

اُمیدوار سوالوں کے جواب حصہ-IV (سوال نمبر 91 تا 120) صرف تب ہی دیں اگر انہوں نے زبان-I کا اپشن اردو چنا ہو۔

Candidates should attempt questions from Part-IV (Q.No. 91-120), if they have opted URDU as Language-I only.



112. صوتیاتی آگہی زیادہ تر متعلق ہوتی ہے۔

- (1) سننے کی صلاحیت سے
- (2) بولنے کی صلاحیت سے
- (3) پڑھنے کی صلاحیت سے
- (4) لکھنے کی صلاحیت سے

113. نوم چوسکی کا مانا ہے کہ بچوں میں زبان کی تدریتی مہارت ہوتی ہے، یعنی اس کے

- (1) اکتساب کی
- (2) نقل کی
- (3) تبدیلی کی
- (4) ترجمہ کی

114. زبان کی مہارتوں کی تدریس ہونی چاہیے

- (1) نقل کے ذریعے
- (2) الگ تھلگ
- (3) تفصیلی وضاحت کے ذریعے
- (4) ایک مربوط انداز میں

109. بچے فطری انداز میں زبان کا اکتساب کرتے ہیں اگر انھیں رو برو کیا جائے

- (1) ایک وقت میں صرف ایک زبان کے
- (2) اردو موجود ایک سے زائد زبان کے
- (3) صرف الکٹریک اور پرنٹ میڈیا کے
- (4) کسی زبان کے قواعدی ساخت کے

110. درج ذیل میں سے کون متن کے مطالعے کے لیے سب سے اہم ہے؟

- (1) متن کے ہر لفظ کو پڑھنا
- (2) اعراب پر توجہ مرکوز کرنا
- (3) تحریر کردہ متن کے معانی معلوم کرنا
- (4) صحیح تلفظ کے ساتھ با آواز بلند پڑھنا

111. درج ذیل میں سے کون زبان کی تدریس کے مقاصد میں شامل نہیں ہے؟

- (1) سمجھ کر پڑھنے کی صلاحیت
- (2) کوشش سے خیالات کا اظہار
- (3) جو کچھ سن رہے ہیں اس کو سمجھنے کی مہارت
- (4) مربوط تحریر کو فروغ دینا

118. دوسری جماعت کا استاد کلاس روم میں رکھی ہوئی چیزوں پر پرچیاں چسپاں کر دیتا ہے۔ تحریر کردہ لفظ اصل چیز سے مربوط کرنے میں طلبہ کی مدد کرتے ہیں۔ اس طرح کی سرگرمیاں طلبہ کی کس صلاحیت کو نکھارنے میں بھی معاون ہوتی ہیں؟

- (1) قواعد
- (2) تحریری مہارت
- (3) ذخیرہ الفاظ
- (4) لکھاوٹ

119. درج ذیل میں سے کون بچے کی لسانی مہارت کی جانچ میں کم موثر ہے؟

- (1) کہانی سنانا
- (2) کہانی لکھنا
- (3) کسی حادثے کو بیان کرنا
- (4) الما

120. درج ذیل میں سے کون سا سوال بچوں کی زبان کی صلاحیت کے اضافے میں سب سے زیادہ معاون ہوگا؟

- (1) اپنی پسندیدہ کتابوں میں سے کسی ایک کا نام
- (2) لفظ ”ترجیح“ کے استعمال سے ایک جملہ بنانا
- (3) اپنے اور اپنی والدہ کے درمیان ہونے والا مکالمہ تحریر کرنا
- (4) مطالعہ کردہ نظم کے خالق کا نام لکھنا

115. استانی ابتدائی درجات کے طلباء کو کچھ تصویر بنانے اور ان میں رنگ بھرنے کے لیے کہتا ہے۔ اس طرح وہ کلاس میں خاموشی بنائے رکھنے کے لیے طلباء کو مصروف رکھتی ہے

- (1) لطیف حرکی مہارت کو فروغ دے رہی ہے
- (2) ابھرتے فن کار بچوں کو موقع فراہم کر رہی ہے
- (3) بچوں کو صرف کام میں شامل کر رہی ہے

116. درج ذیل میں سے کون سے عمل زبان کے بولنے کی مہارت کو فروغ دینے میں سب سے زیادہ معاون ہوں گے؟

