





X ⁴. पश्चिम

GOVT. OF NCT OF DELHI

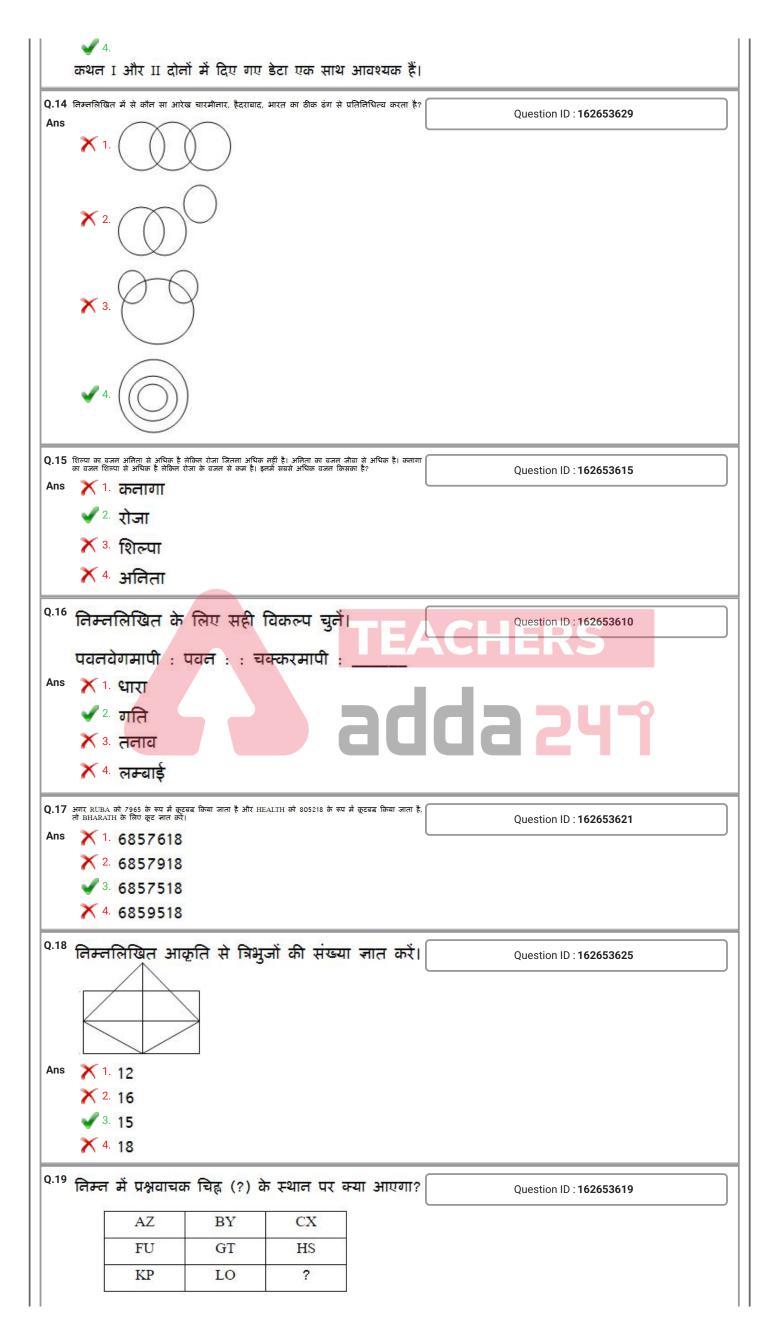
Delhi Subordinate Services Selection Board FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi – 110092.

www.dsssb.delhigovt.nic.in

Participant ID:	
Participant Name:	
Test Center Name:	iON Digital Zone iDZ 1 Sector 62
Test Date:	11/11/2018
Test Time:	8:30 AM - 10:30 AM
Subject:	ASSISTANT TEACHER PRIMARY

Subje	ct: ASSISTANT TEACHER PRIMARY	
Section	: Mental Ability	
Q.1 3	गपके यहाँ एक तये प्रबंधक आएं है। आपका व्यवहार कैसा रहेगा?	Question ID : 162653626
Ans	Х 1 विरक्त / तटस्थ रहेंगे	
	√ ² उनका गर्मजोशी से स्वागत करेंगे।	
	X 3.	
	मायोजन की समस्या होगी क्योंकि आप अब भी अपने पुराने प्रबंधक के प्रति वफादार हैं। 🔀 4.	
	र । सकी चाटुकारी करेंगे क्योंकि वह भविष्य में सहायता करेगा।	
	वेसंगत ज्ञात करें।	Question ID : 162653611
Ans	X 1. घोंषला	
	✓ 2. बिलौटा	
	🗙 ३. छता	CHEDC
	× ^{4.} माँद	ACHERS
Q.3 मी कि	रा का परिचय कराते हुए कुमार ने कहा, "उसकी माँ मे <mark>री सास की इ</mark> कलौती बेटी है"। कुमार का संबंध मीरा के साथ स रूप में है?	Question ID : 162653620
Ans	X 1. alzı	
	X 2. भाई	Ua 24 I
	X 3. चाचा	
	√ ^{4.} पिता	
Q.4 f	नेम्नलिखित के लिए गायब पद ज्ञात करें।	Question ID : 162653613
		Quodulin ID : 10200010
2	/81, 1/54, 1/36,, 1/16	
	X 1. 1/28 X 2. 1/32	
	X 3. 1/26	
	√ 4. 1/24	
Q.5 <u>मु</u> बे	her 35 मीटर उत्तर जाता है, दार्थे मुझ्ता है और 15 मीटर चलता है, इसके बाद फिर से दार्थे मुझ्ता है और 50 मीटर तता है। वह अपने मूल स्थान से कितने मीटर दूर है?	Ougation ID : 460650600
١.	X 1. 25 मीटर	Question ID : 162653628
	√ 2. 20 मीटर	
	× 3. 30 मीटर	
	× 4. 50 मीटर	
Q.6 एव	5 दिन शाम को सूर्यास्त से पहले गुना और बाला आमने-सामने एक-दूसरे से बात कर रहे थे। अगर बाला की छाया क्युन उसकी दायी और पड़ रही थी तो गुना का मुंह किस दिशा में था?	Outpotion ID :469659649
Ama	🔀 1. पूर्व	Question ID : 162653612
	× 2. 3तर	
	√ ³ दक्षिण	
1	7.77	

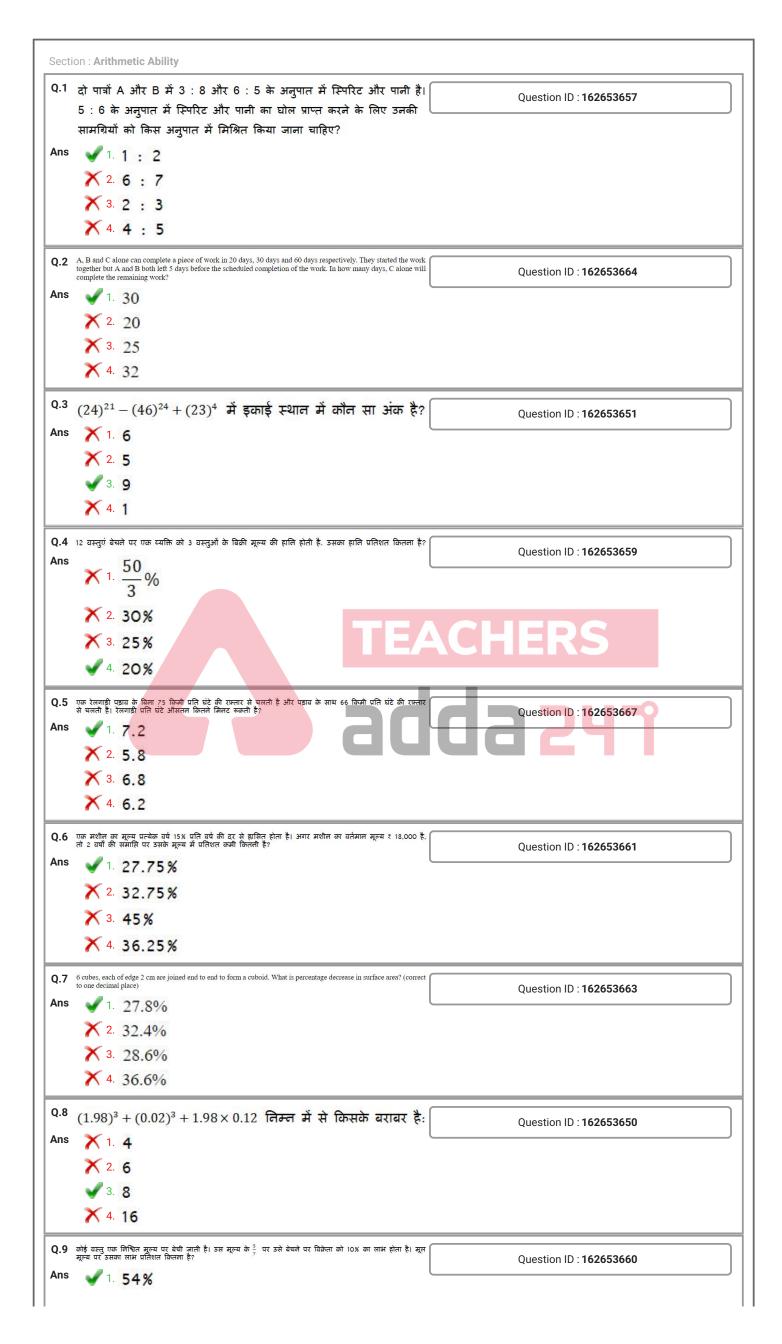
Q.7	सूजा की आयु पिछले वर्ष किसी संख्या के वर्ग के बराबर थी और अगले वर्ष एक संख्या का घल होगी। अगर फिर से सुजा की आयु किसी के घल के बराबर होती है तो उसे कितने समय तक पतीक्षा करती होगी?	Question ID : 162653618
Ans	X ¹. 40 वर्ष	
	× ^{2.} 35 वर्ष	
	√ ³. 38 वर्ष	
	× 4. 41 atq	
`	एक कक्षा की लड़कियाँ एक एकल कतार में खड़ी होती हैं। एक लड़की दोनों छोरों से क्रम में 20वें स्थान पर है। कक्षा में कुल कितनी लड़कियां हैं?	Question ID : 162653623
Ans	X 1. 38	
	√ 2. 41	
	★ 3. 40★ 4. 37	
	अगर 16 दिसम्बर 2002 को शुक्रवार था तो 21 दिसम्बर 2004 को कौन-सा दिन था?	Question ID : 162653614
Ans	🗙 १. शुक्रवार	
	<mark>√ ^{2.} श</mark> िनवार	
	🗙 ३. बुधवार	
	× ⁴ रविवार	
0.10	आपको दो कथन और दो निष्कर्ष दिए गए हैं। नीचे दिए गए विकल्पों में से निष्कर्षों के बारे में सही टिप्पणी चुनें।	
Qc	कथतः सभी महिलाएं माताएं हैं।	Question ID : 162653617
	सभी माताएं बहतें हैं। निष्कर्षः	
	I. सभी महिलाएं वहतें हैं। II. कुछ महिलाएं वहतें हैं।	
Ans	X 1 I और II दोनों अनुसरण करते हैं।	
	🗡 2 या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।	CHERS
	🗙 ३. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।	
	√ 4. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।	d > >u ?
Q.11	निम्न शब्द की जल छवि ज्ञात करें।	Question ID : 162653624
	isiasi king an aiki aiki aiki	Question ID : 10200024
	orange	
Ans	★ 1. orauge	
	× 2. eguaro	
	✓ 3. egnaro	
	X 4. orange	
Q.12	निम्नलिखित के लिए समान प्रकार का जोड़ा चुनें।	Question ID : 162653616
	4/5 : 41 : : :	
Ans	X¹. 6/10 : 255	
	× 2. 8/5 : 144	
	X 3. 2/3 : 25	
	√ 4. 7/9 : 130	
Q.13	नीचे दिए गए प्रश्न में एक सवाल और दो कथन हैं। निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनें।	
	सवालः बीना का जन्म किस वर्ष हुआ था?	Question ID : 162653622
	कथनः त. बीना इस समय अपने पिता से 25 वर्ष छोटी है। II. 1964 में जन्मी बीना की बहुन अपने पिता से 35 वर्ष छोटी है।	
Ans	× ¹ अकेले कथन II में दिया गया डेटा पर्याप्त है।	
	× 2 अकेले कथन I में दिया गया डेटा पर्याप्त है।	
	🗙 3.	



