित किया ?
(A) लॉर्ड विलियम बैंटिंक (B) लॉर्ड मिंटो
(C) विलियम हन्टर ब्लेयर (D) यति ज्ञानचन्द्र

INSTRUCTIONS / निर्देश

(Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और पालन करें)

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण

1. In Section II (Language-I) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-I in the Online Application Form.
खण्ड II (भाषा-I) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा-I के रूप में ऑनलाईन आवेदन-पत्र में किया है ।
2. In Section III (Language-II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language-II in the Online Application Form. The Language-II will be different from Language-I.
खण्ड III (भाषा-II) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा-II के रूप में ऑनलाईन आवेदन-पत्र में किया है । भाषा-II, भाषा-I से भिन्न होगी ।
3. **The candidate must ensure that the Question Booklet Series Code has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. Your OMR Answer Sheet will be evaluated on the basis of Question Booklet Series Code and not Question Booklet Number.**
अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड सही भरा है । आपकी OMR शीट का मूल्यांकन प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक पर नहीं बल्कि प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड के आधार पर किया जायेगा ।
4. The candidate has to answer of that subject in Section (IV a) Mathematics and Science **or** (IV b) Social Studies as selected by the candidate in the Online Applicaton Form.
If a candidate answers the questions of the langauge or subject other than selected in the Online Application Form, the candidate shall be personally responsible for it and it would be treated as wrong.
अभ्यर्थी को इस प्रश्न-पत्र के खण्ड (IV a) गणित एवं विज्ञान **या** (IV b) सामाजिक अध्ययन में से उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने ऑनलाईन आवेदन-पत्र में किया है ।
यदि अभ्यर्थी ने ऑनलाईन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा या विषय के प्रश्नों को हल न करके अन्य भाषा या अन्य विषय के प्रश्नों को हल करता है तो यह अभ्यर्थी की स्वयं की जिम्मेदारी होगी तथा गलत माना जायेगा ।

1. Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 5 in the **OMR** Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your **OMR** Answer Sheet.
निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 5 तक **OMR** शीट एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न-पुस्तिका (बुकलेट) को भरें । यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो **OMR** शीट की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे ।
2. The Question Booklet comprises 96 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 90.
प्रश्न-पुस्तिका में 96 पृष्ट एवं 150 प्रश्न हैं । परीक्षार्थी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न-पुस्तिका की सील खोलेंगे । यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ट संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 90 तक हैं ।
3. **All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type**. There is only one correct answer to each question carrying **one mark**. **There will be no negative marking for wrong answers.**
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं । प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है । प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक **एक** है । **गलत जवाब के लिये ऋणात्मक अंक नहीं दिये जायेंगे ।**
4. **All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.**
प्रश्न-पत्र के भाषा सम्बन्धित खण्ड II एवं III के प्रश्नों के अतिरिक्त शेष सभी खण्डों के प्रश्न द्विभाषीय होंगे ।
5. In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
किसी प्रश्न में किसी त्रुटि के लिये परीक्षार्थी को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा । परीक्षा की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा ।
6. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रश्न-पुस्तिका के अन्त में इस हेतु जगह दी गयी है । इसे प्रश्न-पुस्तिका से नहीं फाड़ें । किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा ।
7. Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary, Bluetooth, Microphone or any other electronic item/ instrument etc. is not allowed. Their use will result in **disqualification**.
लॉग टेबल, केल्क्युलेटर, स्लाईड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजीटल डायरी, ब्ल्यूटूथ, माइक्रोफोन या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है । इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है ।
8. **OMR** Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
OMR शीट, प्रश्न-पुस्तिका के साथ अतिरिक्त प्रदान की जायेगी ।
9. The Question Booklet will be issued at 9:45 A.M. and the candidate must fill all entries in Question Booklet and **OMR** Answer Sheet. The Question Booklet seals shall be opened at 10:00 A.M. After opening the Question Booklet, ensure that any page / question is not missing / not printed / torn / repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced **within 10 minutes** by the Invigilator. Warning Bell will ring at 12:25 P.M. and the last long bell will ring at 12:30 P.M.
अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका प्रातः 9:45 बजे दी जायेगी । अभ्यर्थी आवश्यक रूप से प्रश्न-पुस्तिका और **OMR** शीट में सभी प्रविष्टियां को भरें । प्रश्न-पुस्तिका की सील को खोलने का समय प्रातः 10:00 बजे है । प्रश्न-पुस्तिका खोलने के पश्चात् परीक्षार्थी तत्काल यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ट हैं / कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है / छपाई पूर्ण है / कागज फटा तो नहीं है या कोई पृष्ट दुबारा जुड़ गया है । यदि प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रकार की कोई त्रुटि पायी जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करें तथा **10 मिनट के भीतर** वीक्षक से अपनी प्रश्न-पुस्तिका बदलवा लें । चेतावनी घंटी दोपहर 12:25 पर बजेगी एवं अन्तिम लम्बी घंटी दोपहर 12:30 पर बजेगी ।
10. Write your Exam Centre Code, Roll No., **OMR** Answer Sheet No., Question Booklet Series Code., Name and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the **OMR** Answer Sheet.
प्रश्न-पुस्तिका व **OMR** शीट पर निर्धारित स्थान पर परीक्षा केन्द्र का कोड, रोल नम्बर, **OMR** शीट क्रमांक, प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड, नाम लिखें व अपने हस्ताक्षर करें ।
11. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the **OMR** Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. Gel pens/pencils are not allowed.
प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं । प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को **OMR** शीट में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें । उत्तरों को दर्शाने के लिये नीले या काले बॉल पेन का ही उपयोग करें । जेल पेन या पेन्सिल का उपयोग वर्जित है ।

