

Child Development and Pedagogy

Q1. 'खिलौनों की आयु' कहा जाता है-

- (a) पूर्व बाल्यावस्था को
- (b) उत्तर बाल्यावस्था को
- (c) शैशवावस्था को
- (d) इनमें से सभी

Q2. निम्न में से कौन - सी पूर्व बाल्यावस्था की विशेषता नहीं है?

- (a) दल / समूह में रहने की अवस्था
- (b) अनुकरण करने की अवस्था
- (c) प्रश्न करने की अवस्था
- (d) खेलने की अवस्था

Q3. उत्तर बाल्यावस्था में बालक भौतिक वस्तुओं के किस आवश्यक तत्व में परिवर्तन समझने लगते हैं ?

- (a) द्रव्यमान
- (b) द्रव्यमान और संख्या
- (c) संख्या
- (d) द्रव्यमान, संख्या और क्षेत्र

Q4. विकास का अर्थ है -

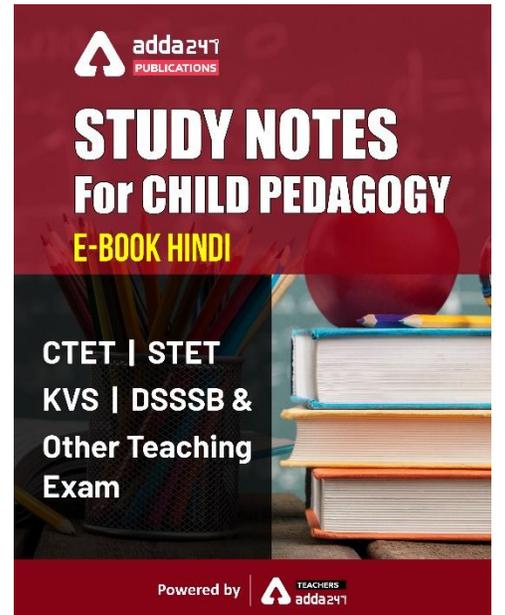
- (a) परिवर्तनों की उत्तरोत्तर श्रृंखला
- (b) अभिप्रेरणा के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर श्रृंखला
- (c) अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाली परिवर्तनों की उत्तरोत्तर श्रृंखला
- (d) परिपक्वता एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की श्रृंखला

Q5. विकास के सन्दर्भ में निम्न में से कौन -सा कथन सत्य नहीं है ?

- (a) विकास की प्रत्येक अवस्था के अपने खतरे हैं
- (b) विकास उकसाने / बढ़वा देने से नहीं होता है
- (c) विकास सांस्कृतिक परिवर्तनों से प्रभावित होता है
- (d) विकास की प्रत्येक अवस्था की अपनी विशेषताएँ होती हैं

Q6. निम्न में से कौन - सा विकासात्मक कार्य उत्तर बाल्यावस्था के उपयुक्त नहीं है ?

- (a) सामान्य खेलों के लिए आवश्यक शारीरिक कुशलताएँ सीखना
- (b) पुरुषोचित या स्त्रियोचित सामाजिक भूमिकाओं को प्राप्त करना
- (c) वैयक्तिक आत्मनिर्भरता प्राप्त करना
- (d) अपने हमउम्र बालकों के साथ रहना सीखना



Q7. सामान्य परिपक्वन से पहले प्रशिक्षित करना प्रायः -

- (a) सामान्य कौशलों के निष्पादन के संदर्भ में बहुत लाभकारी होता है
- (b) कुल मिला कर हानिकारक होता है
- (c) दीर्घकालिक दृष्टि से लाभकारी होता है
- (d) लाभकारी हो या हानिकारक, यह इस पर निर्भर करता है कि प्रशिक्षण में किस प्रकार की विधि का प्रयोग किया जाता है।

Q8. पाँच वर्ष का राजू अपनी खिड़की के बाहर तूफान को देखता है। बिजली चमकती है और कड़कने की आवाज आती है। राजू शोर सून कर उछलता है। बार - बार यह घटना होती है। फिर कुछ देर शान्ति के पश्चात बिजली कड़कती है। राजू बिजली की गर्जना उछलता है। राजू का उछलना सीखने के किस सिद्धान्त का उदाहरण है?

- (a) शास्त्री अनुबन्धन
- (b) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन
- (c) प्रयत्न एवं भूल
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q9. सकारात्मक दण्ड का निम्न में से कौन - सा उदाहरण है ?

- (a) मित्रों के द्वारा उपहास
- (b) मित्रों के साथ बरबाद करना
- (c) मीनमेख निकालना बंद करना
- (d) इनमें से सभी

Q10. निम्न में से कौन - सा कथन अभिप्रेरणा एक प्रक्रिया के सन्दर्भ में उपयुक्त नहीं है?

- (a) यह व्यक्ति को लक्ष्य की ओर ले जाता है
- (b) यह व्यक्ति की शारीरिक आवश्यकताओं की संतुष्टि करता है
- (c) यह मनोविज्ञान आकांक्षा को प्रसन्न करने में सहायता करता है
- (d) यह व्यक्ति को अप्रिय स्थिति से दूर रखता है

Q11. योगात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है।

- (a) समय विशेष एवं विभिन्न कार्यों पर एक विद्यार्थी ने कितना अच्छा निष्पादित किया है, का पता लगाना
- (b) अधिगम को सुगम बनाना व ग्रेड न प्रदान करना
- (c) ऐसे विद्यार्थी का पता लगाना जो अपने साथियों के समकक्ष सम्प्राप्ति में कठिनाई अनुभव कर रहा है
- (d) अगली इकाई के अनुदेशन से पूर्व प्रगति का पता लगाना।

Q12. राजू खरगोश से डरता था। शरू में खरगोश को राज से काफी दूर रखा गया। आने वाले दिनों में हर रोज खरगोश और राजू के बीच की दूरी कम कर दी गई। अन्त में राजू की गोद में खरगोश को रखा गया और राजू खरगोश से खेलने लगा। यह प्रयोग उदाहरण है -

- (a) प्रयत्न एवं त्रुटि सिद्धान्त का
- (b) शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त का
- (c) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त का
- (d) इनमें से सभी।

Q13. बहिर्मुखी विद्यार्थी अन्तर्मुखी विद्यार्थी से किस विशेषता के आधार पर भिन्न होता है ?

- (a) मजबूत भावनायें, पसंदगी एवं नापसंदगी
- (b) मन ही मन परेशान होने की अपेक्षा अपनी भावनाओं को अभिव्यक्त करता है
- (c) अपने बौद्धिक कार्यों में डूबा रहता है
- (d) बोलने की अपेक्षा लिखने में बेहतर

Q14. निम्न में से कौन कथन बुद्धि के बारे में सत्य नहीं है ?

- (a) यह एक व्यक्ति की मानसिक क्षमता है.
- (b) यह सामंजस्य । अनुकूलन स्थापित करने में सहायक है
- (c) यह व्यवहार की गुणवत्ता से आँकी जाती है
- (d) यह स्थाई एवं अपरिवर्तनशील विशेषता है ।

Q15. एक सन्तुलित व्यक्तित्व वह है जिसमें -

- (a) इदम् एवं परम अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
- (b) इदम् एवं अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है।
- (c) अहम् एवं परम अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
- (d) मजबूत अहम् को बनाया जाता है ।

Q16. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के लिये निम्न में से कौन - सी व्यूह रचना कार्य करेगी ?

- (a) कार्यों को मूर्त रूप से समझाना
- (b) विद्यार्थियों को लक्ष्य निर्धारित करने के लिये प्रोत्साहित करना
- (c) स्व. अध्ययन के अवसर प्रदान करना
- (d) सहायता के लिये बाहर से संसाधनों को प्राप्त करना ।

Q17. नृत्य, ड्रामा एवं शिल्पकला का प्रयोग किया जाता है -

- (a) विशिष्ट गुणों के विकास हेतु
- (b) व्यक्तित्व को ढालने के लिए
- (c) दबी एवं बर्दाश्त न की जा सकने वाले अंतर्नोद के प्रगटीकरण हेतु ।
- (d) इनमें से सभी ।

Q18. वर्तनी, वाचन एवं गणना में कठिनाई, सामान्य बुद्धि एवं अच्छी अनुकूलनात्मक योग्यता विशेषता है -

- (a) धीमी गति से सीखने वालों की ।
- (b) सामान्य/औसत अधिगमकर्ता की
- (c) मानसिक रूप से पिछड़े बालकों की
- (d) अधिगम निर्योग्य बालकों की ।

Q19. फ एवं व, म एवं न अक्षरों की ध्वनियों में अन्तर न कर पाना, अधिगम की समस्या सम्बन्धित है -

- (a) अवधान केन्द्रण की ।
- (b) स्मृति की
- (c) प्रत्यक्षीकरण की
- (d) इनमें से सभी।

Q20. निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का बालकों का अधिकार, 2009 के अन्तर्गत, किसी भी अध्यापक को निम्न में से किस कार्य के लिये नहीं लगाया जा सकता ?

- (a) दस वर्ष पश्चात होने वाली जनगणना में
- (b) आपदा राहत कार्य में
- (c) चुनाव सम्बन्धी कार्य में
- (d) 'पल्स पोलियो कार्यक्रम में'।

Q21. _____ मस्तिष्क की संरचना तथा कृत्यों में विभेद का परिणाम होता है।

- (a) तनाव
- (b) पिछड़ापन
- (c) डिसलेक्सिया
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q22. जिन बालकों की बुद्धि - लब्धि _____ है साधारणतः उन्हें मानसिक न्यूनता - ग्रसित की श्रेणी में रखते हैं।

- (a) 70 से कम
- (b) 70 से ऊपर
- (c) 80 - 100 के बीच
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q23. _____ बच्चों में अमूर्तमान प्रत्ययों को ग्रहण करने की योग्यता होती है।

- (a) पिछड़े हुए
- (b) प्रतिभाशाली
- (c) मानसिक रूप से पिछड़े
- (d) इनमें से कोई नहीं



Q24. तनाव को कम करने के अप्रत्यक्ष ढंग कहलाते हैं -

- (a) समस्या समाधान विधि
- (b) रक्षात्मक यांत्रिकता
- (c) व्यक्तिगत विधि
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q25. निम्न में से कौन सी सामाजिक रूप से वंचित की समस्या नहीं है ?

- (a) सीखने के लिए प्रेरणा का अभाव
- (b) सृजनशीलता को पोषित होने के अवसर नहीं मिलना
- (c) रहने के लिए स्वस्थ परिवेश
- (d) विद्यालय में पक्षतापूर्ण वातावरण का सामना करना

Q26. शिक्षण प्रक्रिया में विद्यार्थी है -

- (a) आश्रित चर
- (b) स्वतंत्र चर
- (c) मध्यस्थ चर
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q27. निम्न में से कौन सा मूल्यांकन का प्रकार नहीं है ?

- (a) मानक
- (b) निर्माणात्मक
- (c) सी. सी. ई.
- (d) योगात्मक

Q28. NCF 2005 बल देता है -

- (a) करके सीखने पर
- (b) रटने पर
- (c) समस्या हल करने पर
- (d) उपरोक्त सभी

Q29. निम्न में से कौन सा मूल्यांकन के त्रिकोण का भाग नहीं है ?

- (a) शैक्षिक उद्देश्य
- (b) मूल्यांकन
- (c) शिक्षण अनुभव
- (d) अधिगम अनुभव

Q30. क्रियात्मक अनुसंधान के महत्त्व के बारे में निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है ?.

- (a) उपभोक्ता ही अनुसंधानकर्ता है।
- (b) समस्याओं का हल शीघ्रता से प्राप्त हो जाता है।
- (c) समस्याओं का हल अभ्यास में ले आया जाता है और उसका मूल्यांकन नहीं किया जाता है।
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q31. चिन्तन मानसिक क्रिया का

- (a) ज्ञानात्मक
- (b) क्रियात्मक
- (c) भावात्मक
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q32. संकेत अधिगम के अन्तर्गत सीखा जाता है -

- (a) पारम्परिक अनुकूलन
- (b) मनोविज्ञान
- (c) वातावरण
- (d) मनोदैहिक

Q33. व्यक्तिगत भेद पाये जाते हैं -

- (a) बुद्धि स्तर में
- (b) अभिवृत्ति में
- (c) गतिवाही योग्यता में
- (d) उपरोक्त सभी में



Complete Preparation for
TEACHING Exams

**TEACHING
EXTREME**

Video Courses, Test Series,
eBooks

Q34. चिन्तन प्रारम्भ होने के लिए क्या आवश्यक है ?

- (a) पूर्वानुभव
- (b) भाषा
- (c) तर्क
- (d) समस्या

Q35. बुद्धि - लब्धि सम्प्रत्यय विकसित किया -

- (a) बिने ने
- (b) रीड ने
- (c) टर्मन ने
- (d) कैटेल ने

Q36. बाह्य आभास के आधार पर व्यक्तित्व का वर्णन कहा जाता है -

- (a) गहन दृष्टिकोण
- (b) सतही दृष्टिकोण
- (c) मानकीय दृष्टिकोण
- (d) प्रेक्षणात्मक दृष्टिकोण

Q37. निम्न में से कौन - सा पिछड़ेपन का कारण नहीं है ?

- (a) सामान्य बुद्धि का अभाव
- (b) शारीरिक दोष
- (c) विशिष्ट पिछड़ापन
- (d) स्वस्थ वातावरण



Q38. व्यक्तित्व का पहला प्रकारात्मक वर्गीकरण प्रस्तुत किया

- (a) मन्न ने
- (b) शेल्डन ने
- (c) हिप्पोक्रेट्स ने
- (d) कैटेल ने

Q39. सामान्य तथा विशिष्ट कारक सिद्धान्त का प्रतिपादन किया था ।

- (a) अलफ्रेड बिने ने
- (b) स्पीयरमैन ने
- (c) गिलफोर्ड ने
- (d) थर्स्टन ने

Q40. प्रगतिशील परिवारों में बच्चों में अपेक्षाकृत कौन - सा प्रेरक अधिक प्रबल होता है ?

- (a) सम्बन्धन
- (b) जिज्ञासा
- (c) उपलब्धि
- (d) आक्रामकता

Q41. आर.टी.ई. एक्ट 2009 के अनुसार शिक्षक हेतु प्रति सप्ताह कार्य घंटे हैं -

- (a) 40 घंटे
- (b) 42 घंटे
- (c) 45 घंटे
- (d) 48 घंटे

Q42. तर्क, जिज्ञासा तथा निरीक्षण शक्ति का विकास होता है _____ की आयु पर।

- (a) 7 वर्ष
- (b) 11 वर्ष
- (c) 9 वर्ष
- (d) 6 वर्ष

Q43. शारीरिक विकास का क्षेत्र है _____।

- (a) स्नायुमण्डल
- (b) मांसपेशियों की वृद्धि
- (c) एंडोक्राइन ग्लेण्ड्स
- (d) उपरोक्त सभी

Q44. "वातावरण बह बाहरी शक्ति है, जो हमें प्रभावित करती है।" किसने कहा था ?

- (a) रॉस
- (b) बुडवर्थ
- (c) एनास्टसी
- (d) इनमें से कोई नहीं



Q45. अधिगम अन्तरण का थार्नडाइक सिद्धान्त कहा जाता है -

- (a) समानता सिद्धान्त
- (b) अनुरूप तत्त्वों का सिद्धान्त
- (c) औपचारिक नियमों का सिद्धान्त
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q46. निम्न में से कौन सा वंशानुक्रम का नियम नहीं है ?

- (a) समानता
- (b) भिन्नता
- (c) प्रत्यागमन
- (d) अभिप्रेरेणा

Q47. _____ की अवस्था तक बालक की दृष्टि एवं श्रवण इन्द्रियाँ पूर्ण विकसित हो चुकती हैं।

- (a) 3 अथवा 4 वर्ष
- (b) 6 अथवा 7 वर्ष
- (c) 8 अथवा 9 वर्ष
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q48. इस अवस्था में बालकों में नयी खोज करने की और घूमने की प्रवृत्ति बहुत अधिक बढ़ जाती है :

- (a) शैशव
- (b) उत्तर बाल्यकाल
- (c) किशोरावस्था
- (d) प्रौढ़ावस्था

Q49. निम्न में से कौन सा उदाहरण अजित प्रेरक का है ?

- (a) भूख
- (b) पुरस्कार
- (c) रुचि
- (d) विश्राम

Q50. अभिप्रेरणा वर्णित होती है -

- (a) ज्ञानात्मक जागृति द्वारा
- (b) भावात्मक जागृति द्वारा
- (c) दोनों (a) और (b)
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q51. छात्रों से प्रतिक्रिया प्राप्त करने के लिए आदर्श "प्रतीक्षा समय" अनुपातिक होना चाहिए

- (a) पिछले पाठों से सवालों के जवाब देने के लिए छात्रों द्वारा लिया गया समय
- (b) वास्तविक जीवन में प्रश्न की प्रासंगिकता
- (c) पाठ्यक्रम में विशिष्ट विषय के लिए आवंटित समय
- (d) प्रश्न का कठिनाई स्तर

Q52. मान लीजिए आप एक बोर्ड ऑफ स्कूल एजुकेशन के अध्यक्ष हैं, तो आप अपने अधिकार क्षेत्र के तहत स्कूलों में शिक्षा की समग्र गुणवत्ता में सुधार करने की योजना कैसे बनाएंगे? इस प्रकार का प्रश्न एक उदाहरण है

- (a) निचला क्रम अभिसारी
- (b) निचला क्रम विचलन
- (c) उच्चतर आदेश अभिसरण
- (d) उच्चतर क्रम विचलन

Q53. अधिगम _____ आकलन, आकलन और निर्देश के बीच _____ को मजबूत करके अधिगम के प्रभावों को प्रभावित करता है।

- (a) का; अंतर
- (b) के; विचरण
- (c) के लिए; सम्बन्ध
- (d) के लिए; अंतर

Q54. आंतरिक रूप से प्रेरित छात्र के लिए,

- (a) प्रेरणा का स्तर बाहरी रूप से प्रेरित छात्र की तुलना में कम है
- (b) औपचारिक शिक्षा की कोई आवश्यकता नहीं है
- (c) पुरस्कार की आवश्यकता नहीं है
- (d) बाहरी पुरस्कार उसे प्रेरित रखने के लिए पर्याप्त नहीं हैं

Q55. निरंतर और व्यापक मूल्यांकन की योजना में "व्यापक" शब्द निम्नलिखित में से एक को छोड़कर समर्थित है

- (a) जे पी गिलफोर्ड की बुद्धि की संरचना का सिद्धांत
- (b) एल एल थर्सस्टोन के प्राथमिक मानसिक क्षमताओं के सिद्धांत
- (c) एकाधिक बुद्धि का सिद्धांत
- (d) सूचना प्रसंस्करण का सिद्धांत

Q56. शिक्षक और छात्र कक्षा में लिंग को कैसे ___ करते हैं, यह अधिगम के माहौल को ___ कर देता है।

- (a) अनुकूलित; खराब
- (b) परिभाषित; भंग
- (c) व्याख्यित; प्रभावित नहीं करता
- (d) निर्मित; प्रभावित

Q57. उपलब्धि अभिप्रेरण है

- (a) सफलता और विफलता को समान रूप से स्वीकार करने की इच्छा
- (b) आवेगपूर्ण कार्य करने की प्रवृत्ति
- (c) चुनौतीपूर्ण कार्यों में बने रहने की प्रवृत्ति
- (d) असफलता से बचने की प्रवृत्ति

Q58. साइंस प्रैक्टिकल में, लड़के आमतौर पर उपकरणों का काम करते हैं और लड़कियों को डेटा रिकॉर्ड करने या बर्तन धोने के लिए कहते हैं। यह प्रवृत्ति इस बात को दर्शाती है

- (a) स्कूलों में भी पुल्लिंग और स्त्रीलिंग की रूढ़िवादिता होती है
- (b) वे उपकरणों को अधिक कुशलता से संभाल सकते हैं क्योंकि वे स्वाभाविक रूप से ऐसे काम करने के लिए संपन्न होते हैं
- (c) नाजुक होने वाली लड़कियाँ ऐसे कम ऊर्जा खपत वाले कार्यों को प्राथमिकता देती हैं
- (d) लड़कियाँ उत्कृष्ट पर्यवेक्षक होती हैं और डेटा को त्रुटिपूर्ण रूप से रिकॉर्ड करती हैं

Q59. सीबीएसई द्वारा निर्धारित समूह परियोजना गतिविधि एक शक्तिशाली साधन है

- (a) नियमित शिक्षण के कारण होने वाले तनाव से राहत पाने के लिए
- (b) अनेकता में एकता की अवधारणा को बढ़ावा देना
- (c) सामाजिक सहभागिता को सुविधाजनक बनाने के लिए
- (d) शिक्षकों के बोझ को कम करना

Q60. रेवेन का प्रगतिशील मैट्रिसेस परीक्षण का एक उदाहरण है।

- (a) गैर-समूह आईक्यू
- (b) व्यक्तित्व
- (c) मौखिक आईक्यू
- (d) संस्कृति-मुक्त आईक्यू

Q61. एक अधिगम विकलांगता जिसमें लिखावट में कठिनाई शामिल है कहलाता है

- (a) डिस्लेक्सिया
- (b) डिस्केलकुलिया
- (c) डिस्ग्राफिया
- (d) ध्यान अभाव अतिसक्रियता विकार

TEST SERIES

Bilingual



REET | RTET
SOCIAL SCIENCE
LEVEL-2

24 TOTAL TESTS

Q62. निम्न में से कौन सा एक योगात्मक मूल्यांकन से संबंधित है ?

- (a) अध्यापक को छात्र की प्रगति के बारे में निरंतर और तत्काल प्रतिक्रिया प्रदान करना ।
- (b) शिक्षा सामग्री के आणविक विश्लेषण पर केंद्रित ।
- (c) शिक्षार्थी की उपलब्धि का लगातार व्यवस्थित आकलन ।
- (d) सत्र के अंत में शिक्षार्थी के प्रदर्शन का अंतिम आकलन ।

Q63. हावर्ड गार्डनर का कहना है कि कई प्रकार की बुद्धि या दिमाग के फ्रेम होते हैं, उसके द्वारा सुझाई गई बधि की श्रेणी कौन सी है ?

- (a) विश्लेषणात्मक बुद्धि
- (b) रचनात्मक बुद्धि
- (c) प्रकृतिवादी कौशल
- (d) व्यावहारिक बुद्धि

Q64. हमारे देश में कई बच्चे एक से अधिक भाषा बोलते हैं । निम्न में से पता लगाएँ, दो भाषाओं को बोलने की क्षमता वाले बच्चों के लिए सही लाभ

- (a) अवधारण गठन में सुविधा
- (b) विश्लेषणात्मक तर्क में सुविधा
- (c) संज्ञानात्मक लचीलेपन में सुविधा
- (d) उपरोक्त सभी

Q65. एक अध्यापक कक्षा में कुछ गतिविधि कर रहा है, जैसे (A) न केवल यह पुछ कर कि क्या हुआ बल्कि यह भी पूछा कि कैसे और क्यों', (B) उन्हें एक प्रश्न के विभिन्न उत्तरों तथा परख की तुलना करने में मदद करना जो वास्तव में सबसे अच्छा जवाब है, इन गतिविधियों से वह बढ़ावा देने की कोशिश कर रहा है।

- (a) समानता
- (b) आलोचनात्मक सोच
- (c) एकीकृत सोच
- (d) अवधारणा मानचित्रण

Q66. सकारात्मक और नकारात्मक उत्तेजनाएँ या घटनाएँ छात्र के व्यवहार को प्रेरित कर सकते हैं। कौन सा मनोवैज्ञानिक । परिप्रेक्ष्य इस तरह से प्रेरणा की व्याख्या करते हैं ?

- (a) मानवतावादी
- (b) व्यवहार
- (c) संज्ञानात्मक
- (d) सामाजिक

Q67. समावेश शब्द का मतलब, विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले बच्चों को _____नियमित कक्षाकक्ष में शिक्षित - करना।

- (a) सर्वाधिक समय।
- (b) पूरा समय
- (c) कुछ समय
- (d) किसी समय नहीं

Q68. एक भाषा शिक्षक कक्षा में कविता का विवरण समझाकर कक्षा में कविता पढ़ा रहा है और छात्रों को स्पष्टीकरण से निष्कर्ष निकालने या व्यापक विचार करने के लिए कह रहा है। यह का एक उदाहरण है :

- (a) आगमनात्मक तर्क
- (b) निगमनात्मक तर्क
- (c) अवधारणा मानचित्रण
- (d) परिकल्पना परीक्षण

Q69. मनाविज्ञेयता का मानना है कि एक प्राथमिक साधन है, जिसके द्वारा Ego "Id पर आच्छद रखता है"। यह कहलाता है :

- (a) सुपर ईगो
- (b) आमोद सिद्धांत
- (c) द्वन्द्व
- (d) दबाव

Q70. अंतर्मुखता - बहिर्मुखता व्यक्तित्व का लक्षण निम्न के द्वारा प्रस्तावित है :

- (a) हैस आइसेक
- (b) आर. बी. कैटल
- (c) गॉर्डन आलपोर्ट
- (d) कार्ल रॉजर्स

Q71. निम्नलिखित में से कौन सा बच्चे में नैतिक मूल्यों के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

- (a) प्रार्थना सभा
- (b) उचित समाजीकरण
- (c) बुद्धि
- (d) सभी विकल्प सही हैं



Q72. एक सामान्य बच्चा निम्न में से किस iq स्तर का है?

- (a) 70 - 79
- (b) 80 - 89
- (c) 90 - 109
- (d) 110 - 119

Q73. निम्नलिखित में से कौन सा उत्तर बाल्यावस्था के चरण की विशेषता है?

- (a) स्व - जोर
- (b) समय की अवधारणा
- (c) सामाजिक प्रवृत्ति
- (d) वीरपूजा

Q74. शिक्षार्थी की रुचि और योग्यता के बारे में निष्कर्ष निकालने के लिए एक मान्य और विश्वसनीय तरीका है:

- (a) उद्देश्य अवलोकन विधि
- (b) आत्मनिरीक्षण विधि
- (c) प्रायोगिक विधि
- (d) सभी विकल्प सही हैं

Q75. निम्नलिखित में से कौन अंतर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषता नहीं है?

- (a) स्व केंद्रित
- (b) रूढ़िवादी
- (c) सामाजिकता
- (d) विनम्र

Q76. सुदृढीकरण निम्नलिखित में से किस प्रक्रिया का एक हिस्सा है?

- (a) शिक्षण
- (b) अधिगम
- (c) निर्देश
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q77. जीन पियाजे द्वारा संज्ञानात्मक विकास के कितने चरण सुनाए गए हैं?

- (a) आठ चरण
- (b) पांच चरण
- (c) छह चरण
- (d) चार चरण

Q78. निम्नलिखित में से कौन सी क्रिया क्रिया भावात्मक डोमेन की नहीं है?

- (a) स्वीकार
- (b) आदर
- (c) अंतर करना
- (d) प्रभाव

Q79. यदि कोई छात्र ठीक से चलने और बात करने में असमर्थ है, तो इसे निम्न के रूप में संदर्भित किया जाता है:

- (a) लोकोमोटर विकलांगता
- (b) मानसिक विकलांगता
- (c) अधिगम विकलांगता
- (d) चलने में विकलांगता

Q80. अन्य स्कूलों के साथ जुड़ना और विभिन्न देशों के छात्रों के साथ जोड़ी बनाना प्रौद्योगिकी का एक प्रभाव है, जिसे कहा जाता है:

- (a) वैश्वीकरण
- (b) राष्ट्रीयकरण
- (c) दूरस्थ शिक्षा
- (d) अनुसंधान

Q81. शुरू में एक बच्चा अपनी पूरी हथेली का उपयोग करके वस्तु को पकड़ता है। धीरे धीरे वृद्धि और विकास के रूप में बच्चा उंगलियों और अंगूठे का उपयोग वस्तु को उठाने के लिए करता है। इस प्रकार की प्रगति है :

- (a) सिफेलोकौडाल प्रगति
- (b) प्रॉक्सिमोडिस्टल प्रगति
- (c) व्यापक से विशिष्ट कार्यवाही प्रगति
- (d) अनियमित प्रगति

Q82. बच्चे के विकास को अक्सर शारीरिक, संज्ञानात्मक, भावनात्मक और सामाजिक जैसे तीन व्यापक क्षेत्र में विभाजित किया जाता है। विकास प्रक्रिया इन क्षेत्रों में कहाँ तक संबन्धित है ?

- (a) अन्य को प्रभावित किए बिना स्वतंत्र रूप से विकसित
- (b) एक एकीकृत और समग्र प्रकार में विकसित
- (c) आंशिक रूप से विकसित
- (d) बेतरतीब ढंग से विकसित

Q83. एक बच्चा जो कि एक विशेषता (जैसे मौखिक क्षमता) में उच्च या निम्न है, बाद की उम्र में भी रहेगी। यह बयान के महत्त्व पर जोर देता है -

- (a) प्रारंभिक अनुभव
- (b) वातावरण
- (c) अनुवंशिकता
- (d) अनुवंशिकता तथा वातावरण दोनों

Q84. अधिगम में उपयोग और अनुपयोग के नियम को भी कहा जाता है :

- (a) प्रभाव का नियम
- (b) श्रम का नियम
- (c) प्रबलन का नियम
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q85. पावलोव के प्रयोग में, कुत्ता न केवल मांस प्रदाता के मांस सीधे मुंह में रखने से लार टपकाता है, किन्तु इससे पहले भी अर्थात् जब सीढियों से नीचे आने वाले प्रशिक्षक के कदमों की आवाज सुनता है। इस संवृत्ति को कहा जाता है :

- (a) विलोपन
- (b) बिना शर्त प्रोत्साहन
- (c) अनुकूलित उत्तेजना
- (d) तत्परता

Q86. अनुभूति बच्चे और वातावरण के बीच अंतःक्रिया की निरंतर प्रक्रिया के माध्यम से विकसित होती है। यह सिद्धांत में प्रतिबिंबित होता है :

- (a) थोर्नडाइक अधिगम सिद्धांत
- (b) पियाजे संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत
- (c) टोलमैन संकेत अधिगम
- (d) कोहलर अधिगम सिद्धांत

Q87. पियाजे के सिद्धांत में एक प्रक्रिया जो "पुराने" और "नए" - धारणाएं और अनुभव के बीच संतुलन क्रिया है, जाना जाता है :

- (a) समावेश
- (b) समायोजन
- (c) संतुलन
- (d) ज्ञान विग्र

Q88. निम्न में से कौन सी बौद्धिक परीक्षण के लिए उपयोग करने की सावधानी नहीं है ?

- (a) आई क्यू स्कोर के आधार पर अनुचित रूढ़िवादी और छात्रों के बारे में नकारात्मक उम्मीदों से बचना ।
- (b) बुद्धि का व्यक्तिगत आकलन परीक्षक और छात्र के बीच एक संरचित बातचीत है।
- (c) क्षमता की मुख्य या एकमात्र विशेषताओं के रूप में आई क्यू परीक्षणों का उपयोग न करना ।
- (d) एक समग्र आई क्यू स्कोर की सार्थकता की व्याख्या में सावधान रहना ।

Q89. एरिकसन के अनुसार, बच्चों का मनोसामाजिक विकास आठ चरणों में होता है। एक कक्षा 3 का छात्र (9 साल के आस - पास) विकास के किस चरण से मेल खाता है ?

- (a) शर्मिंदगी बनाम संदेह के मुकाबले की स्वायत्तता
- (b) परिश्रम बनाम हीनता
- (c) नेतृत्व बनाम अपराध
- (d) अंतरंगता बनाम अलगाव

Q90. निम्न में से कौन सा कथन आदर्श संदर्भित परीक्षण के लिए सत्य नहीं है ?

- (a) यह एक मानकीकृत परीक्षण है।
- (b) छात्र के स्कोर की तुलना इसके साथ तुलना करके की जाती है कि अन्य ने कैसा प्रदर्शन किया है।
- (c) कहा जाता है कि परीक्षण राष्ट्रीय मानदंडों पर आधारित है।
- (d) छात्र के प्रदर्शन की स्थापित मानदंडों से तुलना की जाती है।

Q91. किस अमेरिकी मनोवैज्ञानिक ने मनोवैज्ञानिक संबंध विकसित किया - यह विश्वास कि संबंध उत्तेजनाओं और उत्सर्जित प्रतिक्रियाओं के बीच बनते हैं?

- (a) जीन पियाजे
- (b) फ्रांसिस गैल्टन
- (c) एडवर्ड थार्नडाइक
- (d) चार्ल्स स्पीयरमैन

Q92. बड़े पाँच व्यक्तित्व आयामों में, प्रवाह से बोलने, महत्वाकांक्षा प्रदर्शित करने और उच्च स्तर की बुद्धिमत्ता का प्रदर्शन करने जैसे व्यवहार ____ हैं।

- (a) बहिर्मुखता
- (b) खुलापन
- (c) कर्तव्यनिष्ठा
- (d) मनोविक्षुब्धता

Q93. एट्रिब्यूशन सिद्धांत किसके द्वारा प्रस्तावित एक सिद्धांत है:

- (a) जीन विलियम फ्रिट्ज पियाजे
- (b) बर्नार्ड वेनर
- (c) बी.एफ. स्किनर
- (d) अब्राहम मास्लो

TEST SERIES
Bilingual



UGC NET
PAPER I

15 Full-Length Mocks

Q94. वायगोत्स्की के अनुसार, पीढ़ी से पीढ़ी तक निम्नलिखित संचारित होते हैं, ___ को छोड़कर

- (a) विश्वासों
- (b) मूल्य
- (c) अनभिज्ञता
- (d) परंपराओं

Q95. भ्रातृ जुड़वाँ बच्चे _ से पैदा होते हैं

- (a) बिना डिंब
- (b) एक डिंब
- (c) दो ओवीए
- (d) एक शुक्राणु

Q96. क्या अवधारणा इस धारणा को निरूपित करती है कि कोई विशेष क्षेत्र में वांछित परिणाम उत्पन्न कर सकता है?

- (a) स्व - प्रभावकारिता
- (b) स्व - ज्ञान
- (c) स्व - सम्मान
- (d) स्व - धारणा

Q97. तकनीक के रूप में विचार-मंथन अधिगम की प्रक्रिया में ___ को बेहतर बनाने में मदद करता है।

- (a) कौशल
- (b) भाषा
- (c) सर्जनशीलता
- (d) गहन चिंतन



Q98. ___ की शिक्षा की योजना में शिक्षण की प्ले-वे पद्धति पर जोर दिया गया है

- (a) प्रकृतिवादी
- (b) यथार्थवादी
- (c) अस्तित्ववादी
- (d) प्रगतिवादी

Q99. छात्रों की रुचि और ध्यान आकर्षित करने के लिए सबसे कम प्रभावी तरीका है:

- (a) व्याख्यान विधि
- (b) रोल प्ले विधि
- (c) चर्चा विधि
- (d) खेल विधि

Q100. रट्टा अधिगम को खास बनाना एक हिस्सा है:

- (a) शिक्षा की विशेष जरूरतों का
- (b) शिक्षार्थी - केंद्रित शिक्षा
- (c) प्रगतिशील शिक्षा
- (d) परस्पर संवादात्मक शिक्षा

Q101. निम्नलिखित को मिलाएं

List I (Stages of Development)	List II (Psychological Crisis)
A. Infancy	1. Initiative v/s Guilt
B. Adolescence	2. Trust v/s Mistrust
C. Young Adulthood	3. Identity v/s Role confusion
D. Early Childhood	4. Intimacy v/s isolation

कोड :-

- (a) A-2, B-3, C-4, D-1
- (b) A-3, B-4, C-2, D-1
- (c) A-1, B-3, C-2, D-4
- (d) A-4, B-2, C-1, D-3

Q102. _____ ने अपने सिद्धांत में स्वयं को कोई स्थान नहीं दिया है। लेकिन _____ के लिए, आत्म-भावना की अवधारणा महत्वपूर्ण है।

- (a) ईसेनक, कैटेल
- (b) कैटेल, ईसेनक
- (c) फ्रायड, एडलर
- (d) एडलर, फ्रायड

Q103. आर बी केटेल ने अर्ग और भाव के संबंधों को समझाने के लिए _____ की अवधारणा का उपयोग किया है।

- (a) शैलीविज्ञान
- (b) गतिशील जाली
- (c) परिणति
- (d) संयुक्त मैट्रिक्स



Q104. यह विचार करना सबसे अच्छा होगा कि यदि आप यह समझना चाहते हैं कि बच्चे टीवी कार्टून में देखे गए व्यवहारों को कैसे और क्यों कॉपी करते हैं?

- (a) स्किनर का व्यवहारवाद
- (b) पियाजे का संज्ञानात्मक सिद्धांत
- (c) एरिकसन के मनोसामाजिक चरण
- (d) बंदुरा सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धांत

Q105. उपचार जिसमें जैविक कार्यप्रणाली में कोई परिवर्तन शामिल नहीं है, इसके बजाय मनोवैज्ञानिक परिवर्तन पर जोर दिया जाता है

- (a) मनोविक्षेपण
- (b) मनोचिकित्सा
- (c) साइकोपैथोलॉजी
- (d) पैथोलॉजी

Q106. एक शिक्षक अपने शिक्षार्थियों को कई समूह गतिविधियों जैसे समूह चर्चा, समूह परियोजनाओं, भूमिका नाटकों आदि में संलग्न करता है। अधिगम का आयाम जिस पर प्रकाश डाला गया है

- (a) भाषा-निर्देशित अधिगम
- (b) प्रतियोगिता आधारित अधिगम
- (c) सामाजिक गतिविधि के रूप में अधिगम
- (d) मनोरंजन के माध्यम से अधिगम

Q107. शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए

- (a) कक्षा के अंदर और बाहर दोनों के रूप में संभव के रूप में कई सवाल पूछने के लिए
- (b) समूह के काम में अन्य शिक्षार्थियों के साथ सक्रिय रूप से बातचीत करने के लिए
- (c) अधिक से अधिक सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में भाग लेना
- (d) प्रश्नों के सभी उत्तरों को याद करने के लिए जो शिक्षक पूछ सकते हैं

Q108. बयान एक बच्चे के समुचित विकास के लिए एक महत्वपूर्ण पूर्व शर्त उसके स्वस्थ शारीरिक विकास को सुनिश्चित कर रही है,

- (a) असत्य है क्योंकि शारीरिक विकास किसी भी तरह से विकास के अन्य डोमेन को प्रभावित नहीं करता है
- (b) गलत हो सकता है क्योंकि विकास अलग-अलग व्यक्ति से अलग-अलग होता है
- (c) सही है क्योंकि भौतिक विकास विकास के क्रम में सबसे ऊपरी स्थान पर है
- (d) सही है क्योंकि भौतिक विकास विकास के अन्य डोमेन से जुड़ा हुआ है

Q109. रोजर्स के लिए ग्राहक के विचारों और महसूस करने की क्षमता _____ है।

- (a) सहानुभूति
- (b) हमदर्दी
- (c) टेलीपैथी
- (d) उदासीनता

Q110. किसने कहा "व्यक्तित्व उन मनोचिकित्सा प्रणालियों के व्यक्ति के भीतर गतिशील संगठन है जो अपने पर्यावरण के लिए अपने अद्वितीय समायोजन का निर्धारण करते हैं"?