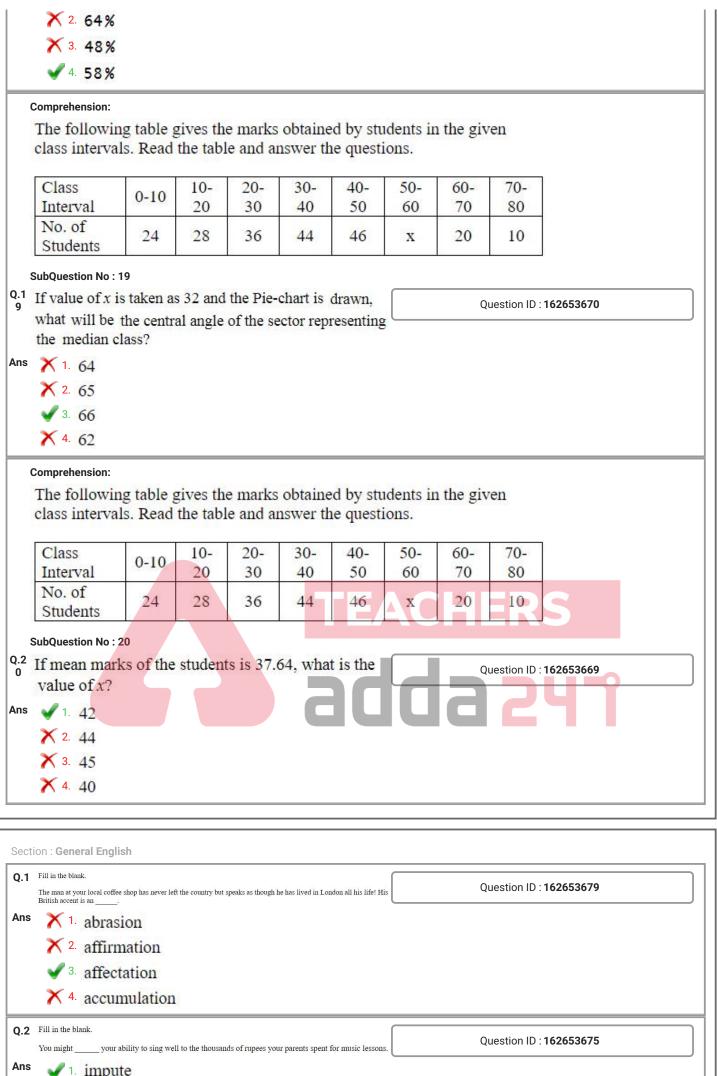
✓ 1. JN ✓ 2. MN	
× 3. ON	
× 4. NM	
Q.20 अगर अंग्रेजी वर्णमाला के पहले आधे अक्षरों को उलटे क्रम में लिखा जाता है तो कौन सा अक्षर आपकी दायीं ओर से 22वां होगा?	0 10 4000000
Ans X 1. F	Question ID : 162653627
X 2. H	
× 3. J	
✓ 4. I	
Section : General Awareness	
^{Q.1} सलाल परियोजना किस नदी पर स्थित है?	Question ID : 162653640
Ans 🗙 1. सतलज	
X 2. 幹लम	
X 3. ₹ि	
४ ⁴. चिताब	
Q.2 हेपेटाइटिस की वजह से की बीमारी होती है।	Question ID : 162653644
Ans ४ 1. वायरस, यकृत	Question is . 102033077
Х ² वायरस, गुर्दा	
🔀 ३ जीवाणु, यकृत	
	CHEDS
🗡 4. जीवाणु, क्षय रोग	CHERS
^{Q.3} संयुक्त राष्ट्र <mark>संगठन</mark> की स्थापना को हुई थी ।	Question ID : 162653648
Ans 🗸 1. 2 <mark>4 अक्तूबर 1945</mark>	1a 241
× 2. 24 अक्तूबर 1946	
🗙 ३. २४ अक्तूबर 1944	
🔀 ४. २४ अक्तूबर 1947	
Q.4 संविधान के भाग और उनके विवरण के संबंध में कौन सा युग्म मेल नहीं खाता है?	Question ID : 162653634
Ans 🗸 1. भाग : X वित्त ,संपत्ति ,संविदा और वाद	Question is . 10200004
X ² भाग : VI राज्य	
🗙 3. भाग : V संघ	
× 4 भाग : VIII संघ शासित क्षेत्र	
Q.5 दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संघ (सार्क) की स्थापना को में सार्क चार्टर पर हस्ताक्षर करने के साथ हुई थी।	0 ii 10 110 110 110
Ans × 1. 8 मार्च 1985. कोलंबो	Question ID : 162653649
४ व व व व व व व व व व व व व व व व व	
✓ ³. 8 दिसंबर 1985, ढाका	
४ ७ ४ । दसबर १९८५, ढाका ४ ४ फरवरी १९८५, काठमांइ	
🗥 . १ त्यर्वा १४६२, काठमाई	
Q.6 हाल ही में, वर्ष 2018 के लिए राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार के लिए किसके नाम की सिफारिश की गई है?	Question ID : 162653637
Ans 🗸 1 विराट कोहली और मीराबाई चानू 🗀	
VA. 02 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
X 2 विराट कोहली और पी.वी. सिंधु	

	🗡 4 पीवी सिंधु और हिमा दास	
Q.7	अंतरिक्ष यात्रा में जाने वाले पहले भारतीय अंतरिक्ष यात्री कौन थे?	Question ID : 162653646
Ans	X 1. कल्पना शर्मा	
	√ 2 राकेश शर्मा	
	X 3. कल्पता चावला	
	🗡 4 राजेश शर्मा	
Q.8 Ans	बाल गंगाधर तिलक की निम्निलिखित में से कौन सी गतिविधि सत्य पाई गई है?	Question ID : 162653630
Allo	ा. नासिक साजिश के मामले में क्रांतिकारियों की रक्षा के लिए 1909 में तिलक को फिर से दो साल का कारावास हुआ ।	
	1897 में, राज के विरुद्ध असंतोष फ़ैलाने के लिए तिलक को अठारह महीने का कारावास हुआ था ।	
	3. 1895 में, तिलक ने भगवान गणपति की पूजा के लिए समर्पित त्यौहार को बढ़ावा दिया	
	4. 1893 में, तिलक ने शिवाजी महोत्सव को लोकप्रिय बनाया	
0.9		
Ans	दक्षिण भारत के किस शहर को भारत के श्रिम्प राजधानी के रूप में जाना जाता है? 1. कुरनूल	Question ID : 162653641
	🔀 २. श्रीकाकुलम	
	× 3. मदुरै	
	४ ^{4.} वेल्लोर	
Q.10	के.डी. जाधव का नाम भारत के खेल इतिहास में सुनहरे अक्षरों में लिखा गया है क्योंकि:	Question ID : 162653636
Ans	√ ¹ दिए गए सभी विकल्प	ACHERS
	2. उन्होंने 1952 में हेलसिंकी ओलंपिक खेल में पदक जीता।	
	X 3.	da but
	वह स्वतंत्र भारत के पहले व्यक्तिगत ओलंपिक पदक विजेता थे।	UGETI
	🗡 4 उन्होंने कुश्ती में कांस्य पदक जीता।	
	CartoSat-2F को जनवरी 2018 में सफलतापूर्वक लॉन्च किया गया था, है।	Question ID : 162653647
Ans	🗸 ^{1.} पृथ्वी प्रेक्षण उपग्रह	
	2. कृषि अनुप्रयोगों के लिए उपयोग किया जाता है और उच्च शिक्षा को सुगम बनाता	
	X 3. संचार और मौसम विज्ञान उपग्रह	
	Х⁴ संचार के लिए प्रयुक्त एक भारतीय उपग्रह	
	अशोक मेहता समिति (1977) से संबंधित थी।	Question ID : 162653632
Ans	🔀 1. न्यायपालिका सुधार	
	🗡 2. केंद्र-राज्य संबंधों	
	√ ^{3.} पंचायती राज व्यवस्था	
	🗡 4. आरक्षण नीति	
Q.13	जीएसटी ने वर्तमान में केंद्र द्वारा लगाए और वसूल जाने वाले करों को प्रतिस्थापित किया है। जीएसटी से पहले केंद्र द्वारा कौन सा कर संग्रहित नहीं किया जाता था?	Question ID : 162653643
Ans	√ 1. क्रय कर ~ .	
	X 2.	
	उत्पाद शुल्क (औषधीय और प्रसाधन की चीज़ें)	
1	X ^{3.} सेवा कर	

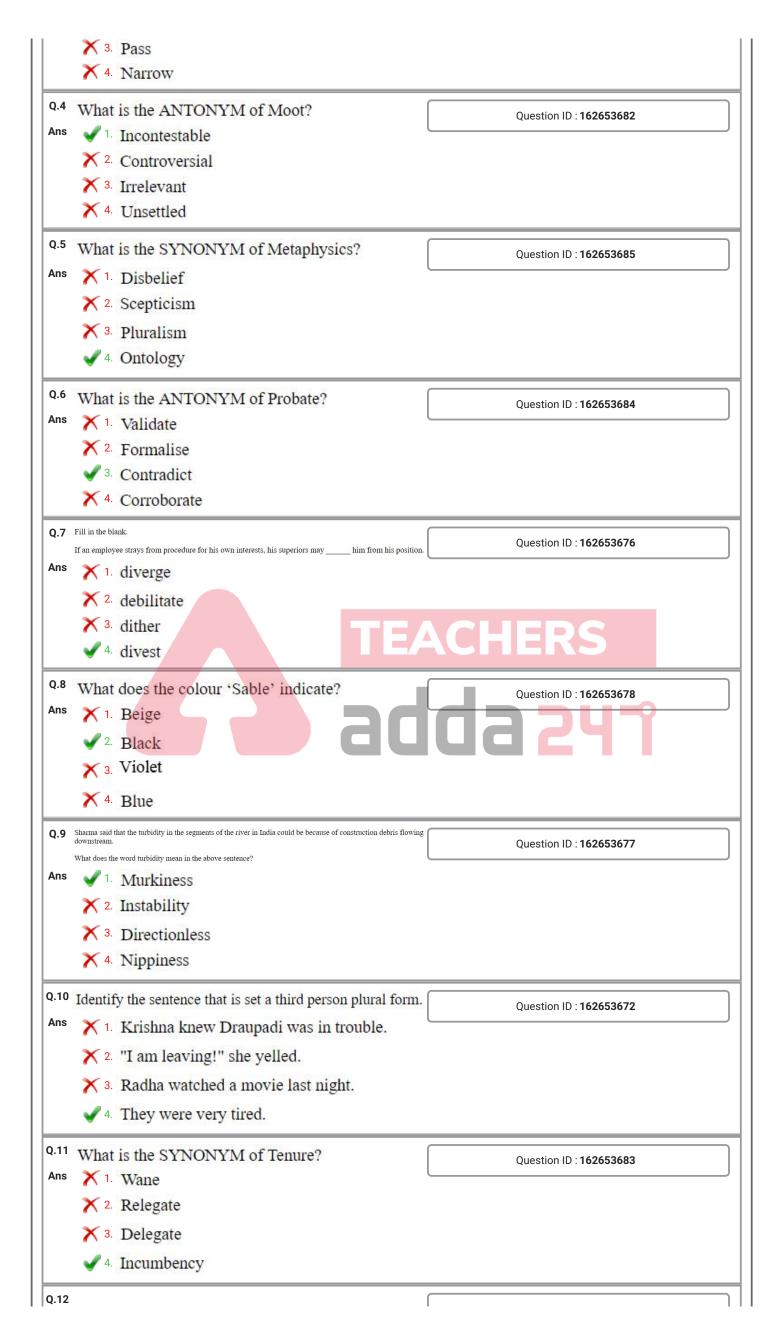
🗡 4. केंद्रीय उत्पाद शुल्क Q.14 इनमें से कौन सा प्रमुख कार्यात्मक क्षेत्र कोशिका की संरचना से संबंधित नहीं है? Question ID: 162653645 Ans 🗙 ा नाभिक X 2. कोशिका द्रव्य X 3. प्लाज्मा झिल्ली **४** 4. एंगस्ट्रॉम Q.15 भारत के राष्ट्रपति के महाभियोग के संबंध में कौन सा कथन गलत है? Ouestion ID: 162653635 भ्रष्टाचार और आपराधिक गतिविधियों के आरोप महाभियोग प्रक्रिया के आधार हो सकते हैं। जब संसद के किसी भी सदन में आरोप इस प्रकार प्रस्तुत किया गया है तो दूसरा सदन आरोप की जांच करेगा या आरोप की जांच करवाएगा। अनुच्छेद 61 में महाभियोग की प्रक्रिया का उल्लेख किया गया है। महाभियोग प्रस्ताव संसद के किसी भी सदन में प्रस्तुत किया जा सकता है। Q.16 सबसे बड़े से छोटे की संख्यात्मक प्रधानता के क्रम में भारत के निम्नलिखित जनजातीय समूहों को व्यवस्थित करें। Ouestion ID: 162653638 X 1 भील, संथाल, गोंड X 2. संथाल, भील, गोंड √ ^{3.} भील, गोंड, संथाल 🗡 4 गोंड, संथाल, भील Q.17 भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने 1937 के प्रांतीय चुनाव के बाद _____ में सरकार नहीं बनाई । Question ID: 162653631 Ans X 1. ओडिशा 🗙 2. मद्रास **४** ³. बंगाल X 4. केंद्रीय प्रांत Q.18 कॉर्पोरेट आय का कराधान भारतीय अर्थव्यवस्था में _____ के आयकर अधिनियम के साथ पेश किया गया था। Ouestion ID: 162653642 Ans X 1. 1922 X 2. 1961 X 3. 1854 √ 4. 1860 Q.19 अनुच्छेद 356 के तहत किसी राज्य में आपातकाल की घोषणा एक वर्ष से आगे जारी रह सकती है यदि_ Question ID: 162653633 राज्य के उच्च न्यायालय प्रमाणित करता है कि राज्य में कानून व्यवस्था व्यवस्था बहुत गंभीर है चुनाव आयोग प्रमाणित करता है कि विधान सभाओं के लिए चुनाव करना मुश्किल है राज्य के राज्यपाल प्रमाणित करते हैं कि राज्य में कातून व्यवस्था व्यवस्था नियंत्रण में नहीं है राष्ट्रपति स्वतंत्र जांच के माध्यम से राज्य में गंभीर स्थिति के बारे में संतुष्ट हैं Q.20 1994 में, किस संगठन ने महात्मा गांधी, भारत क "राष्ट्रपिता" और अहिंसा, शांति और सहिष्णुता के विश्व के वकालतकर्ता के जन्म की 125 वीं वर्षगाठ पर एक स्मारक पदक जरी दिया? Ouestion ID: 162653639 **√** 1. यूनेस्को X 2 भारतीय रिजर्व बैंक 🗙 ३. यूनिसेफ 🗡 ४ महात्मा गांधी शांति प्रतिष्ठान