Correct Method : सही तरीका : CORRECT / सही ○ ○ ○ ●

Wrong Method : गलत तरीका : WRONG / गलत ⊠ ○ ○ ○ | WRONG / गलत ○ ✓ ○ ○ | WRONG / गलत ○ ○ ◐ ○ | WRONG / गलत ○ ● ○ ●

12. **OMR** Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the **OMR** Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है । यदि आप उपर्युक्त एवं **OMR** शीट के पिछले पृष्ट पर दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा आपका मूल्यांकन कठिन हो जायेगा । इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी ।
13. No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. The **OMR** Answer Sheet is carbonless in duplicate having perforation on the top portion. Candidate should detach carefully the **Original copy** from the **Candidate's copy** (duplicate) so that the **Original copy** is not mutilated in any way. **Candidate should handover the Original copy to the Invigilator before leaving the Examination Hall.** Candidate can carry the **Question Booklet and Candidate's copy** with him/her.
कोई परीक्षार्थी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा-कक्ष से बाहर नहीं जा सकेगा । **OMR** शीट कार्बन रहित तथा अनुलिपि सहित है । उसके ऊपरी भाग में परफोरेशन किया हुआ है । अभ्यर्थी सावधानी से **अभ्यर्थी की प्रति** (अनुलिपि) से **मूल प्रति** को ऐसे अलग करें ताकि किसी भी तरीके से मूल प्रति को कोई हानि न पहुँचे । **परीक्षा-कक्ष छोड़ने के पूर्व अभ्यर्थी मूल प्रति वीक्षक को सौंप दें** तथा **अभ्यर्थी की प्रति** एवं **प्रश्न-पुस्तिका** अपने साथ ले जाएँ ।

TEACHERS adda247

REET 2015 (FINAL KEY)