- (1) انفرادی اور اجتماعی طور پر نظموں کو پڑھنا
- (2) روپلے (Role Play) میں شرکت
- (3) درسی کتاب کے کسی سبق کا استاد کے بعد اجتماعی طور پر پڑھنا
- (4) استاد کے بعد اجتماعی طور پر نظموں کے صحیح تلفظ کی مشق کرنا

117. تیسری جماعت کا استاد طلباء سے کہانی کو اس ترتیب سے بیان کرنے کے لیے کہتا ہے جیسا کہ سبق میں

- (1) دیا گیا ہے، یہ سرگرمی معاون ہوگی
- (2) عبارت کو سمجھ کر پڑھنے میں قابل فہم مواد میں
- (3) لکھنے کی مہارت کے اضافے میں
- (4) طلباء کے بات کرنے کے وقت کے اضافے میں

اُمیدوار سوالوں کے جواب حصہ-V (سوال نمبر 121 تا 150) صرف تب ہی دیں اگر انہوں نے زبان-II کا اپشن اردو چنا ہو۔

Candidates should attempt questions from Part-V (Q.No. 121-150), if they have opted URDU as Language-II only.



V - حصہ
II - زبان

اُردو

امیدوار سوالوں کے جواب حصہ-V (سوال نمبر 121 تا 150) صرف تب ہی دیں اگر انہوں نے زبان-II کا اپشن اُردو چننا ہو۔

ہدایات: نیچے دی ہوئی عبارت کو پڑھیے اور دیے گئے متبادل میں سے کسی ایک مناسب ترین متبادل کا اختیار کیجیے

(سوال نمبر 121 تا 128)

121. کیرالا میں چاروں طرف کون سے درخت نظر آتے ہیں؟

- (1) کیلے کے درخت
- (2) ناریل کے درخت
- (3) سیب کے درخت
- (4) آم کے درخت

122. کیرالا کا خاص تہوار کون سا ہے؟

- (1) پونگل
- (2) دسہرہ
- (3) اونم
- (4) کرسمس

123. کیرالا میں زیادہ تر علاقہ کیسا ہے؟

- (1) پہاڑی
- (2) میدانی
- (3) پتھریلا
- (4) بخرا

ریاست کیرالا کرناتک کے جنوب مغرب میں واقع ہے۔ اس ریاست سے کرناتک اور تامل نادو کی سرحدیں ملتی ہیں۔ کیرالا میں چاروں طرف ناریل کے درخت ہی درخت نظر آتے ہیں۔ کیرالا کے معنی ناریل کا گھر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس ریاست کا نام کیرالا پڑا۔ یہاں کی زبان ملیالم

ہے۔ کتحاکلی یہاں کامشہور ناحیہ ہے اور اونم یہاں کا خاص تہوار ہے۔ جنوبی ہندوستان میں سب سے زیادہ بارش کیرالا ہی میں ہوتی ہے۔ یہاں کا زیادہ تر علاقہ پہاڑی ہے۔ گرمی بھی بہت پڑتی ہے۔ کیرالا میں سمندر جگہ جگہ اندر تک چلا گیا ہے اور یہی اس کی سب سے بڑی خوبصورتی ہے۔ کیرالا کے ہرے بھرے جنگل دیکھنے کے قابل ہیں۔ ان جنگلوں میں ہاتھیوں کے جھنڈ کے جھنڈ نظر آتے ہیں۔ ان میں روزوڑ اور ساگوان کے درخت بھی پائے جاتے ہیں۔

142. تدریس کے کس طریقے میں پہلے قواعد کے اصولوں پر توجہ دی جاتی ہے پھر اسی بنیاد پر بہت سی مثالیں پیش کی جاتی ہیں؟

- (1) استقرائی طریقہ
- (2) استخراجی طریقہ
- (3) قواعد کے وضاحت کا طریقہ
- (4) راست طریقہ

143. آموزگار کس طرح زبان کا اکتساب کرتا ہے؟

- (1) فطری تعاملی ماحول میں زبان کو برت کر زبان کی ساخت کا تجزیہ کر کے
- (2) زبان کے ادب کا مطالعہ کر کے
- (3) زبان کے بولنے والوں کی ثقافت کا مطالعہ