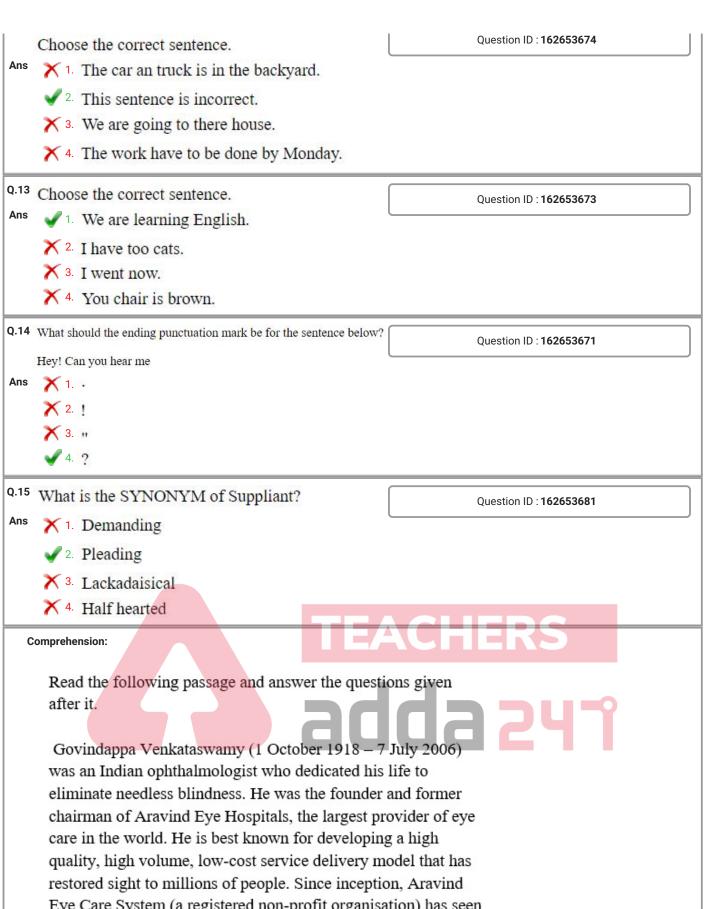


	× 2. 46%	
	× 3. 24%	
	× 4. 35%	
Q.10	दो संख्याओं का महत्तम समापवर्तक 14 है और उनका योग 294 है। संख्याओं के ऐसे कितने युग्म / जोड़े संभव हैं?	
Ans	√ 1. 6	Question ID : 162653654
	× 2. 9	
	X 3. 5	
	X 4. 2	
Q.11	$0.0\overline{3} + 0.\overline{09} + 0.6\overline{23}$ का मान क्या होगा?	Ouestion ID : 162653653
Ans	✓¹. 0.74	
	× 2. 0.747	
	× 3. 0.674	
	× 4. 0.704	
	4. 0.704	
Q.12	40 छात्रों और 2 शिक्षकों का औसत बज़न 41 किया है। शिक्षकों को शामिल न किए जाने पर औसत बज़न 1.5 किया कम हो जाता है। शिक्षकों का औसत बज़न कितने किया है?	Question ID : 162653655
Ans	X 1. 70	
	✓ 2. 71	
	X 3. 71.5	
	X 4. 69.5	
Q.13	अगर दिल में 8 घंटे काम करने वाले 12 आदमी 24 दिल में ₹ 1,03,680 कमाते हैं, तो दिल में 6 घंटे काम करने वाले 16 आदमी 20 दिल में कितना पैसा कमाएंगे?	Ouestion ID : 162653665
Ans	X 1. ₹ 90,240	<u> </u>
	√ 2. ₹ 86.400	
	X 3. ₹ 80,640	ACHERS
	X 4. ₹ 92,160	TOTILITY
Q.14 Ans	एक आयत का विकर्ण 15√5 सेंमी है और उसका परिमाप 90 सेंमी है। आयत का क्षेत्रफल कितने वर्ग सेंटीमीटर है? 1. 281.25	Question ID : 162653662
7		Question 10 . 102033002
		Question is . 102033002
	X 2. 675	Question is . 102033002
	X 2. 675 X 3. 562.5	Question is . 102033002
	 2. 675 ★ 3. 562.5 ★ 4. 450 	
	2. 675 3. 562.5 4. 450 पक नाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पनिकृत (upstream) और 50 किमी अनुप्रवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वेग 2.5 किमी प्रति घंट है तो स्थिर पानी में नाव की गित किमी प्रति घंट में कितनी है?	
Q.15 Ans	 2. 675 3. 562.5 4. 450 एक नाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पतिकृत (upstream) और 50 किमी अनुप्रवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वेग 2.5 किमी प्रति घंटा है तो स्थिर पानी में नाव की गति किमी प्रति घंटे में कितनी है? 1. 10 	
	 2. 675 3. 562.5 4. 450 एक नाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पतिकूल (upstream) और 50 किमी अनुप्रवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वेग 2.5 किमी पति घंटा है तो स्थिर पानी में नाव की गति किमी प्रति घंटे में कितनी है? 1. 10 2. 12 	
	 ★ 2. 675 ★ 3. 562.5 ★ 4. 450 एक नाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पितकूल (upstream) और 50 किमी अनुप्रवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वंग 2.5 किमी प्रति घंटा है तो स्थिर पानी में नाव की गिति किमी प्रति घंटे में कितनी है? ★ 1. 10 ★ 2. 12 ★ 3. 6 	
	 2. 675 3. 562.5 4. 450 एक नाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पतिकूल (upstream) और 50 किमी अनुप्रवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वेग 2.5 किमी पति घंटा है तो स्थिर पानी में नाव की गति किमी प्रति घंटे में कितनी है? 1. 10 2. 12 	
Ans Q.16	 2. 675 3. 562.5 4. 450 एक ताव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पतिकूल (upstream) और 50 किमी अनुप्रवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वेग 2.5 किमी प्रति घंटा है तो स्थिर पानी में नाव की गिति किमी प्रति घंटे में कितनी है? 1. 10 2. 12 3. 6 4. 8 लघुतम संख्या के अंकों का वह योग क्या है जिसे 94832 में जोड़ा जाना चाहिए जिससे वह एक पूर्ण वर्ण वन जाये? 	
Ans	 2. 675 3. 562.5 4. 450 एक लाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पितकूल (upstream) और 50 किमी अलुमवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वेग 2.5 किमी प्रति घंटा है तो स्थिर पानी में लाव की गिति किमी प्रति घंटे में कितनी है? 1. 10 2. 12 3. 6 4. 8 लघुतम संख्या के अंकों का वह योग क्या है जिसे 94832 में जोड़ा जाता चाहिए जिससे वह एक पूर्ण वर्ग वन जाये? 1. 7 	Question ID : 162653666
Ans Q.16	 ★ 2. 675 ★ 3. 562.5 ★ 4. 450 एक लाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-प्रतिकृत (upstream) और 50 किमी अनुप्रवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का येग 2.5 किमी प्रति घंटा है तो स्थिर पानी में नाव की गति किमी प्रति घंटे में कितनी है? ★ 1. 10 ★ 2. 12 ★ 3. 6 ★ 4. 8 लघुतम संख्या के अंकों का वह योग क्या है जिसे 94832 में जोड़ा जाना चाहिए जिससे वह एक पूर्ण वर्ण वन जाये? ★ 1. 7 ★ 2. 5 	Question ID : 162653666
Ans Q.16	 2. 675 3. 562.5 4. 450 एक नाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पतिकृल (upstream) और 50 किमी अनुप्रवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वेग 2.5 किमी पति घंटा है तो स्थिर पानी में नाव की गति किमी पति घंटे में कितनी है? 1. 10 2. 12 3. 6 4. 8 लघुतम संख्या के अंकों का वह योग क्या है जिसे 94832 में जोड़ा जाना चाहिए जिससे वह एक पूर्ण वर्ग वन जाये? 1. 7 2. 5 3. 8 	Question ID : 162653666
Ans Q.16	 ★ 2. 675 ★ 3. 562.5 ★ 4. 450 एक लाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-प्रतिकृत (upstream) और 50 किमी अनुप्रवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का येग 2.5 किमी प्रति घंटा है तो स्थिर पानी में नाव की गति किमी प्रति घंटे में कितनी है? ★ 1. 10 ★ 2. 12 ★ 3. 6 ★ 4. 8 लघुतम संख्या के अंकों का वह योग क्या है जिसे 94832 में जोड़ा जाना चाहिए जिससे वह एक पूर्ण वर्ण वन जाये? ★ 1. 7 ★ 2. 5 	Question ID : 162653666
Q.16 Ans	 2. 675 3. 562.5 4. 450 एक नाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पतिकृल (upstream) और 50 किमी अनुप्रवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वेग 2.5 किमी पति घंटा है तो स्थिर पानी में नाव की गति किमी पति घंटे में कितनी है? 1. 10 2. 12 3. 6 4. 8 लघुतम संख्या के अंकों का वह योग क्या है जिसे 94832 में जोड़ा जाना चाहिए जिससे वह एक पूर्ण वर्ग वन जाये? 1. 7 2. 5 3. 8 	Question ID : 162653666
Q.16 Ans	 2. 675 3. 562.5 4. 450 uan ena 8 घंटे में 30 किमी धारा-पितकूल (upstream) और 50 किमी अलुमवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वेग 2.5 किमी प्रति घंटा है तो स्थिर पानी में लाव की गिति किमी प्रति घंटे में कितनी है? 1. 10 2. 12 3. 6 4. 8 लघुतम संख्या के अंकों का वह योग क्या है जिसे 94832 में जोड़ा जाना चाहिए जिससे वह एक पूर्ण वर्ग वन जाये? 1. 7 2. 5 3. 8 4. 6 ₹35,040 की धतराशि A, B और C में इस तरह से बांटी जाती है कि A के हिस्से का 6 गृता, B के हिस्से का 7 गृता 	Question ID : 162653666 Question ID : 162653652
Q.16 Ans	 2. 675 3. 562.5 4. 450 एक नाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पितकूल (upstream) और 50 किमी अनुप्रवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वंग 2.5 किमी प्रति घंटा है तो स्थिर पानी में नाव की गिति किमी प्रति घंटे में कितनी है? 1. 10 2. 12 3. 6 4. 8 लघुतम संख्या के अंकों का वह योग क्या है जिसे 94832 में जोड़ा जाना चाहिए जिससे वह एक पूर्ण वर्ग वन जाये? 1. 7 2. 5 3. 8 4. 6 ₹35,040 की धनराशि A, B और C में इस तरह से बांटी जाती है कि A के हिस्से का 6 गुना, B के हिस्से का 7 गुना और C के हिस्से का 8 गुना बराबर हैं। A का हिस्सा कितना है? 	Question ID : 162653666 Question ID : 162653652
Q.16 Ans	 2. 675 3. 562.5 4. 450 एक नाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पनिकृत (upstream) और 50 किमी अनुपवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वेग 2.5 किमी पित घंटा है तो स्थिर पानी में नाव की गति किमी पित घंटे में कितनी है? 1. 10 2. 12 3. 6 4. 8 लघुतम संख्या के अंकों का वह योग क्या है जिसे 94832 में जोड़ा जाता चाहिए जिससे वह एक पूर्ण वर्ग बन जाये? 1. 7 2. 5 3. 8 4. 6 ₹35.040 की धनराशि A, B और C में इस तरह से बांटी जानी है कि A के हिस्से का 6 गुना, B के हिस्से का 7 गुना और C के हिस्से का 8 गुना बराबर हैं। A का हिस्सा कितना है? 1. ₹ 12,480 	Question ID : 162653666 Question ID : 162653652
Q.16 Ans	 2. 675 3. 562.5 4. 450 एक ताव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पतिकल (upstream) और 50 किमी अनुपवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वेग 2.5 किमी पति घंटा है तो स्थिर पानी में नाव की गति किमी पति घंटे में कितनी है? 1. 10 2. 12 3. 6 4. 8 लघुनम संख्या के अंकों का वह योग क्या है जिसे 94832 में जोड़ा जाता चाहिए जिससे वह एक पूर्ण वर्ण वर्ण वर्ण वर्ण वर्ण वर्ण वर्ण व	Question ID : 162653666 Question ID : 162653652
Q.16 Ans	 2. 675 3. 562.5 4. 450 एक लाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पतिकृत (upstream) और 50 किमी अनुपवाह (downstream) जा सकती है. अगर धारा का वेग 2.5 किमी पति घंटा है तो स्थिर पानी में लाव की गित किमी प्रति घंटे में कितनी है? 1. 10 2. 12 3. 6 4. 8 लघुनम संख्या के अंकों का वह योग क्या है जिसे 94832 में जोड़ा जाना चाहिए जिससे वह एक पूर्ण वर्ग वन जाये? 1. 7 2. 5 3. 8 4. 6 ₹35.040 की धनराशि A, B और C में इस तरह से बांटी जानी है कि A के हिस्से का 6 गुना, B के हिस्से का 7 गुना और C के हिस्से का 8 गुना बराबर हैं। A का हिस्सा कितना है? 1. ₹ 12,480 2. ₹ 13,440 3. ₹ 11,520 4. ₹ 10,080 	Question ID : 162653666 Question ID : 162653652
Q.16 Ans	 2. 675 3. 562.5 4. 450 100 लाव 8 घंटे में 30 किमी धारा-पितकूल (upstream) और 50 किमी अनुप्रवाह (downstream)) जा सकती है. अगर धारा का वंग 2.5 किमी प्रति घंटा है तो स्थिर पानों में नाव की गति किमी प्रति घंटे में कितनी है? 1. 10 2. 12 3. 6 4. 8 लघुतम संख्या के अंकों का वह योग क्या है जिसे 94832 में जोड़ा जाना चाहिए जिससे वह एक पूर्ण वर्ग वत जाये? 1. 7 2. 5 3. 8 4. 6 ₹35,040 की धनराशि A, B और C में इस तरह से बांटी जाती है कि A के हिस्से का 6 गुना, B के हिस्से का 7 गुना और C के हिस्से का 8 गुना बराबर हैं। A का हिस्सा कितना है? 1. ₹ 12,480 2. ₹ 13,440 3. ₹ 11,520 	Question ID : 162653666 Question ID : 162653652



3. affectation
4. accumulation
Q.2 Fill in the blank.
You might ______your ability to sing well to the thousands of rupees your parents spent for music lessons.
Ans
1. impute
2. incorporate
3. utilise
4. propagate
Question ID: 162653680
Question ID: 162653680
Ans
1. Wide
2. Situation





Eye Care System (a registered non-profit organisation) has seen over 55 million patients, and performed over 6.8 million surgeries. Over 50% of the organisation's patients pay either nothing or highly subsidised rates. Its scale and selfsustainability prompted a 1993 Harvard Business Case Study on the Aravind model.

Born on October 1st in 1918 in Tamil Nadu, India, Govindappa Venkataswamy was the eldest of five children in a farming family. He walked two kilometers to school each day and his early lessons were written in sand from the riverbed. There were no doctors in his village, and by the age of 10 he had lost three cousins due to some complications. The untimely deaths spurred his decision to become a doctor. As a young man, he followed the teachings of Mahatma Gandhi, Swami Vivekananda and Sri Aurobindo. In 1944.

Venkataswamy received his medical degree from Stanley Medical College in Madras, graduating second in his class. In 1951 he qualified with an MS in Ophthalmology at Government Ophthalmic Hospital, Madras. Immediately after receiving his medical degree, Venkataswamy served as a physician with the Indian Army for three years.

Venkataswamy was permanently crippled by rheumatoid arthritis at age 30. He trained as an ophthalmologist. In 1956, he was appointed as the head of the Department of Ophthalmology at the Government Madurai Medical College and eye surgeon at the Government Erskine Hospital in Madura. He personally performed over 1,00,000 eye surgeries. As a government servant he helped develop and pioneer the concept of eye camps and received a Padma Shri from the Government of India in 1973.

In 1992, Venkataswamy and partners of Aravind founded Aurolab, an internationally certified manufacturing facility that brought the price of the intraocular lens down to one-tenth of international prices, making it affordable for developing countries. Today, Aurolab manufactures ophthalmic pharmaceuticals, instruments and equipment, in addition to intraocular lenses, and exports to 160 countries worldwide. Venkataswamy pioneered mobile eye camps with the government, and later implemented this practice at Aravind. Teams of doctors and nurses from Aravind regularly visit rural villages where they conduct 'eye camps' that screen patients for vision impairments. Those requiring glasses receive them on site. Patients requiring surgery are brought back to an Aravind hospital, where they receive surgery, room and board, return transport and a follow up visit at no charge. Each year Aravind hosts over 2,500 camps, averaging 40 camps every week with 500 community partners.

Question ID: 162653688

SubQuestion No: 16

Q.1 Which of the following indicates that the economic condition of Govindappa Venkataswamy was NOT very good?

very good?

Ans 🧹 1.

His early lessons were written on the river sand.

- Y 2. He was the eldest of five children.
- X 3. He was born in a farming family.
- * 4. He walked two kilometers to school.

