

Lang. Code : 09

इस पुस्तिका में 24 पृष्ठ हैं ।

This booklet contains 24 pages.

AAT-20-I प्रश्न-पत्र I / PAPER I मलयालम भाषा परिशिष्ट Malayalam Language Supplement भाग IV & V / PART IV & V

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए ।

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण (पृष्ठ 23 व 24) पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें ।

Read carefully the Instructions on the Back Cover (Page 23 & 24) of this Test Booklet.

मलयालम में निर्देशों के लिए इस पुस्तिका का पृष्ठ 2 देखें । / For instructions in Malayalam see Page 2 of this Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- यह पुस्तिका मुख्य परीक्षा पुस्तिका की एक परिशिष्ट है, उन परीक्षार्थियों के लिए जो या तो भाग IV (भाषा I) या भाग V (भाषा II) मलयालम भाषा में देना चाहते हैं, लेकिन दोनों नहीं ।
- परीक्षार्थी भाग I, II, III के उत्तर मुख्य परीक्षा पुस्तिका से दें और भाग IV व V के उत्तर उनके द्वारा चुनी भाषाओं से ।
- अंग्रेज़ी व हिन्दी भाषा पर प्रश्न मुख्य परीक्षा पुस्तिका में भाग IV व भाग V के अन्तर्गत दिए गए हैं । भाषा परिशिष्टों को आप अलग से माँग सकते हैं ।
- इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन का प्रयोग करें ।
- इस भाषा पुस्तिका का संकेत है **I** । यह सुनिश्चित कर लें कि इस भाषा परिशिष्ट पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 एवं मुख्य परीक्षा पुस्तिका पर छपे संकेत से मिलता है । अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी भाषा परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ ।
- इस परीक्षा पुस्तिका में दो भाग IV और V हैं, जिनमें **60** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक 1 अंक का है :

 - भाग-IV : भाषा I - (मलयालम) (प्र. 91 से प्र. 120)
 - भाग-V : भाषा II - (मलयालम) (प्र. 121 से प्र. 150)

- भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं । इस परीक्षा पुस्तिका में केवल मलयालम भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं । यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(ए) मलयालम के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए । जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए ।
- परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो ।
- रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें ।
- सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें । अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें । उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है ।

परीक्षा पुस्तिका संकेत
Test Booklet Code



परीक्षा पुस्तिका संख्या
Test Booklet No.

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer **EITHER** Part IV (Language I) **OR** Part V (Language II) in **MALAYALAM** language, but **NOT BOTH**.
- Candidates are required to answer Parts I, II, III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.
- Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.
- Use **Black/Blue Ball Point Pen only** for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.
- The CODE for this Language Booklet is **I**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.
- This Test Booklet has **two** Parts, IV and V, consisting of **60** Objective Type Questions, each carrying 1 mark :
 - Part-IV : Language I - (Malayalam) (Q. 91 to Q. 120)
 - Part-V : Language II - (Malayalam) (Q. 121 to Q. 150)
- Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Malayalam language have been given. **In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a Language other than Malayalam, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.**
- Candidates are required to attempt questions in Part -V (Language-II) in a language other than the one chosen as **Language-I** (in Part-IV) from the list of languages.
- Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
- The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : _____

Name of the Candidate (in Capitals) :

अनुक्रमांक : (अंकों में) _____

Roll Number : in figures

: (शब्दों में) _____

: in words

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : _____

Centre of Examination (in Capitals) :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : _____ निरीक्षक के हस्ताक्षर : _____

Candidate's Signature :

Invigilator's Signature :

Facsimile signature stamp of

Centre Superintendent _____



I

Lang. Code : 09

(2)

AAT-20-I

ഈ പുസ്തികയിൽ 24 താളുകൾ ഉണ്ട്.

പേജ് I**മലയാളം ഭാഷാ അനുബന്ധം****ഭാഗം IV & V****Malayalam-I**പരീക്ഷാ ചെറുപുസ്തക
സങ്കേതം**I**

പരയുന്നതുവരെ ഈ പരീക്ഷാ പുസ്തിക തുടക്കരുത്.

ഈ പുസ്തികയുടെ പുറംതാളിൽ (പേജ് 23 & 24) കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിക്കുക.