- (a) ऑलपोर्ट
- (b) ड्रेवर
- (c) मॉर्टन प्रिंस
- (d) वारेन

Q111. _____ में पुनर्प्राप्ति संकेत और पुनर्निर्माण की प्रक्रिया महत्वपूर्ण कारक हैं

- (a) स्मृति से भंडारण
- (b) स्मृति से "पढ़ कर सुनाना"
- (c) स्मृति से पहचानना
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q112. प्रजनन की आवश्यकता होने पर भूल _____ होती है और मान्यता की आवश्यकता होने पर भूल करना _____ है।

- (a) अधिकतम, न्यूनतम
- (b) न्यूनतम, अधिकतम
- (c) अनुकूलतम, अल्पतम
- (d) अल्पतम, अनुकूलतम

Q113. रेट्रो सक्रिय निषेध का शाब्दिक अर्थ है-

- (a) कुछ और को अवरुद्ध करने के लिए कुछ पिछड़े हुए काम करता है
- (b) कुछ और को ब्लॉक करने के लिए आगे काम करता है
- (c) अधिगम की सुविधा के लिए कुछ पीछे की ओर काम करता है
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q114. पहली बार पुनर्वास की विधि किसके द्वारा नियोजित की गई थी?

- (a) एडम्स
- (b) एबिंगहॉस
- (c) बारलेट
- (d) वुडवर्थ

Q115. स्मृति के एक वैकल्पिक अवधारण का एक हिस्सा क्या है जिसे प्रसंस्करण सिद्धांत का स्तर कहा जाता है?

- (a) स्मरण करना
- (b) पूर्वाभ्यास
- (c) विस्तृत पूर्वाभ्यास
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं



Q116. सामग्री की समानता सीखने में बाधा डालती है

- (a) केवल सक्रिय निषेध में
- (b) केवल पूर्वव्यापी अवरोध में
- (c) कभी-कभी पूर्वव्यापी में और कभी-कभी सक्रिय अवरोध में
- (d) दोनों प्रकार के अवरोधों में.

Q117. मान्यता उपाय की विधि

- (a) अधिगम
- (b) सुदृढीकरण
- (c) प्रतिधारण
- (d) पूर्वव्यापी अवरोध

Q118. निम्नलिखित में से किसने स्मृति अनुसंधान में लिपि की अवधारणा का उपयोग किया?

- (a) ब्राउन और कुलिक
- (b) क्रेक और लॉकहार्ट
- (c) शैंक और एबेल्सन
- (d) गोफमैन और मिनस्की

Q119. ट्यूलिंग ने ___ स्मृति के बीच अंतर का प्रस्ताव दिया।

- (a) प्रासंगिक और अर्थ
- (b) गहरा और छिछला
- (c) घटना और सामान्यीकृत
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q120. "इको" शब्द का उपयोग प्राथमिक और माध्यमिक स्मृति के संदर्भ में किया गया है -

- (a) जेम्स
- (b) गोफमैन
- (c) हिंटज़मैन
- (d) मिस्की

Q121. 'प्रोजेक्ट विधि' स्थापित की गयी है

- (a) दुर्खिम
- (b) प्लेटो
- (c) किलपैट्रिक
- (d) सुकरात

Q122. मूल्यांकन प्रक्रिया के तीन महत्वपूर्ण बिंदु हैं

- (a) उद्देश्य, अधिगम के अनुभव और मूल्यांकन के उपकरण
- (b) छात्र, शिक्षक और उद्देश्य
- (c) छात्र, समाज और अधिगम के अनुभव
- (d) छात्र, परीक्षा और परिणाम

Q123. 6 से 14 वर्ष के बच्चे जो कभी स्कूल नहीं गए या अपनी स्कूली शिक्षा पूरी नहीं की है, शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 ने उन्हें शिक्षा के साथ मुख्यधारा में लाने का प्रावधान किया है

- (a) विशेष पाठ्यक्रम को लागू करने पर जोर दिया
- (b) विशेष प्रशिक्षण को लागू करने पर जोर देकर
- (c) उनके लिए अलग स्कूल खोलकर
- (d) उनके लिए शिक्षकों की नियुक्ति करके

Q124. निम्नलिखित को मिलाएं.

सूची I	सूची II
A. अकाद्य सिद्धांत	1. गिलफोर्ड
B बहुक्रिया सिद्धांत	2. बिनेट
C समूह कारक सिद्धांत	3. थार्नडाइक
D त्रि-आयामी सिद्धांत	4. थर्स्टोन

कोड

- | | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| (a) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (b) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (c) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (d) | 1 | 2 | 3 | 4 |

- (a) a
- (b) b
- (c) c
- (d) d

TEACHERS

adda247

TEST SERIES

BILINGUAL



SUPER TET 2021
(UP Assistant Teacher)

30+ TOTAL TESTS

Q125. किशोर अवस्था में बच्चों को किस प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ता है?

- (a) शारीरिक और मानसिक परिवर्तनों के साथ समायोजन
- (b) सहकर्मी समूहों के साथ समायोजन
- (c) माता-पिता के साथ समायोजन
- (d) अध्ययन संबंधी समायोजन

Q126. परीक्षा में छात्रों से किस प्रकार के प्रश्न पूछे जाने चाहिए?

- (a) स्मृति और समझ आधारित
- (b) वस्तुनिष्ठ और व्यक्तिपरक
- (c) समझ और अनुप्रयोग आधारित
- (d) केवल वस्तुनिष्ठ

Q127. एक कक्षा में बहुभाषी छात्र होते हैं; यह स्थिति पैदा करती है

- (a) शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया में बाधा
- (b) छात्रों के बीच समन्वय की समस्या
- (c) शिक्षकों में निराशा
- (d) अधिगम का समृद्ध संसाधन

Q128. कक्षा में पढ़ाने के दौरान आपको लगता है कि अचानक छात्रों ने उदासीनता बरतनी शुरू कर दी है, तब आप क्या करेंगे?

- (a) ध्यान न दें और शिक्षण जारी रखें
- (b) पढ़ाना बंद करो
- (c) छात्रों को ध्यान केंद्रित करने के लिए कहें
- (d) इसका कारण जानने की कोशिश करें

Q129. उपलब्धि लाब्धि का सूत्र है

- (a) $A. Q. = \frac{M.A.}{C.A.} \times 100$
- (b) $A. Q. = \frac{C.A.}{E.A.} \times 100$
- (c) $A. Q. = \frac{E.A.}{C.A.} \times 100$
- (d) $A. Q. = \frac{E.A.}{M.A.} \times 100$

Q130. उच्च प्राथमिक स्तर पर, एक शिक्षक को कार्रवाई अनुसंधान का ज्ञान होना चाहिए क्योंकि

- (a) वे बच्चों की समस्याओं और सुधार के कौशल की पहचान करने की क्षमता विकसित करेंगे
- (b) वे आत्म-विकास कर सकते हैं
- (c) वे छात्रों को प्रभावी ढंग से पढ़ा सकते हैं
- (d) वे शोध करने का कौशल विकसित करते हैं

Q131. निम्नलिखित में से किसने नैतिक विकास के सिद्धांत को प्रतिपादित किया?

- (a) कोहलबर्ग
- (b) वायगोत्स्की
- (c) स्टर्नबर्ग
- (d) साइमन

Q132. निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक ने "सफल बुद्धि" को प्रतिपादित किया?

- (a) रॉबर्ट स्टर्नबर्ग
- (b) फ्रांसिस गैल्टन
- (c) लुईस टरमन
- (d) वायगोत्स्की

Q133. निम्नलिखित में से कौन सी बुद्धि वैज्ञानिक और गणितीय सोच से जुड़ी है?

- (a) काइनेस्टिक बुद्धि
- (b) व्यक्तिगत बुद्धि
- (c) तार्किक बुद्धि
- (d) स्थानिक बुद्धि

Q134. एनपीई (शिक्षा की राष्ट्रीय नीति) 1968 ने क्या कहा?

- (a) बच्चे की शिक्षा
- (b) बालिका शिक्षा
- (c) प्रौढ़ शिक्षा
- (d) ग्रामीण शिक्षा

Q135. निम्नलिखित में से कौन नियमित शिक्षा में शामिल नहीं है?

- (a) विद्यालय
- (b) लाइब्रेरी
- (c) धर्म
- (d) शिक्षण विधि



Q136. निम्नलिखित में से कौन सा एक बच्चे के समाजीकरण का मुख्य कारक है?

- (a) खेल
- (b) अच्छे कपड़े
- (c) एक बच्चे की सुंदरता
- (d) बच्चे का अच्छा दिखना

Q137. निम्नलिखित में से किस उम्र में एक बच्चा माहौल से अधिक प्रभावित होता है?

- (a) वयस्क आयु
- (b) शैशवास्था
- (c) बाल्यावस्था
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q138. गिलफोर्ड ने 'अभिसारी सोच' को किसके समकक्ष कहा

- (a) बुद्धि
- (b) रचनात्मकता
- (c) दोनों (a) और (b)
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q139. एक समस्याग्रस्त बच्चा वह है

- (a) जिसके पास एक अनसुलझी समस्या है
- (b) जिसके पास एक सुरक्षात्मक माता-पिता है
- (c) जिनके घर में माहौल खराब है
- (d) जिनके पास खराब आनुवंशिकता है

Q140. दंड है

- (a) नकारात्मक प्रबलन
- (b) सकारात्मक प्रबलन
- (c) कोई प्रबलन नहीं
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q141. नींद की कमी संज्ञान और भावना के साथ हस्तक्षेप करती है, छात्रों को जानकारी को बनाए रखने और सही तरीके से विश्लेषण करने से रोकती है। जहाँ भावनाएँ दिल से जुड़ी होती हैं, संज्ञान का संबंध से होता है।

- (a) मेरुदंड
- (b) मस्तिष्क
- (c) आँखें
- (d) सेरिबैलम

Q142. माना जाता है कि भावनाओं पर एक बड़ा प्रभाव पड़ता है। इस सहसंबंध की व्याख्या करने की सबसे लोकप्रिय रणनीतियों में से एक माना जाता है कि उनके भावनात्मक प्रभावों को बदलने वाले कारकों के बारे में प्रभावी रूप से चार्ज की गई घटनाओं या उत्तेजनाओं के अर्थ के बारे में पुनर्विचार करना शामिल है, जिसमें "_____ " शामिल है।

- (a) भावना पुनर्मूल्यांकन
- (b) संज्ञानात्मक पुनर्मूल्यांकन
- (c) भावना मूल्यांकन
- (d) संज्ञानात्मक मूल्यांकन

Q143. निम्नलिखित का मिलान करें.

- | | |
|---------------------|---|
| (i) प्रभावित | (a) काफी संक्षिप्त लेकिन गहन अनुभव |
| (ii) भावना | (b) कम-तीव्रता लेकिन लंबे समय तक अनुभव |
| (iii) मूड और स्थिति | (c) भावनाओं, मनोदशाओं और वरीयताओं जैसे विविध प्रकार के अनुभवों को शामिल करता है |

- | | | | |
|-----|-----|------|-------|
| | (i) | (ii) | (iii) |
| (a) | c | b | a |
| (b) | a | b | c |
| (c) | c | a | b |
| (d) | a | c | b |

- (a) a
- (b) b
- (c) c
- (d) d

Q144. सिद्धांतकारों के साथ भावना के संज्ञानात्मक निर्धारकों के निम्नलिखित कारकों का मिलान करें जो इसे सबसे अधिक महत्व देते हैं।

- (i) चेहरे की अभिव्यक्ति (a) जेम्स-लैंग
(ii) शरीर की प्रतिक्रियाएँ (b) लाजर
(iii) कुछ बाहरी उत्तेजना या स्थिति का मूल्यांकन (c) स्ट्रेक, मार्टिन, और स्टेपर

(i)	(ii)	(iii)	
(a)	c	b	a
(b)	c	a	b
(c)	a	b	c
(d)	a	c	b

- (a) a
(b) b
(c) c
(d) d

Q145. _____ में स्वयं अधिगम के कार्य में रुचि है और कार्य से प्राप्त होने वाली संतुष्टि भी है।

- (a) सफलता के लिए उम्मीद
(b) भावना प्रेरणा
(c) आंतरिक प्रेरणा
(d) बाह्य प्रेरणा



Q146. निम्नलिखित को मिलाएं-

- (i) शिष्य की स्वाभाविक रुचि (a) संतुष्टि और प्रतिफल
(ii) शिक्षक द्वारा प्रेरणा (b) आंतरिक संतुष्टि
(iii) टास्क रिवार्ड्स में सफलता (c) बाह्य

(i)	(ii)	(iii)	
(a)	b	c	a
(b)	c	a	b
(c)	a	b	c
(d)	a	c	b

- (a) a
(b) b
(c) c
(d) d

TEST SERIES
Bilingual



REET | RTET
MATHS & SCIENCE
LEVEL-2

24 TOTAL TESTS

Q147. प्रेरणा के मुद्दे से संबंधित गतिविधियों के संदर्भ में निम्नलिखित को मिलाएं।

प्रमुख तत्व

(कार्रवाई)

- (i) आंतरिक प्रेरणा (a) कुछ बिना शर्त सकारात्मक प्रशंसा से शुरू करें: 'आपने वह अच्छा किया'
- (ii) बाहरी प्रेरणा (b) शिक्षक और छात्र पाठ अवलोकन और विशिष्ट उद्देश्यों के साथ और सहमत लक्ष्यों और लक्ष्यों के साथ फिर से जुड़ते हैं
- (iii) सफलता की उम्मीद (c) पाठ में भाग लेने के लिए शिक्षार्थियों को अपने स्वयं के कारणों की पहचान करने के लिए प्रोत्साहित करना

(i)	(ii)	(iii)
(a)	b	a c
(b)	c	a b
(c)	a	b c
(d)	a	c b

- (a) a
(b) b
(c) c
(d) d

Q148. निम्नलिखित में से कौन से कारण हैं कि कैसे और क्यों बच्चे स्कूल के प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में असफल होते हैं-

1. माता-पिता की भागीदारी और अनुपस्थिति का अभाव
2. खराब संगठन
3. प्रेरणा की कमी
4. खराब पठन समझ
5. स्कूल में सह-शिक्षा का अभाव

- (a) 1, 2, 3 और 4
(b) 1, 3 और 5
(c) 1, 2 और 3
(d) उपरोक्त सभी



Q149. खराब पठन बोध कई विषयों में शैक्षणिक विफलता की ओर ले जाती है, पढ़ने के तरीके में सुधार हो सकता है-

1. जब भी संभव हो अपने बच्चे को जोर से पढ़ें
 2. अपने बच्चे को साप्ताहिक रूप से पुस्तकालय में लाएँ, और उसे पढ़ने का चयन करने की अनुमति दें
 3. टेप पर किताबें प्रदान करें, लेकिन उसे प्रिंट में शब्दों को नहीं देखना चाहिए ताकि वह टेप पर ध्यान केंद्रित कर सके
- (a) 1, 2, 3
(b) केवल 1 और 3
(c) केवल 1
(d) केवल 1 और 2

Q150. समानता के साथ तुलना करने पर पुरुषों और महिलाओं के बीच जैविक अंतर ___ हैं। सेक्स अंतर की एक विचारधारा का प्रतिनिधित्व करने के लिए जैविक अंतर ___ हो जाता है।

- (a) महत्वपूर्ण, प्रकाशित
(b) न्यूनतम, आवर्धित
(c) अधिकतम, अनुकूलतम
(d) विषम, सम

Q151. किसी उद्दीपन के निरन्तर दिये जाने से व्यवहार में होने वाला अस्थायी परिवर्तन कहलाता है -

- (a) अभ्यस्तता
- (b) अधिगम
- (c) अस्थायी अधिगम
- (d) अभिप्रेरणा

Q152. विद्यार्थियों की अभिवृत्तियों में परिवर्तन के लिए निम्न में से किस विधि का प्रयोग अध्यापक को नहीं करना चाहिए ?

- (a) दबाव से किसी बात या विचार के लिए राजी करना
- (b) किसी विचार को दोहराना अथवा दृढ़तापूर्वक व्यवहार
- (c) किसी प्रशंसनीय व्यक्ति के द्वारा समर्थन एवं स्वीकृति
- (d) संदेश के साथ साहचर्य स्थापित करना ।

Q153. उपलब्धि अभिप्रेरक के सम्बन्ध में निम्न में से कौन - सा कथन सही है ?

- (a) उपलब्धि अभिप्रेरक जीवित रहने के लिए आवश्यक है।
- (b) यदि व्यक्तिगत क्षमताओं की सन्तुष्टि महत्वपूर्ण है तो उपलब्धि अभिप्रेरक को विकास प्रेरक कहा जा सकता है
- (c) यदि व्यक्तियों के मध्य प्रतियोगिता पर बल है, तो उपलब्धि अभिप्रेरक को सामाजिक अभिप्रेरक कहा जा सकता है
- (d) इनमें से सभी ।

Q154. 6 से 10 वर्ष की अवस्था में बालक रुचि लेना प्रारम्भ करते हैं -

- (a) धर्म में
- (b) मानव शरीर में
- (c) यौन सम्बन्धों में
- (d) विद्यालय में



Q155. कौन सिद्धान्त व्यक्त करता है कि मानव मस्तिष्क एक बर्फ की बड़ी चट्टान के समान है जो कि अधिकांशतः छिपी रहती है एवं उसमें चेतन के तीन स्तर हैं ?

- (a) गुण सिद्धान्त
- (b) प्रकार सिद्धान्त
- (c) मनोविक्षेपणात्मक सिद्धान्त
- (d) व्यवहारवाद सिद्धान्त

Q156. कुछ लोगों का कहना है कि जब बालकों को गुस्सा आता है तो वे खेलने के लिए चले जाते हैं । जब तक कि पहले से अच्छा महसूस नहीं करते, उनके व्यवहार में निम्न में से कौन प्रतिरक्षा तन्त्र प्रतिलक्षित होता है ?

- (a) प्रक्षेपण
- (b) विस्थापन
- (c) प्रतिक्रिया निर्माण
- (d) उदात्तीकरण

Q157. समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न परिस्थितियों में अनुकूलन करना है ताकि सन्तुष्ट किया जा सके -

- (a) दूसरों को
- (b) प्रेरकों को
- (c) उद्देश्यों को
- (d) आवश्यकताओं को

Q158. निम्न में से कौन - सा व्यवहार भावनात्मक बाधा को प्रदर्शित नहीं करता है ?

- (a) बाल अपराध
- (b) कमजोरों को डराने वाला
- (c) भगोड़ापन
- (d) स्वालीनता

Q159. निःशक्त बालकों की शिक्षा के लिए प्रावधान किया जा सकता है -

- (a) समावेशित शिक्षा द्वारा
- (b) मुख्य धारा में डालकर
- (c) समाकलन द्वारा
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q160. निम्न में से कौन - सी मानसिक मन्दता की विशेषता नहीं है ?

- (a) बुद्धि लब्धि का 25 से 70 के मध्य होना
- (b) धीमी गति से सीखना एवं दैनिक जीवन की क्रियाओं को न कर पाना
- (c) वातावरण के साथ अनुकूलन में कठिनाई
- (d) अन्तर्वैयक्तिक सम्बन्धों का कमजोर होना ।

TEACHERS
adda247

Q161. 9 वर्ष के बालक की नैतिक तर्कना आधारित होती है -

- (a) किसी कार्य के भौतिक परिणाम उसकी अच्छाई या बुराई को निर्धारित करते हैं ।
- (b) कोई कार्य सही होना इस बात पर निर्भर करता है कि उससे व्यक्ति की अपनी आवश्यकता पूर्ति होती है
- (c) नियमों का पालन करने के बदले में कुछ लाभ मिलना चाहिए ।
- (d) सही कार्य वह है जो उस व्यक्ति के द्वारा किया जाये जो अन्य व्यक्तियों को अपने व्यवहार से प्रभावित करता है ।

Q162. निम्न में से कौन - सा उदाहरण अभिप्रेरणा का परिणाम नहीं है ?

- (a) कृष्णा ने नृत्य का समय एक घंटे से बढ़ा कर दो घंटे कर दिया है ।
- (b) जॉन स्टुअर्ट मिल ने 12 वर्ष की उम्र में दर्शन का अध्ययन आरम्भ कर दिया था ।
- (c) जगन ने 'श्वास लेने की प्रक्रिया' में रुचि दिखानी प्रारम्भ कर दी है ।
- (d) राम ने तेजी से आधुनिक एवं प्राचीन ऐतिहासिक प्रवृत्तियों में सहसम्बन्ध स्थापित करने में प्रगति की है ।

Q163. निम्न में से क्या एक प्रभावी प्रशंसा के रूप में अध्यापक के लिये कार्य करेगा ?

- (a) विद्यार्थियों के अवधान को उनके कार्य से सम्बन्धित व्यवहार पर केन्द्रित करता है ।
- (b) विद्यार्थियों के वर्तमान कार्य निष्पादन को उनके समूह के अन्य साथियों के सन्दर्भ वर्णित करता है।
- (c) विद्यार्थियों को उनकी योग्यताओं अथवा कार्य निष्पादन के महत्व की सूचना देता है ।
- (d) जब विद्यार्थी अपने व्यवहार को नियन्त्रित नहीं कर पाते तो उन्हें सकारात्मक व्यवहारात्मक समर्थन प्रदान करता है ।

Q164. निम्न में से कौन - सा उदाहरण अधिगम को प्रदर्शित करता है -

- (a) हाथ जोड़ कर अध्यापक का अभिवादन करना ।
- (b) स्वादिष्ट भोजन देख कर मुँह में लार का आना ।
- (c) चढ़ना, भागना एवं फेंकना तीन से पाँच वर्ष की अवस्था में
- (d) इनमें से सभी ।

Q165. निम्न में से कौन - सा चिन्तन की प्रक्रिया में सबसे कम महत्वपूर्ण है ?

- (a) चित्र
- (b) प्रतीक एवं चिह्न
- (c) मांसपेशीय क्रियायें
- (d) भाषा

Q166. अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि को प्रदर्शित करने वाला व्यवहार है -

- (a) दमे के अन्तर्मन की इच्छाओं एवं मंशा का पता लगाना ।
- (b) दूसरे के मूड को भाँप जाना ।
- (c) मिलते जुलते संवेगों यथा उदासी एवं पछतावा में भेद कर पाना ।
- (d) दूसरों के विचारों एवं व्यवहारों को प्रभावित करने के लिये उनसे सम्बन्धित जानकारी का उपयोग करना ।

Q167. निम्न में से कौन - सी व्यूह रचना / अभिप्रेत लैंगिक अन्तरो को मद्देनजर रखते लैंगिक समता की भावना के विपरीत हैं ?

- (a) विद्यार्थियों को बतायें कि रूढ़िबद्ध विषयों में सफलता हासिल कर सकते हैं ।
- (b) प्रारम्भिक विद्यालयी वर्षों में लड़के एवं लड़कियों में शारीरिक एवं गामक कौशलों के विकास की सम्भाव्य क्षमता समान होती है ।
- (c) लड़कों को समस्याओं के समाधान और विश्व पर नियंत्रण रखने के लिये उनकी योग्यता पर उनको आत्मविश्वास विकसित करने के लिये सहयोग प्रदान करें ।
- (d) लड़के एवं लड़कियों दोनों को कम आक्रामक एवं एक दूसरे के साथ अन्तः क्रिया करने के सम्मत सामाजिक तरीकों को सिखाया जाये ।

Q168. एक अध्यापक किसी भी समूह में समुदाय आधारित व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझ सकता है -

- (a) आँखों के सम्पर्क के आधार पर
- (b) बुद्धि के आधार पर
- (c) भाषा एवं अभिव्यक्ति के आधार पर
- (d) गृह कार्य के आधार पर

Q169. सृजनशीलता के पोषण हेतु, एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों को रखना चाहिए -

- (a) कार्य केन्द्रित
- (b) लक्ष्य केन्द्रित
- (c) कार्य केन्द्रित एवं लक्ष्य केन्द्रित
- (d) पुरस्कार प्रेरित

Q170. निम्न में से कौन - सी विशेषता सामाजिक रूप से वंचित वर्ग के विद्यार्थियों की नहीं है ?

- (a) बालकों की देखभाल के अनुभव उन्हें स्कूल के लिए प्रभावशाली ढंग से तैयार नहीं करते हैं
- (b) नियमित स्वास्थ्य सम्बन्धी देखभाल नहीं मिलती
- (c) व्यापक एवं विविध अनुभवों को प्राप्त करने का मौका नहीं मिलता
- (d) विद्यालय में अच्छा करने के लिये अभिप्रेरित नहीं किया जाता

Q171. सहकारी शिक्षण में, पुराने और अधिक कुशल छात्र युवा और कम कुशल छात्रों की सहायता करते हैं। इससे होगा

- (a) उच्च नैतिक विकास
- (b) समूहों के बीच संघर्ष
- (c) उच्च उपलब्धि और आत्म-सम्मान
- (d) तीव्र प्रतिस्पर्धा

Q172. कक्षा में सुनवाई हानि वाले बच्चों में प्रमुख निराशा

- (a) अन्य छात्रों के साथ परीक्षा देने में असमर्थता
- (b) निर्धारित पाठ्यपुस्तक को पढ़ने में असमर्थता
- (c) खेल और खेलों में भाग लेने में असमर्थता
- (d) अन्य लोगों के साथ सूचना को संप्रेषित करने या साझा करने में असमर्थता

Q173. डिस्लेक्सिया मुख्य रूप से कठिनाइयों के साथ जुड़ा हुआ है

- (a) पढ़ना
- (b) बोलना
- (c) बोलना और सुनना
- (d) सुनना

Q174. प्रतिभाशाली छात्रों को अपनी क्षमता का एहसास होगा जब

- (a) वे अन्य छात्रों के साथ सीखते हैं
- (b) उन्हें अन्य छात्रों से अलग किया जाता है
- (c) वे निजी कोचिंग कक्षाओं में भाग लेते हैं
- (d) उनका अक्सर परीक्षण किया जाता है

Q175. एक अच्छी पाठ्यपुस्तक नकारती है

- (a) सामाजिक उत्तरदायित्व
- (b) लिंग पूर्वाग्रह
- (c) लिंग संवेदनशीलता
- (d) लैंगिक समानता

Q176. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास का चरण, जिसमें एक बच्चा 'वस्तु स्थायित्व' प्रदर्शित करता है

- (a) औपचारिक परिचालन अवस्था
- (b) संवेगीगतिक अवस्था
- (c) पूर्व परिचालन अवस्था
- (d) ठोस परिचालन अवस्था



TEST SERIES
Bilingual



UTET 2021

PAPER-I

15 TOTAL TESTS

Q177. समावेशी शिक्षा एक स्कूल शिक्षा प्रणाली को संदर्भित करती है

- (a) केवल बालिकाओं की शिक्षा को बढ़ावा देने की आवश्यकता पर बल देता है
- (b) विकलांगता वाले बच्चे शामिल हैं
- (c) शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक, भाषाई या अन्य अलग-अलग तरह की परिस्थितियों की परवाह किए बिना बच्चे शामिल हैं
- (d) विशेष स्कूलों के माध्यम से विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा को प्रोत्साहित करता है

Q178. कोह्लबर्ग के अनुसार, सही और गलत के सवालों के बारे में निर्णय में शामिल विचार प्रक्रिया को कहा जाता है

- (a) नैतिक तर्क
- (b) नैतिक यथार्थवाद
- (c) नैतिक दुविधा
- (d) नैतिक सहयोग

Q179. एक छात्र अपने सहकर्मी समूह के प्रति अपने व्यवहार में आक्रामक होता है और वह स्कूल के मानदंडों के अनुरूप नहीं होता है। इस छात्र को इसमें मदद की आवश्यकता है

- (a) उच्चतर क्रम चिंतन कौशल
- (b) संज्ञानात्मक क्षेत्र
- (c) मनोगतिक क्षेत्र
- (d) भावात्मक क्षेत्र

Q180. शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे अपने शिक्षार्थियों को समूह की गतिविधियों में शामिल करें क्योंकि सीखने की सुविधा के अलावा, वे इसमें मदद भी करते हैं

- (a) समाजीकरण
- (b) मूल्य संघर्ष
- (c) आक्रामकता
- (d) चिंता

Q181. निम्नलिखित में से कौन सा बहु-बुद्धि का सिद्धांत है?

- (a) बहु-बुद्धि केवल संपूर्ण रूप में बुद्धि में मौजूद प्रतिभा है।
- (b) बहु-बुद्धि छात्रों को अपनी प्रवृत्ति का पता लगाने के लिए प्रदान करता है।
- (c) यह व्यावहारिक बुद्धि पर बल देता है।
- (d) यह अनुभवजन्य साक्ष्य द्वारा समर्थित नहीं किया जा सकता है।

Q182. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा सही मिलान होने की संभावना है?

- (a) भाषा पर्यावरण में एक उत्तेजना है - बी एफ स्किनर
- (b) बच्चे निश्चित रूप से दुनिया में प्रवेश करते हैं- चोमस्की
- (c) भाषा और विचार प्रारंभ में दो होते हैं - व्यगोत्स्की
- (d) भाषा विचार पर आकस्मिक है - पियाजे

Q183. सामाजिक भूमिकाओं और जैविक बंदोबस्ती के कारण न सौंपी गई विशेषताओं को कहा जाता है

- (a) लिंग भूमिका स्टीरियोटाइप
- (b) लिंग भूमिका दृष्टिकोण
- (c) लिंग भूमिका तनाव
- (d) लिंग भूमिका निदान

Q184. निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम को अधिकतम करने के लिए सबसे उपयुक्त होगा?

- (a) शिक्षक को अपनी संज्ञानात्मक शैली के साथ-साथ अपने छात्रों की संज्ञानात्मक शैली की पहचान करनी चाहिए।
- (b) समान छात्रों को जोड़कर छात्रों में व्यक्तिगत अंतर को सुचारू किया जाना चाहिए।
- (c) शिक्षक को इष्टतम परिणाम लाने के लिए केवल एक अधिगम की शैली पर ध्यान देना चाहिए।
- (d) समान सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के छात्रों को राय में अंतर से बचने के लिए एक ही कक्षा में रखा जाना चाहिए।

Q185. निम्नलिखित में से एक को छोड़कर, सभी अधिगम के रूप में मूल्यांकन को बढ़ावा देते हैं

- (a) छात्रों को सिखाए गए विषय पर प्रतिबिंबित करने के लिए कहना।
- (b) छात्रों से आंतरिक प्रतिक्रिया लेने के लिए कहना।
- (c) छात्रों को जोखिम लेने के लिए सुरक्षित वातावरण तैयार करना।
- (d) छात्रों का यथासंभव परीक्षण करना।

Q186. जब खाना पकाने के दौरान कोई खाना चखता है, तो वह हो सकता है

- (a) अधिगम का आकलन
- (b) अधिगम के लिए आकलन
- (c) अधिगम के रूप में आकलन
- (d) आकलन और अधिगम



Q187. विभेदित निर्देश है

- (a) अव्यवस्थित या अनुशासनहीन छात्र गतिविधि।
- (b) कक्षा के प्रत्येक छात्र के लिए कुछ अलग करना।
- (c) छात्रों की जरूरतों को पूरा करने के लिए विभिन्न प्रकार के समूह का उपयोग करना।
- (d) उन समूहों का उपयोग करना जो कभी नहीं बदलते हैं।

Q188. सांस्कृतिक और भाषाई रूप से विविध कक्षा में, यह तय करने से पहले कि क्या छात्र विशेष शिक्षा श्रेणी में आता है, एक शिक्षक को क्या करना चाहिए

- (a) विकलांगता स्थापित करने के लिए उसकी मातृ भाषा पर छात्र का मूल्यांकन करें
- (b) माता-पिता को शामिल न करें क्योंकि माता-पिता का अपना काम है
- (c) विशेष मनोवैज्ञानिकों का उपयोग करें
- (d) पर्यावरण कारक को बेअसर करने के लिए बच्चे को अलग करें।

Q189. निम्नलिखित में से एक को छोड़कर सभी के कारण अधिगम नियोग्यता हो सकती है

- (a) मानसिक मंदता
- (b) शराब का अभिभावक उपयोग
- (c) शिक्षकों के पढ़ाने का तरीका
- (d) बचपन के दौरान मेनिनजाइटिस

Q190. एक समावेशी स्कूल निम्नलिखित सभी प्रश्नों को दर्शाता है:

- (a) क्या हम बेहतर देखभाल प्रदान करने के लिए सामान्य से विशेष बच्चों को अच्छी तरह से अलग करते हैं
- (b) क्या हम मानते हैं कि सभी छात्र सीख सकते हैं
- (c) क्या हम पर्यावरण को सक्षम बनाने की योजना बनाने और वितरित करने के लिए टीमों में काम करते हैं
- (d) क्या हम छात्रों की विविध आवश्यकताओं के लिए खानपान की रणनीतियों को अपनाते हैं

Q191. इनमें से कौन सा बाल विकास का एक सिद्धांत है?

- (a) परिपक्वता और अनुभव के बीच बातचीत के कारण विकास होता है।
- (b) विकास प्रत्येक व्यक्तिगत बच्चे की गति का सटीक अनुमान लगा सकता है।
- (c) अनुभव विकास का एकमात्र निर्धारक है
- (d) विकास सुदृढीकरण और दंड द्वारा निर्धारित किया जाता है।

Q192. वायगोत्स्की और पियागेट के दृष्टिकोण के बीच एक बड़ा अंतर है

- (a) व्यवहारवादी सिद्धांतों की उनकी आलोचना
- (b) ज्ञान के सक्रिय निर्माता के रूप में बच्चों की उनकी अवधारणा
- (c) बच्चों को पोषण वातावरण प्रदान करने की भूमिका
- (d) भाषा और विचार के बारे में उनके विचार

Q193. प्रकृति-पोषण की बहस के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन आपको उचित लगता है?

- (a) एक बच्चा एक खाली स्लेट की तरह है जिसका चरित्र पर्यावरण द्वारा किसी भी आकार में ढाला जा सकता है।
- (b) बच्चे आनुवंशिक रूप से इस बात के शिकार होते हैं कि वे चाहे जिस भी माहौल में बड़े हों, चाहे वे किसी भी तरह के हों
- (c) पर्यावरणीय प्रभावों का केवल एक बच्चे के व्यवहार को आकार देने में थोड़ा मूल्य है जो मुख्य रूप से आनुवंशिक रूप से निर्धारित होता है
- (d) आनुवंशिकता और पर्यावरण अविभाज्य रूप से परस्पर प्रभावित होते हैं और दोनों विकास को प्रभावित करते हैं

Q194. निम्नलिखित कथनों में से, आप किसके साथ सहमत हैं?

- (a) सीखना पूरी तरह से बाहरी उत्तेजनाओं द्वारा शासित होता है
- (b) अधिगम सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में होता है
- (c) सीखना तब तक नहीं हो सकता जब तक कि अंकों के संदर्भ में इसका बाहरी रूप से मूल्यांकन न किया जाए
- (d) सीखना व्यवहार में स्पष्ट होने पर ही हुआ है

Q195. समावेशी शिक्षा के पीछे तर्क यह है कि

- (a) समाज विषम है और स्कूलों को विषम समाज को पूरा करने के लिए समावेशी होने की आवश्यकता है।
- (b) प्रत्येक बच्चे के प्रदर्शन के लिए मानक एक समान और मानकीकृत होने चाहिए
- (c) हमें विशेष बच्चों पर दया करने और उन्हें सुविधाओं तक पहुँच प्रदान करने की आवश्यकता है
- (d) विशेष बच्चों के लिए अलग स्कूल प्रदान करने के लिए लागत प्रभावी नहीं है

Q196. एक उच्च प्राथमिक विद्यालय के निर्माणकर्ता कक्षा अपने स्वयं के मूल्यांकन में छात्रों की निम्नलिखित भूमिका को समझेंगे:

- (a) छात्रों की उपलब्धि और प्रतिष्ठा को कक्षा में कैसे चिह्नित किया जाएगा, इसके लिए विस्तृत दिशानिर्देश बनाएं।
- (b) उस मूल्यांकन से इनकार करना शिक्षण-अधिगम में एक भूमिका है
- (c) छात्र अपने स्वयं के मूल्यांकन के एकमात्र निर्धारक होंगे
- (d) छात्र शिक्षक के साथ मूल्यांकन के लिए योजना बनाएंगे।

Q197. शिक्षक द्वारा एक रचनात्मक बच्चे की पहचान करने के लिए सबसे प्रभावी तरीका निम्नलिखित में से कौन सा होगा?

- (a) यह देखना कि बच्चा टीम के कार्यों में साथियों के साथ कैसे बातचीत करता है
- (b) विशेष रूप से जब वह समस्याओं को हल करती है तो बच्चे का विस्तृत अवलोकन
- (c) मानकीकृत खुफिया परीक्षणों का प्रशासन करना
- (d) ऑब्जेक्टिव टाइप टेस्ट देना

Q198. एक उच्च प्राथमिक स्कूल के गणित शिक्षक के रूप में आप मानते हैं कि

- (a) छात्र की त्रुटियां उनकी सोच में अंतर्दृष्टि प्रदान करती हैं
- (b) छात्रों को वैचारिक आधार को समझने के बावजूद प्रक्रियात्मक ज्ञान रखने की आवश्यकता है।
- (c) सभी बच्चों में उच्च प्राथमिक विद्यालयों में गणित पढ़ने की क्षमता नहीं है
- (d) लड़के बहुत प्रयास किए बिना गणित सीखेंगे क्योंकि वे इसके साथ पैदा हुए हैं और आपको लड़कियों पर अधिक ध्यान देने की आवश्यकता है।

Q199. आप इनमें से किस कथन से सहमत हैं?