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions given after it.

Govindappa Venkataswamy (1 October 1918 – 7 July 2006) was an Indian ophthalmologist who dedicated his life to eliminate needless blindness. He was the founder and former chairman of Aravind Eye Hospitals, the largest provider of eye care in the world. He is best known for developing a high quality, high volume, low-cost service delivery model that has restored sight to millions of people. Since inception, Aravind Eye Care System (a registered non-profit organisation) has seen over 55 million patients, and performed over 6.8 million surgeries. Over 50% of the organisation's patients pay either nothing or highly subsidised rates. Its scale and self-sustainability prompted a 1993 Harvard Business Case Study on

the Aravind model.

Born on October 1st in 1918 in Tamil Nadu, India, Govindappa Venkataswamy was the eldest of five children in a farming family. He walked two kilometers to school each day and his early lessons were written in sand from the riverbed. There were no doctors in his village, and by the age of 10 he had lost three cousins due to some complications. The untimely deaths spurred his decision to become a doctor. As a young man, he followed the teachings of Mahatma Gandhi, Swami Vivekananda and Sri Aurobindo. In 1944.

Venkataswamy received his medical degree from Stanley Medical College in Madras, graduating second in his class. In 1951 he qualified with an MS in Ophthalmology at Government Ophthalmic Hospital, Madras. Immediately after receiving his medical degree, Venkataswamy served as a physician with the Indian Army for three years.

Venkataswamy was permanently crippled by rheumatoid arthritis at age 30. He trained as an ophthalmologist. In 1956, he was appointed as the head of the Department of Ophthalmology at the Government Madurai Medical College and eye surgeon at the Government Erskine Hospital in Madura. He personally performed over 1,00,000 eye surgeries. As a government servant he helped develop and pioneer the concept of eye camps and received a Padma Shri from the Government of India in 1973.

In 1992, Venkataswamy and partners of Aravind founded Aurolab, an internationally certified manufacturing facility that brought the price of the intraocular lens down to one-tenth of international prices, making it affordable for developing countries. Today, Aurolab manufactures ophthalmic pharmaceuticals, instruments and equipment, in addition to intraocular lenses, and exports to 160 countries worldwide.

Venkataswamy pioneered mobile eye camps with the government, and later implemented this practice at Aravind.

Teams of doctors and purses from Aravind regularly visit rural

government, and later implemented this practice at Aravind. Teams of doctors and nurses from Aravind regularly visit rural villages where they conduct 'eye camps' that screen patients for vision impairments. Those requiring glasses receive them on site. Patients requiring surgery are brought back to an Aravind hospital, where they receive surgery, room and board, return transport and a follow up visit at no charge. Each year Aravind hosts over 2,500 camps, averaging 40 camps every week with 500 community partners.

SubQuestion No: 17

Q.1 Which of the following happened first in Venkatasamy's life?

Ouestion ID : 162653690

Ans

★ 1 He qualified for MS in Ophthalmology.



He was stricken by rheumatoid arthritis and was crippled permanently.

3. He served for three years in the Indian Army.



He became the Head of Department of Ophthalmology at Government Madurai Medical College.

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions given

Govindappa Venkataswamy (1 October 1918 – 7 July 2006) was an Indian ophthalmologist who dedicated his life to eliminate needless blindness. He was the founder and former chairman of Aravind Eye Hospitals, the largest provider of eye care in the world. He is best known for developing a high quality, high volume, low-cost service delivery model that has restored sight to millions of people. Since inception, Aravind Eye Care System (a registered non-profit organisation) has seen over 55 million patients, and performed over 6.8 million surgeries. Over 50% of the organisation's patients pay either nothing or highly subsidised rates. Its scale and self-sustainability prompted a 1993 Harvard Business Case Study on the Aravind model.

Born on October 1st in 1918 in Tamil Nadu, India, Govindappa Venkataswamy was the eldest of five children in a farming family. He walked two kilometers to school each day and his early lessons were written in sand from the riverbed. There were no doctors in his village, and by the age of 10 he had lost three cousins due to some complications. The untimely deaths spurred his decision to become a doctor. As a young man, he followed the teachings of Mahatma Gandhi, Swami Vivekananda and Sri Aurobindo. In 1944.

Venkataswamy received his medical degree from Stanley Medical College in Madras, graduating second in his class. In 1951 he qualified with an MS in Ophthalmology at Government Ophthalmic Hospital, Madras. Immediately after receiving his medical degree, Venkataswamy served as a physician with the Indian Army for three years.

Venkataswamy was permanently crippled by rheumatoid arthritis at age 30. He trained as an ophthalmologist. In 1956, he was appointed as the head of the Department of Ophthalmology at the Government Madurai Medical College and eye surgeon at the Government Erskine Hospital in Madura. He personally performed over 1,00,000 eye surgeries. As a government servant he helped develop and pioneer the concept of eye camps and received a Padma Shri from the Government of India in 1973.

In 1992, Venkataswamy and partners of Aravind founded Aurolab, an internationally certified manufacturing facility that brought the price of the intraocular lens down to one-tenth of international prices, making it affordable for developing countries. Today, Aurolab manufactures ophthalmic pharmaceuticals, instruments and equipment, in addition to intraocular lenses, and exports to 160 countries worldwide. Venkataswamy pioneered mobile eye camps with the government, and later implemented this practice at Aravind. Teams of doctors and nurses from Aravind regularly visit rural villages where they conduct 'eye camps' that screen patients for vision impairments. Those requiring glasses receive them on site. Patients requiring surgery are brought back to an Aravind hospital, where they receive surgery, room and board, return transport and a follow up visit at no charge. Each year Aravind hosts over 2,500 camps, averaging 40 camps every week with 500 community partners.

SubQuestion No: 18

Q.1 From which place did Venkataswamy obtain his MS in Ophthalmology?

Ouestion ID: 162653689

Ans X 1. Government Medical College, Madurai

2. Government Ophthalmic Hospital, Madras

X 3. Government Erskine Hospital, Madura

4. Stanley Medical College, Madras

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions given

Govindappa Venkataswamy (1 October 1918 – 7 July 2006) was an Indian ophthalmologist who dedicated his life to eliminate needless blindness. He was the founder and former chairman of Aravind Eye Hospitals, the largest provider of eye care in the world. He is best known for developing a high quality, high volume, low-cost service delivery model that has restored sight to millions of people. Since inception, Aravind Eye Care System (a registered non-profit organisation) has seen over 55 million patients, and performed over 6.8 million surgeries. Over 50% of the organisation's patients pay either nothing or highly subsidised rates. Its scale and selfsustainability prompted a 1993 Harvard Business Case Study on the Aravind model.

Born on October 1st in 1918 in Tamil Nadu, India, Govindappa Venkataswamy was the eldest of five children in a farming family. He walked two kilometers to school each day and his early lessons were written in sand from the riverbed. There were no doctors in his village, and by the age of 10 he had lost three cousins due to some complications. The untimely deaths spurred his decision to become a doctor. As a young man, he followed the teachings of Mahatma Gandhi, Swami Vivekananda and Sri Aurobindo. In 1944.

Venkataswamy received his medical degree from Stanley Medical College in Madras, graduating second in his class. In 1951 he qualified with an MS in Ophthalmology at Government Ophthalmic Hospital, Madras. Immediately after receiving his medical degree, Venkataswamy served as a physician with the Indian Army for three years.

Venkataswamy was permanently crippled by rheumatoid arthritis at age 30. He trained as an ophthalmologist. In 1956, he was appointed as the head of the Department of Ophthalmology at the Government Madurai Medical College and eye surgeon at the Government Erskine Hospital in Madura. He personally performed over 1,00,000 eye surgeries. As a government servant he helped develop and pioneer the concept of eye camps and received a Padma Shri from the Government of India in

In 1992, Venkataswamy and partners of Aravind founded Aurolab, an internationally certified manufacturing facility that brought the price of the intraocular lens down to one-tenth of international prices, making it affordable for developing countries. Today, Aurolab manufactures ophthalmic pharmaceuticals, instruments and equipment, in addition to

intraocular lenses, and exports to 160 countries worldwide. Venkataswamy pioneered mobile eye camps with the government, and later implemented this practice at Aravind. Teams of doctors and nurses from Aravind regularly visit rural villages where they conduct 'eye camps' that screen patients for vision impairments. Those requiring glasses receive them on site. Patients requiring surgery are brought back to an Aravind hospital, where they receive surgery, room and board, return transport and a follow up visit at no charge. Each year Aravind hosts over 2,500 camps, averaging 40 camps every week with 500 community partners.

SubQuestion No : 19

Q.1 This passage is _____ passage.

Question ID: 162653687

Ans

X 1 a narrative

X 2 an argumentative

X 3. a literary

4. a biographical

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions given after it.

Govindappa Venkataswamy (1 October 1918 – 7 July 2006) was an Indian ophthalmologist who dedicated his life to eliminate needless blindness. He was the founder and former chairman of Aravind Eye Hospitals, the largest provider of eye care in the world. He is best known for developing a high quality, high volume, low-cost service delivery model that has restored sight to millions of people. Since inception, Aravind Eye Care System (a registered non-profit organisation) has seen over 55 million patients, and performed over 6.8 million surgeries. Over 50% of the organisation's patients pay either nothing or highly subsidised rates. Its scale and self-sustainability prompted a 1993 Harvard Business Case Study on the Aravind model.

Born on October 1st in 1918 in Tamil Nadu, India, Govindappa Venkataswamy was the eldest of five children in a farming family. He walked two kilometers to school each day and his early lessons were written in sand from the riverbed. There were no doctors in his village, and by the age of 10 he had lost three cousins due to some complications. The untimely deaths spurred his decision to become a doctor. As a young man, he followed the teachings of Mahatma Gandhi, Swami Vivekananda and Sri Aurobindo. In 1944.

Venkataswamy received his medical degree from Stanley Medical College in Madras, graduating second in his class. In 1951 he qualified with an MS in Ophthalmology at Government Ophthalmic Hospital, Madras. Immediately after receiving his medical degree, Venkataswamy served as a physician with the Indian Army for three years.

Venkataswamy was permanently crippled by rheumatoid arthritis at age 30. He trained as an ophthalmologist. In 1956, he was appointed as the head of the Department of Ophthalmology at the Government Madurai Medical College and eye surgeon at the Government Erskine Hospital in Madura. He personally performed over 1,00,000 eye surgeries. As a government servant he helped develop and pioneer the concept of eye camps and received a Padma Shri from the Government of India in 1973.

In 1992, Venkataswamy and partners of Aravind founded Aurolab, an internationally certified manufacturing facility that brought the price of the intraocular lens down to one-tenth of international prices, making it affordable for developing countries. Today, Aurolab manufactures ophthalmic pharmaceuticals, instruments and equipment, in addition to intraocular lenses, and exports to 160 countries worldwide. Venkataswamy pioneered mobile eye camps with the government, and later implemented this practice at Aravind. Teams of doctors and nurses from Aravind regularly visit rural villages where they conduct 'eye camps' that screen patients for vision impairments. Those requiring glasses receive them on site. Patients requiring surgery are brought back to an Aravind hospital, where they receive surgery, room and board, return transport and a follow up visit at no charge. Each year Aravind hosts over 2,500 camps, averaging 40 camps every week with 500 community partners.

SubQuestion No: 20

Q.2 Which statement is NOT true according to the passage?

Question ID: 162653691

Ans



He founded Aurolab to bring down the price of the intraocular lens down to one-tenth of international prices.



Venkataswamy pioneered mobile eye camps with the government, and later implemented this practice at Aravind.



He founded Aravind Eye Hospitals, the largest provider of eye care in the world.



Venkatasamy personally performed over 100,000 eye surgeries.

Section : General Hindi

Comprehension:

नीचे दिये गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छायावादी काल में ऐतिहासिक नाटक लिखने की धूम रही। जयशंकर प्रसाद के अतिरिक्त हरिकृष्ण प्रेमी, गोविंद वल्लभ पंत, सेठ गोविंद दास आदि ने ऐतिहासिक नाटक लिखे। 'उग्र' ने महात्मा इसा नामक साहसपूर्ण नाटक लिखा। सामाजिक समस्याओं पर नाटक लिखने वालों में लक्ष्मीनारायण मिश्र, उपेंद्रनाथ अश्क तथा भुवनेश्वर प्रमुख हैं। डा. रामकुमार वर्मा ने ऐतिहासिक और सामाजिक दोनों प्रकार के नाटक लिखे। इसी समय एकांकियों का भी प्रचलन हुआ और रेडियो नाटक का भी। प्रसाद जी के नाटकों का क्षेत्र प्राचीन हिन्दूकाल है और प्रेमी जी का मस्लिमकाल।

SubQuestion No: 1

.¹ प्रसाद जी के नाटकों का क्षेत्र ____ काल है।

Question ID: 162653697

Ans 🗙 1. वर्तमान

√ 2. प्राचीन हिन्दू

🔀 ३. अँग्रेजी

🗙 4. मुस्लिम

Comprehension:

नीचे दिये गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छायावादी काल में ऐतिहासिक नाटक लिखने की धूम रही। जयशंकर प्रसाद के अतिरिक्त हरिकृष्ण प्रेमी, गोविंद वल्लभ पंत, सेठ गोविंद दास आदि ने ऐतिहासिक नाटक लिखे। 'उग्र' ने महात्मा इसा नामक साहसपूर्ण नाटक लिखा। सामाजिक समस्याओं पर नाटक लिखने वालों में लक्ष्मीनारायण मिश्र, उपेंद्रनाथ अश्क तथा भुवनेश्वर प्रमुख हैं। डा. रामकुमार वर्मा ने ऐतिहासिक और सामाजिक दोनों प्रकार के नाटक लिखे। इसी समय एकांकियों का भी प्रचलन हुआ और रेडियो नाटक का भी। प्रसाद जी के नाटकों का क्षेत्र प्राचीन हिन्दूकाल है और प्रेमी जी का म्स्लिमकाल।

SubQuestion No: 2

Q.2 निम्न में से कौन सामाजिक नाटक लिखने वालों में प्रमुख है?

Ouestion ID: 162653696

Ans 🗡 1. सेठ गोविन्द दास

🗸 ². उपेंद्रनाथ अश्क

X 3. गोविन्द वल्लभ पंत

🗙 ४ हरिकृष्ण प्रेमी

Comprehension:

नीचे दिये गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छायावादी काल में ऐतिहासिक नाटक लिखने की धूम रही। जयशंकर प्रसाद के अतिरिक्त हरिकृष्ण प्रेमी, गोविंद वल्लभ पंत, सेठ गोविंद दास आदि ने ऐतिहासिक नाटक लिखे। 'उग्र' ने महात्मा इसा नामक साहसपूर्ण नाटक लिखा। सामाजिक समस्याओं पर नाटक लिखने वालों में लक्ष्मीनारायण मिश्र, उपेंद्रनाथ अश्क तथा भ्वनेश्वर प्रमुख हैं। डा. रामकुमार वर्मा ने ऐतिहासिक और सामाजिक दोनों प्रकार के नाटक लिखे। इसी समय एकांकियों का भी प्रचलन हुआ और रेडियो नाटक का भी। प्रसाद जी के नाटकों का क्षेत्र प्राचीन हिन्दुकाल है और प्रेमी जी का मुस्लिमकाल।

SubQuestion No: 3

छायावादी काल में कैसे नाटकों की प्रधानता रही?