പരീക്ഷാർത്ഥികൾക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

1. ഈ പുസ്തിക മുഖ്യപരീക്ഷാ പുസ്തകത്തിന്റെ ഒരു അനുബന്ധമാണ് IV (ഭാഗ I) അബ്ലൈറ്റിൽ V (ഭാഗ II) ഭാഗം മാത്രം മലയാളത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന പരീക്ഷാർത്ഥികൾക്കു-വേണ്ടിയാണ്, രണ്ടു ഭാഗങ്ങളും ഒരേ ഭാഷയിൽ എഴുതാനല്ല.
2. പരീക്ഷാർത്ഥികൾ I, II, III ഉം ഭാഗം മുഖ്യ പരീക്ഷാ പുസ്തകത്തിലും IV ഉം V ഉം ഭാഗങ്ങൾ തങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത ഭാഷയിലും ഉത്തരമെഴുതണാം.
3. IV ഉം V ഉം ഭാഗങ്ങളിലെ ഇംഗ്ലീഷ്/ഹിന്ദി ചോദ്യങ്ങൾ മുഖ്യ പരീക്ഷാ പുസ്തകത്തിലുണ്ട്. ഈ ഭാഷാ അനുബന്ധങ്ങൾ ചോദിച്ചു വാങ്ങുക.
4. ഈ പേജിലെ വിവരങ്ങൾ എഴുതാനും/ഉത്തരം എഴുതാനും, നില ബോർഡ് പോയിണ്ട് പേന മാത്രം ഉപയോഗിക്കുക.
5. ഈ പുസ്തികയുടെ സങ്കേതം (കോഡ്) I ആണ്. നിങ്ങളുടെ ഉത്തരക്കെലാസ്സിന്റെ വശം 2-ലും നിങ്ങളുടെ മുഖ്യ പരീക്ഷാ പുസ്തകത്തിലും ഉള്ള സങ്കേതം (കോഡ്) ഈ ഭാഗം അനുബന്ധത്തിലുള്ള അനേകൊധി തന്നെ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
6. IV, V എന്ന രണ്ടു ഭാഗങ്ങൾ ഈ പുസ്തികയിൽ ഉണ്ട്. **60** വസ്തുനിഷ്ഠമായ (ഓൺജക്ട്) ചോദ്യങ്ങളും ഉണ്ട്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും ഒരു **(1)** മാർക്ക്.
ഭാഗം IV - ഭാഗ I (മലയാളം) (ചോദ്യം 91 - 120)
ഭാഗം V - ഭാഗ II (മലയാളം) (ചോദ്യം 121 - 150)
7. ഭാഗം IVൽ (ഭാഗ I) **30** ചോദ്യങ്ങളും, ഭാഗം Vൽ (ഭാഗ II) **30** ചോദ്യങ്ങളും ഉണ്ട്. ഈ പുസ്തികയിൽ മലയാള ഭാഷയിൽ മലയാള ഭാഷയെ ആസ്പദമാക്കിയ ചോദ്യങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. നിങ്ങൾ മലയാള ഭാഷയല്ലാതെ വേറേ ഭാഗ I / ഭാഗ II തെരഞ്ഞെടുത്തതെങ്കിൽ, ആ ഭാഷയിലെ ചോദ്യങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുക. അപേക്ഷാ ഫോമിലെത്തു ഭാഷയാണോ നിങ്ങൾ ഏപ്പിക്കമായി എടുത്തിരിക്കുന്നത് അനേകാം ഭാഷയിലെ തന്നെ ചോദ്യങ്ങളായിരിക്കണം നിങ്ങൾ ഉത്തരമെഴുതേണ്ടത്.
8. പരീക്ഷാർത്ഥികൾ ഭാഗം V (ഭാഗ II)ൽ ഉത്തരമെഴുതുന്ന ഭാഗം IV (ഭാഗ I)ൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ഭാഷയായിരിക്കണം.
9. ഒപ്പ് വർക്ക് ചെയ്യുന്നതിന് പരീക്ഷാ പുസ്തികയിൽ അതിനായി തന്നിട്ടുള്ള സ്ഥാനത്ത് മാത്രം ചെയ്യുക.
10. ഉത്തരങ്ങൾ OMR ഉത്തര പുസ്തികയിൽ മാത്രം രേഖപ്പെടുത്തുക. ഉത്തരം ശ്രദ്ധാപൂർണ്ണം രേഖപ്പെടുത്തുക. ശേരു രഞ്ജകം (Whitener) ഉപയോഗിക്കാൻ അനുവാദമില്ല.

പരീക്ഷാർത്ഥിയുടെ പേര് : _____

റോൾ നമ്പർ : (അക്കൗൺറ്റ്) _____

: (അക്ഷയരത്നൻ) _____

പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം (വലിയ അക്ഷയരത്നൻ) : _____

പരീക്ഷാർത്ഥിയുടെ ഒപ്പ് _____ ഇൻവിജിലേറ്റർ ഒപ്പ് _____

Facsimile signature stamp of
Centre Superintendent _____

ഭാഷ പരീക്ഷാർത്ഥികൾ മാത്രം ഭാഗം IV (പോര്ജ്യങ്ങൾ 91-120) ഉത്തരമെഴുതുക.

Candidates should attempt the questions from **Part-IV [Q. No. 91 – 120]**, if they have opted **MALAYALAM** as **LANGUAGE – I** only.