- (a) एक बच्चा विफल हो जाता है क्योंकि सरकार स्कूलों में पर्याप्त तकनीकी संसाधन नहीं दे रही है
- (b) मुख्य रूप से माता-पिता की शिक्षा और आर्थिक स्थिति में कमी के कारण एक बच्चे की विफलता है
- (c) एक बच्चे की विफलता का श्रेय सीधे उसके / उसके माता-पिता से प्राप्त आनुवंशिक सामग्री को दिया जा सकता है
- (d) बच्चे की विफलता प्रणाली और बच्चे को जवाब देने में असमर्थता पर एक प्रतिबिंब है।

Q200. एक बच्चे के लिए स्केफोल्डिंग की मात्रा और प्रकार किस आधार पर बदल जाएगा

- (a) शिक्षक की मनोदशा
- (b) बच्चे की जन्मजात क्षमताएं
- (c) टास्क के लिए दिए जाने वाले पुरस्कार
- (d) बच्चे के प्रदर्शन का स्तर

TEACHERS

adda247

Q201. एक शिक्षक अपनी कक्षा में विविधता को संबोधित कर सकता है:

- A. मतभेदों को स्वीकार करना और उनका मूल्यांकन करना
 - B. बच्चों की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का उपयोग करते हुए एक शैक्षणिक संसाधन के रूप में
 - C. विभिन्न शिक्षण शैलियों को समायोजित करना
 - D. मानक निर्देश देना और प्रदर्शन के लिए एक समान बेंचमार्क सेट करना
- नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तर चुनें.

- (a) A, B और C
- (b) A, B, C और D
- (c) A, B और D
- (d) B, C और D

Q202. एक शिक्षक ने उसकी कक्षा को कपास के साथ फर्नीचर के तेज किनारों को कवर करने और "टच एंड फील" नोटिस बोर्ड और पुस्तकों का उपयोग करने के लिए कहा। विशेष शिक्षार्थियों की किस श्रेणी की जरूरतों को वह पूरा करने का प्रयास कर रहा है?

- (a) सामाजिक रूप से वंचित शिक्षार्थी
- (b) दृष्टिबाधित शिक्षार्थी
- (c) श्रवण-बाधित शिक्षार्थी
- (d) अधिगम- बाधित शिक्षार्थी

Q203. प्रतिभाशाली बच्चों को शैक्षिक कार्यक्रमों द्वारा सबसे अच्छा पूरा किया जाता है:

- (a) उनके आक्रामक व्यवहार को नियंत्रित करता है
- (b) सीखने के न्यूनतम मानकों के अनुसार प्रदर्शन करने के लिए प्रेरित करने के लिए उपहार और पुरस्कार का उपयोग करें
- (c) स्मरण द्वारा ज्ञान की महारत पर जोर देना
- (d) उनकी सोच को उत्तेजित करता है और उन्हें विवेकी सोच में संलग्न होने के अवसर प्रदान करता है

Q204. स्कूलों में छात्रों की विफलता के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- A. कुछ जातियों और समुदायों के छात्र असफल होते हैं क्योंकि उनके पास क्षमता नहीं होती है
- B. छात्र स्कूलों में असफल हो जाते हैं क्योंकि उनके सीखने के लिए उचित पुरस्कार नहीं दिए जाते हैं
- C. छात्र असफल हो जाते हैं क्योंकि शिक्षण ऐसे तरीके से नहीं किया जाता है जो उनके लिए सार्थक हो
- D. छात्र विफल हो जाते हैं क्योंकि स्कूल प्रणाली व्यक्तिगत बच्चे की जरूरतों और रुचियों को पूरा नहीं करती है

- (a) B और D
- (b) C और D
- (c) A और B
- (d) B और C

Q205. दो छात्र एक ही पैसेज पढ़ते हैं फिर भी इसके अर्थ की पूरी तरह से अलग व्याख्या तैयार करते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा उनके बारे में सच है?

- (a) यह संभव नहीं है क्योंकि सीखना अर्थ-निर्माण नहीं है
- (b) यह संभव नहीं है और छात्रों को उत्तीर्ण होने की आवश्यकता है
- (c) यह संभव है क्योंकि शिक्षक ने उत्तीर्ण होने की व्याख्या नहीं की है
- (d) यह संभव है क्योंकि विभिन्न कारक अलग-अलग तरीकों से व्यक्तियों के सीखने को प्रभावित करते हैं

Q206. नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क, 2005 के अनुसार, शिक्षण अपने चरित्र में ___ और ___ है।

- (a) सक्रिय; सरल
- (b) सक्रिय; सामाजिक
- (c) निष्क्रिय; सरल
- (d) निष्क्रिय; सामाजिक

Q207. छात्रों को स्वतंत्र रूप से सोचने और प्रभावी शिक्षार्थी बनने में सक्षम बनाने के लिए, शिक्षक के लिए यह महत्वपूर्ण है:

- (a) संगठित तरीके से मौजूद जानकारी को याद रखने में आसान बनाता है
- (b) छात्रों द्वारा प्राप्त प्रत्येक सफलता के लिए पुरस्कार प्रदान करते हैं
- (c) छात्रों को अपनी स्वयं की शिक्षा की निगरानी करना सिखाएं
- (d) छोटी इकाइयों या विखंडों में जानकारी दें

Q208. यदि कोई शिक्षक चाहता है कि उसके छात्र समस्या समाधान के कौशल हासिल करें, तो छात्रों को ऐसी गतिविधियों में शामिल होना चाहिए:

- (a) पूछताछ करना, तर्क करना और निर्णय लेना
- (b) संरचित वर्कशीट जिसमें बहुविकल्पीय प्रश्न हों
- (c) याद करना, स्मरण और समझ
- (d) ड्रिल और अभ्यास

Q209. छात्रों को कक्षा में लाने वाली भोली धारणाओं को जानना:

- (a) शिक्षक के नियोजन और शिक्षण को बाधित करता है
- (b) शिक्षक का मनोबल नीचे खींचता है क्योंकि यह उसके काम को बढ़ाता है
- (c) शिक्षक के किसी उद्देश्य की पूर्ति नहीं करता है
- (d) शिक्षक को अधिक सार्थक रूप से शिक्षण की योजना बनाने में मदद करता है

Q210. निम्नलिखित में से कौन सा कारक सीखने को प्रभावित करता है?

- a. शिक्षार्थी की प्रेरणा
 - B. शिक्षार्थी की परिपक्वता
 - C. शिक्षण रणनीतियाँ
 - D. शिक्षार्थी का शारीरिक और भावनात्मक स्वास्थ्य
- (a) A, B और C
 - (b) A, B, C और D
 - (c) A और B
 - (d) A और C

Q211. आनुवंशिकता और पर्यावरण की भूमिका के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) विकास के कुछ पहलू आनुवंशिकता और दूसरों द्वारा पर्यावरण से अधिक प्रभावित होते हैं।
- (b) एक बच्चे की सीखने और प्रदर्शन करने की क्षमता पूरी तरह से जीन द्वारा तय की जाती है।
- (c) अच्छी देखभाल और एक पौष्टिक आहार किसी भी विकार से लड़ सकता है जिसका एक बच्चा पैदा होता है।
- (d) पर्यावरण बच्चे की भाषा के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

Q212. निम्नलिखित में से किस कथन को पियाजे के सिद्धांत के लिए जिम्मेदार नहीं ठहराया जा सकता है?

- (a) विकास गुणात्मक चरणों में होता है।
- (b) बच्चे अपनी दुनिया के बारे में ज्ञान का निर्माण और उपयोग करते हैं।
- (c) अधिगम निरंतर अभ्यास से होता है।
- (d) बच्चे अपने वातावरण पर कार्य करते हैं।

Q213. निम्नलिखित में से कौन सा पूर्ववर्ती विचार की सीमा नहीं है?

- (a) ध्यान केंद्रित करने की प्रवृत्ति
- (b) प्रतीकात्मक विचार का विकास
- (c) अहम्केन्द्रित
- (d) अपरिवर्तनीय

Q214. निम्नलिखित कारणों से एक को छोड़कर छोटे बच्चों के विकास में खेल की महत्वपूर्ण भूमिका है,

- (a) वे अपने शरीर पर महारत हासिल करते हैं
- (b) यह उनकी इंद्रियों को उत्तेजित करता है
- (c) यह समय बिताने का एक सुखद तरीका है
- (d) वे नए कौशल प्राप्त करते हैं और सीखते हैं कि उनका उपयोग कब करना है

BILINGUAL

**TEACHING
Prime
Test Pack**

CTET | Super TET | KVS | Others

500+ Total Tests

12 + 12 Months Validity

Q215. निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न बच्चों को गंभीर रूप से सोचने के लिए आमंत्रित करता है?

- (a) क्या आपको इसका उत्तर पता है?
- (b) सही जवाब क्या है?
- (c) क्या आप ऐसी ही स्थिति के बारे में सोच सकते हैं?
- (d) हम इसे हल करने के विभिन्न तरीके क्या हैं?

Q216. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प प्रगतिशील शिक्षा का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

- (a) करके सीखना, परियोजना विधि, सहकारी अधिगम
- (b) विषयगत इकाइयाँ, नियमित इकाई परीक्षण, रैंकिंग
- (c) व्यक्तिगत शिक्षण, क्षमता समूहीकरण, छात्रों को लेबल करना
- (d) परियोजना विधि, क्षमता समूहन, रैंकिंग

Q217. प्रगतिशील शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन बताता है - शिक्षा ही जीवन है?

- (a) स्कूल शिक्षा को यथासंभव लंबे समय तक जारी रखना चाहिए।
- (b) स्कूलों की आवश्यकता नहीं है, बच्चे अपने जीवन के अनुभवों से सीख सकते हैं।
- (c) स्कूलों में शिक्षा सामाजिक और प्राकृतिक दुनिया को दर्शाती है।
- (d) जीवन सच्चा शिक्षक है।

Q218. निम्नलिखित में से किसे कोहलबर्ग के सिद्धांत का योगदान माना जा सकता है?

- (a) उनके सिद्धांत ने संज्ञानात्मक परिपक्वता और नैतिक परिपक्वता के बीच सहयोग का समर्थन किया है।
- (b) सिद्धांत में विस्तृत परीक्षण प्रक्रियाएँ हैं।
- (c) यह नैतिक तर्क और कार्रवाई के बीच एक स्पष्ट संबंध-पोत स्थापित करता है।
- (d) उनकी धारणा है कि बच्चे नैतिक दार्शनिक हैं।

Q219. समीपस्थ विकास का क्षेत्र संदर्भित करता है-

- (a) वह चरण जब अधिकतम विकास संभव है
- (b) विकास का चरण जब बच्चा सीखने की पूरी जिम्मेदारी लेता है
- (c) एक संदर्भ जिसमें बच्चे अपने स्तर पर समर्थन के सही स्तर के साथ लगभग एक कार्य कर सकते हैं
- (d) अधिगम में वह बिंदु जब समर्थन वापस लिया जा सकता है

Q220. एक अनोखा व्यक्तित्व-

- (a) स्त्रीलिंग लक्षणों वाले पुरुषों को संदर्भित करता है
- (b) मर्दाना और स्त्री लक्षणों को माना जाता है
- (c) मुखर और अभिमानी होता है
- (d) समाज में प्रचलित रूढ़िवादी लैंगिक भूमिकाओं का पालन करता है

Q221. बुद्धि के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) बुद्धि वंशानुगत विशेषता है जिसमें स्मृति और तर्क जैसी मानसिक गतिविधियां शामिल हैं।
- (b) बुद्धि बहुआयामी है जिसमें खुफिया परीक्षणों द्वारा पूरी तरह से मापने योग्य नहीं है।
- (c) बुद्धि अभिसारी रूप से सोचने की क्षमता है।
- (d) अनुभव के परिणामस्वरूप व्यवहार में बुद्धि अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन है।

Q222. निम्नलिखित में से कौन सी प्राथमिक सामाजिककरण एजेंसी है?

- (a) सरकार
- (b) मीडिया
- (c) परिवार
- (d) स्कूल

Q223. लेव वायगोत्स्की के अनुसार, अधिगम-

- (a) एक निष्क्रिय गतिविधि
- (b) एक वातानुकूलित गतिविधि
- (c) एक सामाजिक गतिविधि
- (d) एक व्यक्तिगत गतिविधि

Q224. निम्नलिखित में से कौन प्रीऑपरेशनल अवस्था में एक बच्चे की विशेषता रखता है?

- (a) आस्थगित नकल
- (b) विचार की अपरिवर्तनीयता
- (c) परिपत्र प्रतिक्रियाएँ
- (d) लक्ष्य-निर्देशित व्यवहार

Q225. बच्चों और उनके सीखने के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) बच्चों की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि उनकी प्रेरणा और सीखने की क्षमता को निर्धारित करती है और सीमित करती है।
- (b) बच्चों को सीखने के लिए प्रेरित करने के लिए उन्हें पुरस्कृत और दंडित किया जाना चाहिए।
- (c) सभी बच्चे स्वाभाविक रूप से सीखने के लिए प्रेरित होते हैं और सीखने में सक्षम होते हैं।
- (d) बच्चों की सीखने की प्रेरणा और सीखने की उनकी क्षमता केवल आनुवंशिकता से पूर्व निर्धारित है।

Q226. पियाजे के अनुसार, विशिष्ट मनोवैज्ञानिक संरचनाओं (अनुभव की भावना बनाने के संगठित तरीके) को कहा जाता है

- (a) मानसिक नक्शे
- (b) मानसिक उपकरण
- (c) योजनाएँ
- (d) चित्र

Q227. "एक उचित प्रश्न / सुझाव के साथ, बच्चे की समझ को उस बिंदु से बहुत आगे बढ़ाया जा सकता है जिसे वह अकेले तक पहुंचा सकता था।" उपरोक्त कथन किस निर्माण को उजागर करता है?

- (a) खुफिया
- (b) समीपस्थ विकास का क्षेत्र
- (c) संतुलन
- (d) संरक्षण

Q228. अखबारों से ऐसी कहानियों का चयन और प्रस्तुत करना जो गैर-पारंपरिक भूमिकाओं में पुरुषों और महिलाओं दोनों को चित्रित करती हैं, एक प्रभावी रणनीति है

- (a) काउंटर जेंडर स्टीरियोटाइप
- (b) लिंग पूर्वाग्रह को बढ़ावा देना
- (c) जेंडर कॉन्स्टेंसी को बढ़ावा देना
- (d) रूढ़िवादी लिंग भूमिकाओं को प्रोत्साहित करना

Q229. निम्नलिखित विवरण पढ़ें और कोहलबर्ग के नैतिक तर्क के चरण की पहचान करें।

विवरण:

सही कार्रवाई विवेक के स्व-चुने हुए नैतिक सिद्धांतों द्वारा परिभाषित की जाती है जो कानून और सामाजिक समझौते की परवाह किए बिना सभी मानवता के लिए मान्य हैं।

- (a) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास
- (b) वाद्य उद्देश्य अभिविन्यास
- (c) सामाजिक-अनुबंध अभिविन्यास
- (d) अभिविन्यास बनाए रखने वाली सामाजिक-प्रवृत्ति

Q230. मूर्त परिचालन चरण की प्रमुख उपलब्धियों में से एक है

- (a) माध्यमिक परिपत्र प्रतिक्रियाएं
- (b) एनिमेटेड सोच
- (c) संरक्षण करने की क्षमता
- (d) काल्पनिक-निगमनात्मक तर्क

Q231. निम्नलिखित में से कौन सी प्रथा सार्थक अधिगम को बढ़ावा देती है?

- (i) शारीरिक दंड
 - (ii) सहकारी अधिगम का वातावरण
 - (iii) सतत और व्यापक मूल्यांकन
 - (iv) लगातार तुलनात्मक मूल्यांकन
- (a) (ii), (iii), (iv)
 - (b) (i), (ii)
 - (c) (ii), (iii)
 - (d) (i), (ii), (iii)



Q232. शिक्षक बच्चों में जटिल अवधारणा को समझने की सुविधा कैसे दे सकते हैं?

- (a) अन्वेषण और चर्चा के अवसर प्रदान करके
- (b) व्याख्यान देकर
- (c) प्रतिस्पर्धात्मक कार्यक्रम आयोजित करके
- (d) दोहराए जाने वाले यांत्रिक ड्रिल द्वारा

Q233. एक प्राथमिक विद्यालय के शिक्षक बच्चों को एकांत समस्या हल करने के लिए प्रोत्साहित कर सकते हैं

- (a) बच्चों को सहज अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना और फिर उसी पर दिमाग लगाना।
- (b) प्रत्येक छोटे कार्यों के लिए भौतिकवादी पुरस्कार प्रदान करना।
- (c) केवल प्रक्रियात्मक ज्ञान पर जोर देना।
- (d) गलत उत्तरों को खारिज और दंडित करना

Q234. निम्न में से कौन सी माध्यमिक सामाजिककरण एजेंसी के उदाहरण हैं?

- (a) मीडिया और पड़ोसी हुड
- (b) परिवार और पड़ोसी हुड
- (c) परिवार और मीडिया
- (d) स्कूल और मीडिया

Q235. निम्नलिखित में से किस अवधि में शारीरिक विकास और विकास तीव्र गति से होता है?

- (a) किशोरावस्था और वयस्कता
- (b) शैशवस्था और प्रारम्भिक बाल्यावस्था
- (c) प्रारम्भिक बाल्यावस्था और मध्य बाल्यावस्था
- (d) मध्य बाल्यावस्था और किशोरावस्था

Q236. निम्नलिखित में से कौन विकास का सिद्धांत नहीं है?

- (a) विकास सार्वभौमिक है और सांस्कृतिक सामग्री इसे प्रभावित नहीं करती हैं।
- (b) विकास आजीवन होता है।
- (c) विकास परिवर्तनीय है।
- (d) विकास आनुवंशिकता और पर्यावरण दोनों से प्रभावित होता है।

Q237. व्यक्तिगत विविधताओं का प्राथमिक कारण है

- (a) आनुवंशिकता और पर्यावरण के बीच जटिल परस्पर क्रिया।
- (b) जन्म माता-पिता से व्यक्तियों द्वारा प्राप्त आनुवंशिक कोड।
- (c) जन्मजात विशेषताएँ
- (d) पर्यावरणीय प्रभाव.

Q238. बच्चों की लैंगिक स्टीरियोटाइपिंग और लैंगिक -भूमिका अनुरूपता को कम करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी प्रभावी रणनीति है?

- (a) लैंगिक अलग बैठने की व्यवस्था
- (b) लैंगिक पूर्वाग्रह के बारे में चर्चा
- (c) लैंगिक -विशिष्ट भूमिकाओं पर जोर देना
- (d) लैंगिक -अलग किए गए खेल समूह

TEACHERS

adda247

Q239. निम्नलिखित में से किस सिद्धांतकार ने बच्चों को ज्ञान के सक्रिय साधकों के रूप में देखते हुए उनकी सोच पर सामाजिक और सांस्कृतिक सामग्री के प्रभाव पर जोर दिया?

- (a) लॉरेंस कोहलबर्ग
- (b) जॉन बी वॉटसन
- (c) लेव वायगोत्स्की
- (d) जीन पियाजे

Q240. भाषा के अधिग्रहण और विकास का सबसे महत्वपूर्ण समय है

- (a) किशोरावस्था
- (b) जन्म के पूर्व की अवधि
- (c) प्रारम्भिक बाल्यावस्था
- (d) मध्य बाल्यावस्था

Q241. जीन पियाजे एवं लेव वायगोत्स्की जैसे संरचनावादी अधिगम को किस रूप में देखते हैं ?

- (a) सक्रिय विनियोजन से अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया
- (b) कौशलों का अर्जन
- (c) प्रतिक्रियाओं का अनुबंधन
- (d) निष्क्रिय आवृत्तीय प्रक्रिया

Q242. निम्नलिखित में से कौन बच्चे के समाजीकरण में एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं ?

- (i) मीडिया
 - (ii) विद्यालय
 - (iii) परिवार
 - (iv) पास-पड़ोस
- (a) (i), (ii), (iii), (iv)
(b) (iii), (i)
(c) (ii), (iii)
(d) (i), (iii), (iv)

Q243. हावर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित विशेषताओं से युक्त एक व्यक्ति की बुद्धि को किस प्रकार से वर्गीकृत किया जा सकता है ?

विशेषताएँ:

“दूसरों की मनोदशा, स्वभाव, प्रेरणा तथा अभिप्राय को उचित तरीके से पता लगाने एवं प्रतिक्रिया करते की योग्यता”

- (a) नैदानिक
- (b) प्रकृतिवादी
- (c) अंतरावैयक्तिक
- (d) अंतर्वैयक्तिक

Q244. बच्चों में मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से कौन से कारण होने चाहिए ?

बच्चों को 'गैर-उपलब्धि वाले', 'निम्न-उपलब्धि वाले', 'औसत' एवं 'उच्च-उपलब्धि वाले' के रूप में अलग करना एवं नाम देना।

कक्षा में शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं में सुधार करना।

समय के साथ बच्चों में होने वाले अधिगम परिवर्तनों एवं प्रगति के बारे में पता लगाना।

बच्चे की क्षमताओं, संभावनाओं, सशक्त पक्षों एवं चुनौतीपूर्ण पक्षों के बारे में माता-पिता के साथ चर्चा करना।

- (a) (ii), (iv)
- (b) (i), (ii), (iii), (iv)
- (c) (i), (ii), (iii)
- (d) (ii), (iii), (iv)

Q245. अनेक शोध अध्ययनों से पता चलता है कि शिक्षक लड़कियों की अपेक्षा लड़कों से अधिक पारस्परिक क्रिया करते हैं। इसका सही विवेचन क्या है ?

- (a) कक्षा में लड़कियों की तुलना में लड़कों को अधिक आसानी से नियंत्रित किया जा सकता है।
- (b) लड़कियों की तुलना में लड़कों में शैक्षिक क्षमताएँ काफी अधिक होती हैं।
- (c) लड़कियों की तुलना में लड़कों को अधिक अवधान की आवश्यकता होती है।
- (d) यह शिक्षण में लिंग पक्षपात का एक उदाहरण है।

Q246. निम्नलिखित में से कौन सा प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा के बारे में प्रमुख है ?

- (a) बाह्य प्रेरणा तथा एकरूप मूल्यांकन मानदंड
- (b) पाठ्यपुस्तक केंद्रीय अधिगम
- (c) प्रत्येक बच्चे की क्षमता एवं संभावना में विश्वास करना
- (d) मानक निर्देश एवं मूल्यांकन

TEST SERIES

Bilingual



REET | RTET

2020-21

LEVEL 1

20 TOTAL TESTS

Q247. विकास में वैयक्तिक विभिन्नता को समझने के लिए क्या महत्वपूर्ण है ?

- (a) वंशागत विशेषताओं के साथ-साथ पर्यावरणीय कारकों एवं उनकी पारस्परिक क्रिया पर विचार करना।
- (b) वंशागत विशेषताओं पर विचार करना जो प्रत्येक व्यक्ति को जीवन में विशेष शुरुआत देती हैं।
- (c) पर्यावरणीय कारकों पर विचार करना जो लोगों को प्रभावित करते हैं।
- (d) शरीर एवं दिमाग के परिपक्वन पर विचार करना।

Q248. निम्नलिखित में से कौन सा विकास का सिद्धांत नहीं है ?

- (a) विकास की सटीक गति प्रकृति जन्म के समय ही निर्धारित हो जाती है।
- (b) व्यक्ति अलग-अलग गति से विकास करते हैं।
- (c) विकास तुलनात्मक रूप से क्रमिक होता है।
- (d) विकास समय के साथ धीरे-धीरे घटित होता है।

Q249. निम्नलिखित में से कौन सा समावेशी कक्षा में सबसे अधिक महत्वपूर्ण है ?

- (a) विशिष्ट शिक्षा योजना
- (b) एकरूप निर्देश
- (c) मनकीकृत परीक्षण
- (d) प्रतियोगी अधिगम को बढ़ावा देना

Q250. अधिगमकत्राओं एवं उनकी प्राथमिकता विशेषताओं के मिलान युग्मों में से निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (a) अवधानात्मक कमी अधिगमकत्रा - उच्च अभिप्रेरणा, लम्बे समय तक अवधान बनाए रख सकते हैं।
- (b) श्रव्य क्षतिग्रस्त अधिगमकत्रा- दृश्य सूचनाओं को समझ नहीं सकते हैं।
- (c) 'पठन-अक्षमता' अधिगमकत्रा - धाराप्रवाह पढ़ने एवं लिखने में कमी है।
- (d) सृजनात्मक अधिगमकत्रा - अतिसक्रिय; कार्य को पूरा करने में धीमे हैं।

Q251. विद्यार्थियों के अच्छे मानसिक स्वास्थ्य को बनाये रखने के लिए निम्न में से कौन - सा तरीका अधिक महत्वपूर्ण है ?

- (a) सह - शैक्षिक क्रियाओं का प्रावधान
- (b) अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता
- (c) रुचियों की भिन्नता
- (d) अध्यापक की भूमिका एवं विद्यालयी वातावरण

Q252. 'कमजोर वर्ग के बालक' से तात्पर्य है -

- (a) ऐसे अभिभावकों के बालक से जिनकी वार्षिक आय कम है
- (b) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो वंचित वर्ग में आते हैं
- (c) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो गरीबी रेखा से नीचे की सीमा में आते हैं
- (d) ऐसे अभिभावकों के बालकों से जो सरकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम सीमा की वार्षिक आय की सीमा से नीचे के वर्ग में आते हैं।

Q253. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में निर्दिष्ट किया गया है कि कक्षा - 1 से कक्षा - 5 तक यदि प्रवेश दिये गये विद्यार्थियों की संख्या दो सौ से अधिक है, तो विद्यार्थी - अध्यापक आवश्यक अनुपात होगा -

- (a) तीस
- (b) चालीस
- (c) पैंतालीस
- (d) पचास

Q254. क्रियात्मक अनुसन्धान के सम्बन्ध में निम्न में से कौन - सा कथन सही नहीं है ?

- (a) यह अध्यापकों एवं शिक्षा व्यवसाय से जुड़े लोगों के द्वारा किया जाता है
- (b) यह किसी विशिष्ट समस्या के समाधान के लिए किया जाता है
- (c) व्यापक स्तर पर निर्णय लेने के लिए सूचना संकलन का कार्य इसमें किया जाता है
- (d) स्थानीय स्तर पर रोजमर्रा की समस्याओं के समाधान के लिये क्रियात्मक अनुसन्धान किया जाता है।

Q255. निम्न में से कौन - सा कथन शिक्षण के बारे में सत्य नहीं है ?

- (a) शिक्षण में सुधार किया जा सकता है
- (b) शिक्षण औपचारिक एवं अनौपचारिक है
- (c) शिक्षण विज्ञान के साथ - साथ कला भी है
- (d) शिक्षण अनुवेशन है।

Q256. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में 'गुणवत्ता आयाम' शीर्षक के अन्तर्गत अधिक महत्व दिया गया है -

- (a) भौतिक संसाधनों को
- (b) शिक्षित एवं अभिप्रेरित अध्यापकों को
- (c) बालकों के लिए ज्ञान के संदर्भ में संरचित अनुभवों को
- (d) बालकों के लिए संरचित अनुभव एवं पाठ्यक्रम सुधार को

Q257. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में निम्न में से किस परीक्षा सम्बन्धी सुधारों को सुझाया गया है ?

- (a) कक्षा - X की परीक्षा ऐच्छिक
- (b) विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न अवस्थाओं पर राज्य स्तर की परीक्षा संचालन
- (c) प्रतियोगी प्रवेश परीक्षाओं को ऐच्छिक
- (d) इनमें से सभी

Q258. दबाव को कम करने एवं परीक्षाओं में सफलता के लिए आवश्यक है -

- (a) कम अवधि की परीक्षाओं में अंतरण
- (b) विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न चरणों में परीक्षाओं का आयोजन
- (c) वार्षिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षाएँ
- (d) विभिन्न प्रवेश परीक्षाओं के लिए विभिन्न एजेन्सियों की स्थापना

Q259. मूल्यांकन का उद्देश्य है -

- (a) बालकों को धीमी गति से सीखने वाले एवं प्रतिभाशाली बालकों के रूप में लेबल करना
- (b) जिन बालकों को उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता है, उनकी पहचान करना
- (c) अधिगम की कठिनाइयों व समस्या वाले क्षेत्रों का पता लगाना
- (d) उत्पादक जीवन जीने के लिए शिक्षा किस सीमा तक तैयार कर पाई है, का पुष्टिपोषण प्रदान करना

Q260. प्राथमिक विद्यालयों के बालकों के लिए निम्न में किसे बेहतर मानते हैं ?

- (a) विडीयो अनुरूपण
- (b) प्रदर्शन
- (c) स्वयं के द्वारा किया गया अनुभव
- (d) इनमें से सभी

Q261. निम्न में से कौन - सा सर्वोत्तम उदाहरण है कि प्रेरणा क्या है ?

- (a) छात्र "अ" आगामी स्कूल वर्ष के बारे में भावुक है और अच्छा करना चाहता है।
- (b) छात्र "ब" सक्रिय है, अपने गणित वर्ग में अच्छा करने के लिए उच्च लक्ष्य निर्धारित करता है, काफी प्रयास के साथ बना रहता है, और कक्षा में उच्चतम अंक प्राप्त करता है।
- (c) छात्र "स" वह क्या पूरा करना चाहता है पर अपना ध्यान निर्देशित करने में अच्छा है।
- (d) छात्र "द" कड़ी मेहनत करती है, उसके शैक्षिक कार्य के बारे में सकारात्मक भावनाओं का अनुभव करती है।

Q262. यदि बाह्य प्रेरणा एक अंत की युक्ति है, तो आंतरिक प्रेरणा है -

- (a) एक शुरुआत
- (b) अपने आप में एक अंत
- (c) एक शुरुआत तथा अंत
- (d) उपरोक्त कोई भी नहीं।

Q263. एक व्यवस्थित विज्ञान जो स्वयं और वातावरण के साथ समायोजन को प्राप्त करने के लिए नियम, कानून और सिद्धांत प्रदान करता है, कहलाता है :

- (a) अभिप्रेरणा
- (b) दिमागी आरोग्यता
- (c) अधिगम
- (d) द्वन्द्व

Q264. एक समायोजन तंत्र में अतीत, वर्तमान और प्रस्तावित व्यवहार के अनुमोदित कारणों में तार्किक और सामाजिक रूप से सोचना शामिल है, कहलाता है :

- (a) प्रतिकरण
- (b) परिमेयकरण
- (c) प्रतिगमन
- (d) दमन

Q265. स्कूल की संगठनात्मक स्थापना छात्रों के अधिगम को प्रभावित करती है। यह पहलू उस श्रेणी से संबंधित है:

- (a) क्रियात्मक कारक
- (b) मनोवैज्ञानिक कारक
- (c) सामाजिक कारक
- (d) अन्य कारक

Q266. निम्न स्थितियों में से कौन समायोजन को बढ़ावा देती है ?

- (a) तीव्र उत्सुकता
- (b) अपराध का जुनूनी विचार
- (c) बीमारी का डर
- (d) न्यूरोटिक भय और चिंता से मुक्त

Q267. एक शिक्षक के रूप में आपने अपने छात्रों से हमारे जीवन पर प्रदक्षण के प्रभाव को समझाते हुए एक निबंध लिखने के लिए कहा। इस कार्यभार से ब्लूम के वर्गीकरण के कौन - से संज्ञानात्मक स्तर की व्याख्या की गई है ?

- (a) विश्लेषण
- (b) संप्रयोग
- (c) समझ
- (d) ज्ञान

Q268. शिक्षक के तौर पर आपने एक उपयुक्त परीक्षण और जाँच सूची का उपयोग करके छात्र की बुद्धि, व्यक्तित्व तथा कक्षा व्यवहार के बारे में जानकारी एकत्र की है। यह प्रक्रिया कहलाती है :

- (a) आकलन
- (b) मापन
- (c) मूल्यांकन
- (d) उपरोक्त सभी

Q269. कौन - सा प्रक्षेत्र ब्लूम के वर्गीकरण में नामित नहीं है ?

- (a) संज्ञानात्मक
- (b) क्रियात्मक
- (c) भावात्मक
- (d) मनोप्रेरणा

Q270. निम्नलिखित में कौन - सा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 ढांचे में मार्गदर्शक सिद्धांत नहीं है ?

- (a) स्कूल से बाहर जीवन को ज्ञान से जोड़ना।
- (b) परीक्षा को अधिक लचीला और कक्षा जीवन में एकीकृत करना।
- (c) अधिगम को रटना विधि को सुविधाजनक बनाना चाहिए।
- (d) पाठ्यपस्तक केंद्रित रहने की बजाए बच्चों के समग्र विकास के लिए समृद्ध पाठ्यचर्या प्रदान करना।

Q271. वह कौन सा स्थान है जहां बच्चे के "संज्ञानात्मक" विकास को सबसे अच्छे तरीके से परिभाषित किया गया है?

- (a) ऑडिटोरियम
- (b) घर
- (c) खेल का मैदान
- (d) स्कूल और कक्षा का वातावरण

Q272. निम्नलिखित में से क्या बच्चे की सामाजिक-मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं से संबंधित नहीं है?

- (a) शरीर से अपशिष्ट उत्पादों का नियमित उन्मूलन
- (b) कंपनी की आवश्यकता
- (c) प्रशंसा या सामाजिक अनुमोदन की आवश्यकता
- (d) भावनात्मक सुरक्षा की आवश्यकता

Q273. "माइंड मैपिंग" से तात्पर्य है

- (a) मन की तस्वीर खींचना
- (b) मन की कार्यप्रणाली पर शोध करना
- (c) समझ बढ़ाने की तकनीक
- (d) एक साहसिक कार्य के लिए योजना

Q274. एक शिक्षक को अपने छात्रों की क्षमताओं को समझने का प्रयास करना चाहिए। निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र इस उद्देश्य से संबंधित है?

- (a) मीडिया-मनोविज्ञान
- (b) शैक्षिक मनोविज्ञान
- (c) शैक्षिक समाजशास्त्र
- (d) सामाजिक दर्शन

Q275. "बच्चे सक्रिय रूप से दुनिया की अपनी समझ का निर्माण करते हैं" यह एक कथन है:

- (a) कोहलबर्ग
- (b) स्किनर
- (c) पियाजे
- (d) पावलोव

Q276. इरफान खिलौने तोड़ते हैं और अपने घटकों का पता लगाने के लिए उन्हें विघटित करते हैं। तुम क्या करोगे?

- (a) इरफान को कभी खिलौनों से खेलने न दें
- (b) हमेशा कड़ी निगरानी रखें
- (c) उसकी जिज्ञासु प्रकृति को प्रोत्साहित करें और उसकी ऊर्जा को चैनलाइज़ करें
- (d) उसे समझाएं कि खिलौने नहीं तोड़ने चाहिए

Q277. एक बच्चा रोने लगता है जब उसकी दादी उसे अपनी माँ की गोद से ले जाती है। बच्चा किस वजह से रोता है

- (a) सामाजिक चिंता
- (b) भावनात्मक चिंता
- (c) अजनबी चिंता
- (d) अलगाव चिंता



Q278. निम्नलिखित में से कौन सा कथन एक बच्चे द्वारा "अवधारणा गठन" के संबंध में सही है?

- (a) अवधारणाओं को भावनात्मक रूप से आदेशित किया जाता है
- (b) अवधारणा विकास का एक निर्धारित पैटर्न है
- (c) अवधारणाएं प्रकृति में पदानुक्रमित नहीं हैं
- (d) अवधारणाएं व्यक्तिगत नहीं हैं

Q279. निम्नलिखित में से कौन संज्ञान का घटक नहीं है?

- (a) भावनाएं
- (b) विचार
- (c) अवधान
- (d) धारणा

Q280. निम्नलिखित में से, अंतःविषय निर्देश का सबसे बड़ा लाभ यह है कि।

- (a) छात्रों को विभिन्न विषय क्षेत्रों के विशेष विषयों के लिए एक नापसंद विकसित करने की संभावना कम है
- (b) शिक्षकों को पाठ और गतिविधियों की योजना बनाने में अधिक लचीलापन दिया जाता है
- (c) छात्रों को कई संदर्भों में नए सीखे ज्ञान को सामान्य बनाने और लागू करने के अवसर दिए जाते हैं
- (d) शिक्षकों को पारंपरिक पाठ्यक्रम में संबोधित किए जाने वाले आवश्यक विषयों की बहुलता से अभिभूत होने की संभावना कम है

Q281. ____ की अवधारणा प्राप्त बुद्धि के स्तर को इंगित करती है, लेकिन कालानुक्रमिक युग के संदर्भ के बिना, यह व्यक्ति की चमक या नीरसता का कोई संकेत नहीं देता है।

- (a) बुद्धि लाब्धि
- (b) मानसिक आयु
- (c) आयु का पैमाना
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q282. उज्ज्वल सामान्य व्यक्ति का IQ है-

- (a) 120-129
- (b) 110-119
- (c) 130-140
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q283. संगीत की आवाज विरासत में देने वाले व्यक्ति का कौशल इस पर निर्भर करता है-

- (a) आनुवंशिकता
- (b) पर्यावरण
- (c) दोनों (a) और (b)
- (d) न तो (a) और न ही (b)

Q284. लक्षणों को चुनने का एक तरीका विवरणों की एक विस्तृत सरणी लेना है और यह देखते हुए सरल करना है कि कौन से लक्षण समूहों में एक साथ चलते हैं। इस प्रक्रिया को कहा जाता है-

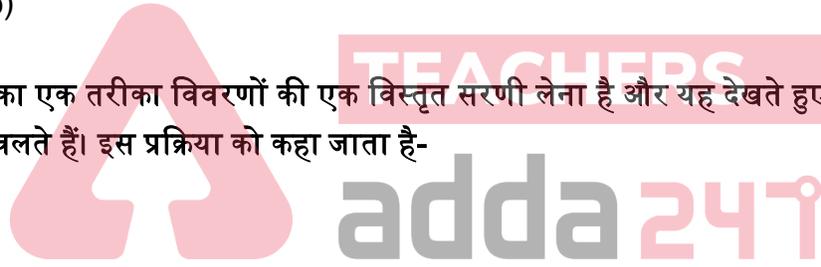
- (a) कारक विश्लेषण
- (b) गतिशील उपागम
- (c) व्यवहार उपागम
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q285. किसके अनुसार, शिशुओं में अत्यधिक क्रिया-प्रधान बुद्धि होती है?