Question ID: 162653693

Ans 🗸 ा ऐतिहासिक

※ 2 राजनीतिक

X 3. काल्पनिक

★ 4. सामाजिक

Comprehension:

नीचे दिये गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छायावादी काल में ऐतिहासिक नाटक लिखने की धूम रही। जयशंकर प्रसाद के अतिरिक्त हरिकृष्ण प्रेमी, गोविंद वल्लभ पंत, सेठ गोविंद दास आदि ने ऐतिहासिक नाटक लिखे। 'उग्र' ने महात्मा इसा नामक साहसपूर्ण नाटक लिखा। सामाजिक समस्याओं पर नाटक लिखने वालों में लक्ष्मीनारायण मिश्र, उपेंद्रनाथ अश्क तथा भ्वनेश्वर प्रमुख हैं। डा. रामकुमार वर्मा ने ऐतिहासिक और सामाजिक दोनों प्रकार के नाटक लिखे। इसी समय एकांकियों का भी प्रचलन हुआ और रेडियो नाटक का भी। प्रसाद जी के नाटकों का क्षेत्र प्राचीन हिन्दूकाल है और प्रेमी जी का मुस्लिमकाल।

SubQuestion No: 4

^{Q.4} महात्मा इसा नाटक किसने लिखा?

Question ID: 162653694

🔀 १. हरिकृष्ण प्रेमी

🗡 २ रामकुमार वर्मा

X 3. जयशंकर प्रसाद

√ 4. उग्र

Comprehension:

नीचे दिये गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छायावादी काल में ऐतिहासिक नाटक लिखने की धूम रही। जयशंकर प्रसाद के अतिरिक्त हरिकृष्ण प्रेमी, गोविंद वल्लभ पंत, सेठ गोविंद दास आदि ने ऐतिहासिक नाटक लिखे। 'उग्र' ने महात्मा इसा नामक साहसपूर्ण नाटक लिखा। सामाजिक समस्याओं पर नाटक लिखने वालों में लक्ष्मीनारायण मिश्र, उपंद्रनाथ अश्क तथा भ्वनेश्वर प्रमुख हैं। डा. रामकुमार वर्मा ने ऐतिहासिक और सामाजिक दोनों प्रकार के नाटक लिखे। इसी समय एकांकियों का भी प्रचलन हुआ और रेडियो नाटक का भी। प्रसाद जी के नाटकों का क्षेत्र प्राचीन हिन्दूकाल है और प्रेमी जी का म्स्लिमकाल।

SubQuestion No: 5

Q.5 निम्न में से कौन ऐतिहासिक नाटक लिखने वालों में प्रमुख हैं?

Ouestion ID: 162653695

Ans 🗶 1. भुवनेश्वर

X 2. उपेंद्रनाथ अश्क

√ 3. जयशंकर प्रसाद

🗡 4 लक्ष्मीनारायण मिश्र

^{Q.6} सीधा 'किस प्रकार का विशेषण है?

Question ID: 162653702

Ans 🗙 1. सार्वनामिक

X 2 परिमाण वाचक

3. गुणवाचक

X 4. संख्यावाचक

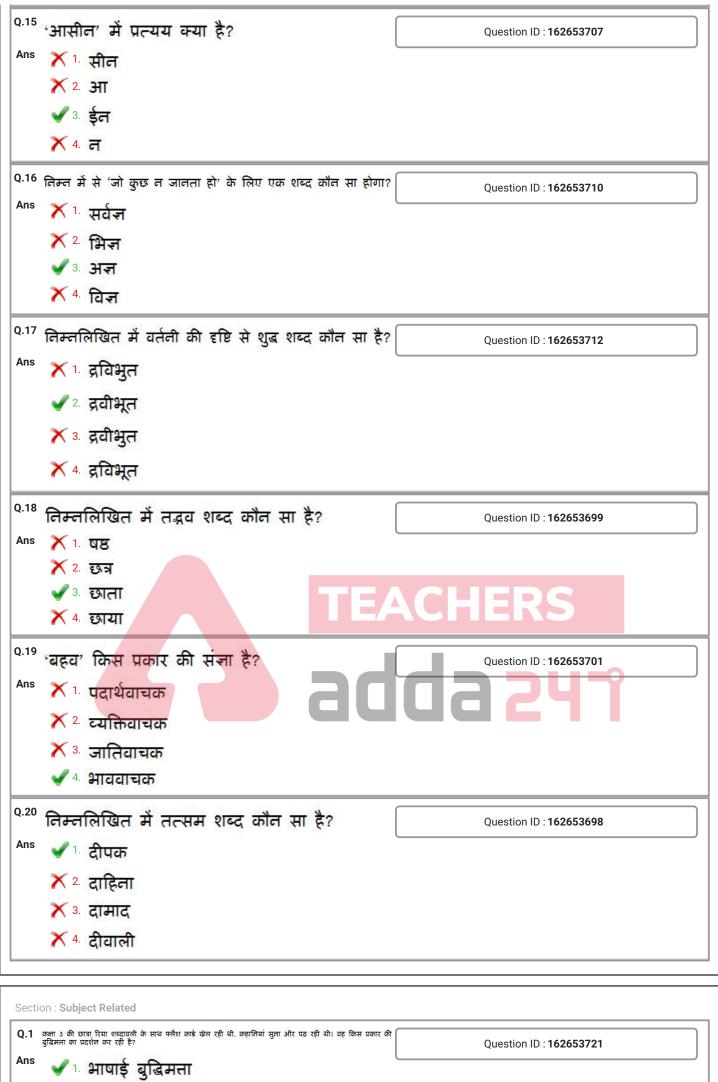
'आलसी' का विलोम क्या होगा?

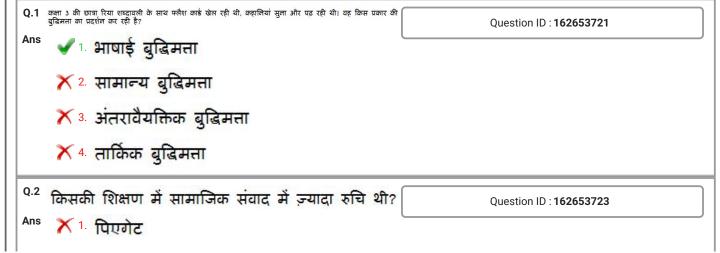
Ouestion ID: 162653709

X 1.

श्रिमिक

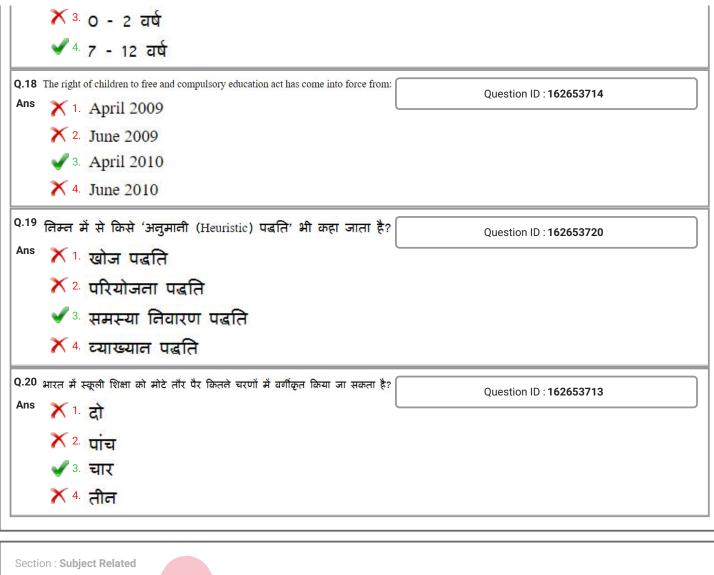
	× 2 भाग्यवादी	
	X 3. लाचार	
	√ 4. ਕਸ਼ੀਠ	
Q.8	निम्निलिखित में कौन सा वाक्य शुद्ध है?	Question ID : 162653711
Ans	🗡 1 शीघ्र चलो कि ट्रेन छूट जायेगी।	
	√ 2 आपने अच्छा किया कि मुझे सूचना दे दी।	
	X 3.	
	जहाँ मनुष्य विवश है उसी प्रकार असमर्थ भी है।	
	🗡 4 बूढे क्या जवान ,सब प्रसन्न हैं।	
Q.9	निम्नलिखित में देशज शब्द कौन सा देशज है?	Question ID : 162653700
Ans	√ 1. जूता	
	X 2. कै म्प	
	X 3. आईता	
	🗡 4. आदमी	
Q.10	निम्न में से कौन सा शब्द 'नौका' का पर्यायवाची नहीं है?	Question ID : 162653708
	X 1. तरिणी	
	X ^{2.} तरी	
	🗙 ३. पतंग	
	√ 4. तनया	ACHERS
Q.11	निम्नलिखित में से कौन सा शब्द स्त्रीलिंग है?	Question ID : 162653705
	X 1 सन्तलन	
	√ 2. संसद	da 247
	🗙 ३. सन्दूक	
	× ⁴. सन्देह	
Q.12	'प्रत्यक्ष' में कौन सा समास है?	Question ID : 162653704
Ans	X 1. <u>cc</u>	
	X 2. तत्पुरुष	
	√ 3. अव्ययीभाव	
	★ 4. द्विगु	
Q.13	'सन्मुख' में उपसर्ग है?	Question ID : 162653706
	×1. स	
	√ 2. सम्	
1	🗙 ३. ख	
	×3. ख ×4. मुख	
Q.14	TOTAL STATE OF THE	Question ID : 162653703
	🗙 4. मुख	Question ID : 162653703
	★ 4. मुख 'उन्मत'का संधि विच्छेद होग।	Question ID : 162653703
	★ 4. मुख'उन्मत'का संधि विच्छेद होग।★ 1. उत् + मत	Question ID : 162653703

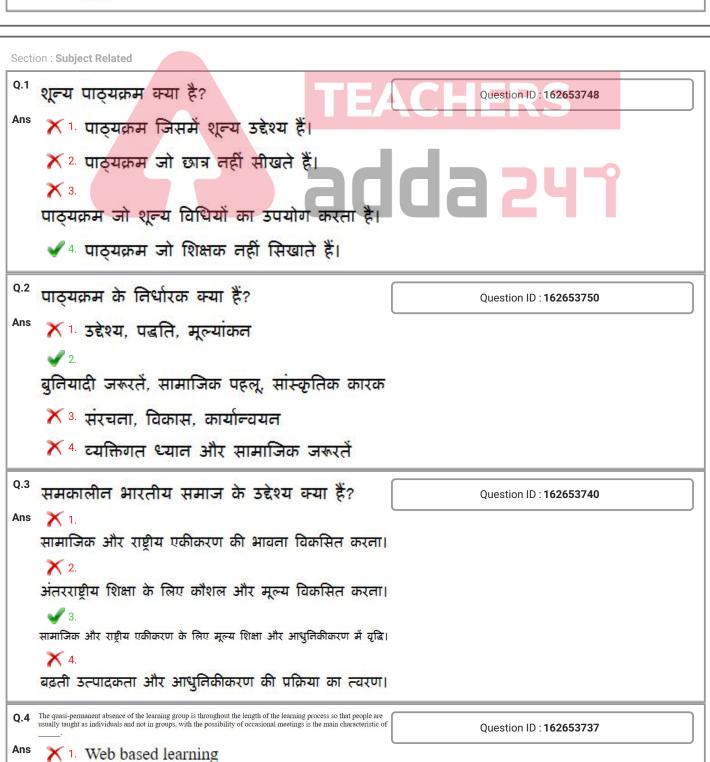




	★ 2. चोमस्की	
	🗙 3. गार्डनर	
	√ 4. ट्योगोट्स्की	
0.3		
Ans	बुिंडमानी के बहुआयामी सिद्धांत को किसने प्रस्तावित किया था?	Question ID : 162653725
Alls	X 1. जे पी गिलफोर्ड	
	√ 2. ई एल थॉर्नडिक	
	X ^{3.} चार्ल्स स्पीरमन	
	🗙 4. हावर्ड गार्डनर	
Q.4	एक बच्चा जो गणित में उत्कृष्टता प्राप्त करता है वह शायद नागरिकशास में अच्छा ना कर पायें। यह अवलोकन किसका विरोध करता है?	Question ID : 162653726
Ans	🗡 1 बुद्धिमता के दो कारक सिद्धांत	
	√ 2. बुिंडमता का एकल कारक सिंद्धांत	
	🗙 3. बुद्धिमता के तीन कारक सिद्धांत	
	🔀 4 बुद्धिमता के बहुआयामी सिद्धांत	
Q.5	कक्षा 6 की छात्रा रूपा कहातियों की किताब पड़ना पसंद करती है। उसने अपनी कक्षा में सबसे अधिक किताबें पढ़ी है और अपने शिक्षकों की चहेती है। छात्रा क्या है?	Question ID : 162653716
Ans	X 1.	
	अपने माता-पिता को आनंदित देखना चाहती है।	
	√ ². आंतरिक रूप से प्रेरित	
	Х 3. बाहरी रूप से प्रेरित	CLIEBC
	🗡 4 अच्छे अंक पाने की चाहत	ACHERS
Q.6	खेलते हुए सीखने (Play Way) विधि छात्रों में क्या विकसित करती है?	Question ID : 162653719
Ans	Х 1. केवल संज्ञानात्मक	
	X 2. केवल शारीरिक विकास	Ua 24 I
	X 3. केवल भावनात्मक विकास	
	√ 4.	
	संज्ञानात्मक, भावनात्मक और शारीरिक विकास	
Q.7	कक्षाओं में 'शिक्षण यंत्रो 'को किसने लोकप्रिय किया?	Question ID : 162653722
Ans	🗡 ^{1.} थॉर्नडिक	
	√ 2. Eिक नर	
	X 3. मारिया मोंटेसरी	
	🗡 4 पिएगेट	
Q.8	निम्न में से कौन सा प्रभावी शिक्षण का विज्ञान है?	Question ID : 162653715
Ans	X ¹ प्रौढ़ शिक्षा प्रणाली	
	× 2. मतोविज्ञान	
	🗙 ३. समाजशास्त्र	
	√ 4 शिक्षाशास्त्र	
Q.9	मानव विकास के प्रक्षेत्र (डोमेन) क्या हैं?	Question ID : 162653730
Ans	Х 1 संज्ञातात्मक, आध्यात्मिक और भावतात्मक	
	Х ² शारीरिक, भावनात्मक और संज्ञानात्मक	
	Х³ शारीरिक, सामाजिक और भावनात्मक	
	MINITAL THAINNEY SHE MININGOLD	