LEVEL-II COMMON QUESTION No. 1-30

(Child Development and Pedagogy)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
1	30	22	15	C
2	25	23	16	A
3	26	18	17	A
4	27	19	12	B
5	28	20	13	B
6	29	21	14	A
7	7	29	22	C
8	1	30	23	B
9	2	24	24	C
10	3	25	18	C
11	4	26	19	A
12	5	27	20	D
13	6	28	21	B
14	13	5	28	B
15	8	6	29	D
16	9	1	30	B
17	10	2	25	C
18	11	3	26	A
19	12	4	27	B
20	19	11	4	B
21	14	12	5	BONUS
22	15	7	6	B
23	16	8	1	D
24	17	9	2	B
25	18	10	3	B
26	24	16	9	B
27	20	17	10	C
28	21	13	11	D
29	22	14	7	C
30	23	15	8	B

TEACHERS adda247

REET 2015 FINAL KEY (LEVEL-II LANGUAGE-1)

LEVEL-II LANG-1 SANSKRIT (31-60)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	A
32	50	42	37	D
33	51	43	38	B
34	52	44	39	D
35	53	45	40	C
36	54	46	41	D
37	55	47	42	A
38	56	48	43	C
39	57	49	44	B
40	58	50	45	D
41	59	51	46	BONUS
42	60	52	47	C
43	31	53	48	A
44	32	54	49	C
45	33	55	50	D
46	34	56	51	B
47	35	57	52	D
48	36	58	53	D
49	37	59	54	B
50	38	60	55	D
51	39	31	56	B
52	40	32	57	C
53	41	33	58	A
54	42	34	59	D
55	43	35	60	D
56	44	36	31	B
57	45	37	32	A
58	46	38	33	C
59	47	39	34	B
60	48	40	35	D

LEVEL-II LANG-1 GUJRATI (31-60)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	B
32	50	42	37	B
33	51	43	38	B
34	52	44	39	C
35	53	45	40	A
36	54	46	41	A
37	55	47	42	D
38	56	48	43	D
39	57	49	44	C
40	58	50	45	A
41	59	51	46	B
42	60	52	47	A
43	31	53	48	C
44	32	54	49	A
45	33	55	50	B
46	34	56	51	D
47	35	57	52	B
48	36	58	53	B
49	37	59	54	B
50	38	60	55	D
51	39	31	56	C
52	40	32	57	D
53	41	33	58	A
54	42	34	59	A
55	43	35	60	B
56	44	36	31	B
57	45	37	32	C
58	46	38	33	D
59	47	39	34	B
60	48	40	35	B

TEACHERS adda247

REET 2015 FINAL KEY (LEVEL-II LANGUAGE-1)

LEVEL-II LANG-1 ENGLISH (31-60)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	BONUS
32	50	42	37	B, D
33	51	43	38	A
34	52	44	39	D
35	53	45	40	A
36	54	46	41	A
37	55	47	42	B
38	56	48	43	C
39	57	49	44	D
40	58	50	45	A
41	59	51	46	A
42	60	52	47	B
43	31	53	48	A
44	32	54	49	B
45	33	55	50	A
46	34	56	51	C
47	35	57	52	A
48	36	58	53	B
49	37	59	54	C
50	38	60	55	B
51	39	31	56	A
52	40	32	57	B
53	41	33	58	C
54	42	34	59	D
55	43	35	60	C
56	44	36	31	B
57	45	37	32	B
58	46	38	33	B
59	47	39	34	BONUS
60	48	40	35	D

LEVEL-II LANG-1 PUNJABI (31-60)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	D
32	50	42	37	D
33	51	43	38	A
34	52	44	39	B
35	53	45	40	A
36	54	46	41	D
37	55	47	42	C
38	56	48	43	B
39	57	49	44	C
40	58	50	45	A
41	59	51	46	A
42	60	52	47	D
43	31	53	48	D
44	32	54	49	C
45	33	55	50	B
46	34	56	51	A
47	35	57	52	B
48	36	58	53	D
49	37	59	54	C
50	38	60	55	D
51	39	31	56	A
52	40	32	57	B
53	41	33	58	D
54	42	34	59	D
55	43	35	60	B
56	44	36	31	C
57	45	37	32	A
58	46	38	33	D
59	47	39	34	B
60	48	40	35	D