- (a) जे बी वाटसन
- (b) जेरोम एस ब्रूनर
- (c) अल्फ्रेड बिनेट
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q286. आप जो जानते हैं, उसके बारे में बताते हैं, जो आप जानते हैं और आप अपनी स्वयं की संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं का कितना सही आकलन कर सकते हैं।

- (a) मेटाकॉग्निशन
- (b) संज्ञान
- (c) ज्ञान-मीमांसा
- (d) मेटा घटक



12 Months Subscription

TEACHING
KA MAHAPACK

Test Series, Live Classes,
Video Course, Ebooks

Bilingual

Q287. स्पीयरमैन के सिद्धांत के सिद्धांत ने सामान्य बुद्धिमत्ता और क्षमताओं के संदर्भ में बुद्धि को समझाया।

- (a) तर्क
- (b) विशेष
- (c) विशिष्ट
- (d) नियमित

Q288. स्टर्नबर्ग के उत्कृष्ट उप-सिद्धांत को कहा जाता है-

- (a) संदर्भ उप-सिद्धांत
- (b) दो-पहलू उप-सिद्धांत
- (c) त्रिकोणीय सिद्धांत
- (d) उपरोक्त सभी

Q289. जिस व्यक्ति की छवि उसके शरीर की होती है और जो छाप वह दूसरों पर बनाता है उसे कहा जाता है

- (a) अवधारणात्मक घटक
- (b) वैचारिक घटक
- (c) व्यवहारघटक
- (d) मनोवैज्ञानिक आत्म अवधारणा

Q290. 'बुद्धि को अलग-अलग कारकों, या तत्वों, हर एक, क्षमता के मिनट तत्व की एक भीड़ के गठन के लिए कहा जाता है।' वक्ता कौन है?

- (a) थुरस्टोन
- (b) वर्रोन
- (c) थार्नडाइक
- (d) गिलफोर्ड



Q291. क्रियात्मक अनुसन्धान मौलिक अनुसन्धान से भिन्न है क्योंकि यह -

- (a) अध्यापकों, शैक्षिक प्रबन्धकों एवं प्रशासकों द्वारा किया जाता है
- (b) शोधकर्ताओं द्वारा किया जाता है जिनका विद्यालय से कोई सम्बन्ध नहीं होता
- (c) यह प्रमापीकृत उपकरणों पर आधारित होता है
- (d) यह न्यादर्श पर आधारित होता है।

Q292. क्रियात्मक अनुसन्धान में -

- (a) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण समस्याओं के कारणों पर आधारित है
- (b) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण किसी तर्कयुक्त विवेक पर आधारित है
- (c) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण इस प्रकार किया जाता है ताकि उनका सांख्यिकीय सत्यापन किया जा सके
- (d) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण नहीं किया जाता।

Q293. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में बहुभाषा को एक संसाधन के रूप में समर्थन दिया गया है क्योंकि -

- (a) यह एक तरीका है जिसमें प्रत्येक बालक सुरक्षित महसूस करें
- (b) भाषागत पृष्ठभूमि के कारण कोई भी बालक पीछे न छूट जाये
- (c) यह बालकों को अपने पर विश्वास के लिये प्रोत्साहन देगा.
- (d) इनमें से सभी।

Q294. निम्न में से कौन - सा तरीका विज्ञान विषय को समझने के लिये उच्च प्राथमिक स्तर पर उपयुक्त नहीं है ?

- (a) वस्तुओं का प्रेक्षण करना व अवलोकनों को रिकार्ड / दर्ज करना
- (b) रेखाचित्र बनाना
- (c) वास्तविक अनुभव, प्रदान करना
- (d) अमूर्तता के द्वारा विषय को सीखना ।

Q295. निम्न में से कौन सा कथन बहुग्रेड शिक्षण प्रणाली के साथ सहमति नहीं रखता ?

- (a) एक अध्यापक एक समय में एक से अधिक कक्षाओं का प्रबन्धन करता है ।
- (b) बैठने की लचीली व्यवस्था ।
- (c) विभिन्न कक्षाओं में एवं एक ही कक्षा में अन्तःक्रिया ।
- (d) विद्यार्थियों का आयु एवं योग्यता के आधार पर समान होना ।

Q296. संज्ञानात्मक विकास में वंशक्रम निर्धारित करता है।

- (a) मस्तिष्क जैसी शारीरिक संरचना के मूलभूत स्वभाव को
- (b) शारीरिक संरचना के विकास को
- (c) सहज प्रतिवर्ती क्रियाओं के अस्तित्व को
- (d) इनमें से सभी

Q297. निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (a) जो अध्यापक यह विश्वास करता है कि विकास प्रकृति की वजह से होता है, वह अनुभव प्रदान करने को महत्व नहीं देता
- (b) प्रारम्भिक अनुभव महत्वपूर्ण होते हैं और अध्यापक का हस्तक्षेपण भी महत्वपूर्ण होता है ।
- (c) प्रारम्भिक जीवन की नकारात्मक घटनाओं के प्रभाव से कोई भी अध्यापक बचाव नहीं कर सकता
- (d) व्यवहारात्मक परिवर्तन के सन्दर्भ में विकास वातावरणीय प्रभावों के फलस्वरूप होता है ।

Q298. निम्न में से कौन सी विशेषता परिपक्वता को अधिगम से अलग करती है ?

- (a) यह एक स्वाभाविक प्रक्रिया है
- (b) यह अभ्यास पर निर्भर करती है ।
- (c) यह प्रेरकों पर निर्भर करती है
- (d) यह जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है ।

Q299. निम्न में से कौन - सा कथन विकास के सम्बन्ध में सही नहीं है ?

- (a) विकास प्रतिमानों की कछ निश्चित विशेषताओं की भविष्यवाणी की जा सकती है
- (b) विकास का उद्देश्य वंशानुगत सम्भाव्य क्षमता का विकास करना है
- (c) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में सम्भाव्य खतरे नहीं होते हैं
- (d) प्रारम्भिक विकास बाद के विकास से अधिक महत्वपूर्ण है।

Q300. दल या गैंग का सदस्य होने से समाजीकरण उत्तर बाल्यावस्था में बेहतर होता है । निम्न में से कौन - सा कथन इस विचार के विपरीत है ?

- (a) वयस्कों पर निर्भर न होकर सीखता है।
- (b) जिम्मेदारियों को निभाना सीखता है
- (c) अपने समूह के प्रति वफादार होना सीखता है।
- (d) छोटी - छोटी बातों पर झगड़ा करते हुये, अपने गैंग के सदस्यों से लड़ाई मोल लेता है ।

Q301. वायगोत्स्की ने बच्चों के अधिगम में निम्नलिखित में से किस कारक द्वारा निभाई गई भूमिका के संकेत पर जोर दिया?

- (a) आनुवंशिकी
- (b) नैतिक
- (c) शारीरिक
- (d) सामाजिक

Q302. कोह्लबर्ग के अनुसार, एक शिक्षक बच्चों में नैतिक मूल्यों को स्थापित कर सकता है

- (a) धार्मिक शिक्षाओं को महत्व देना
- (b) व्यवहार के स्पष्ट नियम रखना
- (c) नैतिक मुद्दों पर चर्चा में उन्हें शामिल करना
- (d) व्यवहार करने के तरीके के बारे में सख्त निर्देश देना

Q303. कोह्लबर्ग के अनुसार, सही और गलत के सवालों के ऊपर निर्णय में शामिल विचार प्रक्रिया को कहा जाता है

- (a) नैतिक यथार्थवाद
- (b) नैतिक दुविधा
- (c) नैतिक सहयोग
- (d) नैतिक तर्क

Q304. कोह्लबर्ग के अनुसार, बच्चे सही और गलत के बारे में सोचते हैं

- (a) अलग-अलग उम्र में अलग-अलग
- (b) अलग-अलग चरणों में एक ही तरीके से
- (c) संदर्भ के अनुसार
- (d) माता-पिता द्वारा दिए गए निर्देशों के अनुसार

Q305. वायगोत्स्की सिद्धांत का तात्पर्य है

- (a) सहयोगात्मक समस्या को हल करना
- (b) प्रत्येक छात्र को व्यक्तिगत असाइनमेंट
- (c) प्रारंभिक स्पष्टीकरण के बाद, कठिन प्रश्नों को हल करने में बच्चे का समर्थन न करें
- (d) बच्चा अपने से कम, IQ वाले बच्चों की कंपनी में सबसे अच्छा सीखेगा

Q306. सीखने के सिद्धांतों के संदर्भ में मचान

- (a) सिमुलेशन शिक्षण
- (b) पिछली शिक्षा का पुनर्पूजीकरण
- (c) वयस्कों द्वारा सीखने में अस्थायी सहायता
- (d) छात्रों द्वारा की गई गलतियों के कारणों का पता लगाना.

Q307. प्राथमिक विद्यालयों में बच्चे लॉरेंस कोह्लबर्ग द्वारा प्रस्तावित निम्न चरणों में से किसका अनुसरण करते हैं?

- A आज्ञाकारिता और दंड अभिविन्यास
- B. व्यक्तिवाद और विनिमय
- C. अच्छा पारस्परिक संबंध
- D सामाजिक अनुबंध और व्यक्तिगत अधिकार

- (a) A और D
- (b) A और C
- (c) B और A
- (d) B और D

Q308. एक शिक्षक अपने छात्रों को किसी स्थिति के कई विचारों की सराहना करने में मदद करना चाहता है। वह अपने छात्रों को विभिन्न समूहों में इस स्थिति पर बहस करने के लिए कई अवसर प्रदान करती है। वायगोत्स्की के दृष्टिकोण के अनुसार, उनके छात्र विभिन्न विचारों को _____ करेंगे और स्थिति के कई दृष्टिकोणों को अपने दम पर विकसित करेंगे।

- (a) आत्मसात्करण
- (b) निर्माण
- (c) संचालन
- (d) युक्तिकरण

Q309. निम्नलिखित में से कौन व्यगोत्स्की के सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत पर आधारित है?

- (a) क्रियाप्रसूत अनुबंधन
- (b) पारस्परिक शिक्षण
- (c) संस्कृति - तटस्थ संज्ञानात्मक विकास
- (d) अन्तर्दृष्टि अधिगम

Q310. एक शिक्षक अपनी कक्षा से कहता है, "जैसा कि अलग-अलग छात्रों को अधिक प्रभावी ढंग से करने में मदद करने के लिए व्यक्तिगत असाइनमेंट तैयार किए जाते हैं, सभी छात्रों को बिना किसी सहायता के असाइनमेंट को पूरा करना चाहिए।" वह कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के निम्नलिखित चरणों में से किसका उल्लेख कर रही है?

- (a) परम्परागत चरण 4 - कानून और व्यवस्था
- (b) उत्तर पारंपरिक चरण 5 - सामाजिक अनुबंध
- (c) पूर्व - पारंपरिक चरण 1 - सजा से बचाव
- (d) पूर्व - पारंपरिक चरण 2 - व्यक्तिवाद और विनिमय

Q311. जॉन डेवी के अनुसार, स्कूल में बच्चों को बेहतर नागरिक बनाने के लिए उन्हें अनुशासन का अनुभव होना चाहिए।

- (a) नियम
- (b) अनुशासन
- (c) प्रायोगिक जागरूकता
- (d) लोकतंत्र

Q312. बाल विकास के चरणों का सही क्रम ज्ञात कीजिए।

- (a) शैशवास्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था, वयस्कता
- (b) वयस्कता, किशोरावस्था, बाल्यावस्था, शैशवास्था
- (c) शैशवास्था, किशोरावस्था, बाल्यावस्था, वयस्कता
- (d) बाल्यावस्था, किशोरावस्था, शैशवास्था, वयस्कता

Q313. गरीब बच्चे के विकास के लिए _____ प्रमुख पर्यावरणीय जोखिम कारक है

- (a) डायरिया
- (b) एच.आई.वी.
- (c) चेचक
- (d) डायबिटीज मेलिटस

Q314. किशोर अपराधी के उपचारात्मक उपाय हैं

- (a) सख्त अनुशासन बनाए रखना
- (b) पुनर्वास और सुधार कार्यक्रम
- (c) पृथक उपचार
- (d) कठोर दंड

Q315. कौन सा सिद्धांत निजी भाषण और आत्म नियमन को प्रोत्साहित करता है?

- (a) जेरोम ब्रूनर
- (b) जीन पियाजे
- (c) हैती
- (d) लेव वायगोत्स्की

Q316. निम्नलिखित में से कौन भावनात्मक बुद्धि का एक पहलू नहीं है?

- (a) अभिव्यक्ति
- (b) आकलन
- (c) परिवर्तन
- (d) नियमन

Q317. जिस क्रम में भाषा का अधिग्रहण किया जाता है वह है:

- (a) बोलना, सुनना, पढ़ना, लिखना
- (b) सुनना, बोलना, लिखना, पढ़ना
- (c) लिखना, पढ़ना, सुनना, बोलना
- (d) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना

Q318. सामान्य छात्रों के साथ-साथ वंचित समूहों के छात्रों को किस प्रकार की शिक्षा दी जाती है:

- (a) समावेशी शिक्षा
- (b) विशिष्ट शिक्षा
- (c) विशेष शिक्षा
- (d) एकीकृत शिक्षा

Q319. सेवाओं की मुख्यधारा प्रणाली से बाहर रहने की अवस्था को _____ कहा जाता है।

- (a) समावेश
- (b) सार्वभौमिकरण
- (c) अस्तित्ववाद
- (d) सीमांतिकरण

Q320. एक मूर्तिकार को सफल होने के लिए _____ बुद्धि की आवश्यकता होती है।

- (a) संगीतमय
- (b) स्थानिक
- (c) पारस्परिक
- (d) भाषाई

BILINGUAL

RAJASTHAN
REET

2021 Complete Batch

Starts Feb 15, 2021 10 AM to 03 PM

Q321. निम्नलिखित में से कौन मानसिक विकलांगता का स्तर नहीं है?

- (a) गहरा
- (b) गंभीर
- (c) वैज्ञानिक
- (d) हल्के

Q322. विकास की प्रक्रिया के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

- (a) यह एक व्यक्ति की मात्रात्मक विशेषताओं में परिवर्तन का प्रतिनिधित्व करता है।
- (b) विकास के पहलुओं के लिए यह आवश्यक है।
- (c) इसका केवल आकलन किया जा सकता है।
- (d) यह एक सतत प्रक्रिया नहीं है।

Q323. समाज की व्यवस्था जिसमें प्राथमिक शक्ति, नैतिक अधिकार, सामाजिक विशेषाधिकार और संपत्ति का नियंत्रण पुरुषों का वर्चस्व है, के रूप में जाना जाता है

- (a) पुरुषत्व
- (b) पितृगण
- (c) पितृसत्ता
- (d) मातृसत्तात्मक

Q324. व्यावसायिक मार्गदर्शन मुख्य रूप से छात्रों को मदद करता है:

- (a) जीवन साथी चुनें
- (b) एक व्यवसाय चुनें
- (c) व्यक्तिगत समस्या का समाधान करें
- (d) विषयों का चयन करें



Q325. जब जुड़वां अलग-अलग युग्मों से पैदा होते हैं, तो उन्हें कहा जाता है:

- (a) जुड़वां
- (b) भाई-बहन
- (c) पति या पत्नी
- (d) भ्रातृ जुड़वां

Q326. जब एक शिक्षक कक्षा में विविधता पाता है तो बेहतर है कि

- (a) कक्षा को छोटे समूहों में विभाजित करता है
- (b) विविधता के अनुसार विद्यार्थियों को वर्गीकृत करता है
- (c) उन सभी को एक साथ जोड़ देता है
- (d) विभिन्न समूहों के विद्यार्थियों को कक्षा से बाहर भेज देता है

Q327. हर उम्र के छात्रों की एक सीखने की शैली उनके द्वारा प्रभावित होती है

- (a) उपरोक्त सभी
- (b) केवल पर्यावरण
- (c) केवल भावनाएँ
- (d) समाजशास्त्रीय आवश्यकताओं की ही आवश्यकता है

Q328. एक व्यक्तिगत शिक्षा योजना (IEP) है:

- (a) कक्षा में प्रत्येक छात्र के लिए बनाई गई योजना
- (b) अधिनियम के पीछे कोई बच्चा नहीं बचा है
- (c) निर्दिष्ट के रूप में पालन किया जाना चाहिए कि एक अनुबंध
- (d) सामान्य शिक्षा शिक्षक के लिए एक रूपरेखा

Q329. निम्नलिखित में से कौन एक समाजीकरण एजेंसी है?

- (a) उपरोक्त सभी
- (b) केवल समाज
- (c) केवल स्कूल
- (d) परिवार

Q330. कौन सा आनुवंशिक विकार केवल महिलाओं में पाया जाता है?

- (a) फेनिलकेतोनूरिया
- (b) टर्नर सिंड्रोम
- (c) डाउन सिंड्रोम
- (d) क्लाइनफेल्टर सिंड्रोम

Q331. आईसेंक ने व्यक्तित्व गुण में एक तीसरा आयाम जोड़ा, जो है:

- (a) सहमत योग्य
- (b) कर्तव्यनिष्ठा
- (c) न्यूरोटिकिज़्म
- (d) मनोविकार



Q332. एक बच्चा बल्लेबाजी के लिए अपनी बारी का इंतजार नहीं कर सकता है और अक्सर मैदान पर दौड़ता है जब कोई पहले से ही बल्लेबाजी कर रहा होता है। बच्चे को किस समस्या का सामना करना पड़ सकता है?

- (a) डिस्ग्राफिया
- (b) अवधान न्यूनता हाइपरएक्टिव विकार
- (c) आपासिया
- (d) ऑटिज़्म

Q333. निम्नलिखित में से कौन मानवतावादी सिद्धांतकार है?

- (a) सिगमंड फ्रायड
- (b) इवान पावलोव
- (c) आरोन बेक
- (d) कार्ल रोजर्स

Q334. अधिगम के प्रति दृष्टिकोण को सबसे अच्छी चीज के रूप में परिभाषित किया गया है जो _____ है।

- (a) केवल शिक्षार्थियों द्वारा ही संशोधित किया जा सकता है
- (b) को उम्र के साथ संशोधित किया जा सकता है
- (c) सकारात्मक शिक्षण वातावरण बनाकर संशोधित किया जा सकता है
- (d) संशोधित नहीं किया जा सकता है

Q335. राउंड रॉबिन चार्ट को ____ के रूप में उपयोग किया जाता है।

- (a) योगात्मक आकलन
- (b) नैदानिक आकलन
- (c) अंतरिम आकलन
- (d) रचनात्मक आकलन

Q336. आज के कक्षाओं में छात्र के बीच सांस्कृतिक, जातीय और नस्लीय __ की एक विस्तृत सरणी होने की संभावना है

- (a) गतिशील
- (b) समानताएँ
- (c) विविधता
- (d) निरंतरता

Q337. एक बच्चे को प्रेरित करने के लिए एक बार प्रोत्साहन देने से वह होता है

- (a) निरंतर प्रबलीकरण
- (b) क्रियाप्रसूत अनुबंधन
- (c) प्रबलीकरण
- (d) तटस्थ उत्तेजना

Q338. एक शिक्षक के रूप में जब आप एक समावेशी क्लास रूम में काम कर रहे होते हैं, तो आपकी भूमिका होनी चाहिए:

- (a) दंडात्मक
- (b) कार्यवाहक
- (c) अन्वेषक
- (d) सूत्रधार



Q339. 'बाँब एक मॉडल हवाई जहाज को एक साथ रख सकता है' यह कथन अभिरुचि परीक्षण की किस विशेषता का सूचक है?

- (a) लिपिकीय सोच
- (b) स्थानिक सोच
- (c) संगठनात्मक सोच
- (d) बौद्धिक सोच

Q340. बच्चे के मूल, जन्मजात स्वभाव को निरूपित करने के लिए किस शब्द का उपयोग किया जाता है?

- (a) व्यक्तित्व
- (b) स्वभाव
- (c) मनोवृत्ति
- (d) आसक्ति

Q341. मानव विकास का परिणाम है

- (a) आनुवंशिक और पर्यावरणीय कारक
- (b) जैविक कारक
- (c) मानवशास्त्रीय कारक
- (d) सामाजिक और प्रेरक कारक

Q342. गरीब लेकिन छोटे आकार के परिवार के बच्चों के पास विकास के लिए बेहतर पर्यावरण पाने का एक मौका होता है बजाय गरीब और बड़े परिवार के बच्चों के .

- (a) स्वच्छता की स्थिति
- (b) खुश माता-पिता
- (c) शांतिपूर्ण स्थिति
- (d) खराब स्थिति

Q343. वर्तमान खोज यह है कि दोनों _____ व्यवहार के निर्धारण में संयुक्त रूप से योगदान करते हैं।

- (a) अभिप्रेरण और संवेग
- (b) बुद्धिमत्ता और संवेग
- (c) समाज और पर्यावरण
- (d) आनुवंशिकता और पर्यावरण

Q344. अंतर्निहित जैविक, विकासात्मक विकास प्रक्रियाओं को ____ का नाम दिया गया है

- (a) आनुवंशिकता परिपक्वता
- (b) परिपक्वता
- (c) न्यूरोलॉजिकल परिवर्तन
- (d) State of readiness

Q345. औसत संभावित बुद्धि लेकिन उपजाऊ वातावरण वाला बच्चा जो उसे सीखने के अधिक अवसर प्रदान करता है, वह हासिल कर सकता है

- (a) जीवन में बेहतर मुकाम
- (b) जीवन में औसत मुकाम
- (c) जीवन में कुछ भी नहीं
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q346. एक व्यक्ति का आईक्यू शुरू में एक व्यक्ति की ____ आयु के अनुपात से दर्शाया जाता है जो उसकी ____ आयु से विभाजित होता है।

- (a) वास्तविक अभिप्रेत, रूढ़िबद्ध
- (b) कालानुक्रमिक, न्यूरोलॉजिकल
- (c) कालानुक्रमिक, मानसिक
- (d) मानसिक, कालानुक्रमिक

Q347. दिल की खराबी के साथ कौन सी आनुवांशिक समस्या है?

- (a) टर्नर सिंड्रोम
- (b) डाउन सिंड्रोम
- (c) ऑटिज्म
- (d) ADHD



Teaching Exam
Digital Library

CTET | Super TET | KVS | Others

12 Months Validity

Q348. निम्नलिखित में से किस आयु सीमा को प्रारंभिक बाल्यावस्था माना जाता है?

- (a) 7 से 11
- (b) जन्म से 2
- (c) 3 से 12
- (d) 2 से 6

Q349. वर्तमान में पहने जा रहे जूते की एक नई जोड़ी से जूते के काटने का दर्द इसका एक उदाहरण है

- (a) दीर्घकालिक स्मृति
- (b) प्रासंगिक मेमोरी
- (c) तत्काल स्मृति
- (d) संवेदी स्मृति

Q350. पारिस्थितिक प्रणाली सिद्धांत, जो मूल रूप से उरी ब्रॉफेनब्रेनर द्वारा तैयार किया गया है, चार प्रकार के नेस्टेड पर्यावरण प्रणालियों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें _____ भी कहा जाता है।

- (a) प्रभावशाली अवधारणा
- (b) मानव विकास
- (c) मानव पारिस्थितिकी
- (d) बौद्धिक विकास

Q351. नए उद्देश्यों की ओर ऊर्जा या आक्रामक लक्ष्यों को पुनः निर्देशित करना, अक्सर कलात्मक, बौद्धिक या सांस्कृतिक लक्ष्यों को _____ कहा जाता है।

- (a) उच्च बनाने की क्रिया
- (b) क्षतिपूर्ति
- (c) संबद्धता
- (d) युक्तिकरण



Q352. भारत में स्कूली शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम रूपरेखा तैयार करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी एजेंसी जिम्मेदार है?

- (a) NCERT
- (b) NEUPA
- (c) NCTE
- (d) RCI

Q353. तत्परता का नियम अधिगम से पहले ____ की आवश्यकता पर प्रकाश डालता है।

- (a) अनुभव
- (b) सुदृढीकरण
- (c) अभ्यास
- (d) परिपक्वता

Q354. चंकिंग पर मिलर के सिद्धांत के अनुसार "जादुई संख्या" क्या है?

- (a) 2 (+ / - 3)
- (b) 9 (+ / - 1)
- (c) 5 (+ / - 2)
- (d) 7 (+ / - 2)

Q355. नृत्य प्रदर्शन के दौरान गार्डनर की बहु बुद्धि का उपयोग किस प्रकार किया जाता है?

- (a) प्राकृतिक बुद्धि
- (b) अंतरावैयक्तिक बुद्धि
- (c) भाषाई बुद्धि
- (d) शारीरिक - गतिज बुद्धि

Q356. व्यक्ति विक्षिप्त अनुभव पर अत्यधिक स्कोरिंग क्या करते हैं?

- (a) अत्यधिक खुशी
- (b) मिश्रित भावनाएँ
- (c) उच्च तनाव और चिंता
- (d) सकारात्मकता

Q357. एक शिक्षक के रूप में, समस्याग्रस्त स्थिति में छात्रों की मदद करने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?

- (a) इनाम के द्वारा
- (b) सजा के द्वारा
- (c) समाधान प्रदान करके
- (d) हल करने के लिए समान प्रकार की समस्या देकर

Q358. बच्चों को उम्र के आस-पास सहकर्मी समूह प्रभाव का अनुभव करना शुरू होता है:

- (a) पांच साल
- (b) चार साल
- (c) तीन साल
- (d) छह साल



Q359. निम्नलिखित में से कौन सी कार्यशील मेमोरी की विशेषता नहीं है?

- (a) इसमें पूर्वाभ्यास शामिल है
- (b) यह स्थायी है
- (c) यह सक्रिय है
- (d) इसमें हेरफेर शामिल है

Q360. निम्नलिखित में से कौन सा "अधिगम" का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

- (a) शिक्षक को सुनने के माध्यम से ज्ञान और कौशल प्राप्त करने की प्रक्रिया।
- (b) रट्टा स्मृति के माध्यम से तथ्यों और सूचना प्राप्त करने की प्रक्रिया।
- (c) पढ़ने और लिखने के द्वारा जानकारी एकत्र करने की प्रक्रिया।
- (d) हमारे विचारों, अनुभवों, अध्ययन, इंद्रियों और साझाकरण के माध्यम से ज्ञान, कौशल और निपटान प्राप्त करने की प्रक्रिया।

Q361. मनोवैज्ञानिक विकास के निम्नलिखित चरणों में से कौन सा बाल्यावस्था में नहीं होता है?

- (a) स्वायत्तता बनाम शर्म
- (b) विश्वास बनाम अविश्वास
- (c) अंतरंगता बनाम अलगाव
- (d) पहल बनाम अपराध बोध

Q362. निम्नलिखित में से कौन सा विचार है कि व्यक्ति अनुभव के माध्यम से सीखते हैं?

- (a) सार्वभौमिकता
- (b) प्रकृति
- (c) पालन पोषण
- (d) नियतत्ववाद

Q363. बच्चे में शारीरिक विकास की आयु सीमा धीमी हो जाती है:

- (a) 6 - 9 वर्ष
- (b) 3 - 4 वर्ष
- (c) 5 - 6 वर्ष
- (d) 4 - 5 वर्ष

Q364. शब्द की भाषा आवश्यक नहीं है:

- (a) वैचारिक सोच
- (b) अवधारणात्मक सोच
- (c) कल्पनाशील सोच
- (d) सहयोगी सोच

Q365. जबकि पियाजे ने विकास को नियंत्रित करने वाले जैविक कारकों को महत्व दिया, वायगोत्स्की ने ____ को महत्व दिया।

- (a) सोचने की प्रक्रिया
- (b) सामाजिक संपर्क
- (c) भौतिक कारक
- (d) पर्यावरणीय कारक



Q366. निम्नलिखित में से कौन कक्षा X के लिए योगात्मक मूल्यांकन का एक उदाहरण है?

- (a) त्रैमासिक परीक्षा
- (b) अर्धवार्षिक परीक्षा
- (c) वार्षिक परीक्षा
- (d) मध्यावधि परीक्षा

Q367. निम्नलिखित में से कौन सा पाठ्यक्रम के रचनात्मक मूल्यांकन का मामला है?

- (a) पाठ्यक्रम पूरा होने से पहले संबंधित पाठ्यक्रम का संचालन और मूल्यांकन।
- (b) संबंधित पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करना, इसे छात्रों और शिक्षकों द्वारा मूल्यांकन करना।
- (c) पाठ्यक्रम के मूल्यांकन, पाठ्यक्रम के बीच में, छात्रों के शिक्षकों और अभिभावकों के विचारों को एकत्र करना और प्रतिक्रिया प्रदान करना।
- (d) छात्रों के प्रदर्शन के आधार पर शिक्षकों द्वारा संबंधित पाठ्यक्रम का मूल्यांकन।

Q368. योगात्मक मूल्यांकन का मूल उद्देश्य यह पता लगाना है कि क्या

- (a) शिक्षार्थियों ने सभी मध्यावधि परीक्षणों को मंजूरी दे दी है
- (b) शिक्षार्थियों ने वांछित अधिगम के परिणामों को हासिल कर लिया है
- (c) शिक्षार्थियों ने सभी परीक्षण और असाइनमेंट पूरे कर लिए हैं
- (d) शिक्षार्थियों ने पूर्ण पाठ्यक्रम में भाग लिया है

Q369. चिंतनशील रचनात्मक मूल्यांकन के लिए कौन सी नीति प्रासंगिक क्या होगी?

- (a) प्रतीक्षा करें और देखें नीति
- (b) प्रभाव के लिए देखें नीति
- (c) पूर्णतावादी नीति
- (d) अधिगम के परिणाम का उपयोग और आकलन नीति

Q370. रचनात्मक मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है

- (a) रचनात्मक मूल्यांकन के बोझ को कम करने के लिए
- (b) निरंतर मूल्यांकन करना
- (c) यह जानने के लिए कि छात्रों ने किस हद तक सीखा है
- (d) छात्रों को अधिक हासिल करने में मदद करने के लिए

Q371. योगात्मक मूल्यांकन का तात्पर्य है

- (a) दैनिक क्विज़ का उपयोग
- (b) होमवर्क के माध्यम से अधिगम की जांच
- (c) आवधिक परीक्षण
- (d) छात्रों की साप्ताहिक ग्रेडिंग

Q372. योगात्मक मूल्यांकन से हमारा मतलब है

- (a) वर्ष के दौरान सभी परीक्षणों में प्राप्त अंकों का योग।
- (b) वर्ष के अंत में प्राप्त परीक्षाओं के अंक।
- (c) एक परीक्षा में पूरी कक्षा द्वारा प्राप्त अंकों का योग।
- (d) सेमेस्टर के दौरान सभी परीक्षणों में प्राप्त कुल अंक।

Q373. प्रारंभिक मूल्यांकन के उपयोग के लिए सबसे उपयुक्त स्थान है:

- (a) कक्षा परीक्षा
- (b) यूनिट परीक्षा
- (c) मासिक परीक्षा
- (d) सेमेस्टर अंत परीक्षा

Q374. अंतर्निहित परीक्षण का उद्देश्य है

- (a) शिक्षार्थियों के प्रेरणा स्तर के संबंध में प्रमाण प्रदान करना।
- (b) सीखने के लक्ष्यों के संदर्भ में शिक्षार्थियों की उपलब्धि की सीमा को इंगित करना।
- (c) आवश्यक उपचारात्मक शिक्षण के लिए गुंजाइश सुझाना
- (d) शिक्षार्थियों की तुलना को सक्षम करना.

Q375. शिक्षक अक्सर पाठ पढ़ाने के दौरान और तुरंत बाद छात्रों से प्रश्न पूछते हैं ताकि उनकी शिक्षा का आकलन किया जा सके और इस तरह अगले पाठ को आगे बढ़ाया जा सके। इसका एक उदाहरण है

- (a) योगात्मक मूल्यांकन
- (b) औपचारिक मूल्यांकन
- (c) समवर्ती मूल्यांकन
- (d) नैदानिक मूल्यांकन

TEST SERIES

BILINGUAL



UP B.Ed 2021

PAPER -1 & 2

Science | Arts | Commerce

35 TOTAL TESTS

TEACHERS

adda247

Q376. डैनियल गोलेमैन के अनुसार जीवन में सफल होने के लिए और अधिक महत्वपूर्ण क्या है?

- (a) सांस्कृतिक बुद्धि
- (b) आध्यात्मिक बुद्धि
- (c) भावनात्मक बुद्धि
- (d) संज्ञानात्मक बुद्धि

Q377. PASS मॉडल में संज्ञानात्मक प्रसंस्करण जहां उत्तेजना की स्थिति के तत्वों को क्रमिक रूप से प्रतिक्रिया दी जाती है

- (a) योजना
- (b) अवधान
- (c) समकालिक
- (d) क्रमिक

Q378. निम्नलिखित में से, किसने बुद्धि को उच्चतर स्तर पर घटक से अधिक होने के रूप में नहीं समझाया है?

- (a) कैटेल
- (b) गिलफोर्ड
- (c) जेन्सेन
- (d) थुरस्टोन

Q379. 3 डी सिद्धांत में "ऑपरेशन" का हिस्सा कौन है?

- (a) मूल्यांकन
- (b) निहितार्थ
- (c) इकाई
- (d) शब्दार्थ



Q380. "फार्मर" द्वारा किस प्रकार की बुद्धि का उपयोग किया जाता है?

- (a) प्राकृतिक बुद्धि
- (b) अस्तित्ववादी बुद्धि
- (c) भाषाई बुद्धि
- (d) अंतरावैयक्तिक बुद्धि

Q381. निम्नलिखित में से कौन गार्डनर द्वारा दिया गया एक प्रकार की बुद्धि नहीं है?

- (a) संगीतमय बुद्धि
- (b) स्थानिक बुद्धि
- (c) पारस्परिक बुद्धि
- (d) विश्लेषणात्मक बुद्धि

Q382. किसी अन्य की भावनाओं के प्रति प्रतिक्रिया, जो अन्य की भावनाओं के समान है, को _____ कहा जाता है

- (a) अंतरावैयक्तिक बुद्धि
- (b) पारस्परिक बुद्धि
- (c) स्थानिक बुद्धि
- (d) भाषाई बुद्धि

Q383. "आध्यात्मिक नेताओं" द्वारा किस प्रकार की बुद्धि का उपयोग किया जाता है?

- (a) बाँडी-किनेस्टेटिक बुद्धि
- (b) अंतःवैयक्तिक बुद्धि
- (c) अंतरावैयक्तिक बुद्धि
- (d) अस्तित्वगत बुद्धि

Q384. "शिक्षक" द्वारा किस प्रकार की बुद्धि का उपयोग किया जाता है?

- (a) बाँडी-किनेस्टेटिक बुद्धि
- (b) अंतःवैयक्तिक बुद्धि
- (c) अंतरावैयक्तिक बुद्धि
- (d) अस्तित्वगत बुद्धि

Q385. "विक्रेता" द्वारा किस प्रकार की बुद्धि का उपयोग किया जाता है?

- (a) बाँडी- काइनेस्टेटिक बुद्धि
- (b) अंतःवैयक्तिक बुद्धि
- (c) अंतरावैयक्तिक बुद्धि
- (d) अस्तित्वगत बुद्धि

Q386. कम-विशेषाधिकार प्राप्त पृष्ठभूमि के छात्रों को सीखने में कठिनाई का सामना करना पड़ रहा है। सबसे संभावित कारक जो उन्हें प्रभावित कर रहा है वह है -

- (a) व्यक्तिगत जरूरतें
- (b) नींद की कमी
- (c) तनाव
- (d) संज्ञानात्मक क्षमताएं



Q387. व्यक्तित्व मूल्यांकन के लिए एमबीटीआई का दृष्टिकोण __ है।

- (a) अनुभूति
- (b) प्रक्षेपात्मक
- (c) संरचित
- (d) न्याय करना

Q388. निर्माणवाद का सिद्धांत __ द्वारा प्रतिपादित किया गया था।

- (a) एरिकसन
- (b) बंदुरा
- (c) वायगोत्स्की
- (d) कोहलबर्ग

Q389. जब नए विचारों को मौजूदा विचारों में शामिल किया जाता है तो उन्हें __ के रूप में जाना जाता है।

- (a) सुविधा
- (b) प्रतिकृति
- (c) अस्मिता
- (d) प्रजनन

Q390. ड्राइविंग करते समय हमारे फोन का उपयोग करना किस तरह का अवधान देने का एक उदाहरण है?

- (a) संकेत अवधान
- (b) प्रसारित अवधान
- (c) चयनात्मक अवधान
- (d) विभाजित अवधान

Q391. अधिगम निर्योग्यता वाले छात्रों को स्कूल से संबंधित क्षेत्र में महत्वपूर्ण _____ हैं जैसे पढ़ना, लिखना, तर्क करना, सुनना या गणित।

- (a) कंजूसी
- (b) ज्ञान
- (c) समस्याएं
- (d) कठिनाइयाँ

Q392. प्रेरणा के लिए निम्नलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण एक आंतरिक स्रोत पर निर्भर नहीं करता है?

- (a) संज्ञानात्मक
- (b) मानवतावादी
- (c) व्यवहार
- (d) सामाजिक - सांस्कृतिक

Q393. प्रदर्शन में विफलता बच्चे के सीखने की प्रक्रिया का एक अनिवार्य हिस्सा है क्योंकि:

- (a) यह आत्म जागरूकता विकसित करने में मदद करता है।
- (b) यह बच्चों को अप्रिय अनुभवों के लिए तैयार करता है।
- (c) यह छात्र को पुनः परीक्षा में मदद करता है।
- (d) यह बच्चों को यह समझने का अधिकार देता है कि जोखिम, बड़ा या छोटा लेना, उनकी सीखने की यात्रा में महत्वपूर्ण है।

Q394. "लौरा एक स्प्रेडशीट डिजाइन कर सकती है"। यह कथन अभिरुचि परीक्षण की किस विशेषता का सूचक है?

- (a) लिपिकीय सोच
- (b) तार्किक सोच
- (c) संगठनात्मक सोच
- (d) संख्यात्मक सोच

Q395. इनमें से कौन जीडीडी के लिए एक कारण हो सकता है?