]	According to Piaget's Cognitive Development Theory, a child is capable of logical thinking in the period.	Question ID : 162653732
Ans	✓ 1. concrete operational	
	× 2. pre-operational	
	X 3. sensory motor	
	× 4. formal operational	
Q.11	व्यक्तित्व का मतलब क्या है?	Question ID : 162653727
Ans	√ ¹ एक व्यक्ति के बारे में सभी पहलू	
	🗡 २ शारीरिक, मानसिक और सामाजिक पहलू	
	🔀 ३ शारीरिक, भावनात्मक और सामाजिक पहलू	
	🗡 4 शारीरिक और मानसिक पहलू	
Q.12	अगर सभी जानवरों के पास 4 पैर होते हैं और यदि एक टेबल में भी 4 पैर हैं, तो टेबल भी एक जानवर है। इस प्रकार के तर्क को क्या कहा जाता है?	Question ID : 162653731
Ans	X ¹. आगमनात्मक तर्क	
	🔀 2. अनुरूप तर्क	
	X 3. काल्पनिक तर्क	
	√ ^{4.} निगमनात्मक तर्क	
Q.13	In human beings, the direction of development is:	Out at land 10 at 600 F0700
Ans	X 1. Distal – proxomo	Question ID : 162653729
	X 2 Caudal to caphala	ACHERS
	✓ 3. Cephalo to caudal	ACHERS
	★ 4. Only cephalo	
Q.14	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students – 'How to avoid traffic jams in the city?' The	da 243
Q.14 Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students – 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote thinking.	Question ID : 162653728
	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students – 'How to avoid traffic jams in the city?' The	Question ID : 162653728
	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students – 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote thinking. 1. both convergent and divergent	Question ID : 162653728
	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students – 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote thinking. 1. both convergent and divergent 2. convergent	Question ID : 162653728
Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students – 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote thinking. X 1. both convergent and divergent X 2. convergent 3. divergent 4. intelligent	Question ID : 162653728
Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students - 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote	Question ID : 162653728
Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students - 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote	Question ID : 162653728
Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students - 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote	Question ID : 162653728
Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students - 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote	Question ID : 162653728
Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students - 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote	Question ID : 162653728
Q.15 Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students - 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote	Question ID : 162653717 Question ID : 162653717
Q.15 Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students - 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote	Question ID : 162653728
Q.15 Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students - 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote thinking. **\times 1. both convergent and divergent **\times 2. convergent **\times 3. divergent **\times 4. intelligent ** 1. \$\div (Nature for the first of the city in the city?' The teacher wanted to promote thinking. **\times 1. \div \text{ (Intelligent for the first of the city in the city?' The teacher wanted to promote thinking. **\times 1. \div \text{ (Intelligent for the first of the city in the city?' The teacher wanted to promote thinking. **\times 1. \div \text{ (Intelligent for the city in the city?' The teacher wanted to promote thinking. **\times 1. \div \text{ (Intelligent for the city in the city?' The teacher wanted to promote thinking. **\times 1. \div \text{ (Intelligent for the city in the city?' The teacher wanted to promote thinking. **\times 1. \div \text{ (Intelligent for the city in the city?' The teacher wanted to promote thinking. **\times 1. \div \text{ (Intelligent for the city in the city?' The teacher wanted to promote thinking. **\times 1. \div \text{ (Intelligent for the city in the city?' The teacher wanted to promote thinking. **\times 1. \div \text{ (Intelligent for the city in the city?' The teacher wanted to promote the city	Question ID : 162653717 Question ID : 162653717
Q.15 Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students - 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote	Question ID : 162653717 Question ID : 162653717
Q.15 Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students - 'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote thinking. **\times 1. both convergent and divergent **\times 2. convergent **\times 3. divergent **\times 4. intelligent Utharu और बुटि शिक्षण का सिखांत किसने विकसित किया था? **\times 1. ई. एल. थॉर्नडिक (E.L.Thorndike) **\times 2. कोब (Kolb) **\times 3. हॉवर्ड गार्डनर (Howard Gardener) **\times 4. विलियम ई . हर्मन (William E Herrmann) What does divergent thinking tests? **\times 1. Intelligence **\times 2. Uniqueness of an individual	Question ID : 162653717 Question ID : 162653717
Q.15 Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students—'How to avoid traffic jams in the city?' The teacher wanted to promote	Question ID : 162653717 Question ID : 162653724
Q.15 Ans	Mr. Sajid the Social Studies teacher gave an assignment to his students - 'How to avoid traffle jams in the city?' The teacher wanted to promote thinking. **\times 1. both convergent and divergent **\times 2. convergent **\times 3. divergent **\times 4. intelligent URRHUI और बुटि शिक्षण का सिद्धांत किसने विकसित किया था? **\times 1. \frac{\frac{1}{2}}{2}. \text{ Urea.} \text{ थॉर्निडिक (E.L.Thorndike)} **\times 2. \text{ कोब (Kolb)} **\times 3. \text{ हॉर्चई गाईतर (Howard Gardener)} **\times 4. [] विलियम ई . हर्मन (William E Herrmann) What does divergent thinking tests? **\times 1. \text{ Intelligence} **\times 2. \text{ Uniqueness of an individual} **\times 3. \text{ Single correct answer} **\times 4. \text{ Memory}	Question ID : 162653717 Question ID : 162653724





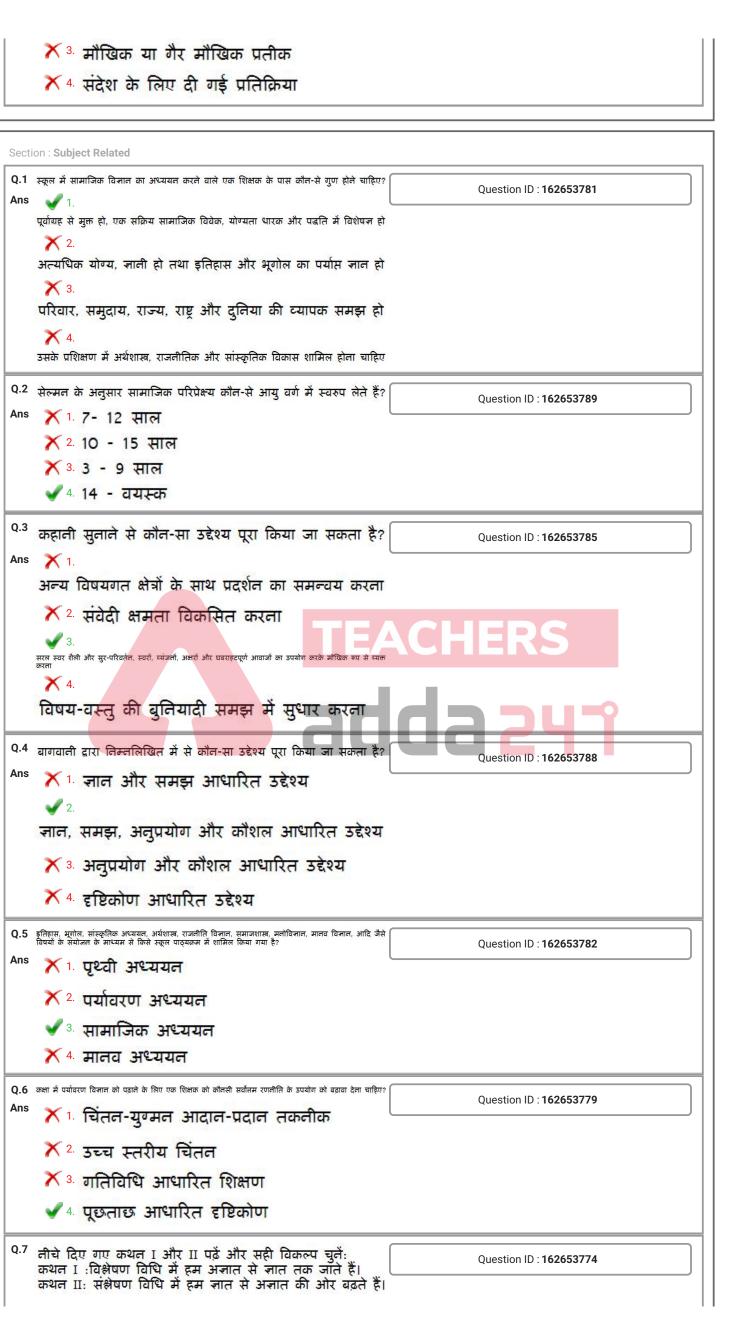
2. Online education X 3. Virtual learning 4. Open and distance learning Q.5 गणित पहेली को हल करने के लिए बच्चे निम्न में से किन विधियों का उपयोग करता है? Ouestion ID: 162653733 🔀 1. अनुकूलन विधि 🗡 २ शास्त्रीय अनुकूलन विधि 🗙 ३ सक्रिय अनुकूलन विधि √ ⁴ परीक्षण और त्रृटि विधि Q.6 Equalisation of Educational Opportunities, Identification of Talents, Work - Experience and National Service and Science Education and Research are the recommendations given by: Question ID: 162653739 Ans V1. NPE X 2. Kothari commission X 3. NCF X 4. Education Commission Q.7 "कौनसे शब्द को विशेष रूप से सीखने की कठिनाइयों, मानसिक स्वास्थ्य के मुद्दों, विशिष्ट विकलांगता (शारीरिक या विकासात्मक) से पीड़ित छात्रों की शिक्षा की पद्धति और अभ्यास का वर्णन करने के लिए सामान्यतया उपयोग किया Ouestion ID: 162653745 Ans 🔀 १ एकीकृत शिक्षा X 2 अक्षम के लिए शिक्षा X 3. समावेशी शिक्षा 4. विशेष शिक्षा सामाजिक पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य क्या है? Question ID: 162653747 Ans 🗸 1. छात्रों के बीच समाजीकरण X2. सामाजिक जरूरतों को पूरा करना X2. सामाजिक जरूरतों को पूरा करना 🗡 4 सामाजिक विज्ञान सिखाना हम इंट्रानेट कैसे प्राप्त करते हैं? Question ID: 162653751 Ans 🔀 1. वैन के माध्यम से X 2 ब्रॉडवैंड के माध्यम से X 3. मैन के माध्यम से √ 4. लैत के माध्यम से ^{Q.10} पीडब्ल्यूडी का पूर्ण रूप क्या है? Ouestion ID: 162653744 पर्सन्स विद डिसएबिलिटीज (Persons With Disabilities) पर्सन्स विदाऊट डिसएबिलिटीज (Persons Without Disabilities) पीपल विद डिफरेन्सेज (People With Differences) **X** 4. पीपल विद डिफार्मिटीज (People With Deformities) Q.11 कौन वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर विकल्पों की बहुतायत और तरलता के महत्व पर जोर देता है .बच्चों को निश्चित पाठ्यचर्या धाराओं में रखते और विशेष रूप से बामीण क्षेत्रों के बच्चों में अवसरों को सीमित करने की गहरी पैठी प्रवृत्तियों को हतोत्साहित करता है? Question ID: 162653736 X 1 एनसीईआरटी X 2. सीबीएसई

	√ 3. एतसीएफ	
	🗙 ४. एनपीई	
Q.12	महिला शिक्षकों की कमी, उचित शारीरिक सुविधाओं की कमी, ग्रामीण क्षेत्रों में सेवा करने के लिए महिला शिक्षकों की अनिच्छा, वितीय कठिनाइयाँ और परिवहन की समस्याएँ यह सब किन छात्रों की शिक्षा में प्रमुख समस्याएँ हैं?	Question ID : 162653738
Ans	√ ¹ कन्या छात्राएँ	
	X 2. ग्रामीण छात्र	
	X 3. विकलांग छात्र	
	🗡 4 जनजातीय छात्र	
Q.13	प्राथमिक स्तर के लिए कौनसा पाठ्यक्रम लागू होता है?	Question ID : 162653749
Ans	X ¹ अकादमिक	
	√ 2. सामान्य अकादिमक	
	🗙 ३. पेशेवर	
	🗡 4. ट्यवसायिक	
Q.14	विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार ,मनोवैज्ञानिक ,शारीरिक या रचनात्मक संरचना या कार्य का कोई नुकसान या असामान्यता क्या है?	Question ID : 162653746
Ans	√ 1. हाति	
	X 2. विकलांगता	
	Х з. मानसिक स्वास्थ्य	
	🗡 4. अपंगता	
Q.15	स्कूलों में आईसीटी लागू करने में बाधा क्या है?	Question ID : 162653752
	×. 4100	CHERS
	× 2. शिक्षकों की योग्यता	
	√ 3. बु <mark>तियादी ढाँ</mark> चा	
	🗙 ४ छात्रों का ध्यान	1745 P.D
0.16	वह कौन सा इष्टिकोण है जो छात्रों की सांस्कृतिक रूप से भिन्न आवादी की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए आज की विविध, मानक-आधारित कक्षा में महत्वपूर्ण है?	
Ans	विविध, मानक-आधारित कक्षा में महत्वपूर्ण है?	Question ID : 162653741
	√ ² बहुसांस्कृतिक निर्देश	
	X 3. ट्यक्तिगत निर्देश	
	🔀 4 बहुभाषी निर्देश	
Q.17	थॉर्नेडिक के अनुसार सुखद अनुभवों का सीखने पर एक स्थायी प्रभाव पड़ता है। सीखने की प्रक्रिया में विधि पुरस्कार और सजा की भूमिका पर जोर देती है। इस पबति को क्या कहा जाता है?	Question ID : 162653734
Ans	X 1 अ¥यास की विधि	
	Х² प्रतिक्रिया की विधि	
	√ 3. प्रभाव की विधि	
	🗡 ⁴ तैयारी की विधि	
	सभी शिक्षार्थियों तक पहुंचते के लिए शिक्षा प्रणाली की क्षमता को मजबूत करने की प्रक्रिया को क्या कहा जाता है?	Question ID : 162653743
Ans	√ ¹ समावेशी शिक्षा	
	🗡 2 एकीकृत शिक्षा	
	🗙 ३. आवश्यकता आधारित शिक्षा	
	🗡 4 कौशल आधारित शिक्षा	
Q.19	मौजूदा लिंग भिन्नताओं और मुद्दों को समझने और इन्हें रणनीतियों और कार्यों में शामिल करने की क्षमता को क्या कहते हैं?	Question ID : 162653742
Ans	√ ¹ िलंग संवेदनशीलता	