TEACHERS adda247

REET 2015 FINAL KEY (LEVEL-II LANGUAGE-1)

LEVEL-II LANG-1 HINDI (31-60)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	B
32	50	42	37	A, D
33	51	43	38	D
34	52	44	39	B, C
35	53	45	40	C
36	54	46	41	D
37	55	47	42	A
38	56	48	43	B
39	57	49	44	B
40	58	50	45	C
41	59	51	46	A
42	60	52	47	C
43	31	53	48	C
44	32	54	49	B
45	33	55	50	D
46	34	56	51	BONUS
47	35	57	52	C
48	36	58	53	D
49	37	59	54	D
50	38	60	55	C
51	39	31	56	C
52	40	32	57	A
53	41	33	58	C
54	42	34	59	C
55	43	35	60	B
56	44	36	31	A
57	45	37	32	D
58	46	38	33	A
59	47	39	34	C
60	48	40	35	A

LEVEL-II LANG-1 SINDHI (31-60)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	D
32	50	42	37	C
33	51	43	38	A
34	52	44	39	D
35	53	45	40	B
36	54	46	41	A
37	55	47	42	B
38	56	48	43	C
39	57	49	44	C
40	58	50	45	D
41	59	51	46	B
42	60	52	47	D
43	31	53	48	C
44	32	54	49	C
45	33	55	50	B
46	34	56	51	A
47	35	57	52	A
48	36	58	53	B
49	37	59	54	C
50	38	60	55	D
51	39	31	56	B
52	40	32	57	B
53	41	33	58	C
54	42	34	59	D
55	43	35	60	B
56	44	36	31	B
57	45	37	32	A
58	46	38	33	A
59	47	39	34	B
60	48	40	35	C

TEACHERS adda247

REET 2015 FINAL KEY (LEVEL-II LANGUAGE-1)

LEVEL-II LANG-1 URDU (31-60)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
31	49	41	36	D
32	50	42	37	A
33	51	43	38	B
34	52	44	39	A
35	53	45	40	C
36	54	46	41	A
37	55	47	42	C
38	56	48	43	A
39	57	49	44	B
40	58	50	45	C
41	59	51	46	A
42	60	52	47	A
43	31	53	48	B
44	32	54	49	A
45	33	55	50	B
46	34	56	51	B
47	35	57	52	A
48	36	58	53	C
49	37	59	54	A
50	38	60	55	B, C
51	39	31	56	A
52	40	32	57	A
53	41	33	58	C
54	42	34	59	A
55	43	35	60	A
56	44	36	31	C
57	45	37	32	A
58	46	38	33	B
59	47	39	34	A
60	48	40	35	B

TEACHERS adda247

REET 2015 REVISED KEY (LEVEL-II LANGUAGE-2)

LEVEL-II LANG-2 HINDI (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	A
62	87	82	67	B
63	88	83	68	D
64	89	84	69	A
65	90	85	70	B
66	61	86	71	B
67	62	87	72	D
68	63	88	73	C
69	64	89	74	BONUS
70	65	90	75	B
71	66	61	76	A
72	67	62	77	BONUS
73	68	63	78	B
74	69	64	79	B
75	70	65	80	C
76	71	66	81	B
77	72	67	82	C
78	73	68	83	C
79	74	69	84	A
80	75	70	85	D
81	76	71	86	A, B
82	77	72	87	C
83	78	73	88	C
84	79	74	89	B
85	80	75	90	C
86	81	76	61	B
87	82	77	62	C
88	83	78	63	D
89	84	79	64	B
90	85	80	65	A