- (a) बचपन का संक्रमण
- (b) बचपन का मोटापा
- (c) सख्त पालन-पोषण
- (d) चीनी और व्यसनों का अत्यधिक सेवन

Q396. समाजीकरण शब्द से क्या अभिप्राय है?

- (a) समाज सेवा में भागीदारी।
- (b) ग्रामीण जनता को सिखाना कि वे अपने घरों और गलियों को कैसे साफ रखें।
- (c) समाज के सदस्यों के बीच बातचीत की प्रक्रिया और सामाजिक मूल्यों की पहचान करना।
- (d) सामाजिक संगठनों द्वारा अपने बच्चों को स्कूल भेजने के लिए अनपढ़, ग्रामीण जनता पर प्रभाव डाला गया।

Q397. रिक्शा चालक का बेटा संघर्ष करता है और इंजीनियर बन जाता है। इसका एक उदाहरण है

- (a) सामाजिक परिवर्तन
- (b) सामाजिक स्तरीकरण
- (c) सामाजिक गतिशीलता
- (d) सामाजिक सामंजस्य

Q398. सामाजिक स्तरीकरण का एक उदाहरण है

- I. एक क्षेत्र में रहने वाले विभिन्न स्थिति वाले लोग
 - II एक समाज विभिन्न सामाजिक स्थिति में विभाजित।
 - III एक अलग कॉलोनी जिसमें केवल तृतीय श्रेणी के सरकारी कर्मचारी रहते हैं।
 - IV एक समाज जिसमें उच्च और निम्न जाति शामिल है।
- (a) उपरोक्त सभी कथन सही हैं।
 - (b) I, II और IV सही हैं।
 - (c) I, II और III सही हैं।
 - (d) II, III और IV सही हैं।

Q399. शिक्षा में अवसरों की समानता का अर्थ है कि प्रत्येक छात्र

- (a) प्रथम श्रेणी के साथ परीक्षा उत्तीर्ण करता है।
- (b) पुस्तकों और स्टेशनरी की समान संख्या हो जाती है।
- (c) उसकी योग्यता और रुचि के अनुसार सुविधाएँ प्राप्त करता है।
- (d) समाज में उसकी क्षमता और स्तर के अनुसार सुविधाएँ मिलती हैं।

Q400. वंचित वर्गों या समाज में शामिल है

- I. अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति
 - II महिलाओं
 - III शारीरिक रूप से विकलांग
 - IV ग्रामीण लोग
- (a) उपरोक्त सभी
 - (b) I, II और III
 - (c) II, III और IV
 - (d) I, II और IV

Q401. शैक्षिक समाजशास्त्र का विषय क्या है?

- I. सामाजिक प्रक्रियाएँ और सामाजिक परिवर्तन
 - II सामाजिक व्यवहार और सामाजिक नियंत्रण
 - III सामाजिक संस्थाएँ और सामाजिक समस्याएँ
 - IV विधानमंडल, कार्यपालिका और न्यायपालिका
- कोड:
- (a) I, II और III
 - (b) IV, I और II
 - (c) III, IV और I
 - (d) II, III और IV

TEACHERS
adda247



BILINGUAL

UP Junior 2021
Crash Course
for Assistant Teacher
(Maths & Science)

Starts Mar 15, 2021 11 AM to 6:30 PM

Q402. शिक्षा की प्रक्रिया में समाजशास्त्र के सामान्य सिद्धांतों के अनुप्रयोग के रूप में जाना जाता है

- (a) शैक्षिक समाजशास्त्र
- (b) शिक्षा की सामाजिक नींव
- (c) शिक्षा का समाजशास्त्र
- (d) शिक्षा की शैक्षिक नींव

Q403. भारत के संविधान के अनुच्छेद (36) से (51)

- (a) मौलिक अधिकार
- (b) मौलिक कर्तव्य
- (c) परिचय
- (d) निर्देशक सिद्धांत

Q404. छात्रों और शिक्षकों की सामाजिक गतिशीलता निकटता से जुड़ी हुई है

- A शैक्षिक उपलब्धियों
- B राजनीतिक संबंध
- C शैक्षणिक योग्यता
- D धार्मिक संबद्धता

निम्नलिखित विकल्पों में से उत्तर का सही सेट चुनें।

- (a) A, B और C
- (b) B, C और D
- (c) A, B, C और D
- (d) A, B और D



TEACHERS
adda247

Q405. शब्द "सामाजिक गतिशीलता" को दर्शाता है:

- A समाज के एक स्तर से दूसरे स्तर पर समाज के दूसरे स्तर पर आंदोलन।
- B सामाजिक अंतरिक्ष के भीतर एक व्यक्ति के आंदोलन की घटना।
- C. एक व्यक्ति का एक स्थिति से दूसरी स्थिति में एक ही स्तर पर स्थानांतरण।
- D. किसी व्यक्ति का एक स्थिति से दूसरी स्थिति में ले जाना

निम्नलिखित विकल्पों में से उत्तर का सही सेट चुनें।

- (a) A, B, और C
- (b) A, B और D
- (c) A, B, C और D
- (d) B, C और D

Q406. पावलोव की प्राचीन अनुबंधन में शुरुआती दिलचस्पी समयबद्ध थी, जब उन्होंने अपने शोध कुत्तों को _____ के लिए लार टपकाते देखा

- (a) भोजन
- (b) सेवक
- (c) लार
- (d) पकवान

Q407. वायगोत्स्की के समाजशास्त्रीय सिद्धांत से पता चलता है कि एक बच्चे की सबसे महत्वपूर्ण विस्थापन निर्देशित हैं -

- (a) अन्य बच्चों द्वारा;
- (b) ट्यूटर के रूप में कार्य करने वाले वयस्कों द्वारा
- (c) ट्यूटर के रूप में काम करने वाले न तो अन्य बच्चों और न ही वयस्कों द्वारा
- (d) ट्यूटर के रूप में काम करने वाले अन्य बच्चों और वयस्कों दोनों द्वारा

Q408. निम्नलिखित में से किसने कहा कि, बुद्धिमत्ता एक इकाई नहीं है, बल्कि विभिन्न प्रकार की बुद्धिमत्ता मौजूद है?

- (a) जे.पी. गिलफोर्ड
- (b) हॉवर्ड गार्डनर
- (c) चार्ल्स स्पीयरमैन
- (d) जे पी दास

Q409. निम्नलिखित में से कौन सा कदम समस्या समाधान में शामिल नहीं है?

- (a) डेटा का संचय
- (b) परिकल्पना का गठन
- (c) सत्यापन और सामान्यीकरण करना
- (d) उत्तेजना के प्रति प्रतिक्रिया

Q410. शिक्षार्थियों के व्यक्तिगत मतभेदों को पूरा करने के लिए, निम्नलिखित में से किस चरण की आवश्यकता नहीं है?

- (a) व्यक्ति की क्षमताओं का सही आकलन किया गया है
- (b) शिक्षा का व्यक्तिगतकरण
- (c) सामाजिक आर्थिक स्थिति की पहचान
- (d) विशेष प्रतिभाओं की पहचान

TEACHERS
adda247

Q411. "समावेश" शब्द का अर्थ है नियमित कक्षा में विशेष आवश्यकता वाले बच्चे को शिक्षित करना:

- (a) कुछ समय के लिए
- (b) अधिकांश समय के लिए
- (c) पुरे समय के लिए
- (d) स्कूल में सामाजिक गतिविधियों के दौरान

Q412. बहु-बुद्धि (फ्रेम्स ऑफ माइंड) सिद्धांत का प्रस्तावक कौन था?

- (a) हॉवर्ड गार्डनर
- (b) अल्फ्रेड विनेट
- (c) ई एल थार्नडाइक
- (d) जे पी गिलफोर्ड

Q413. अधिगम अशक्तता को उचित रूप में परिभाषित किया जा सकता है:

- (a) यह बाहरी है और शैक्षिक और सांस्कृतिक अभाव के कारण है।
- (b) यह आंतरिक है और केंद्रीय तंत्रिका तंत्र की शिथिलता के कारण है।
- (c) यह बाहरी है और भावनात्मक गड़बड़ी के कारण है।
- (d) यह आंतरिक है और मानसिक मंदता के कारण है

Q414. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (a) बुद्धि और रचनात्मकता पर्यायवाची हैं
- (b) एक बुद्धिमान व्यक्ति रचनात्मक नहीं हो सकता है
- (c) एक रचनात्मक व्यक्ति के पास उच्च स्तर की बुद्धि हो सकती है
- (d) रचनात्मकता वह पोषित कर सकती है

Q415. निम्नलिखित में से कौन सा पर्यावरणीय कारक व्यक्तित्व को प्रभावित करता है?

- (a) सामाजिक कारक
- (b) सांस्कृतिक कारक
- (c) आर्थिक कारक
- (d) सभी विकल्प सही हैं

Q416. अधिगम अशक्तता वाले बच्चों

- (a) का मानसिक विकास मंद होता है
- (b) का निम्न आईक्यू होता है।
- (c) को एक जैसे दिखने वाले अक्षर और वर्ण अक्षर समान लगते हैं।
- (d) दर्शनीय शब्द को आसानी से पहचानते और समझते हैं

Q417. आमतौर पर बच्चे के आक्रामक व्यवहार से निपटने के लिए सबसे प्रभावी तरीका है

- (a) प्रतियोगिता के वैध क्षेत्रों में अपनी आक्रामकता को चैनल करने के लिए।
- (b) दोस्ताना व्यवहार के लिए उसे पुरस्कृत करना और उसके आक्रामक व्यवहार को अनदेखा करना
- (c) जब वह आक्रामक प्रवृत्ति दिखाता है, तो उसे उचित दंड देना।
- (d) अपने अवांछनीय व्यवहार के लिए माफ़ी माँगने पर ज़ोर देना।

Q418. अधिगम अशक्तता संबंधित है

- (a) खराब वातावरण अधिगम अशक्तता में योगदान देने वाला कारक है।
- (b) अधिगम अशक्तता मानसिक मंदता से संबंधित है।
- (c) अधिगम अशक्तता का संबंध भावनात्मक अशांति से है।
- (d) अधिगम-अशक्त बच्चों को अवधारणात्मक समस्याएँ हैं

Q419. 40 मिनट की कक्षा में आप सभी छात्रों और विशेष रूप से विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों की जरूरतों को पूरा करके कैसे सिखाएंगे?

- (a) व्यक्ति पर ध्यान देकर
- (b) कक्षा में सजातीय समूह बनाकर
- (c) विशेष आवश्यकताओं वाले सभी छात्रों के लिए एक गतिविधि की व्यवस्था करके
- (d) कक्षा के किसी भी प्रतिभाशाली छात्र को जिम्मेदारी देकर

Q420. अधिगम अशक्तता में शामिल हैं

- (a) श्रवण या गतिक अशक्तता
- (b) मानसिक मंदता
- (c) प्रेरक अशांति
- (d) भाषा को समझने या उपयोग करने (बोलने या लिखे जाने) का विकार

Q421. PECS शिक्षण की एक विधि है, जिसका उपयोग निम्नलिखित के लिए किया जा सकता है:

- (a) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार वाले बच्चे
- (b) संचार हानि वाले बच्चे
- (c) A और B दोनों
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q422. "TEACCH" कार्यक्रम का उपयोग ज्यादातर कैसे बच्चों को पढ़ाने के लिए किया जाता है:

- (a) श्रवण दोष
- (b) प्रतिभाशाली छात्र
- (c) बौद्धिक अक्षमता
- (d) ऑटिज्म

Q423. निम्नलिखित में से कौन विकासात्मक विकार का एक उदाहरण है?

- (a) अंधापन
- (b) श्रवण दोष
- (c) बौद्धिक विकलांगता
- (d) कुष्ठ रोग

Q424. एक कक्षा में पाँच छात्र श्रवण दोष से पीड़ित हैं। खेल अवधि के दौरान

- (a) उन्हें एक कोने में बैठाया जाना चाहिए ताकि ये बच्चे खेल देखने का आनंद ले सकें
- (b) उन्हें अन्य बच्चों के साथ उनके लिए उपयुक्त खेलों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए
- (c) उन्हें केवल इनडोर खेलों में भाग लेने के लिए अनुमति दी जानी चाहिए
- (d) उन्हें कक्षा के सभी छात्रों के साथ खेलने के लिए मजबूर किया जाना चाहिए

Q425. यदि आपको सामान्य छात्रों के साथ-साथ एक नेत्रहीन, चुनौतीपूर्ण छात्र को पढ़ाने का अवसर मिलता है, तो आप उसे कक्षा में किस प्रकार का उपचार देना चाहेंगे

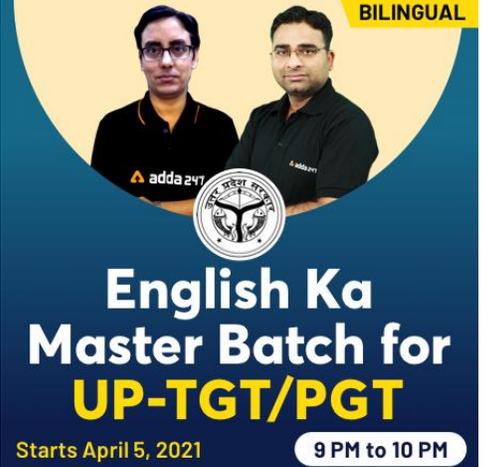
- (a) अतिरिक्त ध्यान नहीं दे रहा है क्योंकि बहुमत पीड़ित हो सकता है
- (b) कक्षा में सहानुभूतिपूर्वक उसकी देखभाल करें
- (c) आप कहेंगे कि अंधापन उसकी नियति है और इसलिए आप कुछ नहीं कर सकते
- (d) सामने की पंक्ति में एक सीट की व्यवस्था करें और उसे सुविधाजनक गति से सिखाने की कोशिश करें

Q426. किस कौशल में शरीर की छोटी मांसपेशियां और हाथ-आँख का समन्वय शामिल होता है?

- (a) उत्कृष्ट गतिक कौशल
- (b) उत्कृष्ट संचलन कौशल
- (c) सकल गतिक कौशल
- (d) शारीरिक- कीनेस्टेटिक कौशल

Q427. निरर्थक भाषण की पहली ध्वनि क्या है जिसे एक बच्चा बनाता है?

- (a) बड़बड़ाना
- (b) टेलीग्राफिक भाषण
- (c) रोना
- (d) वाक्य विन्यास



BILINGUAL

English Ka Master Batch for UP-TGT/PGT

Starts April 5, 2021

9 PM to 10 PM

Q428. जब एक व्यवहार को बनाए रखने के लिए पर्यावरण से एक ऋणात्मक उत्तेजना को हटा दिया जाता है तो कौन सा सिद्धांत उपयोग किया जाता है?

- (a) धनात्मक दंड
- (b) धनात्मक प्रबलीकरण
- (c) ऋणात्मक दंड
- (d) ऋणात्मक प्रबलीकरण

Q429. प्राचीन अनुबंधन पर इवान पावलोव के प्रसिद्ध प्रयोग में तटस्थ उत्तेजना क्या थी?

- (a) लार टपकाना
- (b) भोजन
- (c) घंटी
- (d) कुत्ता

Q430. तर्क में संपर्क एक समस्या से शुरू होता है और एक ___ के साथ समाप्त होता है।

- (a) सपने
- (b) समस्या
- (c) समाधान
- (d) छवि

Q431. बुद्धि के विकास के संबंध में, जुड़वां अध्ययनों के परिणाम इंगित करते हैं कि :

- (a) आनुवंशिक और पर्यावरणीय दोनों कारक महत्वपूर्ण हैं।
- (b) न तो आनुवंशिक और न ही पर्यावरणीय कारक महत्वपूर्ण हैं।
- (c) आनुवंशिक कारकों की तुलना में पर्यावरणीय कारक अधिक महत्वपूर्ण हैं।
- (d) पर्यावरणीय कारकों की तुलना में आनुवंशिक कारक अधिक महत्वपूर्ण हैं।

Q432. प्राचीन अनुबंधन पर पावलोव के सिद्धांत ने आज स्कूलों में व्यवहार प्रबंधन पर अनुसंधान को कैसे प्रभावित किया है?

- (a) शिक्षक रचना करते हैं, चीजों को परिप्रेक्ष्य में रखते हैं और शिक्षण के मुख्य कार्य पर वापस जाते हैं।
- (b) शिक्षक कक्षा में चल रही हर छोटी-बड़ी बातों पर ध्यान देते हैं।
- (c) शिक्षकों के स्पष्ट पाठ लक्ष्य हैं और समूह कार्य का उचित उपयोग करते हैं।
- (d) शिक्षक बच्चों को इस बात से अवगत कराते हैं कि अच्छा व्यवहार क्या है और इसके लिए पुरस्कार देते हैं। नकारात्मक व्यवहार को हतोत्साहित करने के लिए शिक्षक दंड का भी उपयोग करते हैं।

Q433. बच्चे आमतौर पर डर से संबंधित भावनाओं को महसूस करते हैं जब उनके पास होता है:

- (a) द्वि - ध्रुवीय विकार
- (b) ADHD
- (c) ऑटिज्म
- (d) चिंता विकार

Q434. ___ दृष्टिकोण के अनुसार, वयस्कों के रूप में व्यवहार के लिए बचपन एक केंद्रीय कारक बन जाता है।

- (a) सामाजिक सांस्कृतिक
- (b) मानवतावादी
- (c) मनोविक्षेपणात्मक
- (d) व्यवहार

Q435. जब जानकारी दृश्य सहायक सामग्री से प्रस्तुत की जाती है, तो कुछ बच्चे अधिक सीखते हैं. यह उनकी _____ को संदर्भित करता है।

- (a) प्राथमिकताएं
- (b) विचार
- (c) रुचियां
- (d) अधिगम शैली

Q436. स्कूल में मार्गदर्शन प्राप्त करने के लिए किसी व्यक्ति का केंद्रीय ध्यान किस पर होता है?

- (a) दोस्त
- (b) माता-पिता
- (c) पड़ोसी
- (d) खुद पर

Q437. बोबो गुडिया प्रयोग किसने प्रस्तावित किया था?

- (a) बंदुरा
- (b) एरिकसन
- (c) पावलोव
- (d) वायगोत्स्की

Q438. कौन मानता था कि शिक्षकों को छात्र की प्राकृतिक प्रवृत्ति की जांच और निर्माण करने की अपील करके सिखाना चाहिए?

- (a) जीन पियाजे
- (b) जीन लेव
- (c) जॉन फ्लेयर
- (d) जॉन डेवी



Q439. मास्लो के आवश्यकताओं के पदानुक्रम में शीर्ष स्तर की आवश्यकता कहा जाता है:

- (a) दक्षता की आवश्यकता
- (b) विकास की आवश्यकता
- (c) महत्वपूर्ण आवश्यकता
- (d) अभाव की आवश्यकता

Q440. माता-पिता लिंग रूढ़िवादिता में कैसे सहायता करते हैं?

- (a) बचपन के साथी समूहों को लिंग रेखाओं के साथ अलग किया जाता है।
- (b) स्कूल पुरुष और महिला छात्रों के लिए विभिन्न शैक्षणिक विषयों पर जोर देते हैं। (c) माता-पिता अपने बच्चों को लिंग विशेष के स्कूलों में रखते हैं।
- (d) माता-पिता बच्चों को पारंपरिक लिंग भूमिकाओं का पालन करने के लिए मजबूर करते हैं।

Q441. सभी बच्चों में सार्वभौमिक रूप से पाए जाने वाले भाषा अधिग्रहण उपकरण की अवधारणा का प्रस्ताव किसने रखा?

- (a) जीन पियाजे
- (b) बी.एफ. स्किनर
- (c) ई. एल. थोर्नडाईक
- (d) नोआम चॉम्स्की

Q442. अनुबंधित उत्तेजना और अनुबंधित प्रतिक्रिया के बीच संबंध के क्रमिक ठहराव का वर्णन करने के लिए किस शब्द का उपयोग किया जाता है?

- (a) प्रबलीकरण अनुसूची
- (b) दंड
- (c) आकार देना
- (d) विलुप्ति

Q443. एक विशेष आवश्यकता वाले बच्चे को कैसे पहचाना जा सकता है

- (a) अपना होमवर्क पूरा करने में समस्या का सामना करना
- (b) औसत बच्चे से भिन्न क्षमताएं हैं
- (c) साथियों के साथ खराब संबंध हैं
- (d) शिक्षाविदों में अच्छा प्रदर्शन नहीं करता है

Q444. सामग्री को आसान बनाने के लिए प्रस्तुत करने के नियमों को कहा जाता है:

- (a) शिक्षण की विधि
- (b) शिक्षण रणनीतियाँ
- (c) शिक्षण के अधिकतमता
- (d) शिक्षण की तकनीक

Q445. मस्तिष्क पक्षाघात शब्द को _____ द्वारा पेश और लोकप्रिय किया गया था।

- (a) गार्डनर
- (b) पियाजे
- (c) डॉ. विलियम जॉन लिटिल
- (d) सर विलियम ओसलर

Q446. समाजीकरण को सफल बनाने के लिए, माता-पिता के लिए यह आवश्यक है कि वे शिशु के जीवन में _____ को जल्द से जल्द स्थापित करें।

- (a) नियम
- (b) रूटीन
- (c) सौहार्द
- (d) प्रतिबंध

Q447. वाटसन के प्राचीन अनुबंधन के प्रयोग में कौन सा जानवर इस्तेमाल किया गया था?

- (a) बिल्ली
- (b) कबूतर
- (c) कुत्ता
- (d) चूहा

Q448. प्रतिकूल माता-पिता के बच्चे _____ होते हैं

- (a) कम आवेगी
- (b) बौद्धिक नियंत्रण में अच्छे
- (c) सामाजिक सहभागिता में सफल
- (d) दूसरों के प्रति असहिष्णु

Q449. शिक्षार्थी - केंद्रित शिक्षा में शामिल हैं:

- (a) वर्ष - अंत मूल्यांकन
- (b) सीखने की प्रक्रिया पर नियंत्रण
- (c) अध्ययन कार्यक्रम द्वारा नियंत्रण
- (d) अनुशासनात्मक बल

Q450. तैराकी सीखना या घोड़े की सवारी करना _____ अधिगम है।

- (a) गतिक
- (b) सहयोगी
- (c) क्रमिक
- (d) समस्या

Q451. एक बच्चा हर बार आश्चर्यचकित होता है जब उसकी माँ उसकी आँखों को ढँक लेती है और फिर उन्हें खोल देती है। पियाजे की कौन-सी संज्ञानात्मक अवधारणा को बच्चे ने अभी तक यह नहीं समझा है कि यह गेम इतना रोमांचक बनाता है?

- (a) संरक्षण
- (b) क्रमबद्धता
- (c) वस्तु स्थायित्व
- (d) सर्वात्मवाद

Q452. भाषण की सबसे छोटी इकाइयों के अध्ययन को क्या कहा जाता है?

- (a) आकृति विज्ञान
- (b) मोरफेम
- (c) स्वनिम
- (d) स्वर विज्ञान



Q453. निम्नलिखित में से कौन स्टर्नबर्ग द्वारा वर्णित एक प्रकार की बुद्धि नहीं है?

- (a) तार्किक - गणितीय तत्व
- (b) प्रायोगिक तत्व
- (c) घटक तत्व
- (d) प्रासंगिक तत्व

Q454. वायगोत्स्की के विचार में आंतरिक भाषण की सबसे पहली अभिव्यक्ति _____ है।

- (a) निजी विचार
- (b) निजी भाषण
- (c) सामाजिक भाषण
- (d) व्यक्तिगत भाषण

Q455. निम्नलिखित में से कौन सा एक सामाजिक उद्देश्य नहीं है जो व्यवहार को संचालित करता है?

- (a) उपलब्धि
- (b) शक्ति
- (c) बुद्धि
- (d) संबद्धता

TEST SERIES

BILINGUAL



SUPER TET 2021

(UP Assistant Teacher)

Maths & Science | Social Science

English | Hindi Language

30 TOTAL TESTS

Q456. जानकारी को स्पष्ट करने के लिए प्रश्न पूछना, संदेशों को विवरणित करना और भ्रामक विषयों की पहचान करना मूल रूप से है

- (a) सुनने में बाधा
- (b) मस्ती के लिए सुनना
- (c) किसी संदेश की आपकी समझ की जाँच करने की तकनीक
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q457. निम्नलिखित शिक्षण प्रक्रिया को क्रम में व्यवस्थित करें

- (i) वर्तमान ज्ञान का संबंध पिछले ज्ञान से है
 - (ii) मूल्यांकन
 - (iii) पुनः शिक्षण
 - (iv) शिक्षण उद्देश्यों का गठन
 - (v) सामग्रियों की प्रस्तुति
- (a) (i), (iv), (v), (ii), (iii)
 - (b) (iv), (v), (i), (ii), (iii)
 - (c) (iv), (i), (ii), (v), (iii)
 - (d) (iv), (i), (v), (ii), (iii)

Q458. निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम का एक परिणाम है?

- (a) बुद्धि
- (b) परिपक्वता
- (c) कौशल
- (d) स्मृति



Q459. जानकारी का पता लगाने, मूल्यांकन करने और प्रभावी ढंग से उपयोग करने की क्षमता एक महत्वपूर्ण लक्षण है जिसे जाना जाता है

- (a) आलोचनात्मक चिंतन
- (b) सूचना साक्षरता
- (c) सुनना
- (d) चयनात्मक अवधान

Q460. निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

1. पाठ्यचर्या स्कूल में शिक्षण-अधिगम गतिविधियों के पूरे क्रम को कवर करता है
 2. पाठ्यचर्या के परीक्षा योग्य भागों तक पाठ्यक्रम सीमित नहीं है
- उपरोक्त में से कौन सा कथन सही है?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) दोनों 1 और 2
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q461. अधिगम के किस सिद्धांत ने पाया है कि अधिगम की समझ के लिए आंतरिक प्रक्रियाओं का ज्ञान महत्वपूर्ण है?

- (a) संज्ञानात्मक सिद्धांतकार
- (b) उत्तेजना-प्रतिक्रिया सिद्धांतकार
- (c) क्रियाप्रसूत अनुबंधन सिद्धांतकार
- (d) प्राचीन अनुबंधन सिद्धांतकार

Q462. कई मामलों में, धीमी गति से अधिगम की क्षमता कम बौद्धिक क्षमता के अलावा अन्य कारकों के कारण होती है। निम्नलिखित में से क्या धीमे अधिगम की विशेषता नहीं है?

- (a) अमूर्त चिंतन
- (b) अवधान की छोटी अवधि
- (c) हितों की सीमित सीमा
- (d) सीमित शब्दावली

Q463. निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

1. शिक्षा एक प्राकृतिक प्रक्रिया है
2. शिक्षा एक सामाजिक प्रक्रिया है

कोड:

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) दोनों 1 और 2
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q464. शिक्षक विषय वस्तु को प्रस्तुत करता है और पाठ के माध्यम से छात्रों को निर्देशित करता है। एक नियम एक उदाहरण के साथ प्रस्तुत किया जाता है और फिर अभ्यास प्रदान किया जाता है। इसे कहा जाता है

- (a) वर्णनात्मक शिक्षण
- (b) प्रत्यक्ष निर्देश
- (c) निर्देशित अन्वेषण
- (d) समस्या आधारित अधिगम

Q465. कारण या/और प्रयोग के बिना प्राप्त किए गए ज्ञान को कहा जाता है

- (a) प्रदर्शनकारी ज्ञान
- (b) तार्किक ज्ञान
- (c) प्रायोगिक ज्ञान
- (d) सहज ज्ञान

Q466. संकल्पना मानचित्रण का उपयोग संबंधित जानकारी को दृश्य तरीके से व्यवस्थित करने के लिए किया जाता है, यह विषय, मुख्य विचारों और सहायक विवरणों या प्रासंगिक पाठ्यक्रम सामग्री के बीच पदानुक्रमित संबंधों को प्रदर्शित करता है। संकल्पना मानचित्रण का इस्तेमाल किया जा सकता है

- (a) दोनों अधिगम और आकलन उपकरण के लिए
- (b) केवल याद रखने के लिए
- (c) केवल अधिगम के लिए
- (d) केवल आकलन के लिए

Q467. निम्नलिखित में से किस तकनीक में, एक शिक्षक छात्रों को लचीले प्रश्नों का एक सेट प्रदान करता है जो उन्हें अपने स्वयं के अधिगम पर प्रतिबिंबित करने के लिए प्रेरित करते हैं?

- (a) चिंतनशील संकेत
- (b) स्व आकलन
- (c) सहकर्मी आकलन
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q468. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सुसंगत पाठ्यचर्या के बारे में सही है?

1. यह अच्छी तरह से व्यवस्थित है और उद्देश्यपूर्ण तरीके से अधिगम की सुविधा प्रदान करता है
 2. यह शैक्षिक अंतराल और अनावश्यक पुनरावृत्ति से मुक्त है
 3. यह पाठ, पाठ्यक्रम, विषय क्षेत्रों, और ग्रेड के स्तरों में संरेखित है
- कोड:

- (a) 1 और 3
- (b) 1 और 2
- (c) 2 और 3
- (d) 1, 2 और 3

Q469. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए रचनात्मक दृष्टिकोण शिक्षा के सभी स्तरों पर जोर दिया जा रहा है। निम्नलिखित तरीकों में से कौन सा मुख्य रूप से इस दृष्टिकोण पर आधारित है?

- (a) व्याख्यान विधि
- (b) परियोजना विधि
- (c) चर्चा विधि
- (D) उपरोक्त सभी



Q470. निम्नलिखित में से कौन एक समस्या-समाधान तकनीक मॉडलिंग करके अपने स्वयं के अधिगम का प्रबंधन करने में छात्रों की सहायता करता है?

- (a) ड्रिल और अभ्यास
- (b) मानसिक मॉडलिंग
- (c) खोज अधिगम
- (d) प्रत्यक्ष निर्देश

Q471. कम्प्यूटेशनल सिद्धांत में, एक उपकरण, जो एक ही इनपुट से विभिन्न परिणाम प्राप्त कर सकता है और आंतरिक स्थिति के रूप में जाना जाता है

- (a) पूर्वनिर्धारित
- (b) निर्धारक
- (c) अति-नियतात्मक
- (d) गैर-नियतात्मक

Q472. कभी-कभी हमारी सोच अत्यधिक निजी होती है और बहुत ही व्यक्तिगत अर्थ के साथ प्रतीकों का उपयोग कर सकते हैं। इस तरह की सोच को कहा जाता है

- (a) व्यक्तिगत सोच
- (b) निजी सोच
- (c) स्वपरायण सोच
- (d) सौंदर्यवादी सोच

Q473. एक प्रक्रिया अभी पूरी हुई है जिसमें वस्तुओं को रंग के आधार पर समूहों में क्रमबद्ध किया गया था। इस छँटाई प्रक्रिया को कहा जाता है

- (a) गुणात्मक वर्गीकरण
- (b) परिमाणात्मक वर्गीकरण
- (c) युगल तुलना
- (d) रैंक-क्रम सहसंबंध

Q474. अभिकथन (A): मानसिकता और भाषा के बीच गहरा संबंध है।

कारण (R): प्रत्येक मनुष्य में मन इस तरह से विकसित हुआ है जैसे कि भाषा को संभव बनाना, यदि अपरिहार्य नहीं है।
कोड:

- (a) A और R दोनों सत्य हैं और आर ए की सही व्याख्या है
- (b) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (c) A सत्य है लेकिन R गलत है
- (d) A गलत है लेकिन R सत्य है

Q475. _____ नियमों के समूह हैं, जिनका यदि सही ढंग से पालन किया जाता है, तो किसी समस्या के समाधान की गारंटी मिलती है।

- (a) हेयुरिस्टिक
- (b) रणनीतियाँ
- (c) एल्गोरिदम
- (d) योजनाएँ

Q476. सूची II के साथ सूची I का मिलान करें और सूचियों के नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही उत्तर चुनें।

सूची I

सूची II

(नाम)

(पद)

A. वायगोत्स्की

1. प्रतिष्ठित और रूपक भाषा

B बिकर्तन

2. भाषा अधिग्रहण समर्थन प्रणाली (एलएएसएस)

C मैक नील

3. भीतरी भाषण

D ब्रूनर

4. आद्य भाषा

कोड:

	A	B	C	D
(a)	1	2	3	4
(b)	2	1	3	4
(c)	4	3	1	2
(d)	3	4	1	2

BILINGUAL

UMANG SUPERTET 2021
Complete Foundation Batch
Starts Mar 20, 2021 09 AM to 02 PM

Q477. किताब प्रोडक्टिव थिंकिंग द्वारा लिखी गई थी

- (a) वायगोत्स्की
- (b) कपलान
- (c) वर्थाइमर
- (d) मैक नील

Q478. _____ के क्षेत्र का संबंध उन तरीकों से है जिनसे लोग भाषा को उत्पन्न करने और समझने के लिए भाषाई योग्यता का उपयोग करते हैं।

- (a) मनोचिकित्सा भाषाविज्ञान
- (b) सामाजिक-गतिशील भाषाविज्ञान
- (c) सामुदायिक भाषाविज्ञान
- (d) मनोविज्ञानी

Q479. _____ जानवरों से मनुष्य को अलग करता है।

- (a) शारीरिक लक्षण (मूल)
- (b) मस्तिष्क
- (c) विचार करना
- (d) भाषा

Q480. _____ पर्यावरण से सूचना और दीर्घकालिक स्मृति में संग्रहीत प्रतीकों दोनों के संज्ञानात्मक पुनर्ब्यवस्था या हेरफेर से मिलकर बनता है।

- (a) धारणा
- (b) विचार करना
- (c) कल्पना
- (d) भ्रम



Q481. वाणी की समझ के लिए जो ध्वनियाँ महत्वपूर्ण हैं, वे हैं

- (a) फोन
- (b) स्वनिम
- (c) शब्द
- (d) अनुच्छेद

Q482. इस तरह से बोलना (या लिखना) दूसरों पर प्रभाव डालने के लिए भाषा के _____ के रूप में जाना जाता है।

- (a) उपयोगितावाद
- (b) व्यावहारिकता
- (c) प्रवीणता
- (d) प्रदर्शन

Q483. _____ ब्रूनर द्वारा दी गई एक अवधारणा है।

- (a) LAPS
- (b) LSSS
- (c) LASS
- (d) LSSA

Q484. एक सामान्य ___ यह है कि समस्या को छोटे सबप्रोब्लेम्स को समाप्त करने के लिए एक छोटे से अंत लक्ष्य के करीब तोड़ दिया जाए।

- (a) एलगोरिदम
- (b) हेयुरिस्टिक
- (c) विश्लेषण
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q485. सोच मानव मन की कई गतिविधियों में से एक है। इसे _____ भी कहा जाता है।

- (a) मुक्त कल्पना
- (b) संकल्पना निर्माण
- (c) व्यवस्थित और निर्देशित कल्पना
- (d) छवि निर्माण

Q486. मौखिक चिंतन के गतिक सिद्धांत के अनुसार, जब हम सोचते हैं तो हम खुद से _____ करते हैं।

- (a) वार्ता
- (b) सुझाव
- (c) जानकारी को वर्गीकृत
- (d) प्रयोग

Q487. ___ प्रक्रिया / कदम अवधारणाओं के निर्माण में शामिल है।

- (a) चार
- (b) तीन
- (c) एक
- (d) आठ

Q488. अमूर्तता के माध्यम से, मनुष्य यह पहचानने में सक्षम है कि वस्तुओं की एक संख्या किसी तरह से समान है और अन्य तरीकों से _____ है

- (a) समान
- (b) आंशिक रूप से भिन्न
- (c) अलग
- (d) आवश्यक

Q489. "परिवहन" _____ का एक उदाहरण है

- (a) सरल अवधारणा
- (b) संयोजी अवधारणा
- (c) विवादास्पद अवधारणा
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q490. रचनात्मक सोच के चरणों में से एक मूल्यांकन है, इसमें _____ शामिल हैं

- (a) अंतर्दृष्टि का अनुभव
- (b) स्पष्ट समाधान का परीक्षण यह देखने के लिए कि क्या यह एक संतोषजनक समाधान है
- (c) नया समाधान
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q491. अवधारणाओं के निर्माण में एक प्रक्रिया अमूर्त है। अन्य _____ है

- (a) धारणा
- (b) टाइपोलॉजी
- (c) सामान्यीकरण
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q492. संयुक्त अवधारणा का एक उदाहरण ___ है

- (a) ज़ेबरा
- (b) हरा
- (c) बड़ा
- (d) परिवहन

Q493. ___ का अर्थ है एक स्थिति का मूल्यांकन करने के लिए अवधारणाओं के पुनर्व्यवस्था.

- (a) गंभीर चिंतन
- (b) तर्क करना
- (c) रचनात्मक सोच
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q494. तैयारी ___ में एक चरण है

- (a) रचनात्मक सोच
- (b) गंभीर सोच
- (c) तर्क
- (d) इनमें से कोई नहीं



TEACHERS
adda247

Q495. तैयारी में _ शामिल हैं

- (a) अंतर्दृष्टि का अनुभव
- (b) नया समाधान
- (c) अचेतन विचार प्रक्रिया
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q496. ईसेनक द्वारा पहचाने गए दो मुख्य व्यक्तित्व अंतर हैं

- (a) बहिर्मुखता / अंतर्मुखता और विक्षिप्तता / स्थिरता
- (b) निराशावाद / आशावाद और पर्याप्तता / असुरक्षा
- (c) बहिर्मुखता / अंतर्मुखता और चतुराई/ असुरक्षा
- (d) विक्षिप्तता / स्थिरता और आशावाद / निराशावाद

Q497. एरिक एरिकसन का सिद्धांत ___ उपागम का एक अच्छा उदाहरण है।

- (a) सक्रिय
- (b) मुहावरेदार
- (c) नाममात्र
- (d) मनोविक्षेपणात्मक

Q498. मनोवृत्ति जीवन भर _____ रहती है और हमारी समाजीकरण प्रक्रिया को मूर्त रूप देती है।

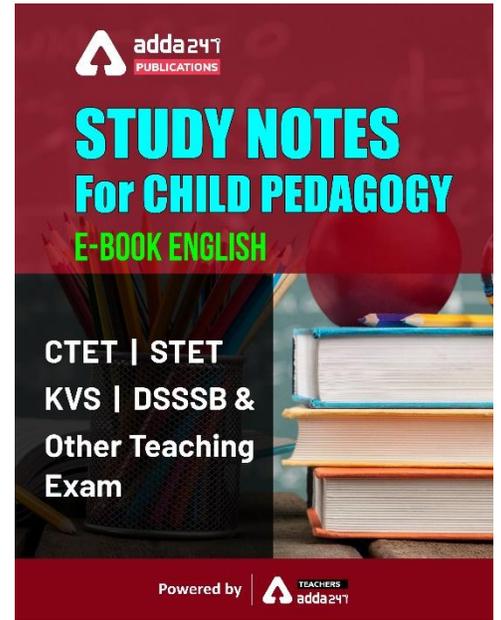
- (a) स्थिर
- (b) दिखाई देती
- (c) कठोर
- (d) सीखी जाती

Q499. किसे अनुबंधन का पिता कहा जाता है?