	X 2. लिंग समानता	
	🗙 ३ लिंग तुल्यता	
	X ^{4.} लिंग समता	
Q.20	निरंतर शिक्षा के लिए ग्रामीण इलाकों में कैंटरों की स्थापना करने का वड़ा कदम किसे बढ़ावा देने के लिए उठाया गया है?	Overtice ID 450552705
Ans	<mark>X 1 म</mark> हिला शिक्षा	Question ID : 162653735
	🔀 2 नि:शुल्क और अनिवार्य शिक्षा	
	४ ³. प्रौढ़ शिक्षा	
	🔀 4. दूरम्थ शिक्षा	
Secti	ion : Subject Related	
Q.1	प्रत्येकएक विशेष समाज और संस्कृति की उपज है।	Question ID : 162653768
Ans	X 1. देश	
	🗶 2. राष्ट्र	
	🗙 ३. राज्य	
	√ 4. भाषा	
Q.2	आईसीटी का मुख्य उपयोग क्या है?	Question ID : 162653753
Ans	Х¹ प्रौद्योगिकी के माध्यम से संचार करता।	
	X 2 संचार और प्रौद्योगिकी का उपयोग करता।	
	✓ 3.	CHEDC
	प्रौद्योगिकी के माध्यम से संचार के लिए जानकारी प्राप्त करना।	
	X 4.	
	प्रौद्योगिकी के माध्यम से जानकारी साझा करना।	
Q.3	कौन सा भाषा का एक चित्रात्मक प्रतिनिधित्व है?	Question ID : 162653766
Ans	X 1. मौखिक	
	🔀 2. 왕교ण	
	× 3. Ч 5 п	
	४ ⁴. तिखना	
Q.4	निम्नलिखित में से कौनसा गणित में अनुप्रयोग कौशल है?	Question ID : 162653771
Ans		
	मौलिक अवधारणाओं और गणित की प्रक्रियाओं के बारे में स्पष्टता प्रदान करना। 2.	
	नियमितता, अभ्यास, संयम, आत्मिनिर्भरता और कड़ी मेहनत जैसी आदतों को विकसित करना।	
	दैनिक जीवन में अवधारणाओं और प्रक्रियाओं का उपयोग करना।	
	4. विद्यार्थियों में गणित के लिए रुचि और आत्मविश्वास विकसित करना।	
0.5	जब विषय का एक सरल पूर्व-प्रेषण दिया जाता है और अगले वर्षों में और नान प्रदान किया जाता है ,तो इस दृष्टिकोण को क्या कहा जाता है?	
Ans	^{क्या कहा जाता है?} <mark> × 1. रैखिक दृष्टिको</mark> ण	Question ID : 162653772
	✓ ² संकेंद्रित दृष्टिकोण	
	※ ३. शैक्षिक दृष्टिकोण	
	× 4. सामयिक दृष्टिकोण	
Q.6		
Ans	71. अमेरिकी अंग्रेजी	Question ID : 162653767
	• भ जनारका जावजा • भ जनारका जावजा	

	√ ². भारतीय अंग्रेजी	
	🗙 ३. ऑस्ट्रेलियाई अंग्रेजी	
	🗡 4. स्वदेशी अंग्रेजी	
Q.7	भाषा सीखने में किसे ग्रहणशील कौशल के रूप में जाना जाता है?	Question ID : 162653769
Ans	X 1 बोलना और लिखना	
	🔀 २. सुनना और बोलना	
	X ^{3.} पढ़ना और लिखना	
	√ 4 सुनना और <mark>पढ़ना</mark>	
Q.8	निम्नलिखित में से किसे भाषा समझने के उद्देश्य के रूप में माना जाता है?	Question ID : 162653763
Ans	Х¹ शब्दावली का उपयोग करता	
	√ 2. वक्तव्य को समझाना	
	X 3. अपने शब्दों में केंद्रीय विषय बताना	
	Х⁴ प्रभावी ढंग से पढ़ना	
Q.9	निम्नितिखित में से कौनसा संचार का हिस्सा नहीं है?	Question ID : 162653757
Ans	✓ 1. परिभाषा	Question ID . 102033737
	× 2. संदेश	
	× ३. प्राप्तकर्ता	
	🗙 ४. प्रेषक	
0.10		CHERS
Q.10	Assessment helps teachers to:	Question ID : 162653760
Ans	 1. Grade students. 2. Develop competition among high achievers. 	
	✓ 3. To plan their teaching strategies.	da 247
	× 4. Please parents.	
Q.11		
	ज्ञान विस्फोट से क्या मतलब है?	Question ID : 162653755
Alls	 1. इस प्रकार के मानव समाजों का विकास जहां बहुसंख्यक मनुष्यों के लिए पर्याप्त मात्रा में गुणवनापूर्ण जान उपलब्ध है। 	
	√ 2.	
	ज्ञान प्राप्त करने के लिए प्रौद्योगिकी का दुरुपयोग	
	X 3. हर जगह ज्ञान की उपलब्धता	
	Х⁴ शिक्षा में ज्ञान का अत्यधिक उपयोग	
Q.12	What is a language acquisition?	Question ID : 162653765
Ans	★ 1. Language is learned consciously.	
	2. Language is subconsciously learned.	
	★ 3. Learning the rules of the language.	
	X 4. Formal learning of the language.	
Q.13	हम छात्रों में श्रवण कौशल कैसे विकसित कर सकते हैं?	Question ID : 162653761
Ans	Х¹ किताब को जोर से पढ़ना	
	🗙 २ कहानियां सुनाना	
	√ ^{3.} श्रवण अभ्यास देना	

	🔀 4 फिल्में देखना और संवाद सुनना	
	मातृभाषा के अलावा बच्चे दूसरी कोई भाषा कैसे सीखते हैं?	Question ID : 162653764
Ans	 ४ 1 औपचारिक शिक्षा ✓ 2 समकक्ष समूह प्रभाव 	
	X³. कक्षा में सीखना	
	Х⁴ घर पर सीखना	
	निम्नलिखित में से कौनसा छात्रों की नेट सुरक्षा के लिए लागू नहीं होता?	Question ID : 162653758
Ans	Х¹ एंटीवायरस सॉफ्टवेयर	
	🔀 २. मजबूत पासवर्ड	
	Х 3. चाइल्ड लॉक सिस्टम	
	√ 4. इंटरलेट पैक	
Q.16	प्रौद्योगिकी का उपयोग करने का नुकसान क्या है?	Question ID : 162653754
Ans	√ ¹ यह शारीरिक बाधा उत्पन्न करता है	
	X ² इसके लिए अधिक जगह की आवश्यकता है	
	X 3.	
	यह छात्रों को अध्ययन से विचलित करता है	
	Х⁴ यह मानसिक बाधा उत्पन्न करता है	
Q.17	एक पारंपरिक शिक्षक निर्देशित कक्षा में हम क्या देखते हैं?	Question ID : 162653759
Ans	🗡 1 बच्चों की अभिव्यक्ति नहीं सुनी जाती है।	ACHILIAS
	✓ 2. निष्क्रिय शिक्षा दी जा रही है। × 3. बच्चे केवल शिक्षक के प्रश्नों का उत्तर देने के लिए बोलते हैं।	da241
	Х⁴ बच्चे पहल करते हैं।	
Q.18 Ans	यदि आपकी कक्षा में क्षेत्रीय भाषा माध्यम का एक छात्र है ,तो आप उसे एक नई भाषा सीखने के लिए कैसे प्रेरित करेंगे? 1.	Question ID : 162653762
	साथियों को नई भाषा सीखने में उसकी मदद करने के लिए कहेंगे।	
	🔀 2 अनुवाद विधि का प्रयोग करेंगे।	
	🔀 ३. भाषा की किताबें प्रदान करेंगे।	
	¾ 4. उसे उसकी भाषा में बातचीत करने की अनुमति देंगे।	
Q.19	किसने कहा कि, गणित मन में तर्क की आदत डालने का एक तरीका है?	Question ID : 162653770
Ans	X 1. आर्यभट्ट	
	X 3. ania	
	४ ⁴. लोके	
Q.20	संदेश पहुँचाने के लिए माध्यम क्या है?	Question ID : 162653756
Ans	1. इष्टि, सुनना, स्पर्श, स्वाद, गंधः संदेश भेजने के लिए उपरोक्त में से कोई भी	
	X 2.	
	विचार या भावना व्यक्त करने के लिए प्रतीकों का उपयोग करने की प्रक्रिया	



Х¹ पहला कथन सत्य है। 2 दोनों कथन सत्य है। 🗙 3. दोनों कथन गलत हैं। 🗡 4 दूसरा कथन सत्य है। Q.8 ओलंपिक में कौत-से खेल खेले जाते हैं? Question ID: 162653787 🔀 १ क्रिकेट, कुश्ती और भारोत्तोलन, घुडसवारी 2 बॉक्सिंग, बैडिमेंटन, हॉकी, जुडो, शूटिंग 🔀 🛚 फुटबॉल, तैराकी, टेबल टेनिस, तीरंदाजी 🗡 4 बास्केट बॉल, शतरंज, रिले रेस, मैराथन Q.9 सामाजिक-पाकृतिक पर्यावरण के महत्वपूर्ण पहलुओं की खोज करके सामाजिक और प्राकृतिक पर्यावरण के संदर्भ में मानव कल्याण के बार में जागरूकता का विकास करना और इसके विभिन्न पहलुओं को समझना छात्रों के कौनसे शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों में हैं? Question ID: 162653778 Ans ¹ पर्यावरण अध्ययन X 2 पर्यावरण शिक्षा 🗙 ३. पर्यावरण प्रभाव अध्ययन 🗡 4 पर्यावरण इंजीनियरिंग Q.10 पर्यावरणीय शिक्षा को लागू करने में प्रमुख बाधाएं क्या हैं? Ouestion ID: 162653777 a. योग्य प्रशिक्षित पर्यावरणीय शिक्षक की कमी b. कुठोर विशेषज्ञता c. शिक्षकों की कमी d. अंतर-अनुशासनिक प्रकृति × 1. a, b, और c X 2. b, c, और d X 3. a. c. और d √ 4 a. b. और d हम कक्षा में कला का शिक्षण कैसे दे सकते हैं? Question ID: 162653784 Ans एसी विभिन्न गतिविधियों और खेल प्रदान करना जो उनसे और उनके वास्तविक जीवन के अनुभवों से संबंधित हैं। ऐसे कला रूप प्रदान करना जिनका वे अनुकरण कर सकते हैं। ३ विभिन्न कला रूपों के उदाहरण देना। ¾ कला प्रदर्शन के वीडियो दिखाना। Q.12 निम्नलिखित में से क्या अस्वीकृत बच्चों को सकारात्मक सामाजिक व्यवहार की नकल करने में मदद करता है? Question ID: 162653791 🗡 1. कोचिंग **X** 2. **डांट**ना √ 3. मोडलिंग **X** 4. सकारात्मक सामाजिक व्यवहार को मजबूत करना Q.13 निम्नलिखित सिफारिश किसने दी? 'प्राथमिक से माध्यमिक चरणों तक स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा अनिवार्य विषय होता जारी रखना चाहिए।' Ouestion ID: 162653786 **X** 1 एनकेसी ※ 2. एनसीएफ 2000 X 3. एनपीई 1986 🗸 4. एनसीएफ 2005

