

आकलन के विभिन्न उपकरण

A. मौखिक प्रतिक्रिया और लिखित आकलन

छात्र मौखिक प्रतिक्रियाएँ लंबी और अधिक जटिल होती हैं, जो विस्तारित लिखित प्रतिक्रिया प्रश्नों के समानांतर होती हैं। जैसे ही विस्तारित लिखित प्रतिक्रिया के साथ, कोई रूब्रिक या स्कोरिंग गाइड का उपयोग करके मौखिक प्रतिक्रियाओं की गुणवत्ता का मूल्यांकन करता है। लंबे समय तक, अधिक जटिल प्रतिक्रियाएँ होंगी, उदाहरण के लिए, मौखिक परीक्षा या मौखिक प्रस्तुतियों के दौरान। लिखित आकलन वे गतिविधियाँ हैं जिनमें छात्र किसी संकेत के लिए प्रतिक्रिया का चयन या रचना करता है। ज्यादातर मामलों में, प्रॉम्प्ट में मुद्रित सामग्री (एक संक्षिप्त प्रश्न, ऐतिहासिक दस्तावेजों का संग्रह, ग्राफिक या सारणीबद्ध सामग्री, या इनमें से एक संयोजन) होता है। हालाँकि, यह एक वस्तु, एक घटना या एक अनुभव भी हो सकता है। छात्र प्रतिक्रियाएँ आमतौर पर "मांग पर" उत्पन्न होती हैं, अर्थात्, प्रतिवादी एक निश्चित समय पर और निश्चित समय के भीतर लेखन करता है।

B. चयनित - प्रतिक्रिया परीक्षण

विशेषताएँ

चयनित प्रतिक्रिया परीक्षणों का नाम इसलिए रखा गया है क्योंकि छात्र अपेक्षाकृत संक्षिप्त प्रारंभिक कथन (जिसे स्टेम कहा जाता है) पढ़ता है और दिए गए विकल्पों में से एक को सही उत्तर के रूप में चुनता है। चयनित प्रतिक्रिया परीक्षण आम तौर पर बहुविकल्पी, सही गलत, या मेल खाने वाली वस्तुओं से बने होते हैं। प्रायः तीनों प्रकार के आइटम एक ही परीक्षण में उपयोग किए जाते हैं। चयनित - प्रतिक्रिया परीक्षणों को कभी-कभी "वस्तुनिष्ठ" परीक्षण कहा जाता है क्योंकि उनके पास एक सरल और सेट स्कोरिंग प्रणाली होती है। यदि एक बहुविकल्पीय वस्तु के विकल्प (बी) को सही प्रतिक्रिया के रूप में कुंजीबद्ध किया जाता है और छात्र ने विकल्प (डी) चुना है, तो छात्र को गलत चिह्नित किया जाता है, भले ही शिक्षक कितना भी छात्र सही होना चाहता हो।

लाभ

चयनित प्रतिक्रिया परीक्षणों का एक प्रमुख लाभ दक्षता है एक शिक्षक कम समय में कई प्रश्न पूछ सकता है। एक अन्य लाभ स्कोरिंग की आसानी और विश्वसनीयता है। स्कोरिंग टेम्पलेट की सहायता से (जैसे बहुविकल्पीय उत्तर पत्रक जिसमें सही उत्तर स्थित होने पर छेद हो जाते हैं), कई परीक्षणों को जल्दी और समान रूप से स्कोर किया जा सकता है।

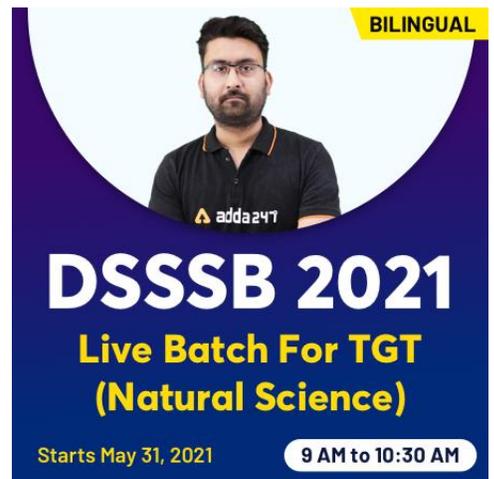
नुकसान

क्योंकि ब्लूम के वर्गीकरण (शब्दशः ज्ञान) के निम्नतम स्तर को दर्शाने वाले आइटम लिखने में सबसे आसान हैं, अधिकांश शिक्षक-निर्मित परीक्षण लगभग पूरी तरह से ज्ञान स्तर की वस्तुओं से बने होते हैं। नतीजतन, छात्र सार्थक सीखने के बजाय शब्दशः याद रखने पर ध्यान केंद्रित करते हैं। एक और नुकसान यह है कि, जबकि हमें कुछ संकेत मिलते हैं कि छात्र क्या जानते हैं, ऐसे परीक्षण हमें कुछ नहीं बताते हैं कि छात्र उस ज्ञान के साथ क्या कर सकते हैं।