LEVEL-II LANG-2 SINDHI (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	A
62	87	82	67	C
63	88	83	68	B
64	89	84	69	B
65	90	85	70	A
66	61	86	71	B
67	62	87	72	C
68	63	88	73	C
69	64	89	74	C
70	65	90	75	A
71	66	61	76	C
72	67	62	77	C
73	68	63	78	C
74	69	64	79	B
75	70	65	80	A
76	71	66	81	B
77	72	67	82	A
78	73	68	83	D
79	74	69	84	D
80	75	70	85	B
81	76	71	86	C
82	77	72	87	B
83	78	73	88	B
84	79	74	89	C
85	80	75	90	D
86	81	76	61	A
87	82	77	62	B
88	83	78	63	D
89	84	79	64	C
90	85	80	65	D

TEACHERS adda247

LEVEL-II LANG-2 ENGLISH (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	A
62	87	82	67	B
63	88	83	68	BONUS
64	89	84	69	B
65	90	85	70	C
66	61	86	71	D
67	62	87	72	C
68	63	88	73	B
69	64	89	74	C
70	65	90	75	B
71	66	61	76	D
72	67	62	77	D
73	68	63	78	D
74	69	64	79	C
75	70	65	80	A
76	71	66	81	D
77	72	67	82	B
78	73	68	83	C
79	74	69	84	C
80	75	70	85	B
81	76	71	86	D
82	77	72	87	C
83	78	73	88	A
84	79	74	89	C
85	80	75	90	A
86	81	76	61	C
87	82	77	62	B
88	83	78	63	C
89	84	79	64	C
90	85	80	65	C

LEVEL-II LANG-2 PUNJABI (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	C
62	87	82	67	B
63	88	83	68	B
64	89	84	69	C
65	90	85	70	D
66	61	86	71	B
67	62	87	72	A
68	63	88	73	D
69	64	89	74	C
70	65	90	75	B
71	66	61	76	A
72	67	62	77	B
73	68	63	78	B
74	69	64	79	C
75	70	65	80	D
76	71	66	81	D
77	72	67	82	C
78	73	68	83	D
79	74	69	84	C
80	75	70	85	A
81	76	71	86	D
82	77	72	87	A
83	78	73	88	D
84	79	74	89	C
85	80	75	90	D
86	81	76	61	C
87	82	77	62	D
88	83	78	63	B
89	84	79	64	B
90	85	80	65	D

LEVEL-II LANG-2 SANSKRIT (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	C
62	87	82	67	B
63	88	83	68	C
64	89	84	69	A, C
65	90	85	70	B
66	61	86	71	C
67	62	87	72	A
68	63	88	73	B
69	64	89	74	A
70	65	90	75	C
71	66	61	76	A
72	67	62	77	D
73	68	63	78	C
74	69	64	79	B
75	70	65	80	A
76	71	66	81	A
77	72	67	82	A, D
78	73	68	83	C
79	74	69	84	B
80	75	70	85	D
81	76	71	86	C
82	77	72	87	A
83	78	73	88	C
84	79	74	89	C
85	80	75	90	C
86	81	76	61	B
87	82	77	62	D
88	83	78	63	D
89	84	79	64	A
90	85	80	65	D

LEVEL-II LANG-2 GUJRATI (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	A
62	87	82	67	C
63	88	83	68	B
64	89	84	69	D
65	90	85	70	A
66	61	86	71	B
67	62	87	72	B
68	63	88	73	B
69	64	89	74	A
70	65	90	75	D
71	66	61	76	B
72	67	62	77	A
73	68	63	78	C
74	69	64	79	D
75	70	65	80	B
76	71	66	81	A,D
77	72	67	82	D
78	73	68	83	B
79	74	69	84	D
80	75	70	85	D
81	76	71	86	B
82	77	72	87	D
83	78	73	88	C
84	79	74	89	D
85	80	75	90	A
86	81	76	61	B
87	82	77	62	C
88	83	78	63	A
89	84	79	64	C
90	85	80	65	D

TEACHERS adda247

LEVEL-II LANG-2 URDU (61-90)