- (a) पावलोव
- (b) कोफ्का
- (c) वर्थाइमर
- (d) स्किनर

Q500. अनुबंधित प्रतिक्रिया के मूल तत्व में निम्नलिखित में से कौन सी अवधारणा है?

- (a) सहयोगी प्रतिबिम्ब
- (b) संगति प्रतिक्रिया
- (c) उत्तेजना प्रभाव
- (d) विलंब प्रतिक्रिया



TEACHERS
SOLUTIONS

adda247

S1. Ans.(a)

Sol. 'Toy age' refers to Early childhood. Early Childhood, which extends from two to six years.

S2. Ans.(d)

Sol. Late Childhood extends from the age of 6 years to 12 years, beginning with the child's entry into formal schooling and ending in the advent of puberty. Parents, educators and psychologists apply various names to the late childhood and these names reflect the important characteristics of the period. Parents' name this period as - the troublesome age and quarrelsome age; educators call it as - elementary school age and critical period, and psychologists named the late childhood as - gang age, creative age and play age.

S3. Ans.(d)

Sol. Mass, number and area

S4. Ans.(c)

Sol. The meaning of development is progressive series of changes as a result of motivation and experience

S5. Ans.(b)

Sol. Development is not aided by stimulation

S6. Ans.(b)

Sol. Achieving a masculine or feminine social role

S7. Ans.(d)

Sol. Training in advance of normal maturation is generally beneficial or harmful depending on the method used in training.

S8. Ans.(a)

Sol. Five year old Raju is watching a storm from his window. A huge bolt of lightning is followed by a tremendous thunderclap and Raju jumps at the noise. This happens several more times. There is a brief lull and another lightning bolt. Raju jumps in response to bolt. Jumping of Raju is an example of learning theory of Classical conditioning

S9. Ans.(a)

Sol. मित्रों के द्वारा उपहास

S10. Ans.(d)

Sol. It keeps away from an unpleasant situation.

S11. Ans.(a)

Sol. In summative evaluation the purpose is to find out how well a student has performed over time and at a variety of tasks. Summative evaluation is done at the end of a course of instruction to know to what extent the objectives previously fixed have been accomplished. In other words, it is the evaluation of pupils' achievement at the end of a course. The main objective of the summative evaluation is to assign grades to the pupils.

S12. Ans.(b)

Sol. Classical conditioning (also known as Pavlovian or respondent conditioning) is learning through association and was discovered by Pavlov, a Russian physiologist. In simple terms, two stimuli are linked together to produce a new learned response in a person or animal.

S13. Ans.(b)

Sol. extroverts are often described as talkative, sociable, action-oriented, enthusiastic, friendly, and outgoing. On the negative side, they are sometimes described as attention-seeking, easily distracted, and unable to spend time alone.

S14. Ans.(d)

Sol. It is permanent and unchanging characteristic

S15. Ans.(d)

Sol. A balanced personality is one in which balance is established between Id, Ego and Super - ego. The id, ego and superego work together to create human behavior. The id creates the demands, the ego adds the needs of reality, and the superego adds morality to the action which is taken.

S16. Ans.(a)

Sol. Explain tasks concretely

S17. Ans.(d)

Sol. इनमें से सभी ।

S18. Ans.(d)

Sol. Difficulty in learning to read, spell & calculate, normal intelligence and good adaptive functions are the characteristics of learning disabled children.

S19. Ans.(c)

Sol. Difficulty in making the difference between f and v sound; for letters m and n is a learning difficulty related to perception

S20. Ans.(d)

Sol. The main objective of the RTE Act is to ensure that each child in India receives quality elementary education irrespective of their economic or caste background; this includes children who are forced to drop out of school.

S21. Ans.(c)

Sol. Dyslexia results from the differences in the structure and function of the brain.

S22. Ans.(a)

Sol. An individual whose mental quotient is below 70 is normally spoken of as mentally retarded.

S23. Ans.(b)

Sol. Gifted children have ability to absorb abstract concept.

S24. Ans.(b)

Sol. Indirect methods of tension reduction are often known as Defence mechanism

S25. Ans.(c)

Sol. Healthy conditions of their living

S26. Ans.(a)

Sol. In Teaching Process student is Dependent variable

S27. Ans.(a)

Sol. मानक

S28. Ans.(a)

Sol. NCF 2005 lays emphasis on Learning by doing

S29. Ans.(c)

Sol. The Triangle Evaluation Model proposes simultaneous measurement of structure, process, and outcome variables in all evaluations of the impact of health information technology on healthcare quality and safety.

S30. Ans.(c)

Sol. The solution of the problems are put in practice and not evaluated.

S31. Ans.(a)

Sol. Thinking is mental activity in the cognitive aspect.

S32. Ans.(a)

Sol. Traditional accommodation

S33. Ans.(d)

Sol. उपरोक्त सभी में

S34. Ans.(d)

Sol. समस्या

S35. Ans.(c)

Sol. The abbreviation "IQ" was coined by the psychologist William Stern for the German term Intelligenzquotient, his term for a scoring method for intelligence tests at University of Breslau he advocated in a 1912 book.

S36. Ans.(b)

Sol. सतही दृष्टिकोण

S37. Ans.(d)

Sol. स्वस्थ वातावरण

S38. Ans.(c)

Sol. हिप्पोक्रेट्स ने

S39. Ans.(b)

Sol. General and specific factor theory was propounded by Spearman

S40. Ans.(c)

Sol. Achievement

S41. Ans.(c)

Sol. To comply with the minimum work hours prescribed by the Right to Education Act, 2009, the Directorate of Education has increased the work hours of government school teachers by half-an-hour. The RTE mandates a minimum of 45 working hours per week for a teacher.

S42. Ans.(b)

Sol. Reasoning, curiosity and observation are developed at the age of 11 years

S43. Ans.(d)

Sol. Area of physical development is Nervous system ,Growth of muscles and Endocrine glands

S44. Ans.(b)

Sol. Ross

S45. Ans.(b)

Sol. Under the identical elements theory, the degree to which two tasks are similar determines the efficacy of transfer. These elements can be abstract, like an athlete's mental state, or grounded, like the specific characteristics of a skill movement pattern.

S46. Ans.(d)

Sol. Mendel's Laws of Heredity are usually stated as:

1) The Law of Segregation: Each inherited trait is defined by a gene pair. Parental genes are randomly separated to the sex cells so that sex cells contain only one gene of the pair. Offspring therefore inherit one genetic allele from each parent when sex cells unite in fertilization.

2) The Law of Independent Assortment: Genes for different traits are sorted separately from one another so that the inheritance of one trait is not dependent on the inheritance of another.

3) The Law of Dominance: An organism with alternate forms of a gene will express the form that is dominant.

S47. Ans.(c)

Sol. At the age of 8 or 9 years the visual and auditory sense development is almost complete.

S48. Ans.(b)

Sol. Later childhood

S49. Ans.(b)

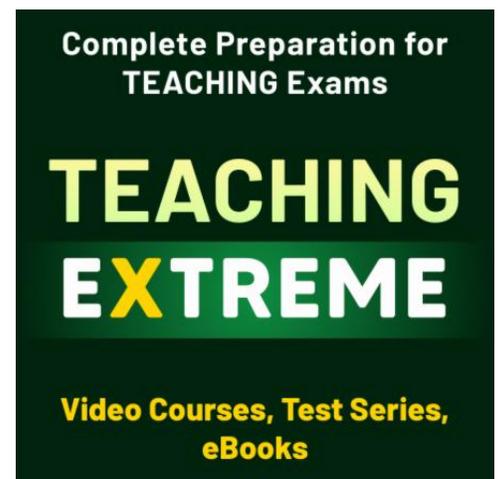
Sol. Reward

S50. Ans.(b)

Sol. Motivation is characterized by Affective Arousal

S51. Ans.(d)

Sol. Much of the research literature around formative assessment points to the importance of feedback to students as part of the learning process. Sadler argues that formative assessment is "specifically intended to provide feedback on performance to improve and accelerate learning. Ideal 'waiting time' for getting response (feedback) from students should be proportional to difficulty level of the question.



Complete Preparation for
TEACHING Exams

**TEACHING
EXTREME**

Video Courses, Test Series,
eBooks

S52. Ans.(d)

Sol. Divergent thinking is a thought process or method used to generate creative ideas by exploring many possible solutions. It is often used in conjunction with convergent thinking, which follows a particular set of logical steps to arrive at one solution, which in some cases is a 'correct' solution. Divergent questions are Open-ended and brainstorming. These questions are broader than memory questions because they require students to answer the questions by putting facts together and constructing an answer. To solve higher order divergent questions The students must know certain facts, be able to associate or relate these facts and give an explanation, usually in his words. The students are required to explain, state relationships, associate and relate, or compare and contrast.

S53. Ans.(c)

Sol. Assessment for learning influences learning by reinforcement the connections between assessment and instruction.

Assessment for learning

Comprises two phases initial or diagnostic assessment and formative assessment. assessment can be based on a variety of information sources (e.g., portfolios, works in progress, teacher observation, conversation). verbal or written feedback to the student is primarily descriptive and emphasizes strengths, identifies challenges and points to next steps. as teachers check on understanding they adjust their instruction to keep students on track. no grades or scores are given record- keeping is primarily anecdotal and descriptive. occurs throughout the learning process, from the outset of the course of study to the time of summative assessment.

S54. Ans.(d)

Sol. Intrinsic motivation refers to motivation that is driven by an interest or enjoyment in the task itself and exists within the individual rather than relying on external pressures or a desire for reward. Intrinsic motivation has been studied since the early 1970s. Students Who are intrinsically motivated are more likely to engage in the task willingly as well as work to improve their skills, which will increase their capabilities.

S55. Ans.(a)

Sol. Continuous and comprehensive evaluation is an education system newly introduced by Central Board of Secondary Education, for students of sixth to tenth grades. The main aim of CCE is to evaluate every aspect of the child during their presence at the school. This is believed to help reduce the pressure on the child during/before examinations as the student will have to sit for multiple tests throughout the year, of which no test or the syllabus covered will be repeated at the end of the year, whatsoever.

S56. Ans.(a)

Sol. How teachers and students adapt gender in the classroom, it perturbs the learning environment.

S57. Ans.(c)

Sol. Achievement motivations is the tendency to persist at challenging tasks.

S58. Ans.(a)

Sol. Gender stereotypes are " simplistic generalizations about the gender attributes, differences and roles of individuals and/or groups. Stereotypes can be positive or negative, but they rarely communicate accurate information about others. When people automatically apply gender assumptions to others regardless of evidence to the contrary, they are perpetuating gender stereotyping.

S59. Ans.(c)

Sol. Group project activity as prescribed by CBSE is a powerful means of facilitating social participation.

S60. Ans.(d)

Sol. Raven's Progressive Matrices (often referred to simply as Raven's Matrices) or RPM, is a nonverbal group test typically used in educational settings. It is the most common and popular test administered to groups ranging from 5-year-olds to the elderly. It is made of 60 multiple choice questions, listed in order of difficulty.

S61. Ans.(c)

Sol. डिसग्राफिया लिखित अभिव्यक्ति का एक न्यूरोलॉजिकल विकार है जो लेखन क्षमता और गतिक कौशल को प्रभावित करता है। यह एक अधिगम की विकलांगता है जो बच्चों और वयस्कों को प्रभावित करती है, और लेखन प्रक्रिया के व्यावहारिक रूप से सभी पहलुओं में हस्तक्षेप करती है, जिसमें वर्तनी, पठनीयता, शब्द रिक्ति और आकार और अभिव्यक्ति शामिल है।

S62. Ans.(d)

Sol. योगात्मक मूल्यांकन निर्देश के एक कोर्स के अंत में किया जाता है ताकि यह पता चल सके कि पहले तय किए गए उद्देश्यों को किस सीमा तक पूरा किया गया है। दूसरे शब्दों में, यह एक कोर्स के अंत में छात्र की उपलब्धि का मूल्यांकन है। योगात्मक मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य छात्र को ग्रेड प्रदान करना है।

S63. Ans.(c)

Sol. 1983 में हार्वर्ड विश्वविद्यालय में शिक्षा के प्रोफेसर डॉ. हॉवर्ड गार्डनर द्वारा कई बुद्धिमत्ता के सिद्धांत विकसित किए गए थे। यह बताता है कि बुद्धि की पारंपरिक धारणा, बुद्धि लाब्धि पर आधारित है। परीक्षण, अभी तक बहुत सीमित है। इसके बजाय, डॉ. गार्डनर ने बच्चों और वयस्कों में मानव क्षमता की व्यापक श्रेणी के लिए आठ अलग-अलग बुद्धि का प्रस्ताव रखा। ये बुद्धि हैं:

- भाषाई बुद्धि ("शब्द स्मार्ट")
- तार्किक-गणितीय बुद्धि ("संख्या / तर्क स्मार्ट")
- स्थानिक बुद्धि ("चित्र स्मार्ट")
- बॉडी-किनेस्टेटिक बुद्धि ("बॉडी स्मार्ट")
- म्यूजिकल बुद्धि ("संगीत स्मार्ट")
- अन्तर्वैक्तिक बुद्धि ("लोग स्मार्ट")
- अंतरावैयक्तिक बुद्धि ("सेल्फ स्मार्ट")
- प्रकृतिवादी बुद्धि ("प्रकृति स्मार्ट")
- रॉबर्ट जे. स्टर्नबर्ग ने मानव अनुभूति में तीन बुद्धि का प्रस्ताव किया है।
- विश्लेषणात्मक बुद्धि विचारों का विश्लेषण और मूल्यांकन करने, समस्याओं को हल करने और निर्णय लेने की क्षमता है।
- रचनात्मक बुद्धिमत्ता में उपन्यास और दिलचस्प विचारों को उत्पन्न करने के लिए जो दिया जाता है, उससे आगे जाना शामिल है।
- व्यावहारिक बुद्धि वह क्षमता है जिसका उपयोग व्यक्ति अपने और पर्यावरण की मांगों के बीच सबसे अच्छा फिट खोजने के लिए करते हैं।

S64. Ans.(d)

Sol. उपरोक्त सभी

S65. Ans.(b)

Sol. आलोचनात्मक चिंतन का मतलब तर्कपूर्ण निर्णय करना है जो तार्किक और अच्छी तरह से सोचा गया हो। यह सोचने का एक तरीका है जिसमें आप केवल उन सभी तर्कों और निष्कर्षों को स्वीकार नहीं करते हैं जिन्हें आप उजागर करते हैं, बल्कि इस तरह के तर्कों और निष्कर्षों पर सवाल उठाने वाला एक दृष्टिकोण है।

S66. Ans.(b)

Sol. व्यवहार

S67. Ans.(b)

Sol. समावेश शब्द का अर्थ है नियमित कक्षा में विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले बच्चे को शिक्षित करना।

S68. Ans.(a)

Sol. आगमनात्मक तर्क एक प्रकार की तार्किक सोच है जिसमें आपके द्वारा अनुभव की गई विशिष्ट घटनाओं, आपके द्वारा की गई टिप्पणियों या आपके द्वारा सच या गलत होने के तथ्यों के आधार पर सामान्यीकरण का गठन शामिल है।

आगमनात्मक और निगमनात्मक तर्क के बीच मुख्य अंतर यह है कि आगमनात्मक तर्क का लक्ष्य एक सिद्धांत को विकसित करना है, जबकि आगमनात्मक तर्क एक मौजूदा सिद्धांत का परीक्षण करना है। आगमनात्मक तर्क विशिष्ट टिप्पणियों से व्यापक सामान्यीकरण तक ले जाता है, और निगमनात्मक तर्क दूसरे तरीके से।

S69. Ans.(d)

Sol. दमन एक अचेतन रक्षा तंत्र है जो अहंकार को परेशान करने या विचारों को सचेत करने से रोकने के लिए नियोजित करता है।

फ्रायड (1923) ने मन के एक अधिक संरचनात्मक मॉडल को विकसित किया जिसमें इदं, अहंकार और पराहम शामिल थे (जिसे फ्रायड ने "मानसिक तंत्र" कहा था)। ये मस्तिष्क के भीतर भौतिक क्षेत्र नहीं हैं, बल्कि महत्वपूर्ण मानसिक कार्यों की काल्पनिक अवधारणाएं हैं। फ्रायड ने आनंद सिद्धांत के अनुसार अचेतन स्तर पर संचालित आईडी को ग्रहण किया (मूल प्रवृत्ति को संतुष्ट करने से संतुष्टि)।

- इदं में दो प्रकार की जैविक प्रवृत्ति (या ड्राइव) शामिल हैं, जिसे फ्रायड ने इरोस और थानाटोस कहा है।
- शैशवावस्था के दौरान इदं से अहंकार विकसित होता है। अहंकार का लक्ष्य सुरक्षित रूप से स्वीकार्य तरीके से आईडी की मांगों को पूरा करना है।
- बचपन के दौरान पराहम विकसित होता है (जब बच्चा उसी सेक्स माता-पिता के साथ पहचान करता है) और नैतिक मानकों का पालन करने के लिए जिम्मेदार होता है। सुपरगो नैतिकता सिद्धांत पर काम करता है और हमें सामाजिक रूप से जिम्मेदार और स्वीकार्य तरीके से व्यवहार करने के लिए प्रेरित करता है।

S70. Ans.(a)

Sol. 1921 में स्विस साइकोएनालिस्ट कार्ल जंग (1875-1961) द्वारा बहिर्मुखता और अंतर्मुखता को लोकप्रिय बनाया गया था। मनोवैज्ञानिक प्रकारों में, जंग ने बताया कि बहिर्मुखी बाहरी उत्तेजनाओं (जंग, 1921) के साथ कैसे जुड़ते हैं। उनका मानना था कि फालतू लोग अपनी ऊर्जा को बाहर की ओर - दूसरे लोगों की ओर - और ऐसे मुठभेड़ों से ऊर्जा प्राप्त करते हैं। अंतर्मुखी, इस बीच, अपनी ऊर्जा को अधिक एकान्त, विचारशील गतिविधियों की ओर केंद्रित करते हैं।

S71. Ans.(d)

Sol. सभी विकल्प सही हैं

S72. Ans.(c)

Sol. औसत या सामान्य, बुद्धि की सीमा 90 से 110 है; कम से कम 120 के IQ स्कोर को श्रेष्ठ माना जाता है।

S73. Ans.(c)

Sol. Ans बाल्यावस्था 6 साल से 12 साल की उम्र तक फैलता है, बच्चे की औपचारिक स्कूली शिक्षा में प्रवेश और यौवन के आगमन में समाप्त होता है। यह उत्कृष्टता और छद्म परिपक्वता का काल है।

S74. Ans.(a)

Sol. शिक्षार्थी की रुचि और योग्यता के बारे में निष्कर्ष निकालने के लिए एक वैध और विश्वसनीय तरीका उद्देश्य अवलोकन विधि है

S75. Ans.(c)

Sol. एक अंतर्मुखी अक्सर एक शांत, आरक्षित और विचारशील व्यक्ति के रूप में सोचा जाता है। वे विशेष ध्यान या सामाजिक व्यस्तताओं की तलाश नहीं करते हैं, क्योंकि इन घटनाओं से अंतर्मुखीपन और थकावट महसूस हो सकती है।

S76. Ans.(b)

Sol. अधिगम

S77. Ans.(d)

Sol. चार चरण

S78. Ans.(c)

Sol. अंतर संज्ञानात्मक डोमेन की क्रिया है

S79. Ans.(a)

Sol. यदि कोई छात्र ठीक से चलने और बात करने में असमर्थ है, तो इसे लोकोमोटर विकलांगता कहा जाता है

S80. Ans.(a)

Sol. अन्य स्कूलों के साथ जुड़ना और विभिन्न देशों के छात्रों के साथ जोड़ी बनाना प्रौद्योगिकी का एक प्रभाव है, जिसे वैश्वीकरण कहा जाता है

S81. Ans.(b)

Sol. The cephalocaudal trend is also the trend of infants learning to use their upper limbs before their lower limbs. The proximodistal trend, on the other hand, is the prenatal growth from 5 months to birth when the fetus grows from the inside of the body outwards.

S82. Ans.(b)

Sol. develop in an integrated and wholistic fashion

S83. Ans.(c)

Sol. A child who is high or low in a characteristic (such as verbal ability) will remain so at later ages. This statement stress the importance of Heredity



TEST SERIES
Bilingual



REET | RTET
SOCIAL SCIENCE
LEVEL-2

24 TOTAL TESTS

S84. Ans.(b)

Sol. Law of Exercise, Primary Laws of Learning:

This law is also called 'Law of Use and Disuse'.

(i) Law of Use: When a modifiable connection is made between a situation and a response, that connection's strength is other things being equal, increased'.

(ii) Law of Disuse: When a modifiable connection is not made between a situation and a response over a length of time, that connection's strength, other things being equal, decrease.

S85. Ans.(c)

Sol. In Pavlov's experiment the dog salivated not only when meat powder was placed directly in his mouth, but also well before that i.e. when heard the trainer's footsteps coming down the stairs. This phenomenon is called as Conditioned reflex. A conditioned reflex, also known as a conditioned response, is an acquired response in which the subject (which can be a human or other animal) learns to associate a previously unrelated neutral stimulus with a different stimulus that elicits some kind of reaction.

S86. Ans.(b)

Sol. Cognition develops through the constant process of interaction between the child and the environment. This principle is reflected in Piaget's cognitive development theory

S87. Ans.(c)

Sol. In Piaget's theory a process which is the balancing act between the 'old' and the 'new' - between perceptions and experience known as Equilibration. Equilibration involves the assimilation of information to fit with an individual's own existing mental schemas and the accommodation of information by adapting it their way of thinking.

S88. Ans.(b)

Sol. Don't use IQ tests as the main or sole characteristics of competence.

S89. Ans.(b)

Sol. Eriksons Stages of Psychosocial Development Stages

Stages of Childhood

Stage 1 – Infancy period: Trust vs. Mistrust

- Virtue: Hope, Maldevelopment: Withdrawal
- Concomitant Freudian stage: oral stage
- Example: Secure environment provided by the caregiver, with regular access to affection and food

Stage 2 – Early Childhood period: Autonomy vs. Shame, doubt

- Virtue: Will, Maldevelopment: Compulsion
- Concomitant Freudian stage: anal stage
- Example: Caregiver promotes self-sufficiency while maintaining a secure environment

Stage 3 – Play Age period: Initiative vs. Guilt

- Virtue: Purpose, Maldevelopment: Inhibition

- Concomitant Freudian stage: genital stage
- Example: Caregiver encourages, supports, and guides the child's own initiatives and interests

Stage 4 – School Age period: Industry vs. Inferiority

- Virtue: Competence, Maldevelopment: Inertia (passivity)
 - Concomitant Freudian stage: latency stage
 - Example: Reasonable expectations set in school and at home, with praise for their accomplishments
- Stage of Adolescence

Stage 5 – Adolescence period: Identity vs. Identity confusion

- Virtue: Fidelity, Maldevelopment: Repudiation
- Example: Individual weighs out their previous experiences, societal expectations, and their aspirations in establishing values and 'finding themselves.'
- Stages of Adulthood

Stage 6 – Young Adulthood period: Intimacy vs. Isolation

- Virtue: Love, Maldevelopment: Distantiation
- Example: Individual forms close friendships or long-term partnership

Stage 7 – Adulthood period: Generativity vs. Stagnation/Self-absorption

- Virtue: Care, Maldevelopment: Rejection
- Example: Engagement with the next generation through parenting, coaching, or teaching
- Stage 8 – Old Age period: Integrity vs. Despair
- Virtue: Wisdom, Maldevelopment: Disdain
- Example: Contemplation and acknowledgment of personal life accomplishments

S90. Ans.(d)

Sol. Norm-referenced tests report whether test takers performed better or worse than a hypothetical average student, which is determined by comparing scores against the performance results of a statistically selected group of test takers, typically of the same age or grade level, who have already taken the exam.

S91. Ans.(c)

Sol. एडवर्ड थार्नडाइक ने मनोवैज्ञानिक संबंधवाद विकसित किया - यह विश्वास कि संबंध कथित उत्तेजनाओं और उत्सर्जित प्रतिक्रियाओं के बीच बनते हैं

S92. Ans.(c)

Sol. सिद्धांत द्वारा वर्णित पांच व्यापक व्यक्तित्व लक्षण OCEAN (खुलेपन, कर्तव्यनिष्ठा, बहिर्मुखता, सहमतता और मनोविक्षुब्धता) हैं।

खुलापन -इस विशेषता में कल्पना और अंतर्दृष्टि जैसी विशेषताएं हैं। जो लोग इस विशेषता में अधिक हैं वे भी व्यापक रूप से रुचियां रखते हैं। वे दुनिया और अन्य लोगों के बारे में उत्सुक हैं और नई चीजों को सीखने और नए अनुभवों का आनंद लेने के लिए उत्सुक हैं।

कर्तव्यनिष्ठा - इस आयाम की मानक विशेषताओं में उच्च स्तर की विचारशीलता, अच्छा आवेग नियंत्रण और लक्ष्य-निर्देशित व्यवहार शामिल हैं। आमतौर पर कर्तव्यनिष्ठ लोगों को व्यवस्थित किया जाता है और विवरणों को ध्यान में रखा जाता है। वे आगे की योजना बनाते हैं, इस बारे में सोचते हैं कि उनका व्यवहार दूसरों को कैसे प्रभावित करता है, और समय सीमा के प्रति सतर्क हैं।

बहिर्मुखता - बहिर्मुखता को विशेषता, समाजक्षमता, बातूनीपन, मुखरता, और उच्च मात्रा में भावनात्मक अभिव्यक्ति की विशेषता होती है। जो लोग अतिरिक्तता में उच्च होते हैं वे बहिर्गामी होते हैं और सामाजिक स्थितियों में ऊर्जा प्राप्त करते हैं। अन्य लोगों के आसपास होने से उन्हें ऊर्जावान और उत्साहित महसूस करने में मदद मिलती है।

सहमतता - इस व्यक्तित्व आयाम में विश्वास, परोपकारिता, दयालुता, स्नेह, और अन्य अभियोग व्यवहार जैसे गुण शामिल हैं। जो लोग सहमतता में उच्च होते हैं वे अधिक सहयोगी होते हैं, जबकि इस विशेषता में कम लोग अधिक प्रतिस्पर्धी होते हैं और कभी-कभी जोड़ तोड़ करते हैं।

मनोविक्षुब्धता - न्यूरोटिसिज्म एक विशेषता है जो उदासी, मनोदशा और भावनात्मक अस्थिरता की विशेषता है। और जो लोग इस विशेषता में उच्च हैं, वे मिजाज, चिंता, चिड़चिड़ापन और उदासी का अनुभव करते हैं। इस विशेषता में कम लोग अधिक स्थिर और भावनात्मक रूप से लचीले होते हैं।

S93. Ans.(b)

Sol. अभिवृत्ति सिद्धांत इस बात से संबंधित है कि कैसे व्यक्ति घटनाओं की व्याख्या करते हैं और यह कैसे उनकी सोच और व्यवहार से संबंधित है। हीडर (1958) पहली बार मनोवैज्ञानिक सिद्धांत का प्रस्ताव था, लेकिन वेनर और सहकर्मियों ने एक सैद्धांतिक ढांचा विकसित किया जो सामाजिक मनोविज्ञान का एक प्रमुख शोध प्रतिमान बन गया है। एट्रिब्यूशन सिद्धांत मानता है कि लोग यह निर्धारित करने की कोशिश करते हैं कि लोग ऐसा क्यों करते हैं, अर्थात्, विशेषता व्यवहार का कारण बनती है। एक व्यक्ति यह समझने की कोशिश कर रहा है कि किसी अन्य व्यक्ति ने ऐसा क्यों किया, जो उस व्यवहार के लिए एक या अधिक कारण बता सकता है। तीन-चरण की प्रक्रिया एक विशेषता को रेखांकित करती है:

- (1) व्यक्ति को व्यवहार को समझना चाहिए या उसका पालन करना चाहिए,
- (2) तब व्यक्ति को यह विश्वास होना चाहिए कि व्यवहार जानबूझकर किया गया था, और
- (3) तब व्यक्ति को यह निर्धारित करना चाहिए कि क्या वे मानते हैं कि दूसरे व्यक्ति को व्यवहार करने के लिए मजबूर किया गया था (जिस स्थिति में कारण को स्थिति के लिए जिम्मेदार ठहराया जाता है) या नहीं (जिस स्थिति में कारण को दूसरे व्यक्ति को जिम्मेदार ठहराया जाता है)।

S94. Ans.(c)

Sol. अनभिज्ञता

S95. Ans.(c)

Sol. भ्राता जुड़वाँ दो ओवीसे से पैदा होते हैं

S96. Ans.(a)

Sol. स्व - प्रभावकारिता

S97. Ans.(c)

Sol. एक तकनीक के रूप में मंथन करने से सीखने की प्रक्रिया में रचनात्मकता को बेहतर बनाने में मदद मिलती है।

S98. Ans.(a)

Sol. प्रकृतिवादियों की शिक्षा की योजना में शिक्षण के तरीके को चलाने पर जोर दिया गया है

S99. Ans.(a)

Sol. छात्रों की रुचि और ध्यान आकर्षित करने के लिए सबसे कम प्रभावी तरीका व्याख्यान विधि है

S100. Ans.(c)

Sol. रूढ़ा अधिगम पर जोर देना प्रोग्रेसिव एजुकेशन का एक हिस्सा है

S101. Ans.(a)

Sol. एरिकसन के 8 चरण

1. आधारभूत विश्वास बनाम आधारभूत अविश्वास- (0-2) इस चरण में एक शिशु फ्रायड के मौखिक चरण के समान संकट का सामना करता है। वह या वह जरूरतों को पूरा करने के लिए दूसरों पर निर्भर करता है। यदि यह पूरा हो जाता है, तो बच्चे में विश्वास की भावना विकसित होती है, जिस पर ध्यान दिया जाता है। यदि यह संकट हल नहीं हुआ है, तो वयस्क जीवन के रिश्तों में अविश्वास और भय पैदा हो सकता है। बुनियादी अविश्वास, यदि पर्याप्त मजबूत है, तो एक मानसिक विराम को भी प्रेरित कर सकता है। व्यक्ति अन्य लोगों की वास्तविकता प्रणालियों पर भरोसा नहीं करता है।

2. स्वायत्तता बनाम शर्म और संदेह. (2-3) बच्चा अपनी दुनिया के साथ मोबाइल बन जाता है। हौसला होना चाहिए, अगर प्रोत्साहित किया जाता है और वयस्क से एक निरंतरता है, तो स्वतंत्रता (स्वायत्तता) की भावना विकसित करने में मदद मिलती है। एक बच्चा विफलताओं का सामना करता है और विसंगतियों को शर्म की बात महसूस करता है और अपने स्वयं के मूल्य पर संदेह करता है। बच्चे के आत्म-नियंत्रण में सक्षम होने से पहले गंभीर शौचालय प्रशिक्षण के प्रयास इस परिणाम को जन्म दे सकते हैं, क्योंकि वयस्कों के साथ अनिष्ट शक्ति संघर्ष हो सकता है। (वयस्क इन शक्ति संघर्षों में चूसे जाने के परिणामस्वरूप "भयानक दो" हो जाते हैं।

3. पहल बनाम अपराध. (4-5) बच्चा फ्रायड के फालिक चरण की तुलना में एक स्तर पर है। वह अपने काम के वातावरण की पड़ताल करता है और नई चीजों की कोशिश करता है। यदि माता-पिता स्वतंत्रता और जांच की इस भावना को मजबूत करते हैं, तो बच्चा पहल करता है। जब माता-पिता प्रतिबंधात्मक होते हैं, तो बच्चा अपराध की भावना विकसित करता है।

4. उद्योग बनाम हीनता (6-12) बच्चे की शुरुआत करने वाले स्कूल को एक नई सामाजिक भूमिका का सामना करना पड़ता है और कुछ कार्यों को करने में सक्षम होने से दूसरों से अनुमोदन प्राप्त होता है। एक बच्चा इन कौशल को विकसित नहीं कर रहा है और सक्षम प्रदर्शन के आधार पर स्वीकार की गई भावना से हीनता की भावना विकसित होगी। आदिवासी संस्कृतियों में स्कूलों के बाहर सीखे गए कार्यों या घरेलू कार्यों पर भी यही बात लागू होती है।

5. पहचान बनाम पहचान भ्रम. (12-18) फ्रायड ने इसे जननांग अवस्था कहा। व्यक्ति यौन और सामाजिक रूप से दुनिया में पहचान और स्थान पाने का प्रयास करता है। उनके जीवन के साथ क्या करना है, यह जानने की कोशिश करना। इस चरण के दौरान यदि पिछले अनुभवों को एकीकृत किया जाता है, और पिछले संकटों को हल किया जाता है, तो एक मजबूत अहंकार पहचान होगी। जब अहंकार मजबूत नहीं होता है, तो पहचान भ्रम होता है।

6. अंतरंगता बनाम अलगाव (19-25) अंतरंगता के लिए केंद्रीय ध्यान देने की आवश्यकता है। इस अवस्था में परेशानी दूसरों से अंतरंग रूप से संबंधित नहीं हो पा रही है। व्यक्ति अलगाव की भावना विकसित कर सकता है, दुनिया में अकेला महसूस कर रहा है और किसी पर निर्भर नहीं है।

7. उदारता बनाम ठहराव. (26-40) मध्य जीवन में अंतरंगता की आवश्यकता पर्याप्त नहीं है और किसी तरह से स्वयं को उत्पन्न करने की आवश्यकता है। दुनिया में खुद को बाहर देखने की क्षमता, इसमें योगदान करना, और ऐसा करने में, खुश रहना। व्यक्ति किसी तरह से खुद को उत्पन्न करने में सक्षम नहीं होता है, आत्म-केंद्रित, आत्म-केंद्रित हो जाता है, और ठहराव की भावना महसूस करता है, पूछ रहा है, "मैंने अपने जीवन के साथ क्या किया है?"

8. अहं अखंडता बनाम निराशा (41-) यदि व्यक्ति ने अपने भीतर या अपने आप में एकता की भावना विकसित की है, तो बुढ़ापे को एक खुशहाल समय बनाने के लिए अहंकार अखंडता होगी। एरिकसन ने महसूस किया कि यदि आपके पास पिछले अनसुलझे चरण थे और आपका जीवन निराशाओं और असफलता से भरा हुआ था, तो आप इस उम्र में जीवन का सामना करने में असमर्थ होने के बाद बाद के वर्षों में निराशा, खेद और निराशा का अनुभव कर सकते हैं।

S102. Ans.(a)

Sol. ईसेनक ने अपने सिद्धांत में स्वयं को कोई स्थान नहीं दिया है। लेकिन कैटेल के लिए, आत्म-भावना की अवधारणा महत्वपूर्ण है।

S103. Ans.(b)

Sol. आर बी कैटेल ने अर्ग और भाव के संबंधों को समझाने के लिए डायनेमिक लैटिस की अवधारणा का उपयोग किया है।

S104. Ans.(d)

Sol. सोशल कॉग्निटिव थ्योरी (SCT) व्यक्तिगत अनुभवों, दूसरों के कार्यों और व्यक्तिगत स्वास्थ्य व्यवहारों पर पर्यावरणीय कारकों के प्रभाव का वर्णन करता है। अवलोकन संबंधी शिक्षण: वांछित व्यवहार करने वाले या मॉडलिंग करने वाले अन्य लोगों के परिणामों को देखना और उनका अवलोकन करना।

S105. Ans.(b)

Sol. वह उपचार जिसमें जैविक कार्यप्रणाली में कोई परिवर्तन शामिल नहीं है, इसके बजाय मनोवैज्ञानिक परिवर्तन पर जोर दिया जाता है, जिसे मनोचिकित्सा कहा जाता है

S106. Ans.(c)

Sol. एक शिक्षक अपने शिक्षार्थियों को कई समूह गतिविधियों जैसे समूह चर्चा, समूह परियोजनाओं, भूमिका नाटकों इत्यादि में संलग्न करता है। इसके सीखने का आयाम एक सामाजिक गतिविधि के रूप में सीख रहा है।

S107. Ans.(d)

Sol. शिक्षार्थियों को उन सभी प्रश्नों के उत्तर याद करने के लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए जो शिक्षक पूछ सकते हैं

S108. Ans.(d)

Sol. कथन "एक बच्चे के समुचित विकास के लिए एक महत्वपूर्ण शर्त यह सुनिश्चित करना है कि उसका स्वस्थ शारीरिक विकास सही है क्योंकि शारीरिक विकास विकास के अन्य क्षेत्रों से जुड़ा हुआ है

S109. Ans.(b)

Sol. ग्राहक के विचारों और भावनाओं को समझने की क्षमता रोजर्स के लिए हमदर्दी है।

TEST SERIES
Bilingual



**UGC NET
PAPER I**

15 Full-Length Mocks

S110. Ans.(a)

Sol. आलपोर्ट

S111. Ans.(b)

Sol. पुनर्प्राप्ति संकेत आपको लंबी अवधि की स्मृति में संग्रहीत यादों तक पहुंचने और उन्हें आपकी जागरूक जागरूकता तक लाने में मदद करते हैं। रचनात्मक स्मृति याद रखने का कार्य है, जो विभिन्न संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं से प्रभावित होती है, जिसमें धारणा, कल्पना, अर्थ स्मृति और मान्यताओं सहित अन्य शामिल हैं।

S112. Ans.(a)

Sol. प्रजनन की आवश्यकता होने पर भूल अधिकतम होती है और और मान्यता की आवश्यकता होने पर भूल करना न्यूनतम है।

S113. Ans.(a)

Sol. पूर्वव्यापी अवरोध का शाब्दिक अर्थ है कि कुछ और को अवरुद्ध करने के लिए कुछ पीछे काम करता है

S114. Ans.(b)

Sol. एबिंगहॉस द्वारा पहली बार रिलीविंग का तरीका नियोजित किया गया था। रिलीजन को कभी-कभी बचत विधि कहा जाता है। इस पद्धति का उपयोग करते हुए, विषय पहले कुछ सामग्री सीखता है और, समय की विभिन्न लंबाई के बाद, उसी सामग्री को उसी मानदंड स्तर पर स्थानांतरित करता है। पहली बार सीखने के लिए आवश्यक सामग्री से छुटकारा पाने के लिए परीक्षणों की संख्या हमेशा कम होती है।

पुनः साझा करने का सूत्र सहेजे गए अभ्यास समय का प्रतिशत व्यक्त करता है।

पुनः अधिगम स्कोर = $100 \times$ (मूल परीक्षण माइनस पुनः अधिगम ट्रायल) मूल परीक्षणों द्वारा विभाजित

उदाहरण के लिए: यदि सामग्री को मूल रूप से सीखने के लिए इसे दस बार लिया गया है और इसे फिर से जारी करने के लिए केवल चार परीक्षण हुए हैं, तो रिलेनिंग स्कोर $100 \times (10-4) / 10 = 60\%$ के बराबर होगा।

आम तौर पर पुनः प्राप्ति से याददाश्त की तुलना में अधिक प्रतिधारण का पता चलता है क्योंकि अधिक उत्तेजना की स्थितियां मूल सीखने और पुनर्वास में दोनों मौजूद हैं.,

S115. Ans.(c)

Sol. विस्तृत रिहर्सल एक प्रकार का मेमोरी रिहर्सल है जो सूचनाओं को दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरित करने में उपयोगी है। इस प्रकार का पूर्वाभ्यास प्रभावी है क्योंकि इसमें सूचना के अर्थ के बारे में सोचना और इसे स्मृति में पहले से संग्रहीत अन्य सूचनाओं से जोड़ना शामिल है।

प्रसंस्करण मॉडल (क्रेक और लॉकहार्ट, 1972) का स्तर स्मृति में शामिल प्रसंस्करण की गहराई पर केंद्रित है, और गहरी जानकारी संसाधित होने की भविष्यवाणी करता है, एक मेमोरी ट्रेस लंबे समय तक चलेगा।

हम 3 तरीकों से जानकारी संसाधित कर सकते हैं:

1. संरचनात्मक प्रसंस्करण (उपस्थिति) जो तब होता है जब हम किसी चीज के केवल भौतिक गुणों को कूटबद्ध करते हैं। जैसे किसी शब्द का प्रकार या अक्षर कैसे दिखते हैं।
2. फ़ोनेमिक प्रोसेसिंग - जो तब होता है जब हम इसकी ध्वनि को एनकोड करते हैं।
3. शब्दार्थ प्रसंस्करण, जो तब होता है जब हम किसी शब्द के अर्थ को सांकेतिक शब्दों में बदलते हैं और उसे समान अर्थ वाले शब्दों से संबंधित करते हैं।

S116. Ans.(d)

Sol. सामग्री की समानता दोनों प्रकार के अवरोधों में अधिगम में बाधा डालती है.