ഭാഗം - IV

ബോൾ - I

മലായാളം

ബോൾ - I മലായാളം തെരഞ്ഞെടുത്ത പരിക്ഷാർത്ഥികൾ മാത്രം ഭാഗം - IV (ചോദ്യങ്ങൾ 91-120) ഉത്തരമെഴുതുക.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് (91-99) ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

പരിസ്ഥിതിവാദ പ്രസ്മാനത്തിൽ
സമാന്തര പ്രക്രിയയായിട്ടാണ്
പാരിസ്ഥിതിക സ്ത്രീവാദം ഉടലെടുക്കുന്നത്.
പ്രകൃതിയിലെ ജീവസമൂഹങ്ങളും വ്യത്യസ്ത
പ്രകൃതിജനകങ്ങളും തമ്മിലുള്ള
പാരസ്പര്യത്തെ വിശകലനപരമായ
നടത്തുന്ന ശാസ്ത്രശാഖയായ
പ്രകൃതിവിജ്ഞാനത്തിൽ ചുവടുപിടിച്ചാണ്
പാരിസ്ഥിതികസ്ത്രീവാദം
വളർച്ചപ്രാപിക്കുന്നത്. യേറിയ് തോറോ,
ആൻഡ്രോ ലൈപോർഡ്, ജോൺമുർ,
രേച്ചൽ കാർസൺ തുടങ്ങിയ
പ്രകൃതിസ്നേഹികളുടെ രചനകൾ
പരിസ്ഥിതിവാദപ്രസ്മാനങ്ങൾക്ക്
ഫേരകങ്ങളായിത്തീർന്നു. പ്രകൃതിയുടെ
സ്വാഭാവിക പ്രക്രിയകളെ
പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുന്ന എല്ലാ
വിധത്തിലും മുള്ള മാനുഷിക



പ്രവർത്തനങ്ങളെ ശൗരവമായി
നേരിട്ടാമെന്ന് അവർ താഴീ
തുച്ചയ്ക്കും. മനുഷ്യൻ ഭൂമിയുടെ ജൈവ
വ്യവസ്ഥിതിയുടെ ഭാഗമാണ്.
പ്രകൃതിക്കും ജീവസമൂഹങ്ങൾക്കും
പരസ്പരാഗ്രിതവും സന്ധിതവുമായ
നിലനിൽപ്പാണുള്ളത്. ജീവസ്ത്രീ
നിലനിൽപ്പിനും പ്രകൃതിയുടെ
സന്തുലിതാവസ്ഥക്കും നേരെ
വെല്ലുവിളികൾ ഉണ്ടാകുന്ന
വർത്തമാനകാല സാഹചര്യത്തിലാണ്
പരിസ്ഥിതിവാദം (പ്രസക്തമാക്കുന്നത്).
ഇരുപത്തിനും ഒരുംബിൽ ഇത് ഏറെ
ശ്രദ്ധയാർജ്ജിക്കും.

വിവിധ സ്ത്രീവാദപ്രസ്മാനങ്ങളുടെ
സ്വികാര്യങ്ങളായ ആശയങ്ങൾ ഉൾ
കൊള്ളുകയും സ്ത്രീയെയും
പ്രകൃതിയെയും കേന്ദ്രസ്മാനത്ത്
പ്രതിഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ളൂ
ഒരു ആശോളപ്രസ്മാനമായി
മാറുകയാണ് പാരിസ്ഥിതിക സ്ത്രീവാദം.

സ്ത്രീയുടെയും പ്രകൃതിയുടെയും
സർച്ചതോമുവമായ സംശയാജനമാണ്
അതിന്റെ ലക്ഷ്യം. പ്രകൃതിയെ
തിരിച്ചറിയുകയും പ്രകൃതിയുടെ
പ്രശ്നങ്ങൾ മാനവരാശിയുടെ
പ്രശ്നങ്ങളായി ഉൾക്കൊള്ളുകയും
ചെയ്യുക വഴി പരിസ്ഥിതിവാദത്തെയും
സ്ത്രീവാദത്തെയും സമത്വവാദത്തെയും
മറ്റും സമന്വയിപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതിയായി
പാരിസ്ഥിതിക സ്ത്രീവാദത്തെ
കാണാവുന്നതാണ്. മാനവസമൂഹത്തിൽ
ദുരന്തങ്ങളും കഷ്ടതകളും
കൈനീട്ടിസ്ഥികരിക്കേണ്ടവർ അല്ലെങ്കിൽ
സ്ഥികരിക്കുവാൻ
നിർബന്ധിതരാകുന്നവർ സ്ത്രീകളാണ്.
ജീവന്റെയും നിലനിൽപ്പിന്റെയും
പ്രശ്നങ്ങളാണ് അവർ സദാ
അഭിമുഖിക്കിക്കുന്നത്. (പ്രകൃതിയുടെയും
അതുവഴി മാനവികരയുടെയും
നിലനിലപ്പിന്റെ
പാരിസ്ഥിതിക എറ്റടക്കമുണ്ടാണ്.
പ്രകൃതിയുടെയും
പ്രകൃതിയുടെയും
പുരുഷാധിപത്യത്തിനും
നേരയുള്ള പീഡനങ്ങൾക്കും
കടനാക്രമണങ്ങൾക്കും എതിരെയുള്ള
വിഘ്വകരമായ ഒരു മുന്നേറ്റമാണ് അവർ
നടത്തുന്നത്.