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
61	86	81	66	B
62	87	82	67	A, C
63	88	83	68	B
64	89	84	69	D
65	90	85	70	A, C
66	61	86	71	D
67	62	87	72	D
68	63	88	73	A
69	64	89	74	B
70	65	90	75	D
71	66	61	76	D
72	67	62	77	C
73	68	63	78	B
74	69	64	79	D
75	70	65	80	C
76	71	66	81	A
77	72	67	82	D
78	73	68	83	A
79	74	69	84	B
80	75	70	85	B
81	76	71	86	A
82	77	72	87	B
83	78	73	88	BONUS
84	79	74	89	D
85	80	75	90	C
86	81	76	61	A
87	82	77	62	B
88	83	78	63	C
89	84	79	64	D
90	85	80	65	D

TEACHERS adda247

REET 2015 (FINAL KEY)

LEVEL-II QUESTION No. 91-150

LEVEL-II MATHEMATICS & SCIENCE

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
91	114	109	104	B
92	115	110	105	A
93	116	111	106	C
94	117	112	107	B
95	118	113	108	D
96	119	114	109	A
97	120	115	110	A
98	91	116	111	D
99	92	117	112	D
100	93	118	113	C
101	94	119	114	C
102	95	120	115	BONUS
103	96	91	116	A
104	97	92	117	BONUS
105	98	93	118	D
106	99	94	119	D
107	100	95	120	B
108	101	96	91	C
109	102	97	92	D
110	103	98	93	D
111	104	99	94	D
112	105	100	95	C
113	106	101	96	C
114	107	102	97	B
115	108	103	98	A
116	109	104	99	A
117	110	105	100	B
118	111	106	101	B
119	112	107	102	A
120	113	108	103	D
121	145	138	133	B
122	146	139	134	C
123	147	140	135	D
124	148	141	136	A
125	149	142	137	D
126	150	143	138	C
127	121	144	139	D
128	122	145	140	B
129	123	146	141	A
130	124	147	142	BONUS
131	125	148	143	C
132	126	149	144	BONUS
133	127	150	145	B
134	128	121	146	A
135	129	122	147	B
136	130	123	148	B,C
137	131	124	149	B
138	132	125	150	D
139	133	126	121	C
140	134	127	122	B
141	135	128	123	B
142	136	129	124	C
143	137	130	125	B
144	138	131	126	C
145	139	132	127	A
146	140	133	128	A
147	141	134	129	BONUS
148	142	135	130	B
149	143	136	131	D
150	144	137	132	A

LEVEL-II SOCIAL STUDIES

Code-W	Code-X	Code-Y	Code-Z	ANSWER
91	114	109	104	C
92	115	110	105	D
93	116	111	106	D
94	117	112	107	C
95	118	113	108	B, C
96	119	114	109	A
97	120	115	110	A
98	91	116	111	B
99	92	117	112	D
100	93	118	113	A
101	94	119	114	B
102	95	120	115	D
103	96	91	116	C
104	97	92	117	D
105	98	93	118	B
106	99	94	119	B
107	100	95	120	D
108	101	96	91	C
109	102	97	92	B
110	103	98	93	D
111	104	99	94	B
112	105	100	95	A
113	106	101	96	B
114	107	102	97	B
115	108	103	98	D
116	109	104	99	C
117	110	105	100	A
118	111	106	101	A
119	112	107	102	B
120	113	108	103	B
121	145	138	133	B
122	146	139	134	D
123	147	140	135	A
124	148	141	136	BONUS
125	149	142	137	C
126	150	143	138	D
127	121	144	139	D
128	122	145	140	B
129	123	146	141	C
130	124	147	142	D
131	125	148	143	B
132	126	149	144	A
133	127	150	145	BONUS
134	128	121	146	A
135	129	122	147	BONUS
136	130	123	148	D
137	131	124	149	D
138	132	125	150	D
139	133	126	121	BONUS
140	134	127	122	D
141	135	128	123	C
142	136	129	124	B
143	137	130	125	C
144	138	131	126	A
145	139	132	127	C
146	140	133	128	B
147	141	134	129	B
148	142	135	130	A
149	143	136	131	D
150	144	137	132	B

TEACHERS adda247