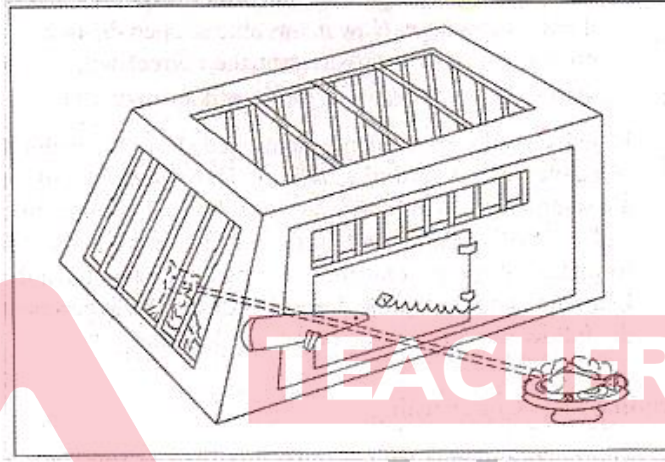


परीक्षण और त्रुटि अधिगम (एडवर्ड ली थार्नडाइक)

प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक एडवर्ड ली थार्नडाइक (1834 - 1949) बिल्ली पर अपने प्रयोग के निष्कर्षों के आधार पर परीक्षण और त्रुटि अधिगम के सिद्धांत के सर्जक थे। उदाहरण के लिए, अपने एक प्रयोग में, उसने एक भूखी बिल्ली को पहली बॉक्स में डाल दिया। केवल एक ही दरवाजा था जिसे एक तमाशे को सही ढंग से जोड़कर खोला जा सकता था। बॉक्स के बाहर एक मछली रखी गई थी।



भूखी बिल्ली के डिब्बे से बाहर आने के लिए एक मजबूत मकसद के रूप में मछली की गंध का दर्द हुआ। एक अन्य परीक्षण में, प्रक्रिया को दोहराया गया था। बिल्ली को भूखा रखा गया और उसी स्थान पर बक्से की उसी पहली में रखा गया। मछली और उसकी गंध ने फिर से बॉक्स से बाहर निकलने के लिए एक मकसद के रूप में काम किया, उसने फिर से बेतरतीब हरकतें और उन्मत्त प्रयास किए। लेकिन इस बार बाहर आने में कम समय लगा। बाद के परीक्षणों में, इस तरह की गलत प्रतिक्रियाएं, काटने, पंजे और डैशिंग धीरे-धीरे कम हो गईं और बिल्ली ने प्रत्येक सफल परीक्षणों में कम समय लिया। समय के साथ, यह बॉक्स में डालते ही कुंडी में हेरफेर करने की स्थिति में था। इस तरह धीरे-धीरे बिल्ली ने दरवाजा खोलने की कला सीखी। प्रयोग अधिगम की प्रक्रिया में निम्नलिखित चरणों का सार प्रस्तुत करता हैः.

1. **ड्राइव** : वर्तमान प्रयोग में यह भूखा था और भोजन को देखकर तेज हो गया था।
2. **लक्ष्य** : बॉक्स से बाहर निकलकर भोजन प्राप्त करना।
3. **ब्लॉक** : बिल्ली को एक बंद दरवाजे वाले डिब्बे में बंद कर दिया गया था।
4. **रैंडम मूवमेंट**: बिल्ली बिना जाने कैसे बॉक्स से बाहर आने की लगातार कोशिश करती रही।
5. **चयन** : धीरे-धीरे, बिल्ली ने कुंडी में हेरफेर करने के सही तरीके को पहचान लिया। इसने अपने यादृच्छिक आंदोलनों से कुंडी में हेरफेर करने का उचित तरीका चुना।
6. **निर्धारण** : अंत में, बिल्ली ने सभी गलत प्रतिक्रियाओं को हटाकर और केवल सही प्रतिक्रिया को ठीक करके दरवाजा खोलने का उचित तरीका सीखा। अब यह बिना किसी त्रुटि के दरवाजा खोलने में सक्षम था या दूसरे शब्दों में, दरवाजा खोलने का सही तरीका सीखा।

BILINGUAL



DSSSB 2021

Live Batch For TGT
(Natural Science)

Starts May 31, 2021 9 AM to 10:30 AM

ऊपर वर्णित प्रयोग के आधार पर प्रमुख सैद्धांतिक सिद्धांत जो थार्नडाइक के अधिगम के सिद्धांत का आधार बनते हैं और चर्चा में संक्षेप में निम्नानुसार हैं। सीखने में परीक्षण और त्रुटि या चयन और सुधार शामिल था। अधिगम जुड़ाववाद के गठन का परिणाम है। अधिगम वृद्धिशील है, व्यावहारिक नहीं; अधिगम प्रत्यक्ष है, विचारों द्वारा मध्यस्थता नहीं। प्रयोग अधिगम की प्रक्रिया में निम्नलिखित चरणों का सार प्रस्तुत करता हैः.

TEST SERIES

BILINGUAL



DSSSB 2021
Assistant Teacher
(Primary)

30 TOTAL TESTS