144. درج ذیل میں سے کون لطیف حرکی مہارت کو فروع دینے کی مثال ہے؟

- (1) چڑھنا
- (2) اچھلانا، کوڈنا
- (3) لکھنا
- (4) پڑھنا

140. بچوں کے لیے تدریسی آموزشی مواد (TLM) کے انتخاب میں سب سے اہم نکتہ کیا ہے؟

- (1) اسے قریبی بازار میں دست یاب ہونا چاہیئے
- (2) اسے بہت زیادہ مہنگا نہیں ہونا چاہیئے
- (3) اسے صرف طلبہ کا تیار کردہ ہونا چاہیئے
- (4) اسے سیاق کے مطابق اور مربوط انداز میں استعمال ہونے والا ہونا چاہیئے

141. دوسری جماعت کے چند طلباء کو بعض صوتیوں کی ادائیگی میں پریشانی ہوتی ہے، طلباء کی اس پریشانی کو حل کرنے کے لیے سب سے موثر حکمت عملی کیا ہوگی؟

- (1) انسانی منہ کے ایک ماذل کے استعمال سے خاص صوتیوں کی حامل ادائیگی کے نکتوں کو پیش کرنا چاہیئے
- (2) اسے ہم قافیہ لفظوں اور پورے لفظ میں صوتیہ کی تخلیق اور شناخت جیسی جوڑوا سرگرمی کا کم سے کم استعمال کرنا چاہیئے

متن کو با آواز بلند پڑھنا اور صوتیوں کو نمایاں کر کے ان کے استعمال کی وضاحت کرنی چاہیئے

- (4) طلباء کو مشق دی جائے تاکہ اسے بار بار دہرا کر اپنی پریشانی پر قابو پاسکیں



148. درج ذیل میں سے کون زبان کی کلاس میں تصویر/ پوستر کے استعمال کے حوالے سے صحیح نہیں ہے؟

- (1) یہ بچوں کو تصویر کے مشاہدے کا موقع فراہم کرتا ہے
- (2) یہ بچوں کو اپنے اظہار اور تصویروں کی بنیاد پر کچھ لکھنے کا موقع فراہم کرتا ہے
- (3) یہ بچوں کو خیالی دنیا اور کلاس میں تخلیقیت کا موقع فراہم کرتا ہے
- (4) یہ بچوں کو سننے کی مہارت کو فروغ دینے کا موقع فراہم کرتا ہے

149. یہاں تک کہ ابتدائی خواندنگ کی سطح پر _____ کا شمار لکھنے میں ہوتا ہے۔

- (1) حروف بنانے
- (2) لفظوں کو لکھنے
- (3) جملے بنانے
- (4) ڈرائیگ (Drawing)

150. درج ذیل میں سے کون آموزگاروں کی زبان کی جائیج کے بارے میں سب سے اہم ہے؟

- (1) چیک لسٹ
- (2) ریٹینگ اسکیل
- (3) پورٹ فولو
- (4) تعامل

145. استاد کے ذریعہ پوچھے گئے سوالات میں سے کون سوال کلاس روم میں کثیر لسانیت کو فروغ دیتا ہے؟

- (1) ایک غبارہ اڑ کر کتنی اونچائی تک جا سکتا ہے؟
- (2) سبزیوں کے نام اپنی زبان میں لکھیں
- (3) کیا آپ کے پاس کوئی پالتو جانور ہے
- (4) کیا تم خط لکھ چکے ہو

146. ابتدائی درجات میں نظموں کو پڑھانا چاہیے کیوں کہ یہ

- (1) آموزگاروں کو ہدف زبان بولنے کا موقع فراہم کرتی ہیں
- (2) آموزگاروں کو نظم و ضبط میں رکھتی ہیں
- (3) آموزگاروں کو ہدف زبان کے قواعد کی آموزش میں معاون ہوتی ہیں
- (4) مشکل الفاظ کی وضاحت اور پھر جملہ سازی میں آموزگاروں کی مدد کرتی ہیں

147. ایک استاد نے کلاس روم میں سننے کی سرگرمی کو انجام دینے کا فیصلہ کیا۔ اس نے اس عمل میں آموزگاروں کو شامل کرنے کے لیے چند غور و خوض کی سرگرمیوں / کاموں کا منصوبہ بنایا۔ جیسے دل چھپی پیدا کرنے اور بحث و مباحثے کے لیے کچھ تفتیشی سوالات۔ اس طرح کی تیاریاں ہوتی ہیں

- (1) سننے سے پہلے کی سرگرمیاں
- (2) سننے کے درمیان کی سرگرمیاں
- (3) سننے کے بعد کی سرگرمیاں
- (4) سننے کی سرگرمیوں کی توسعی اور اتباع