S117. Ans.(c)

Sol. प्रतिधारण मापने के लिए प्रयुक्त तीन विधियाँ 1. स्मरण 2. मान्यता 3. बचत.

S118. Ans.(c)

Sol. शैंक और एबेल्सन

S119. Ans.(a)

Sol. ट्यूलिंग ने एपिसोडिक और सिमेंटिक मेमोरी के बीच अंतर का प्रस्ताव रखा।

सिमेंटिक मेमोरी में एक "मानसिक थिसॉरस" होता है, जो "भाषा के उपयोग के लिए आवश्यक स्मृति" प्रदान करता है, जबकि एपिसोडिक मेमोरी में "अस्थायी रूप से दिनांकित एपिसोड या घटनाओं और अस्थायी-स्थानिक संबंधों" के लिए मेमोरी शामिल होती है। .

S120. Ans.(c)

Sol. हिंटज़मैन द्वारा "इको" शब्द का उपयोग प्राथमिक और माध्यमिक स्मृति के संदर्भ में किया गया है

S121. Ans.(c)

Sol. 'प्रोजेक्ट विधि की स्थापना जॉन डेवी ने की है। 20 वीं शताब्दी की शुरुआत में, विलियम हर्ड किलपैट्रिक ने शिक्षा के दर्शन में परियोजना पद्धति का विस्तार किया.

S122. Ans.(a)

Sol. मूल्यांकन प्रक्रिया के तीन महत्वपूर्ण बिंदु उद्देश्य, सीखने के अनुभव और मूल्यांकन के उपकरण हैं

S123. Ans.(b)

Sol. 6 से 14 वर्ष के बच्चे जो कभी स्कूल नहीं गए या अपनी स्कूली शिक्षा पूरी नहीं की है, शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में विशेष प्रशिक्षण लागू करने पर जोर देकर उन्हें शिक्षा के साथ मुख्यधारा में लाने का प्रावधान किया गया है।

S124. Ans.(c)

Sol.

A. अकाद्व सिद्धांत।-थार्नडाइक

B. बहुक्रिया सिद्धांत-थर्स्टन

C समूह कारक सिद्धांत -बिनेट

D तीन आयामी सिद्धांत -गिलफोर्ड

S125. Ans.(a)

Sol. शारीरिक और मानसिक परिवर्तनों के साथ समायोजन

S126. Ans.(c)

Sol. समझ और अनुप्रयोग आधारित

S127. Ans.(b)

Sol. एक कक्षा में बहुभाषी छात्र होते हैं; यह स्थिति छात्रों के बीच समन्वय की समस्या पैदा करती है

S128. Ans.(d)

Sol. इसका कारण जानने की कोशिश करें

S129. Ans.(c)

Sol. एक उपलब्धि लाब्धि की गणना एक उपलब्धि उम्र और इसे कालानुक्रमिक आयु से विभाजित करके की जाती है। यह आमतौर पर 100 के एक गुणनखंड के रूप में व्यक्त किया जाता है। इसलिए, उदाहरण के लिए, दस साल के बच्चे की उपलब्धि लाब्धि जिसकी उपलब्धि की आयु औसत बारह वर्ष की उम्र के बराबर है 1.2 (या 120 जब 100 से गुणा किया जाता है)। E.A- शिक्षा आयु, M.A- मानसिक आयु

S130. Ans.(a)

Sol. उच्च प्राथमिक स्तर पर, एक शिक्षक को कार्रवाई अनुसंधान का ज्ञान होना चाहिए क्योंकि वे बच्चों की समस्याओं और सुधार के कौशल की पहचान करने की क्षमता विकसित करेंगे

S131. Ans.(a)

Sol. कोहलबर्ग ने नैतिक विकास के सिद्धांत को प्रतिपादित किया

S132. Ans.(a)

Sol. रॉबर्ट स्टर्नबर्ग

S133. Ans.(c)

Sol. तार्किक बुद्धि



S134. Ans.(b)

Sol. लड़की की शिक्षा

S135. Ans.(c)

Sol. धर्म

S136. Ans.(a)

Sol. खेल

S137. Ans.(c)

Sol. बाल्यावस्था

S138. Ans.(b)

Sol. गिलफोर्ड ने 'अभिसारी सोच' को रचनात्मकता के समकक्ष रखा है

S139. Ans.(c)

Sol. एक समस्याग्रस्त बच्चा आम तौर पर होता है जिसके घर का माहौल खराब होता है

S140. Ans.(a)

Sol. नकारात्मक प्रबलन

S141. Ans.(b)

Sol. A lack of sleep interferes with cognition and emotion, preventing students from retaining and analyzing information accurately. Wherein emotions are associated with the heart, cognition has to do with the brain

S142. Ans.(b)

Sol. Cognitive reappraisal is an emotion regulation strategy that involves changing the trajectory of an emotional response by reinterpreting the meaning of the emotional stimulus. For example, a person may fail a series of tests and think negatively about his or her performance upon first receiving the results. Cognitive appraisal refers to the personal interpretation of a situation that ultimately influences the extent to which the situation is perceived as stressful.

S143. Ans.(c)

Sol.

- (i) Affect- fairly brief but intense experiences
- (ii) Emotion - low-intensity but more prolonged experiences
- (ii) Mood or State - covers a wide variety of experiences such as emotions, moods, and preferences

S144. Ans.(a)

Sol. According to James-Lange theory of emotion, witnessing an external stimulus leads to a physiological response. Your emotional reaction depends on upon how you interpret those physical reactions. Strack, Martin, and Stepper reported two studies in which they surreptitiously changed participants' facial expressions. Their goal was to test the idea that our facial expressions can trigger emotional reactions, the so-called "facial feedback hypothesis" even when people are unaware that they are making that expression. According to the facial feedback hypothesis, people's affective responses can be influenced by their own facial expression (e.g., smiling, pouting), even when their expression did not result from their emotional experiences.

The Lazarus sign or Lazarus reflex is a reflex movement in brain-dead or brainstem failure patients, which causes them to briefly raise their arms and drop them crossed on their chests.

S145. Ans.(c)

Sol. Extrinsic vs. Intrinsic Motivation - Intrinsic motivation comes from within, while extrinsic motivation arises from external factors. When you are intrinsically motivated, you engage in an activity because you enjoy it and get personal satisfaction from doing it. When you are extrinsically motivated, you do something in order to gain an external reward. Consider the way each type considers both motivation and goals:

TEST SERIES
BILINGUAL



SUPER TET 2021
(UP Assistant Teacher)

30+ TOTAL TESTS

Intrinsic Motivation:

You are motivated to do the activity because it is internally rewarding. You choose to do it because it's fun, enjoyable, and satisfying.

Your goal comes from within, and the outcomes of your goal satisfy your basic psychological needs for autonomy, competence and relatedness.

Extrinsic Motivation:

You are motivated to do the activity in order to gain an external reward in return.

Your goal is focused on an outcome, and does not satisfy your basic psychological needs. Rather, it involves external gains, such as money, fame, power, and avoiding consequences.

S146. Ans.(a)

Sol.

- (i) The pupil's natural interest- intrinsic satisfaction
- (ii) Motivation by the teacher -extrinsic
- (iii) Success in the task rewards -satisfaction and reward

S147. Ans.(a)

Sol. Extrinsic motivation doesn't always have to be another person, but it is some outside demand, obligation, or reward that requires the achievement of a particular goal. Intrinsic motivation is an internal form of motivation. You strive towards a goal for personal satisfaction or accomplishment.

S148. Ans.(a)

Sol.

1. Lack of Parental Involvement and Absenteeism
2. Poor Organization
3. Lack of Motivation
4. Poor Reading Comprehension

S149. Ans.(d)

Sol. Poor reading comprehension leads to academic failure in many subjects, the ways improve reading can be—

1. Read aloud to your child whenever possible
2. Bring your child to the library weekly, and allow him or her to choose the reading

S150. Ans.(b)

Sol. The biological differences between men and women are minimal when compared with the similarities. Biological difference becomes magnified to represent an ideology of sex difference.

S151. Ans.(a)

Sol. The temporary change in behaviour due to continuous exposure to stimuli is called Habituation

S152. Ans.(a)

Sol. Coercive persuasion refers to social influences capable of producing substantial behavior and attitude change through the use of coercive tactics and persuasion, via interpersonal and group-based influences.

S153. Ans.(d)

Sol. An achievement motive is an impulse to master challenges and reach a high standard of excellence. Both personality and situational factors influence achievement motivation.

S154. Ans.(d)

Sol. During 6 to 10 years children start taking interest in school.

S155. Ans.(c)

Sol. The Psychoanalytic Theory is the personality theory, which is based on the notion that an individual gets motivated more by unseen forces that are controlled by the conscious and the rational thought. Sigmund Freud is closely related to the psychoanalytic theory. According to him, the human behavior is formed through an interaction between three components of the mind, i.e. Id, Ego and Super Ego.

S156. Ans.(b)

Sol. Projection is a psychological defense mechanism proposed by Anna Freud in which an individual attributes unwanted thoughts, feelings and motives onto another person.

Displacement is the redirection of an impulse (usually aggression) onto a powerless substitute target. The target can be a person or an object that can serve as a symbolic substitute. Displacement occurs when the Id wants to do something of which the Super ego does not permit. The Ego thus finds some other way of releasing the psychic energy of the Id.

Sublimation is similar to displacement, but takes place when we manage to displace our unacceptable emotions into behaviors which are constructive and socially acceptable, rather than destructive activities. Sublimation is one of Anna Freud's original defense mechanisms.

Reaction formation is a psychological defense mechanism in which a person goes beyond denial and behaves in the opposite way to which he or she thinks or feels.

S157. Ans.(d)

Sol. Adjustment means accommodating oneself to various circumstances in order to satisfy needs.

S158. Ans.(d)

Sol. Autism, or autism spectrum disorder (ASD), refers to a broad range of conditions characterized by challenges with social skills, repetitive behaviors, speech and nonverbal communication.

S159. Ans.(a)

Sol. A provision for education for the children with disabilities can be done through Inclusive education

S160. Ans.(d)

Sol. An individual is mentally retarded if:
his intellectual functioning is below average;

he has difficulty in behaving in ways, and carrying out tasks, that are appropriate for his age (there is deficiency in adaptive behaviour/skills);

the condition has been present since childhood (before 18 years of age).

An IQ of 70 and below classifies the person as having mental retardation

The IQ of persons with mental retardation may range from less than 20 to 70 or 75, depending on the extent of damage to the brain. Based on the IQ, people with mental retardation are classified as having 'mild', 'moderate', 'severe' and 'profound' levels of mental retardation.

IQ Range : Degree of retardation

50-55 to approx. 70 :Mild mental retardation

35 to 49 : Moderate mental retardation

20 to 34 : Severe mental retardation

Below 20 : Profound mental retardation

S161. Ans.(a)

Sol. Nine year old student's moral reasoning is based on the physical consequences of an action determine goodness or badness

S162. Ans.(b)

Sol. John Stuart Mill started studying philosophy from the age of 12

S163. Ans.(c)

Sol. Provides information to students about their competence or the value of their accomplishment

S164. Ans.(a)

Sol. Greeting the teacher by folding hands

S165. Ans.(c)

Sol. Muscular activities

S166. Ans.(c)

Sol. The behaviour showing intrapersonal intelligence is discriminating among such similar emotions as sadness and regret

S167. Ans.(c)

Sol. Provide support to boys in developing self confidence in their ability to control the world and solve problems

S168. Ans.(c)

Sol. A teacher can understand community based individual differences within any group by paying attention to language and expression

S169. Ans.(a)

Sol. For nurturing creativity, a teacher should keep his students task focused

S170. Ans.(b)

Sol. Does not receive regular health care

S171. Ans.(c)

Sol. In co-operative learning, older and more proficient students assist younger and lesser skilled students. This leads to higher achievement and self-esteem

S172. Ans.(d)

Sol. The major frustration that children with hearing loss face in the classroom is the inability to communicate or share information with others

S173. Ans.(a)

Sol. Dyslexia is associated mainly with difficulties in reading

S174. Ans.(a)

Sol. Gifted students will realize their potential when they learn with other students

S175. Ans.(b)

Sol. A good textbook avoids gender bias

S176. Ans.(b)

Sol. The stage of cognitive development according to Piaget, in which a child displays 'object permanence' is Sensorimotor stage

S177. Ans.(c)

Sol. Inclusive education refers to a school education system that includes children regardless of physical, intellectual, social, linguistic or other differently abled conditions

S178. Ans.(b)

Sol. According to Kohlberg, the thinking process involved in judgments about questions of right and wrong is called Moral realism

S179. Ans.(d)

Sol. A student is aggressive in his behavior towards his peer group and does not conform to the norms of the school. This student needs help in Affective domain

S180. Ans.(a)

Sol. Teachers are advised to involve their learners in group activities because, besides facilitating learning, they also help in Socialization

S181. Ans.(a)

Sol. Gardner's theory has come under criticism from both psychologists and educators. These critics argue that Gardner's definition of intelligence is too broad, and that his eight different "intelligences" simply represent talents, personality traits and abilities. Gardner's theory also suffers from a lack of supporting empirical research.

S182. Ans.(a)

Sol. भाषा पर्यावरण में एक उत्तेजना है - बी एफ स्किनर

S183. Ans.(a)

Sol. Features assigned due to social roles and not due to biological endowment are called Gender role stereotype

S184. Ans.(a)

Sol. Teacher should identify her cognitive style as well as of her students' cognitive style.

S185. Ans.(d)

Sol. Testing students as frequently as possible.

S186. Ans.(b)

Sol. अधिगम के लिए आकलन

S187. Ans.(c)

Sol. Differentiated instruction is using a variety of grouping to meet students' needs. Differentiated instruction is an instructional theory that allows teachers to face this challenge by taking diverse student factors into account when planning and delivering instruction.

S188. Ans.(a)

Sol. In a culturally and linguistically diverse classroom, before deciding whether a student comes under special education category, a teacher should evaluate student on her/his mother language to establish disability

S189. Ans.(c)

Sol. शिक्षकों के पढ़ाने का तरीका

S190. Ans.(a)

Sol. क्या हम बेहतर देखभाल प्रदान करने के लिए सामान्य से विशेष बच्चों को अच्छी तरह से अलग करते हैं

S191. Ans.(a)

Sol. Development occurs due to interaction between maturation and experience.

S192. Ans.(d)

Sol. A major difference between the perspectives of Vygotsky and Piaget pertains to their views about language and thought

S193. Ans.(d)

Sol. Heredity and environment are inseparably interwoven and both influence development

TEST SERIES

Bilingual



REET | RTET
MATHS & SCIENCE
LEVEL-2

24 TOTAL TESTS

S194. Ans.(b)

Sol. Learning takes place in a socio-cultural context

S195. Ans.(a)

Sol. The rationale behind inclusive education is that society is heterogeneous and schools need to be inclusive to cater to heterogeneous society.

S196. Ans.(d)

Sol. An upper primary school constructivist classroom would foresee the following role of students in their own assessment students would plan for assessment with the teacher.

S197. Ans.(b)

Sol. Detailed observation of the child especially when she solves problems

S198. Ans.(a)

Sol. As an upper primary school mathematics teacher you believe that student's errors provide insights into their thinking

S199. Ans.(d)

Sol. A child's failure is a reflection on the system and its inability to respond to the child.

S200. Ans.(d)

Sol. The amount and type of scaffolding to a child would change depending on the level of the child's performance

S201. Ans.(a)

Sol. A teacher can address diversity in her class by:
accepting and valuing differences
using socio-cultural background of children as a pedagogic resource
accommodating different learning styles

S202. Ans.(b)

Sol. Visually-impaired learners

S203. Ans.(d)

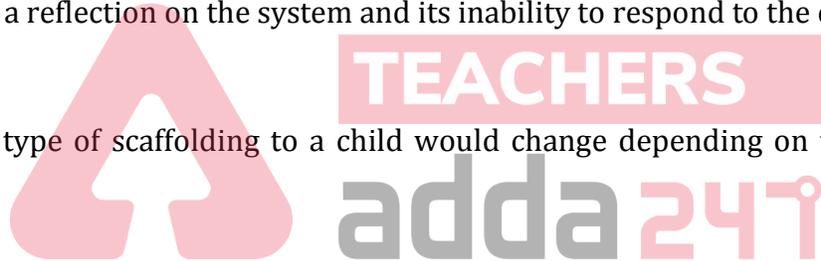
Sol. Gifted children are best catered to by educational programmes that stimulate their thinking and give them opportunities to engage in divergent thinking

S204. Ans.(b)

Sol. Students fail because teaching is not done in a manner in which it is meaningful to them
Students fail because school system does not cater to individual child's needs and interests

S205. Ans.(d)

Sol. It is possible because different factors affect learning of individuals in varied ways



S206. Ans.(b)

Sol. According to the National Curriculum Framework, 2005, learning is active and simple in its character.

S207. Ans.(c)

Sol. To enable students to think independently and become effective learners, it is important for a teacher to teach students how to monitor their own learning

S208. Ans.(a)

Sol. If a teacher wants her students to acquire problem-solving skills, the students should be engaged in activities that involve inquiring, reasoning and decision making

S209. Ans.(d)

Sol. Knowing the naive conceptions that students bring to the classroom helps the teacher to plan teaching more meaningfully

S210. Ans.(b)

Sol. the following factors affect learning:

Motivation of the learner

Maturation of the learner

Teaching strategies

Physical and emotional health of the learner

TEACHERS

S211. Ans.(a)

Sol. Certain aspects of development are influenced more by heredity and others more by environment.

S212. Ans.(c)

Sol. Learning takes place through constant practice.

S213. Ans.(b)

Sol. Development of the symbolic thought

S214. Ans.(c)

Sol. it is just a pleasant way to spend time

S215. Ans.(d)

Sol. What are the different ways in which we can solve this?

S216. Ans.(a)

Sol. Learning by doing, project method, cooperative learning

S217. Ans.(c)

Sol. Education in schools should reflect the social and natural world.

S218. Ans.(a)

Sol. His theory has supported an association between cognitive maturity and moral maturity.

S219. Ans.(c)

Sol. The Zone of Proximal Development refers to a context in which children can almost perform a task on their own with the right level of support

S220. Ans.(b)

Sol. An androgynous personality has a balance of what are generally considered masculine and feminine traits

S221. Ans.(b)

Sol. Intelligence is multi-dimensional involving several abilities not entirely measurable by intelligence tests.

S222. Ans.(c)

Sol. Family is the primary socializing agency

S223. Ans.(c)

Sol. According to Lev Vygotsky, learning is a social activity

S224. Ans.(b)

Sol. Irreversibility of thought

S225. Ans.(c)

Sol. All children are naturally motivated to learn and are capable of learning.

S226. Ans.(c)

Sol. According to Piaget, specific psychological structures (organized ways of making sense of experience) are called schemes

S227. Ans.(b)

Sol. Zone of proximal development

S228. Ans.(a)

Sol. Selecting and presenting stories and clippings from newspaper that portray both men and women in non-traditional roles is an effective strategy to counter gender stereotypes

S229. Ans.(a)

Sol. The universal ethical principle orientation

S230. Ans.(c)

Sol. One of the major accomplishments of concrete operational stage is Ability to conserve

S231. Ans.(c)

Sol.



S232. Ans.(a)

Sol. By providing opportunities for exploration and discussion

S233. Ans.(a)

Sol. A primary school teacher can encourage children to become affective problem solvers by encouraging children to make intuitive guesses and then brains storming on the same.

S234. Ans.(d)

Sol. School and media

S235. Ans.(b)

Sol. Early childhood and middle childhood periods does physical growth and development occur at a rapid pace

S236. Ans.(a)

Sol. Development is universal and cultural contents do not influence it.

S237. Ans.(a)

Sol. The primary cause of individual variations is the complex interplay between the heredity and the environment.

S238. Ans.(b)

Sol. discussion about gender bias

S239. Ans.(c)

Sol. Lev Vygotsky



S240. Ans.(c)

Sol. The most critical period of acquisition and development of language is early childhood.

S241. Ans.(a)

Sol. सक्रिय विनियोजन से अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया

S242. Ans.(a)

Sol. (i), (ii), (iii), (iv)

S243. Ans.(d)

Sol. अंतवैयक्तिक

S244. Ans.(d)

Sol. (ii), (iii), (iv)

S245. Ans.(d)

Sol. यह शिक्षण में लिंग पक्षपात का एक उदाहरण है।

S246. Ans.(c)

Sol. प्रत्येक बच्चे की क्षमता एवं संभावना में विश्वास करना

S247. Ans.(a)

Sol. वंशागत विशेषताओं के साथ-साथ पर्यावरणीय कारकों एवं उनकी पारस्परिक क्रिया पर विचार करना।

S248. Ans.(a)

Sol. विकास की सटीक गति प्रकृति जन्म के समय ही निर्धारित हो जाती है।

S249. Ans.(a)

Sol. विशिष्ट शिक्षा योजना

S250. Ans.(c)

Sol. 'पठन-अक्षमता' अधिगमकृता - धाराप्रवाह पढ़ने एवं लिखने में कमी है।

S251. Ans.(d)

Sol. Teacher's role and school environment

S252. Ans.(d)

Sol. 'Child belonging to weaker section' means a child belonging to such parents whose annual income is lower than the minimum limit specified by the appropriate government.

S253. Ans.(b)

Sol. The Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009, which became operative with effect from 1st April, 2010, prescribed that Pupil-Teacher Ratio (PTR) in schools should be maintained as per the following specified levels:

For classes 1 to V:

(i) Two teachers for upto sixty admitted children

(ii) Three teachers for 61-90 children

(iii) Four teachers for 91-120 children

(iv) Five teachers for 121-200 children

(v) One head Teacher, other than the five teachers, if the number of admitted children exceeds 150 and the PTR (excluding Head Teacher) shall not exceed forty if the number of admitted children is above 200.

For Classes VI to VIII

(i) At least one teacher per class so that there shall be at least one teacher each for (a) Science and Mathematics: (b) Social Studies: and (c) Languages.

(ii) At least one teacher for every 35 children:

(iii) Where admission of children is above 100, there shall be (a) a full time head-teacher and (b) part time instructors for Art Education, Health & Physical Education and Work Education.

TEST SERIES

Bilingual



UTET 2021
PAPER-I

15 TOTAL TESTS

S254. Ans.(c)

Sol. It is conducted to provide information for decision making at a broader level

S255. Ans.(d)

Sol. Teaching is instruction.

S256. Ans.(d)

Sol. The National Curriculum Framework, 2005 under the heading 'quality dimension' gives more importance to experiences designed for the child and curriculum reform.

S257. Ans.(a)

Sol. कक्षा - X की परीक्षा ऐच्छिक

S258. Ans.(a)

Sol. Reducing stress and enhancing success in examination necessitates a shift towards shorter examination

S259. Ans.(d)

Sol. The purpose of evaluation is to provide feedback on the extent to which we have been successful in imparting education for a productive life.

S260. Ans.(c)

Sol. Hands - on - experiences



S261. Ans.(b)

Sol. छात्र "बी" सक्रिय है, अपने गणित कक्षा में अच्छा करने के लिए एक उच्च लक्ष्य निर्धारित करता है, काफी प्रयास के साथ रहता है, और कक्षा में उच्चतम स्कोर करता है।

S262. Ans.(b)

Sol. आंतरिक प्रेरणा भीतर से आती है, जबकि बाहरी प्रेरणा बाहर से उत्पन्न होती है। जब आप आंतरिक रूप से प्रेरित होते हैं, तो आप पूरी तरह से एक गतिविधि में संलग्न होते हैं क्योंकि आप इसका आनंद लेते हैं और इससे व्यक्तिगत संतुष्टि प्राप्त करते हैं। जब आप बाह्य रूप से प्रेरित होते हैं, तो आप बाहरी इनाम पाने के लिए कुछ करते हैं।

S263. Ans.(b)

Sol. दिमागी आरोग्यता

S264. Ans.(b)

Sol. युक्तिकरण एक रक्षा तंत्र है जिसमें एक अस्वीकार्य व्यवहार की व्याख्या करना या तर्कसंगत या तार्किक तरीके से महसूस करना शामिल है, जो व्यवहार के सही कारणों से बचता है। उदाहरण के लिए, एक व्यक्ति जो तारीख के लिए ठुकरा दिया जाता है, वह यह कहकर स्थिति को तर्कसंगत बना सकता है कि वे दूसरे व्यक्ति के लिए वैसे भी आकर्षित नहीं थे। एक छात्र अपनी तैयारी की कमी के बजाय प्रशिक्षक पर खराब परीक्षा स्कोर का दोष लगा सकता है। युक्तिकरण न केवल चिंता को रोकता है, बल्कि यह आत्मसम्मान और आत्म-अवधारणा की रक्षा भी कर सकता है।

S265. Ans.(c)

Sol. सामाजिक कारक

S266. Ans.(d)

Sol. विक्षिप्त भय और चिंता से मुक्त

S267. Ans.(b)

Sol. शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण के परिशिष्ट से मुख्य श्रेणियां:

- ज्ञान "बारीकियों और सार्वभौमिकों को याद करने, विधियों और प्रक्रियाओं को याद करने या एक पैटर्न, संरचना या सेटिंग को याद करने में शामिल है।"
- समझ "एक प्रकार की समझ या आशंका को संदर्भित करता है जैसे कि व्यक्ति जानता है कि क्या संप्रेषित किया जा रहा है और यह आवश्यक रूप से अन्य सामग्री से संबंधित या इसके पूर्ण निहितार्थ को देखे बिना संप्रेषित की जा रही सामग्री या विचार का उपयोग कर सकता है।"
- अनुप्रयोग "विशेष रूप से और ठोस स्थितियों में सार के उपयोग" को संदर्भित करता है।
- विश्लेषण "अपने घटक तत्वों या भागों में एक संचार के टूटने का प्रतिनिधित्व करता है जैसे कि विचारों के सापेक्ष पदानुक्रम को स्पष्ट किया जाता है और / या व्यक्त विचारों के बीच संबंध स्पष्ट किए जाते हैं।"
- संश्लेषण में "तत्वों और भागों को एक साथ रखना ताकि एक संपूर्ण रूप हो सके।"
- मूल्यांकन मूल्यांकन "दिए गए उद्देश्यों के लिए सामग्री और विधियों के मूल्य के बारे में निर्णय करता है।"

S268. Ans.(a)

Sol. एक शिक्षक के रूप में आपने बुद्धि के बारे में जानकारी एकत्र की है। उपयुक्त परीक्षण और जाँच सूची का उपयोग करके किसी छात्र का व्यक्तित्व और कक्षा व्यवहार। इस प्रक्रिया को आकलन कहा जाता है

S269. Ans.(b)

Sol. अभिप्रेरण

S270. Ans.(c)

Sol. अधिगम रटने की विधि को सुगम बनाना चाहिए.

S271. Ans.(d)

Sol. स्कूल और कक्षा का वातावरण

S272. Ans.(a)

Sol. शरीर से अपशिष्ट उत्पादों का नियमित उन्मूलन

S273. Ans.(b)

Sol. माइंड मैपिंग से तात्पर्य दिमाग के कामकाज पर शोध करना है

S274. Ans.(b)

Sol. शैक्षणिक मनोविज्ञान

S275. Ans.(c)

Sol. "बच्चे सक्रिय रूप से दुनिया की अपनी समझ का निर्माण करते हैं" पियाजे का एक कथन है

S276. Ans.(c)

Sol. उसकी जिज्ञासु प्रकृति को प्रोत्साहित करें और उसकी ऊर्जा को चैनलाइज़ करें

S277. Ans.(b)

Sol. एक बच्चा रोने लगता है जब उसकी दादी उसे अपनी माँ की गोद से ले जाती है। बच्चा भावनात्मक चिंता के कारण रोता है

S278. Ans.(b)

Sol. अवधारणा विकास का एक निर्धारित पैटर्न होता है

S279. Ans.(a)

Sol.

S280. Ans.(c)

Sol. छात्रों को कई संदर्भों में नए सीखा ज्ञान को सामान्य बनाने और लागू करने के अवसर दिए जाते हैं

S281. Ans.(b)

Sol. The concept of Mental age indicates the level of intelligence achieved, but without reference to chronological age, it gives no indication of the brightness or dullness of the individual.

S282. Ans.(b)

Sol. An IQ score over 140 indicates that you're a genius or nearly a genius, while 120 - 140 is classed as "very superior intelligence". 110 - 119 is "superior intelligence", while 90 - 109 is "normal or average intelligence".

S283. Ans.(c)

Sol. The skill of a person who inherits musical voice depends on Heredity and Environment

S284. Ans.(a)

Sol. One way to select traits is to take a broad array of descriptions and simplify it by seeing which traits go together in clusters. This procedure is called Factor analysis

S285. Ans.(b)

Sol. Jerome S. Bruner

S286. Ans.(a)

Sol. Metacognition refers to what you know, about what you know and how accurately you can assess your own cognitive processes.

S287. Ans.(c)

Sol. Spearman's theory of intelligence explained intelligence in terms of general intelligence and Specific abilities.

S288. Ans.(c)

Sol. Sternberg's componential sub-theory is called the triarchic theory. The theory, proposed by psychologist Robert J. Sternberg, contends that there are three types of intelligence: practical (the ability to get along in different contexts), creative (the ability to come up with new ideas), and analytical (the ability to evaluate information and solve problems).

S289. Ans.(a)

Sol. The image the person has of the appearance of his body and of the impressions he makes on others is called Perceptual component

S290. Ans.(d)

Sol. Guilford

S291. Ans.(a)

Sol. Action research is different from basic research because it is conducted by teachers, educational managers and administrators

S292. Ans.(a)

Sol. In the action research, action hypotheses are formulated on the basis of the causes of problems

S293. Ans.(d)

Sol. In National Curriculum Framework 2005, multi - lingualism is advocated to be used as a resource because

- (a) It is a way of ensuring that every child feels safe
- (b) no one is left behind on account of linguistic background
- (c) it will encourage children to believe in themselves

S294. Ans.(d)

Sol. Learn the subject through abstraction.

S295. Ans.(d)

Sol. Students to be similar in terms of age and ability.

S296. Ans.(a)

Sol. In the cognitive development heredity establishes the basic nature of physical structure such as brain

S297. Ans.(c)

Sol. No teacher can help children in recovering from early negative events

S298. Ans.(a)

Sol. It is a natural process

The advertisement is a vertical rectangular box with a purple background. At the top, there is a red banner with the word 'BILINGUAL' in white. Below this, the text 'TEACHING Prime Test Pack' is written in large, bold, white and yellow letters. Underneath, a dark grey banner contains the text 'CTET | Super TET | KVS | Others' in white. At the bottom, there are two lines of text: '500+ Total Tests' in yellow and '12 + 12 Months Validity' in white.

S299. Ans.(c)

Sol. The areas of development are free from potential hazards

S300. Ans.(d)

Sol. Quarrels over most trivial matters and picks fight with gang members.

S301. Ans.(d)

Sol. Vygotsky emphasized the signification of the role played by Social factors in the learning of children

S302. Ans.(c)

Sol. According to Kohlberg, a teacher can install moral values in children by involving them in discussion on moral issues

S303. Ans.(b)

Sol. According to Kohlberg, the thinking process involved in judgements above questions of right and wrong is called Moral dilemma

S304. Ans.(a)

Sol. According to Kohlberg, 'Children approach thinking about right and wrong' differently at different ages

S305. Ans.(a)

Sol. Vygotsky theory implies collaborative problem solving

S306. Ans.(c)

Sol. Scaffolding in the context of learning theories refers to temporary support in learning by adults

S307. Ans.(c)

Sol. Stage 1. Obedience and Punishment Orientation. The child/individual is good in order to avoid being punished. If a person is punished, they must have done wrong.

Stage 2. Individualism and Exchange. At this stage, children recognize that there is not just one right view that is handed down by the authorities. Different individuals have different viewpoints.

S308. Ans.(a)

Sol. According to Vygotsky's perspective, her students will Internalize various views and develop multiple perspectives of the situation on their own.

S309. Ans.(b)

Sol. Reciprocal teaching is based on Vygotsky's social cultural theory

S310. Ans.(a)

Sol. Stage 4. Maintaining the Social Order. The child/individual becomes aware of the wider rules of society, so judgments concern obeying the rules in order to uphold the law and to avoid guilt.



S311. Ans.(d)

Sol. According to John Dewey, Democracy must be experienced by the children in school to make them better citizens.

S312. Ans.(a)

Sol. Infancy, Childhood, Adolescence, Adulthood

S313. Ans.(b)

Sol. HIV

S314. Ans.(b)

Sol. Curative measures of juvenile delinquents are rehabilitation and correction programmes

S315. Ans.(d)

Sol. Vygotsky's sociocultural theory of human learning describes learning as a social process and the origination of human intelligence in society or culture. The major theme of Vygotsky's theoretical framework is that social interaction plays a fundamental role in the development of cognition. According to Vygotsky, private speech develops as children turn social speech toward the self to guide and control their behavior. According to Vygotsky, in separating mental symbols from reality, children augment their internal capacity to regulate their actions; in engaging in rule-based play, they respond to external pressures to act in socially desirable ways.

S316. Ans.(c)

Sol. Change

S317. Ans.(d)

Sol. The order in which language is acquired is Hearing, Speaking, Reading, Writing

S318. Ans.(a)

Sol. The type of education wherein students of disadvantaged groups are taught along with the normal students is called Inclusive Education

S319. Ans.(d)

Sol. The state of being left out of the mainstream system of services is called Marginalization

S320. Ans.(b)

Sol. A sculptor needs Spatial intelligence to be successful

S321. Ans.(c)

Sol. Savant

S322. Ans.(b)

Sol. It can only be assessed.

S323. Ans.(c)

Sol. Patriarchy



S324. Ans.(b)

Sol. Choose an occupation

S325. Ans.(d)

Sol. Fraternal twins

S326. Ans.(c)

Sol. Combines all of them together

S327. Ans.(a)

Sol. All the above

S328. Ans.(c)

Sol. A contract that must be followed as specified

S329. Ans.(a)

Sol. All of the above

S330. Ans.(b)

Sol. Turner Syndrome

S331. Ans.(d)

Sol. Eysenck added a third dimension to the personality trait i.e. extraversion, neuroticism and psychoticism. Eysenck (1966) later added a third trait / dimension - Psychoticism – e.g., lacking in empathy, cruel, a loner, aggressive and troublesome. This has been related to high levels of testosterone. The higher the testosterone, the higher the level of psychoticism, with low levels related to more normal balanced behavior.

S332. Ans.(b)

Sol. Attention Deficit Hyperactive Disorder-ADHD is a disorder that makes it difficult for a person to pay attention and control impulsive behaviors. He or she may also be restless and almost constantly active. ADHD is not just a childhood disorder. Although the symptoms of ADHD begin in childhood, ADHD can continue through adolescence and adulthood.

S333. Ans.(d)

Sol. Carl Rogers

S334. Ans.(c)

Sol. Attitude towards learning is best defined as something that can be modified by creating positive learning environments

S335. Ans.(d)

Sol. The Round Robin strategy is a brainstorming strategy where students are situated around a table in an academic discussion. Like other brainstorming sessions, students generate ideas on a specific topic or question.