C. आपूर्ति - प्रतिक्रिया परीक्षण

i. रिक्त स्थान भरें

एक शब्द बैंक के साथ रिक्त स्थान भरें मिलान का एक और रूप है और केवल निम्न संज्ञानात्मक स्तरों का परीक्षण करें।



नियम

नियम I : कथन के अंत में रिक्त स्थान पर स्थिति।

घटिया वस्तु

A ----- भोजन को ठंडा रखने के लिए प्रयोग किया जाता है।

बेहतर वस्तु

भोजन को ठंडा रखने के लिए -----

नियम II : एक कथन में रिक्त स्थान की संख्या सीमित करें।

घटिया वस्तु

----- भेजता है ----- के माध्यम से विद्युत प्रवाह।

बेहतर वस्तु

विद्युत धारा के पल्स को (n) द्वारा पहना जाता है -----

नियम III : रिक्त स्थान समान लंबाई रखें

घटिया वस्तु

अमेरिकी ध्वज ----- और ----- से बना है।

बेहतर वस्तु

अमेरिकी ध्वज ----- और ----- से बना है----- .

ii. लघु - उत्तर परीक्षण

विशेषताएँ

एक या अधिक विकल्पों में से चयन करने के बजाय, छात्र को एक संक्षिप्त उत्तर देने के लिए कहा जाता है जिसमें एक नाम, शब्द, वाक्यांश या प्रतीक शामिल होता है। चयनित प्रतिक्रिया परीक्षणों की तरह, लघु उत्तर परीक्षणों को जल्दी, सटीक और लगातार स्कोर किया जा सकता है, जिससे उन्हें निष्पक्षता का आभास मिलता है। वे मुख्य रूप से मूलभूत ज्ञान को मापने के लिए उपयोग किए जाते हैं।

लाभ

लघु उत्तरीय प्रश्न लिखने में अपेक्षाकृत आसान होते हैं, इसलिए एक परीक्षण, या किसी एक के भाग का निर्माण काफी तेज़ी से किया जा सकता है। वे आधारभूत ज्ञान के व्यापक या गहन मूल्यांकन की अनुमति देते हैं क्योंकि छात्र कम समय के भीतर कई वस्तुओं का जवाब दे सकते हैं। चूंकि छात्रों को एक उत्तर देना होता है, इसलिए उन्हें सूचना को पहचानने के बजाय याद करना पड़ता है।

नुकसान

इस आइटम प्रकार में चयनित - प्रतिक्रिया आइटम के समान बुनियादी नुकसान हैं। चूंकि ये आइटम केवल संक्षिप्त शब्दशः उत्तर मांगते हैं, इसलिए छात्रों द्वारा अपने प्रसंस्करण को उस स्तर तक सीमित करने की संभावना है, और ये आइटम इस बारे में कोई जानकारी नहीं देते हैं कि छात्र अपने द्वारा सीखी गई चीजों का कितना अच्छा उपयोग कर सकते हैं। इसके अलावा, अप्रत्याशित लेकिन प्रशंसनीय उत्तरों को स्कोर करना मुश्किल हो सकता है।

TEST SERIES

BILINGUAL



DSSSB 2021

Assistant Teacher

(Primary)

30 TOTAL TESTS

iii. निबंध परीक्षण

विशेषताएँ

छात्र को कुछ मानदंडों के अनुसार एक या अधिक संबंधित विचारों पर चर्चा करने के लिए कुछ सामान्य निर्देश दिया जाता है। एक निबंध प्रश्न का एक उदाहरण है "मूल धारणाओं, विशिष्ट शोध निष्कर्षों और कक्षा अनुप्रयोगों के संदर्भ में क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धांत और सूचना प्रसंस्करण सिद्धांत की तुलना करें"।

लाभ

निबंध परीक्षण से पता चलता है कि छात्र पहले से सीखी गई जानकारी को कितनी अच्छी तरह याद कर सकते हैं, व्यवस्थित कर सकते हैं और स्पष्ट रूप से संवाद कर सकते हैं। जब अच्छी तरह से लिखा जाता है, तो निबंध परीक्षण विश्लेषण, संश्लेषण और मूल्यांकन जैसी उच्च स्तरीय क्षमताओं को बुलाते हैं। इन मांगों के कारण, छात्रों द्वारा उस सामग्री को सार्थक रूप से सीखने का प्रयास करने की अधिक संभावना है जिस पर उनका परीक्षण किया जाता है।

नुकसान

ग्रेडिंग की निरंतरता एक समस्या होने की संभावना है। दो छात्रों के पास अनिवार्य रूप से समान प्रतिक्रियाएं हो सकती हैं, फिर भी उन्हें अलग-अलग अक्षर या संख्यात्मक ग्रेड प्राप्त होते हैं। ये परीक्षण आइटम भी ग्रेड के लिए बहुत समय लेने वाले हैं। और चूँकि विद्यार्थियों को उत्तर तैयार करने और लिखने में समय लगता है, इसलिए अधिक से अधिक कुछ ही प्रश्न दिए जा सकते हैं।