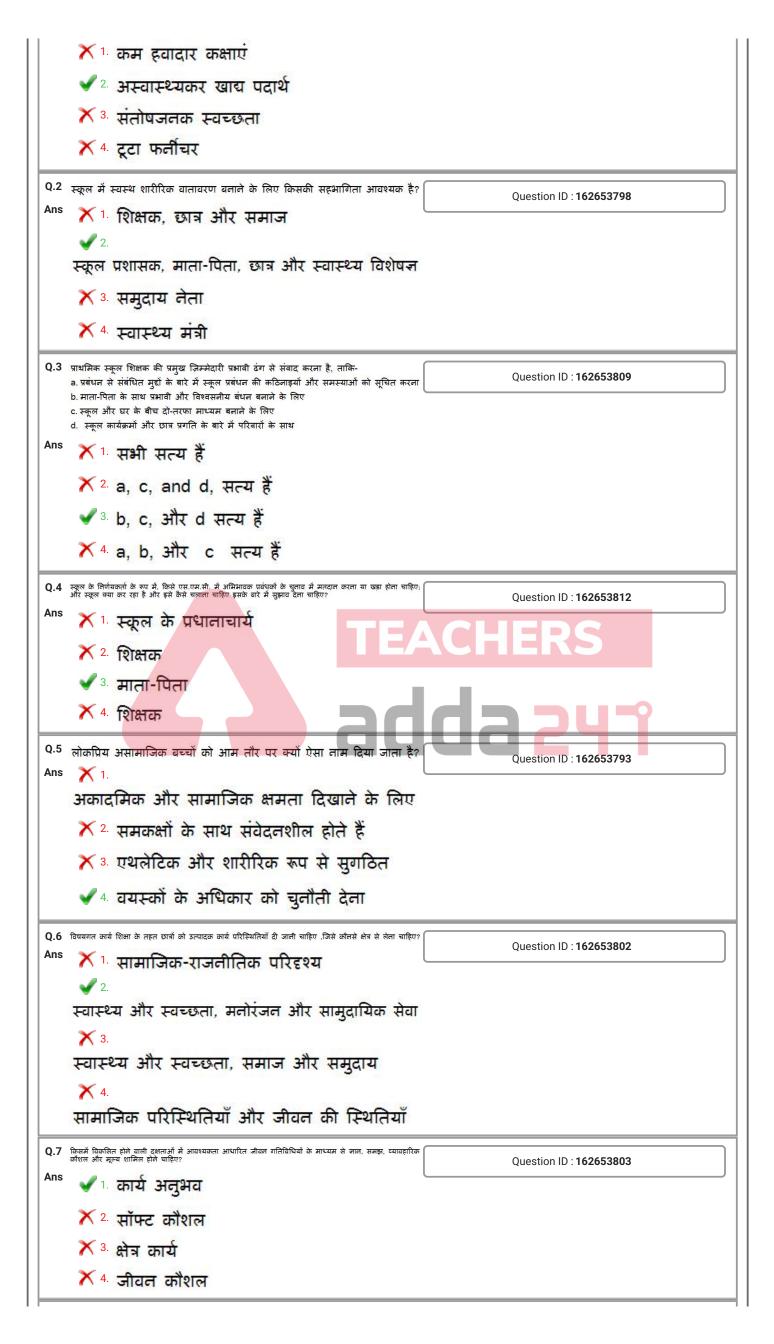
Ans	Q. 14	समकत स्वाकृति पहलू में ।जत बच्चा का कमान्कमार हा सकारात्मक या तकारात्मक रूप सं चुना जाता है उन्हें क्या कहत हैं?	Question ID . 102033790
	Ans	√ ¹ उपेक्षित बच्चे	
X 4. अस्वीकृत वच्चे Q.15 व्या पान है हा प्रोक्षण में बार्गाल प्रकार कार कार कार कार कार कार कार कार कार		Х ². विवादास्पद बच्चे	
0.15 कर वाली ह विकास में उसके कर		X 3. लोकप्रिय बच्चे	
Ans X 1. परिस्थितिकी 2. ईवीएस X 3. सामाजिक अध्ययन X 4. पारिस्थितिकी प्रणाली Q.16 क्रू ज्या विकास अप मान के कि कहा है .त क कि मान के का के कि के कि		🗡 4. अस्वीकृत बच्चे	
Ans	Q.15	क्या पढ़ाते हुए शिक्षकों को जनसंख्या, कानून, संसाधन, खाद्य और पोषण संरक्षण, प्रदूषण सम्बन्धी चिंताओं के मुद्दों को ध्यान में रखना चाहिए?	Ouestion ID : 162653776
X 3. सामाजिक अध्ययन X 4. पारिस्थितिकी प्रणाली Q.16 द्वा कर विषय कर्ष के का विष्कृत कर के का कर है जे का कि कृत के का में के की	Ans	Х¹ परिस्थितिकी	Q0000000000000000000000000000000000000
★ 4. पारिस्थितिकी प्रणाली Q.16 व्य कर विकास कर के कि कहत सकते के कि कहते हैं. में कि कि महर को जा के कि को मां करते Question ID: 162653773 Ans ★ 1. स्वच्छता ★ 2. तैंगिक समानता ★ 3. समयनिष्ठता ★ 4. नमता Question ID: 162653783 Ans ★ 1. यह कथन आर्थिक रूप से सत्य है। ★ 2. यह कथन आर्थिक रूप से सत्य है। ★ 2. यह कथन आर्थिक रूप से गलत है। ★ 3. यह कथन आशिक रूप से गलत है। ★ 4. यह कथन आशिक रूप से गलत है। ★ 4. यह कथन आशिक रूप से गलत है। ★ 5. कि		√ 2. ईवीएस	
X 4 पारिस्थितिकी प्रणाली Q.16 क्रम क विकास कर के का विकास करते हैं, में वह किम क्रम के अप में में में में से प्रणाल में		X 3. सामाजिक अध्ययन	
Ans		🗡 4 पारिस्थितिकी प्रणाली	
Ans	Q.16	जब एक शिक्षिका छात्रों को एक त्रिभुज बनाने के लिए कहती हैं ,तो वह किस मूल्य को मन में बैठाने की कोशिश करती है?	Ouestion ID : 162653773
X 3. समयनिष्ठता X 4. नमता Q.17 तीये दिए गए कथन को पढ़ें और सही विकल्प युनें: कथन: सभी कलाएँ अप्यो अपने किए प्रति । मध्यस्थ कला जैसा कुछ भी नहीं है। Question ID : 162653783 Ans X 1. यह कथन आंशिक रूप से सत्य है। X 2. यह कथन सत्य है। X 4. यह कथन आंशिक रूप से गलत है। Y 3. यह कथन आंशिक रूप से गलत है। X 4. यह कथन आंशिक रूप से गलत है। X 4. यह कथन आंशिक रूप से गलत है। X 5. विए गए सभी विकल्प X 2. जल निकाय, उपलब्ध संसाधन X 3. संरक्षण और परिरक्षण, पर्यावरणीय प्रभाव का महत्व X 3. संरक्षण और परिरक्षण, पर्यावरणीय प्रभाव का महत्व X 4. आपदा प्रवंधन, प्रदूषण Question ID : 162653792 Q.19 Growth quuts are prominent in bands and legs of outly adolescents due to	Ans	√ 1. स्वच्छता	Question is . 192999779
★ 4 तमता 0.17 तीचे दिए गए कथन को पढ़े और सही विकल्प चुनें: कथन: सभी कलाएँ अच्छी कलाएँ है। मध्यस्थ कला जैसा कुछ भी नहीं है। Question ID:162653783 Ans ★ 1. यह कथन आंशिक रूप से सत्य है। ★ 2. यह कथन गलत है। ★ 3. यह कथन अंशिक रूप से गलत है। ★ 4. यह कथन आंशिक रूप से गलत है। ★ 4. यह कथन आंशिक रूप से गलत है। ★ 5. कि: ★ 6. कि: ★ 7. विट्या प्राप्त कि:		X 2. तैंगिक समानता	
0.17 जीचे दिए गए कथन को पढ़े और सही विकल्प घुनैं:		🗡 ३. समयनिष्ठता	
कथन: सभी कलाएँ अच्छी कलाएँ है। जप्यस्थ कला जैसा कुछ भी नहीं है। Ans		X 4. नम ता	
Ans X 1. यह कथन आंशिक रूप से सत्य है। X 2. यह कथन गलत है। V 3. यह कथन सत्य है। X 4. यह कथन आंशिक रूप से गलत है। X 5. यह कथन सत्य है। X 6. यह कथन आंशिक रूप से गलत है। Q.18 प्रधान के मन्य मन्न मन्य क्षा कथा कि मन्य के तीय मन्य है। Ans V 1. दिए गए सभी विकल्प X 2. जल तिकाय, उपलब्ध संसाधन X 3. संरक्षण और परिरक्षण, पर्यावरणीय प्रभाव का महत्व X 4. आपदा प्रबंधन, प्रदूषण Q.19 Growth sputs are prominent in hands and legs of early adolescents due to			Question ID : 162653783
२ यह कथन आशिक रूप से सत्य है। ४ उ यह कथन मत्य है। ४ उ यह कथन मत्य है। ४ उ यह कथन मत्य है। ४ उ यह कथन आशिक रूप से गलत है। १ उ यह कथन आशिक रूप से गलत है। १ उ यह कथन आशिक रूप से गलत है। १ उ यह कथन आशिक रूप से गलत है। १ उ यह कथन आशिक रूप से गलत है। १ उ यह कथन आशिक रूप से गलत है। १ उ यह कथन आशिक रूप से गलत है। १ उ यह कथन आशिक रूप से गलत है। १ उ यह कथन आशिक रूप से गलत है। १ उ विष गए सभी विकल्प १ २ उ जल निकाय, उपलब्ध संसाधन १ ३ आपदा प्रदेषण , प्रदेषण १ १ आपदा प्रवंधन, प्रदेषण १ १ अपदा प्रवंधन, प्रदेषण १ १ अपदा प्रवंधन , प्रवं			
√3. यह कथन सत्य है। ★ यह कथन आशिक रूप से गलत है। Q.18 व्यंत्राट की समय बनाइ तथा प्रवृतिक और मानव किया के बीव मौजूद अंतर-संबंधी को एग्डे की कियान्यना प्रतिक्रियों के मानव किया कर मानविकरप Question ID: 162653780 Ans √1. दिए गए सभी विकरप ✓ 2 जल निकाय, उपलब्ध संसाधन ※ 3. संरक्षण और परिरक्षण, पर्यावरणीय प्रभाव का महत्व ※ 4. आपदा प्रवंधन, प्रदूषण Question ID: 162653792 Q.19 Growth sputs are prominent in bands and legs of early adolescents due to		The state of the s	
Q.18 प्रवेशार की तसय सकत तथ प्रकृतिक और तमन विवाद के बैच मोब्द अंतर-संबंधी के प्रारं के विवादकत निर्माण के विवाद के विवादकत है की कि . Question ID : 162653780 Ans 1. दिए गए सभी विकल्प Question ID : 162653780 X 2. जल निकाय, उपलब्ध संसाधन 3. संरक्षण और परिरक्षण, पर्यावरणीय प्रभाव का महत्व 3. संरक्षण और परिरक्षण, पर्यावरणीय प्रभाव का महत्व Question ID : 162653792 Q.19 Growth spurs are prominent in hands and legs of early adolescents due to			
Q.18 व्यवस्ता की समय समय तथा पाएंदिक और मानव विवास के बीच मौजूद अंतर-संबंधी की छात्रों को विवासवास्त्र विविद्या के समय समय समय विवास के बीच मौजूद अंतर-संबंधी को छात्रों को विवासवास्त्र विविद्या के समय समय विवास के बीच मौजूद अंतर-संबंधी को छात्रों को विवासवास्त्र विवास सभी विकार प्रश्नित है असे कि \[1			ACHERS
Ans		🗡 4. यह कथन आशिक रूप से गलत है।	
2. जल निकाय, उपलब्ध संसाधन ※ 3. संरक्षण और परिरक्षण, पर्यावरणीय प्रभाव का महत्व ※ 4. आपदा प्रबंधन, प्रदूषण Q.19 Growth spurts are prominent in hands and legs of early adolescents due to	Q.18	पर्यावरण की समग्र स <mark>मझ तथा प्राकृ</mark> तिक और मानव निवा <mark>स के बीच मौजूद</mark> अंतर-संबंधों को छात्रों को क्रियान्वयन गतिविधियों के माध <mark>्यम से पढ़ाया</mark> जा सकता है, जैसे कि -	Question ID : 162653780
★ 3. संरक्षण और पिरक्षण, पर्यावरणीय प्रभाव का महत्व ★ 4. आपदा प्रबंधन, प्रदूषण Question ID:162653792 Ans ★ 1. Proximal ★ 2. Reversed cephalocaudal ★ 3. Cephalocaudal ★ 4. Cephalo Question ID:162653775 Ans ★ 1. जीव जंतु ★ 2. चारों ओर या आसपास ★ 3. जीवों के बीच अंतर-संबंध	Ans	√ ¹. दिए गए सभी विकल्प	
संरक्षण और परिरक्षण, पर्यावरणीय प्रभाव का महत्व ** 4. आपदा प्रबंधन, प्रदूषण Q.19 Growth spurts are prominent in hands and legs of early adolescents due to		X 2. जल निकाय, उपलब्ध संसाधन	
X 4. आपदा प्रबंधन, प्रदूषण Q.19 Growth spurts are prominent in hands and legs of early adolescents due to		NAC THE COMPANY ASSETS OF TAXABLE PARTY.	
Q.19 Growth spurts are prominent in hands and legs of early adolescents due to development. Question ID: 162653792 Ans	8		
Ans		🗡 4. आपदा प्रबंधन, प्रदूषण	
✓ 2. Reversed cephalocaudal X 3. Cephalocaudal X 4. Cephalo Q.20 'पर्यावरण' शब्द का अर्थ क्या है? Ans X 1. जीव जंतु ✓ 2. चारों ओर या आसपास X 3. जीवों के बीच अंतर-संबंध			Question ID : 162653792
X 3. Cephalocaudal X 4. Cephalo Q.20 'पर्यावरण' शब्द का अर्थ क्या है? Question ID:162653775 Ans X 1. जीव जंतु V 2. चारों ओर या आसपास X 3. जीवों के बीच अंतर-संबंध		- CONTROL OF CONTROL O	
X 4. Cephalo Q.20 'पर्यावरण' शब्द का अर्थ क्या है? Question ID:162653775 Ans X 1. जीव जंतु ✓ 2. चारों ओर या आसपास X 3. जीवों के बीच अंतर-संबंध			
Ans		STATE OF THE STATE	
Ans	Q.20		
 ८ जाव जतु ४ वारों ओर या आसपास ४ अवों के बीच अंतर-संबंध 			Question ID : 162653775
🔀 3. जीवों के बीच अंतर-संबंध			
[★] वातावरणीय स्थितिया		The state of the s	
		🗡 ⁴. वातावरणीय स्थितियां	

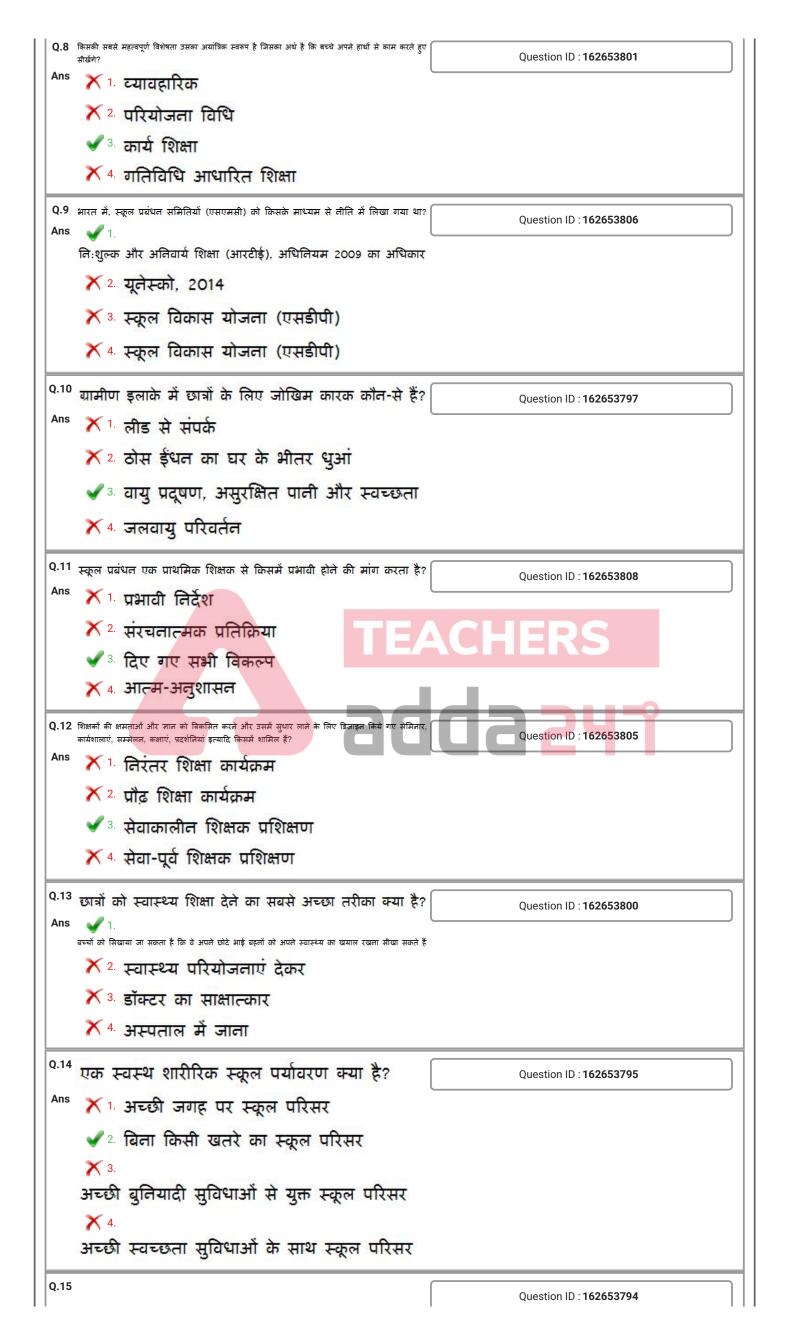
 Section: Subject Related

 Q.1
 स्कूल परिसर में छात्रों के लिए क्या खतरनाक हो सकता है?

 Question ID: 162653799

Ans





X 4. Communication and collaboration				