S336. Ans.(c)

Sol. Today's classrooms are likely to have a wide array of cultural, ethnic, and racial diversity among student

S337. Ans.(c)

Sol. Giving a stimulus to a child once to motivate him/her is Reinforcement

S338. Ans.(d)

Sol. As a teacher when you are working in a inclusive class room, your role should be Facilitator

S339. Ans.(b)

Sol. Spatial thinking

S340. Ans.(b)

Sol. Temperament

S341. Ans.(a)

Sol. आनुवंशिक और पर्यावरणीय कारक

S342. Ans.(d)

Sol. खराब स्थिति

S343. Ans.(d)

Sol. आनुवंशिकता और पर्यावरण

S344. Ans.(b)

Sol. परिपक्वता

S345. Ans.(a)

Sol. जीवन में बेहतर मुकाम

S346. Ans.(d)

Sol. A person's IQ is initially represented by ratio of a person's mental age divided by his/her Chronological age. Intelligence quotient (IQ) can be obtained by the equation $MA/CA=IQ$, where MA is mental age and CA is chronological age.

S347. Ans.(b)

Sol. Down's syndrome, also known as trisomy 21, is a genetic disorder caused by the presence of all or part of a third copy of chromosome 21. It is usually associated with physical growth delays, mild to moderate intellectual disability, and characteristic facial features.

S348. Ans.(d)

Sol. 2 to 6



S349. Ans.(c)

Sol. Immediate Memory -a type or stage of memory in which an individual recalls information recently presented, such as a street address or telephone number, although this information may be forgotten after its immediate use. Immediate memory is frequently tested in assessing intelligence or neurological impairment.

S350. Ans.(c)

Sol. Ecological systems theory: This theory looks at a child's development within the context of the system of relationships that form his or her environment. Bronfenbrenner's theory defines complex "layers" of environment, each having an effect on a child's development. Bronfenbrenner divided the person's environment into five different systems: the microsystem, the mesosystem, the exosystem, the macrosystem, and the chronosystem.

Microsystem: factors located within the immediate environment of the child which interact directly with the child and have the greatest impact on them, such as people and events in the home.

Mesosystem: interconnections between the microsystems, such as between the family and teachers or relationship between the child's peers and the family.

Exosystem: those factors that lie beyond the immediate environment of the child. For example, a child's experience at home may be influenced by their parents experience at work.

Macrosystem: this includes larger societal factors such as cultural values and overall economic conditions.

Chronosystem : Bronfenbrenner added his system to his theory later on. It refers to the stage of life that the person is in regarding the situations they're going through. For example, the death of a loved one has a very different impact on a young person as opposed to an elderly person.

S351. Ans.(a)

Sol. Re - directing energy or aggressive goals toward new aims, often artistic, intellectual or cultural goals is called Sublimation

S352. Ans.(a)

Sol. The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organisation of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific and charitable Society under the Societies' Registration Act. Its headquarters are located at Sri Aurbindo Marg in New Delhi.

S353. Ans.(d)

Sol. Law of Readiness highlights the need of maturation before learning

S354. Ans.(d)

Sol. This idea was put forward by Miller and he called it the magic number 7. He thought that short term memory could hold 7 (plus or minus 2 items) because it only had a certain number of "slots" in which items could be stored.

TEST SERIES

Bilingual



REET | RTET
2020-21
LEVEL 1

20 TOTAL TESTS

S355. Ans.(d)

Sol. Bodily – kinesthetic intelligence

S356. Ans.(c)

Sol. High stress and anxiety

S357. Ans.(d)

Sol. By giving similar type of problem to solve

S358. Ans.(c)

Sol. Three years

S359. Ans.(b)

Sol. It is permanent

S360. Ans.(d)

Sol. The process of acquiring knowledge, skills and dispositions through our thoughts, experiences, study, senses and sharing.

S361. Ans.(c)

Sol. Intimacy vs. isolation

S362. Ans.(b)

Sol. Nurture

S363. Ans.(c)

Sol. 5 – 6 years

S364. Ans.(c)

Sol. Imaginative thinking

S365. Ans.(b)

Sol. Social interaction

S366. Ans.(c)

Sol. Summative assessments are used to evaluate learning. They are generally associated with grades, points, or percentages. Examples are exams, graded projects, and papers. Standardized tests such as the SAT are also considered summative assessments.

S367. Ans.(c)

Sol. A formative type of evaluation assesses the curriculum as it is used. Instead of waiting until the end of the school year to look back on how well the curriculum worked, using a formative evaluation allows you to get feedback on a consistent basis. Methods for formative evaluation may include collecting student reflection papers after lessons, midterm course evaluations or reviewing summaries that the students write on instructional units.



S368. Ans.(b)

Sol. The basic purpose of summative evaluation is to find whether the learners have acquired the desired learning outcomes

S369. Ans.(d)

Sol. Use and assess the learning outcome policy

S370. Ans.(d)

Sol. Formative assessment, formative evaluation, formative feedback, or assessment for learning, including diagnostic testing, is a range of formal and informal assessment procedures conducted by teachers during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student attainment. Examples of formative assessments include asking students to: draw a concept map in class to represent their understanding of a topic. submit one or two sentences identifying the main point of a lecture.

S371. Ans.(c)

Sol. Summative evaluation implies Terminal tests

S372. Ans.(b)

Sol. By summative evaluation we mean marks of obtained in the year end examinations.

S373. Ans.(a)

Sol. The most appropriate space for use of formative evaluation is Classroom test

S374. Ans.(b)

Sol. The purpose underlying summative tests is to indicate the extent of accomplishment of learners in terms of learning goals.

S375. Ans.(b)

Sol. Teachers often put questions to students during and / or immediately after teaching a lesson so as to assess their learning and thereby to proceed to the next lesson. This an example of Formative evaluation

S376. Ans.(c)

Sol. Emotional intelligence

S377. Ans.(c)

Sol. Cognitive processing in the PASS model where elements of the stimulus situation are responded to sequentially is called Simultaneous. The PASS theory of intelligence is rooted in Luria, 1966, Luria, 1973 work on cognition, according to which human cognition consists of three separate but interrelated brain systems that support four cognitive processes (planning, attention, simultaneous, and successive processing).

S378. Ans.(d)

Sol. Thurstone

S379. Ans.(a)

Sol. In Guilford's Structure of Intellect (SI) theory, intelligence is viewed as comprising operations, contents, and products. There are 6 kinds of operations (cognition, memory recording, memory retention, divergent production, convergent production, evaluation), 6 kinds of products (units, classes, relations, systems, transformations, and implications), and 5 kinds of contents (visual, auditory, symbolic,

semantic, behavioral). Since each of these dimensions is independent, there are theoretically 180 different components of intelligence.

S380. Ans.(a)

Sol. Naturalistic Intelligence

S381. Ans.(d)

Sol. Analytical intelligence is one of the three types of intelligence proposed by Robert Sternberg in his triarchic theory. He defined this type of intelligence as the ability to process and apply logical reasoning.

S382. Ans.(b)

Sol. Reaction to another's feelings with an Emotional response that is similar to the other's feelings is called Interpersonal intelligence

S383. Ans.(c)

Sol. Intra personal Intelligence

S384. Ans.(b)

Sol. Interpersonal Intelligence

S385. Ans.(b)

Sol. अंतःवैयक्तिक बुद्धि

S386. Ans.(a)

Sol. Individual Needs

S387. Ans.(c)

Sol. Structured

S388. Ans.(c)

Sol. Vygotsky

S389. Ans.(c)

Sol. Assimilation

S390. Ans.(d)

Sol. Divided attention

S391. Ans.(d)

Sol. Difficulties

S392. Ans.(c)

Sol. Behavioural

S393. Ans.(d)

Sol. it empowers children to understand that taking risks, big or small, is crucial in their learning journey.



12 Months Subscription

TEACHING
KA MAHAPACK

**Test Series, Live Classes,
Video Course, Ebooks**

Bilingual

S394. Ans.(b)

Sol. Logical thinking

S395. Ans.(a)

Sol. Childhood infection

S396. Ans.(c)

Sol. Process of interaction among members of the society and imbibing social values.

S397. Ans.(c)

Sol. The son of a rickshaw puller struggles and becomes an engineer. This is an example of Social mobility. Social mobility is the movement of individuals, families, households, or other categories of people within or between social strata in a society. It is a change in social status relative to one's current social location within a given society.

S398. Ans.(b)

Sol. Social stratification refers to a society's categorization of its people into rankings of socioeconomic tiers based on factors like wealth, income, race, education, and power.

Example :

People with different status living in an area

A society divided into different social status.

A Society consisting of upper and lower caste.

TEACHERS

S399. Ans.(c)

Sol. Equality of opportunities in education implies that each student gets facilities according to his abilities and interests.

S400. Ans.(a)

Sol. Disadvantaged sections of society consist of Scheduled Castes and Scheduled Tribes, Women, Physically handicapped and Rural people

S401. Ans.(a)

Sol. the subject matter of Educational Sociology

Social Processes and Social change

Social Behaviour and Social Control

Social Institutions and Social Problems

S402. Ans.(a)

Sol. Application of general principles of sociology in the process of education is known as Educational Sociology

S403. Ans.(d)

Sol. Article 36 to 51 of Indian Constitution deals with Directive Principle of State Policy. It is in part IV of Indian Constitution

S404. Ans.(c)

Sol. Upward social mobility of students and teachers is closely connected with
Educational achievements
Political ties
Academic merit
Religious affiliation

S405. Ans.(a)

Sol. The term 'Social mobility' connotes:
Movement from one stratum of society to another stratum of society on the higher level.
The phenomenon of movement of a person within social space.
Shifting of a person from one situation to another situation on the same level.

S406. Ans.(d)

Sol. Pavlov's initial interest in classical conditioning was stimulated, when he observed his research dogs salivating the sight of the food dish

S407. Ans.(d)

Sol. Vygotsky's sociocultural theory suggests that a child's most important discoveries are guided by both other children and adults acting as tutors

S408. Ans.(b)

Sol. Howard Gardner

S409. Ans.(d)

Sol. Responding to the stimulus

S410. Ans.(c)

Sol. Identification of socio – economic status

S411. Ans.(c)

Sol. The term 'inclusion' means educating a child with special need in the regular classroom for full time

S412. Ans.(a)

Sol. Multiple intelligence (Frames of Mind) theory : This theory suggests that traditional psychometric views of intelligence are too limited. Gardner first outlined his theory in his 1983 book Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences, where he suggested that all people have different kinds of "intelligences."

S413. Ans.(b)

Sol. Learning disability can be appropriately defined as it is intrinsic and due to central nervous system dysfunction



S414. Ans.(a)

Sol. Intelligence and creativity are synonym

S415. Ans.(d)

Sol. सभी विकल्प सही हैं

S416. Ans.(c)

Sol. Children with learning disabilities have confusion letters and alphabets that looks alike.

S417. Ans.(a)

Sol. Generally the most effective approach to dealing with the child's aggressive behavior is to channel his/her aggression into legitimate areas of competition.

S418. Ans.(d)

Sol. Learning Disability is related to learning-disabled children have perceptual problems

S419. Ans.(c)

Sol. By arranging an activity for all students with special needs

S420. Ans.(d)

Sol. Learning disabilities include disorder of understanding or using language (spoken or written)

S421. Ans.(c)

Sol. The Picture Exchange Communication System, or PECS, allows people with little or no communication abilities to communicate using pictures. People using PECS are taught to approach another person and give them a picture of a desired item in exchange for that item. PECS is a method of teaching, which may be used for Children with Autism Spectrum Disorders and communication Impairment

S422. Ans.(d)

Sol. TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Communication related handicapped CHildren) is an evidence-based service, training, and research program for individuals of all ages and skill levels with autism spectrum disorders.

S423. Ans.(c)

Sol. Intellectual disability is an example of Developmental Disorder

S424. Ans.(b)

Sol. There are five student hearing disability in a class. During the games period they should be encouraged to take part in the games appropriate for them with other children

S425. Ans.(d)

Sol. Arrange a seat in the front row and try to teach at a pace convenient to him

S426. Ans.(a)

Sol. Fine motor skills involve the small muscles of the body and hand - eye co - ordination

S427. Ans.(a)

Sol. Babbling begins shortly after birth and progresses through several stages as the infant's repertoire of sounds expands and vocalizations become more speech-like. Infants typically begin to produce recognizable words when they are around 12 months of age, though babbling may continue for some time afterward.

S428. Ans.(d)

Sol. Reinforcement-Reinforcement is used to help increase the probability that a specific behavior will occur in the future by delivering or removing a stimulus immediately after a behavior.

Positive reinforcement works by presenting a motivating/reinforcing stimulus to the person after the desired behavior is exhibited, making the behavior more likely to happen in the future.

Negative reinforcement occurs when a certain stimulus (usually an aversive stimulus) is removed after a particular behavior is exhibited. The likelihood of the particular behavior occurring again in the future is increased because of removing/avoiding the negative consequence.

Punishment - Punishment is a process by which a consequence immediately follows a behavior which decreases the future frequency of that behavior. Like reinforcement, a stimulus can be added (positive punishment) or removed (negative punishment).

Positive punishment works by presenting an aversive consequence after an undesired behavior is exhibited, making the behavior less likely to happen in the future.

Negative punishment happens when a certain reinforcing stimulus is removed after a particular undesired behavior is exhibited, resulting in the behavior happening less often in the future.

S429. Ans.(c)

Sol. A neutral stimulus is a stimulus that at first elicits no response. Pavlov introduced the ringing of the bell as a neutral stimulus. An unconditioned stimulus is a stimulus that leads to an automatic response. In Pavlov's experiment, the food was the unconditioned stimulus.

S430. Ans.(c)

Sol. In reasoning the association begins with a problem and ends with a solution

S431. Ans.(a)

Sol. In relation to the development of intelligence, the results of twin studies indicate that both genetic and environmental factors are important.

S432. Ans.(d)

Sol. Teachers make children aware of what good behavior is and provide rewards for this. Teachers also use punishments to discourage negative behavior.

S433. Ans.(d)

Sol. Children typically feel emotions related to fear when they have Anxiety disorder. Anxiety disorders can also make it hard to breathe, sleep, stay still, and concentrate.

S434. Ans.(c)

Sol. Childhood becomes a central factor for the behavior as adults, according to Psychoanalytic approach

S435. Ans.(d)

Sol. Some children are able to process more when information is presented visually. This refers to their learning styles

S436. Ans.(d)

Sol. Oneself is the central focus for an individual to get guidance in school

S437. Ans.(a)

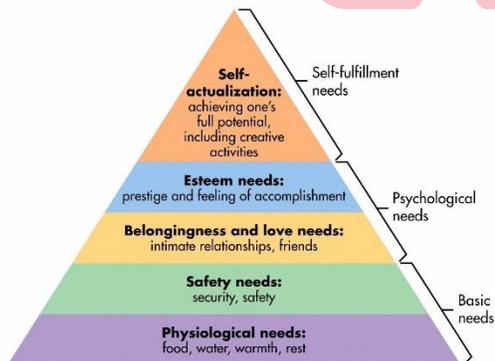
Sol. Albert Bandura conducted a series of experiments on observational learning, collectively known as the Bobo doll experiments. The experiment involved exposing children to two different adult models; an aggressive model and a non-aggressive one. After witnessing the adult's behavior, the children would then be placed in a room without the model and were observed to see if they would imitate the behaviors they had witnessed earlier.

S438. Ans.(d)

Sol. John Dewey

S439. Ans.(b)

Sol. Maslow's hierarchy of needs is a theory of motivation which states that five categories of human needs dictate an individual's behavior. Those needs are physiological needs, safety needs, love and belonging needs, esteem needs, and self-actualization needs.



S440. Ans.(d)

Sol. Parents force children to follow traditional gender roles.

S441. Ans.(d)

Sol. A Language Acquisition Device (LAD) is a hypothetical tool in the human brain that lets children learn and understand language quickly. A theory developed by Noam Chomsky who believed that every child has a Language Acquisition Device.

A promotional banner for 'RAJASTHAN REET 2021 Complete Batch'. At the top right, it says 'BILINGUAL'. Below this, there is a group photo of five men in black shirts with 'adda247' logos. The main text in large yellow letters reads 'RAJASTHAN REET'. Below that, in white text, it says '2021 Complete Batch'. At the bottom, it states 'Starts Feb 15, 2021' and '10 AM to 03 PM'.

S442. Ans.(d)

Sol. Extinction is a behavioral phenomenon observed in both operantly conditioned and classically conditioned behavior, which manifests itself by fading of non-reinforced conditioned response over time.

S443. Ans.(b)

Sol. The most important characteristic in differentiating a child with a special need is that he has abilities different from an average child

S444. Ans.(c)

Sol. Maxims of teaching -The meaning of maxims of teaching is very simple. Those general ideas and methods of doing the work which prove helpful in the task of teaching are termed as maxims of teaching. These maxims have been formulated by the psychologists, educationists, pedagogues and preceptors on the basis of their experiences.

S445. Ans.(d)

Sol. he term was coined by Sir William Osler, who wrote a book entitled, "Cerebral Palsies of Children."

S446. Ans.(b)

Sol. To make socialization successful, it is necessary for parents to establish routine as early as possible in the infant's life.

S447. Ans.(d)

Sol. John Watson proposed that the process of classical conditioning (based on Pavlov's observations) was able to explain all aspects of human psychology. Everything from speech to emotional responses was simply patterns of stimulus and response. Watson denied completely the existence of the mind or consciousness. The Little Albert Experiment demonstrated that classical conditioning—the association of a particular stimulus or behavior with an unrelated stimulus or behavior—works in human beings. In this experiment, a previously unafraid baby was conditioned to become afraid of a rat.

S448. Ans.(d)

Sol. Children who come from homes with unfavorable parent - child relationships tend to be intolerant of others

S449. Ans.(b)

Sol. Learner - centered education includes control over learning process

S450. Ans.(a)

Sol. Learning swimming or riding a horse is motor learning

S451. Ans.(c)

Sol. Object permanence

S452. Ans.(d)

Sol. Phoneme- An indivisible unit of sound in a given language.

Morpheme -The smallest linguistic unit within a word that can carry a meaning, such as "un-", "break", and "-able" in the word "unbreakable."

Morphology is the study of words and how morphemes combine to create words.

Phonology is the study of how speech sounds form patterns.

S453. Ans.(a)

Sol. Psychologist Robert Sternberg defined intelligence as "mental activity directed toward purposive adaptation to, selection, and shaping of real-world environments relevant to one's life."

Analytical intelligence: Your ability to evaluate information and solve problems

Creative intelligence: Your ability to come up with new ideas

Practical intelligence: Your ability to adapt to a changing environment

S454. Ans.(b)

Sol. The earliest manifestation of inner speech in Vygotsky's view is private speech

S455. Ans.(c)

Sol. Intelligence

S456. Ans.(c)

Sol. Asking questions to clarify information, paraphrasing messages, and identifying confusing areas are basically techniques for checking your understanding of a message

S457. Ans.(d)

Sol. The teaching process should be in following order :Formulation of teaching objectives

Relating the present knowledge with the previous knowledge

Presentation of materials

Evaluation

Re-teaching



S458. Ans.(c)

Sol. Skills are the product of learning

S459. Ans.(b)

Sol. Information literacy is the ability to be able to recognize when information is needed and have the ability to locate, evaluate, and effectively use the needed information

S460. Ans.(a)

Sol. The term curriculum refers to the lessons and academic content taught in a school or in a specific course or program. The curriculum covers the whole spectrum of teaching-learning activities in the school

S461. Ans.(a)

Sol. Cognitive theorists has found that knowledge of internal processes is crucial for the understanding of learning

S462. Ans.(a)

Sol. A slow learner is one who learner at a slower than average rate. The causes of slow learning are low intellectual learning and personal factors such as illness and absence from school, The environmental factors also contribute to this slow learning. The main charaterstics are Short span of attention, Limited range of interests and Limited vocabulary

S463. Ans.(c)

Sol. "Education is a social process. Education is growth. Education is not a preparation for life; education is life itself." —John Dewey

Pestalozzi: "Education is natural, harmonious and progressive development of man's innate powers."

S464. Ans.(a)

Sol. Expository Teaching: The teacher presents the subject matter and directs the students through the lesson. A rule is presented with an example and then practice is provided. The teacher focuses the students' attention on the key points of the subject and may use graphics, diagrams, or other representations to elaborate on the subject.

S465. Ans.(d)

Sol. intuitive knowledge knowledge that appears to be based on subjective judgment or gut feeling rather than on specific learning. Intuitive knowledge is probably based on non - consciously recalled information.

S466. Ans.(a)

Sol. Concept mapping is a powerful way for students to reach high levels of cognitive performance. A concept map is also not just a learning tool, but an ideal evaluation tool for educators measuring the growth of and assessing student learning.

S467. Ans.(a)

Sol. a teacher provides a set of flexible questions to the students that prompt them to reflect on their own learning in Reflective prompts technique.

S468. Ans.(d)

Sol. The term coherent curriculum, or aligned curriculum, refers to an academic program that is (1) well organized and purposefully designed to facilitate learning, (2) free of academic gaps and needless repetitions, and (3) aligned across lessons, courses, subject areas, and grade levels

S469. Ans.(a)

Sol. Constructivist teaching methods emphasize communication and social skills, as well as intellectual collaboration. This is different from a traditional classroom where students primarily work alone, learning through repetition and lecture.

S470. Ans.(b)

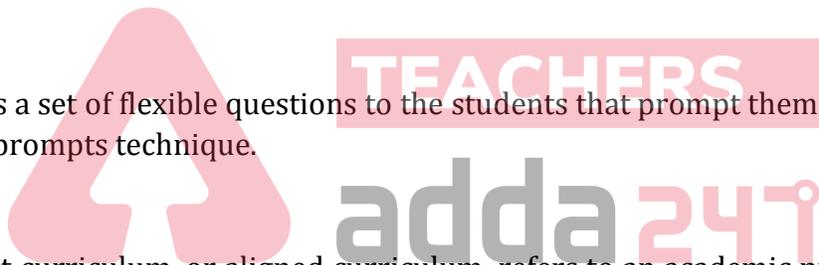
Sol. A mental model is an explanation of someone's thought process about how something works in the real world. It is a representation of the surrounding world, the relationships between its various parts and a person's intuitive perception about his or her own acts and their consequences.

S471. Ans.(a)

Sol. Qualitative classification

S472. Ans.(d)

Sol. Aesthetic thinking



S473. Ans.(c)

Sol. Both A and R are true and R is the correct explanation of A

S474. Ans.(a)

Sol. Watson, J. B.

S475. Ans.(c)

Sol. Algorithms

S476. Ans.(d)

Sol. A-3, B-4, C-1, D-2

S477. Ans.(c)

Sol. Wertheimer

S478. Ans.(d)

Sol. Psycholinguistics

S479. Ans.(d)

Sol. Language

S480. Ans.(b)

Sol. Thinking

S481. Ans.(b)

Sol. Phonemes

S482. Ans.(a)

Sol. Pragmatic

S483. Ans.(c)

Sol. LASS

S484. Ans.(b)

Sol. Heuristic

S485. Ans.(c)

Sol. Systematised and directed imagination

S486. Ans.(a)

Sol. मौखिक चिंतन के गतिक सिद्धांत के अनुसार, जब हम सोचते हैं तो हम खुद से बात करते हैं.

S487. Ans.(a)

Sol. संकल्पना गठन- यह सूचनाओं को सार्थक श्रेणियों में वर्गीकृत करने की प्रक्रिया है। चरण हैं: 1. अवलोकन 2. सामान्यीकरण 3. भेदभाव या विभेदीकरण 4. अमूर्तता



Teaching Exam

Digital Library

CTET | Super TET | KVS | Others

12 Months Validity

S488. Ans.(c)

Sol. अमूर्तता के माध्यम से, मनुष्य यह पहचानने में सक्षम है कि वस्तुओं की एक संख्या किसी तरह से समान है और अन्य तरीकों से अलग है

S489. Ans.(c)

Sol. संयोजक अवधारणा- यह उन वस्तुओं के एक वर्ग को संदर्भित करता है, जिनमें एक से अधिक विशेषताएं होती हैं। कभी-कभी "और" अवधारणाएं कहा जाता है: अवधारणा वर्ग से संबंधित होने के लिए, एक आइटम में "यह सुविधा और यह सुविधा और यह सुविधा होनी चाहिए।" उदाहरण के लिए, एक मोटरसाइकिल में दो पहिए और एक इंजन और हैंडल बार होना चाहिए। विवादास्पद अवधारणाएँ - ये उन वस्तुओं को संदर्भित करती हैं जिनमें कम से कम कई संभावित विशेषताएं होती हैं। ये "या तो या अवधारणाएं हैं।" संबंधित होने के लिए, एक आइटम में "यह सुविधा या वह सुविधा या कोई अन्य सुविधा होनी चाहिए।" बेसबॉल के खेल में, स्ट्राइक या तो स्विंग होती है और मिस या पिच के नीचे मध्य या फाउल बॉल होती है। या तो या विवादास्पद अवधारणाओं की गुणवत्ता उन्हें सीखना मुश्किल बनाती है।

सरल अवधारणा- एक अवधारणा एक विचार है जो एक समूह में सभी वस्तुओं पर लागू होता है। यह वह तरीका है जिससे लोग कुछ देखते और समझते हैं

S490. Ans.(b)

Sol. रचनात्मक प्रक्रिया के 5 चरण

1. तैयारी चरण: जैसा कि आप रचनात्मक यात्रा शुरू करते हैं, पहले चरण में प्रस्तुत करने का काम और विचार पीढ़ी शामिल होती है। यह तब है जब आप सामग्री इकट्ठा करते हैं और अनुसंधान करते हैं जो एक दिलचस्प विचार को चिंगारी कर सकता है। बुद्धिशीलता और अपने मन को भटकने दें, या एक पत्रिका में विवादास्पद सोच को बढ़ावा दें; यह आपको अपने विचार के निर्माण के लिए सभी संभावित दृष्टिकोणों पर विचार करने में मदद करेगा।
2. ऊष्मायन चरण: जब आपने अपने विचार के बारे में सक्रिय रूप से सोचना शुरू कर दिया है, तो दूसरा चरण वह है जहां आप इसे जाने देते हैं। रचनात्मक सोच का एक हिस्सा आपके विचार से एक कदम दूर है इससे पहले कि आप इसे बाहर मांस के लिए बैठते हैं।
3. प्रदीपन चरण: कभी-कभी अंतर्दृष्टि मंच कहा जाता है, प्रदीपन तब होती है जब "अहा" पल होता है। सहज नए कनेक्शन के रूप में प्रकाश बल्ब पर क्लिक किया जाता है और आपके द्वारा एकत्र की गई सभी सामग्री आपकी समस्या का समाधान प्रस्तुत करने के लिए एक साथ आती है। इस तीसरे चरण में, आपकी रचनात्मक खोज का उत्तर आपको प्रभावित करता है।
4. मूल्यांकन चरण: इस चरण के दौरान, आप अपने विचार की वैधता पर विचार करते हैं और इसे विकल्पों के विरुद्ध तौलते हैं। यह भी प्रतिबिंब का एक समय है जब आप अपनी प्रारंभिक अवधारणा या समस्या को देखते हैं कि आपका समाधान आपकी प्रारंभिक दृष्टि के साथ संरेखित करता है या नहीं।
5. सत्यापन चरण: यह रचनात्मक प्रक्रिया का अंतिम चरण है। यह तब होता है जब कड़ी मेहनत होती है। आपका रचनात्मक उत्पाद एक भौतिक वस्तु, एक विज्ञापन अभियान, एक गीत, एक उपन्यास, एक वास्तुशिल्प डिजाइन - कोई भी वस्तु या वस्तु हो सकता है जिसे आप बनाने के लिए तैयार करते हैं, उस प्रारंभिक विचार से प्रेरित होकर जो आपके सिर में आता है।

S491. Ans.(c)

Sol. इसलिए, स्पष्ट अवधारणाओं के गठन में तीन प्रक्रियाएँ शामिल हैं - सामान्यीकरण, विभेदीकरण और अमूर्तता। अधिक से अधिक, व्यापक और अमीर व्यक्ति को विभिन्न वस्तुओं और उत्तेजनाओं के साथ बेहतर अनुभव अवधारणाओं के गठन की प्रक्रिया है।

1. सामान्यीकरण: विभिन्न वस्तुओं के बार-बार के अनुभव या अवलोकन से सामान्य विचार बनता है। इस प्रकार, एक बच्चा पहले एक कुत्ते को देखता है, फिर दूसरे कुत्ते को, फिर एक तीसरे और इसी तरह से एक कुत्ते के सामान्य विचार को शुरू करता है। इसे

सामान्यीकरण की प्रक्रिया कहा जाता है। सामान्यीकरण की प्रक्रिया बताती है कि बच्चा लिंग, आकृति, संख्या आदि जैसी अवधारणाओं को कैसे प्राप्त करता है।

2. विभेदीकरण: सामान्यीकरण और वस्तुओं और वस्तुओं के बीच समानता के अवलोकन और संगठन के साथ-साथ, बच्चे को उन दोनों के बीच अंतर के बारे में भी पता चलता है। इस प्रकार, सभी कुत्ते एक जैसे हैं और सभी गाय एक जैसे हैं। कुत्ते चार पैरों पर चलते हैं और गाय भी ऐसा ही करती हैं। उसी समय कुत्ते और गाय एक दूसरे से अलग होते हैं और बड़े कुत्ते छोटे कुत्तों से अलग होते हैं, और बैल गायों से अलग होते हैं। यह बातचीत में सामान्यीकरण और भेदभाव के अनुक्रमिक संचालन का एक प्रकार है जो अवधारणाओं के गठन की ओर जाता है।

3. अमूर्तता: वस्तुओं के अभाव में धारणाएं और अनुभव अब आंतरिक रूप से विश्लेषण और फिर से अनुभव किए जाते हैं। इसके परिणामस्वरूप समानता और मतभेदों की सराहना होती है। यह प्रक्रिया जिसके द्वारा वास्तविक स्थितियों की अनुपस्थिति में अनुभव का विश्लेषण किया जाता है, को अमूर्त के रूप में जाना जाता है। यह अमूर्तता है जो वास्तव में तुलनीय और विपरीत अनुभवों को अवधारणाओं में बदल देती है।

S492. Ans.(a)

Sol. अवधारणा- एक अवधारणा विचार का एक मूल उपकरण है, यह एक तरीका है जिसमें हम जानकारी को व्यवस्थित और सरल करते हैं।

(a) औपचारिक अवधारणाएं (कृत्रिम अवधारणाएं) - एक मानसिक श्रेणी जो नियमों या विशेषताओं को सीखने से बनती है जो इसे परिभाषित करती हैं। Ex, Psychology एक वैज्ञानिक विषय है जिसे विभिन्न अध्ययनों से सिद्ध किया गया है। एक त्रिकोण में हमेशा तीन कोण और तीन पक्ष होते हैं।

(b) प्राकृतिक अवधारणाएँ - एक प्राकृतिक अवधारणा एक अवधारणा है जो तार्किक रूप से यह निर्धारित करने के बजाय रोजमर्रा के अनुभव के परिणामस्वरूप बनती है कि क्या कोई वस्तु या घटना नियमों के एक विशिष्ट सेट के अनुरूप है। प्राकृतिक अवधारणाओं में विशिष्ट या विशिष्ट विशेषताओं का एक सेट होता है, और सदस्यों को उन सभी की आवश्यकता नहीं होती है। उदाहरण के लिए, उदाहरण के लिए, उड़ान भरने की क्षमता प्राकृतिक अवधारणा "पक्षी" की एक विशेषता है, लेकिन एक शतुरमुर्ग अभी भी एक पक्षी है, भले ही वह उड़ नहीं सकता।

(c) संयोजक अवधारणा - एक संयोजक अवधारणा कथित विशेषताओं को एक साथ लाता है। अवधारणात्मक अवधारणा एक अवधारणात्मक संपूर्ण बनाने के लिए विशेषताओं को जोड़ती है। उदाहरण के लिए, गाय की अवधारणा बनाने का मतलब है कि एक कुत्ता इन सभी विशेषताओं के साथ एक जानवर है: इसके चार पैर हैं, एक पूंछ, दो आँखें, घास खाती है और यह दूध देती है।

(d) वियोगी अवधारणा - एक वियोगी अवधारणा या तो शब्दों में कथित विशेषताओं को मानता है। इसमें अपवाद भी शामिल है। जैसे एक व्यक्ति कहता है कि वह करेले को छोड़कर सभी सब्जियां खा सकता है। कड़वा लौकी जो व्यक्ति नहीं खा सकता है, इस मामले में, एक अप्रिय अवधारणा।

(e) संबंधपरक अवधारणा- एक संबंधपरक अवधारणा वस्तुओं या विचारों के बीच कुछ संबंध के संदर्भ में कथित विशेषताओं का व्यवहार करती है जैसे कि इससे अधिक, इससे कम, इससे अधिक, इससे अधिक सुंदर, और इससे आगे।

S493. Ans.(a)

Sol. गंभीर सोच एक स्थिति का मूल्यांकन करने के लिए अवधारणाओं के पुनर्व्यवस्था के लिए खड़ा है।

S494. Ans.(a)

Sol. कॉफमैन के अनुसार, रचनात्मक सोच के लिए मूल चरण हैं: तैयारी, ऊष्मायन, प्रदीपन और सत्यापन

S495. Ans.(b)

Sol. तैयारी में नया समाधान शामिल है

S496. Ans.(a)

Sol. हैन्स ईसेनक ने तीन व्यक्तित्व कारकों की पहचान की: मनोविश्लेषणवाद, अपव्यय और न्यूरोटिकवाद (PEN)। ईसेनक के प्रत्येक कारक द्विध्रुवीय आयाम हैं, जिसका अर्थ है कि प्रत्येक का विपरीत है।

बहिर्मुखता बनाम अंतर्मुखता - बहिर्मुखता का ध्यान ध्यान केंद्रित करने में होता है और अक्सर दोस्तों और सहयोगियों का एक बड़ा सामाजिक नेटवर्क जमा होता है। बहिर्मुखता एक निरंतरता पर मापा जाता है, उच्च (बहिर्मुखी) से लेकर निम्न (अंतर्मुखी) तक होता है। अंतर्मुखी शांत होते हैं, बड़े सामाजिक समारोहों से दूर भागते हैं, और अजनबियों के साथ बातचीत करने में असहज महसूस कर सकते हैं। इसके बजाय, वे करीबी दोस्तों के छोटे समूह रखते हैं और चिंतनशील अभ्यासों का आनंद लेने की अधिक संभावना रखते हैं।

मनोविक्षुब्धता बनाम भावनात्मक स्थिरता - उच्च मनोविक्षुब्धता वाले लोग तनाव और चिंता के उच्च स्तर का अनुभव करते हैं। वे अपेक्षाकृत महत्वहीन मुद्दों के बारे में चिंता करते हैं, अपने अर्थ को अतिरंजित करते हैं, और तनाव के साथ सामना करने में असमर्थ महसूस करते हैं। एक कम मनोविक्षुब्धता स्कोर वाले व्यक्ति को आमतौर पर अधिक भावनात्मक स्थिरता का अनुभव होगा। हम उन लोगों की बात करते हैं, जो अधिकांश भाग के लिए, तनावपूर्ण घटनाओं का सामना करने और अपनी क्षमताओं के अनुकूल लक्ष्य निर्धारित करने में अधिक सक्षम महसूस करते हैं। कम मनोविक्षुब्धता वाले लोग दूसरों की असफलताओं के प्रति अधिक सहिष्णु होते हैं और मांग स्थितियों में शांत रहते हैं।

मनोवैज्ञानिकता बनाम सामान्यता-उच्च मनोविज्ञान वाले लोग गैर-जिम्मेदार या खराब गणना वाले व्यवहार में भाग लेने की अधिक संभावना रखते हैं। ये लोग सामाजिक मानदंड को भी स्वीकार कर सकते हैं और इसके परिणामों की परवाह किए बिना तत्काल संतुष्टि की आवश्यकता से प्रेरित हो सकते हैं। PEN मॉडल के अनुसार, मनोविज्ञान के उच्च स्तर से किसी व्यक्ति की कंडीशनिंग का जवाब देने की क्षमता कम हो जाती है, जिसका अर्थ है कि यह कठिन होगा सामाजिक मानदंडों के अनुकूल जो हम आमतौर पर इनाम और सजा के माध्यम से सीखते हैं।

S497. Ans.(b)

Sol. एरिकसन ने प्रस्ताव दिया कि हम अपने जीवन के कुछ क्षेत्रों में योग्यता प्राप्त करने की आवश्यकता से प्रेरित हैं। मनोसामाजिक सिद्धांत के अनुसार, हम अपने जीवन काल में विकास के आठ चरणों का अनुभव करते हैं, शैशवावस्था से लेकर वयस्कता तक। प्रत्येक चरण में एक संकट या कार्य होता है जिसे हमें हल करने की आवश्यकता होती है। एरिकसन इस बात में रुचि रखता था कि सामाजिक संपर्क और रिश्तों ने मानव के विकास और विकास में कैसे भूमिका निभाई है। इस सिद्धांत में विकास के आठ चरण शामिल हैं: विश्वास बनाम अविश्वास; स्वायत्तता बनाम शर्म और संदेह; पहल बनाम अपराध; उद्योग बनाम हीनता; पहचान बनाम पहचान भ्रम; अंतरंगता बनाम अलगाव; आनुवंशिकता बनाम ठहराव; पूर्णता बनाम निराशा।

S498. Ans.(d)

Sol. मनोवृत्ति जीवन भर सीखी जाती है और हमारे समाजीकरण की प्रक्रिया को मूर्त रूप देती है।

S499. Ans.(a)

Sol. इवान पावलोव एक रूसी फिजियोलॉजिस्ट थे जिन्होंने 20 वीं शताब्दी की शुरुआत में व्यवहारवाद नामक मनोविज्ञान की शाखा में प्राचीन अनुबंधन की अवधारणा का पता लगाया था। उन्हें प्राचीन अनुबंधन के पिता के रूप में जाना जाता है।

S500. Ans.(a)

Sol. एक अनुबंधित प्रतिबिम्ब, जिसे एक अनुबंधित प्रतिक्रिया के रूप में भी जाना जाता है, एक अधिग्रहीत प्रतिक्रिया है जिसमें विषय (जो कि एक मानव या अन्य जानवर हो सकता है) पहले से असंबंधित तटस्थ उत्तेजना को एक अलग उत्तेजना के साथ जोड़ना सीखता है जो किसी प्रकार की प्रतिक्रिया प्राप्त करता है।

TEST SERIES

BILINGUAL



UP B.Ed 2021

PAPER -1 & 2

Science | Arts | Commerce

35 TOTAL TESTS