91. പാരിസ്ഥിതിക സ്ത്രീവാദവുമായി
ബന്ധപ്പെടാത്ത ഘടകമെത്?
 (1) സ്ത്രീവാദം
 (2) സമത്വവാദം
 (3) പ്രകൃത്യാരാധന
 (4) പരിസ്ഥിതി
92. ലോകത്ത് ദുരന്തങ്ങളും കഷ്ടങ്ങളും
സ്ഥികരിക്കാൻ നിർബന്ധിതരാ-
കുന്നത് എത്ര വിഭാഗ മാണസനാാണ്
നിർക്കിക്കുന്നത്
 (1) പ്രകൃതി സ്റ്റേഹികൾ
 (2) തൊഴിലാളികൾ
 (3) വിദ്യാർത്ഥികൾ
 (4) സ്ത്രീകൾ
93. ജോൻ മുൻ ആരായിരുന്നു ?
 (1) പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകൾ
 (2) സാമൂഹിക പരിഷകർത്താവ്
 (3) പ്രകൃതിസ്റ്റേഹിയായ
എഴുത്തുകാരി
 (4) പ്രകൃതി വിജ്ഞാന ശാസ്ത്രജ്ഞൻ

I

94. പാരിസ്ഥിതിക സ്റ്റീവാദം വളർച്ച പ്രാപിച്ചത് എന്നെന്നുണ്ടോ?

- (1) പാരിസ്ഥിതിക വാദ പ്രസ്താവനത്തിന്റെ ചുവടുപിടിച്ച്
- (2) സ്റ്റീവാദത്തിന്റെ ചുവടുപിടിച്ച്
- (3) പ്രകൃതിവിജ്ഞാനത്തിന്റെ ചുവടുപിടിച്ച്
- (4) സമത്വവാദത്തിന്റെ ചുവടുപിടിച്ച്

95. അഭിമുഖീകരിക്കുക എന്നാൽ

- (1) അഭിഹ്രായപ്പെട്ടുക
- (2) നേരിട്ടുക
- (3) വിരോധം കാണിക്കുക
- (4) ഒരുത്തീർപ്പാക്കുക

96. പാരിസ്ഥിതിക സ്റ്റീവാദത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമായി വണ്ണിക്കയിൽ ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്നതെന്നുണ്ടോ?

- (1) പാരിസ്ഥിതികവാദികളെ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- (2) സ്റ്റീവാദ പ്രസ്താവനങ്ങളുടെ സംയോജനം
- (3) സ്റ്റീവാദത്തും പ്രകൃതിയുടെയും സർവ്വതോമുഖമായ സംയോജനം
- (4) പാരിസ്ഥിതിക വാദികളെയും സ്റ്റീവാദ പ്രസ്താവനക്കാരെയും സംയോജിപ്പിക്കൽ

(6)

97. 'ഗൗരവം' എന്ന പദത്തിന്റെ വിപരീതപദം എത്ര?

- (1) സഹാരവം
- (2) അരാരവം
- (3) ലാംലവം
- (4) വിമുവം



98. ഈ വണ്ണികയിലെ മുഖ്യ പ്രതിപാദ്യം എന്ത്?

- (1) പ്രകൃതിസ്നേഹം
- (2) സ്റ്റീവാദം
- (3) പാരിസ്ഥിതികം
- (4) പാരിസ്ഥിതിക സ്റ്റീവാദം

99. പ്രകൃതി വിജ്ഞാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വിക്ഷണമെന്നുണ്ടോ?

- (1) പ്രകൃതിയും ജീവസമൂഹങ്ങളും തമിൽ പാരസ്യരൂപ ബന്ധമുണ്ട്
- (2) പ്രകൃതിയെ മാത്രം സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്
- (3) പ്രകൃതി മനുഷ്യർക്ക് ചൂശണം ചെയ്യുന്നതും സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ളതാണ്
- (4) പ്രകൃതിയും മനുഷ്യരും തമിൽ വലിയ ബന്ധമൊന്നുമില്ല

adda

247

താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന പദ്യഭാഗം
വായിച്ച് ചോദ്യമുണ്ടാക്കാൻ
ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്ത്
എഴുതുക.

കണ്ണിട്ടില്ല താനീവിധം മലർ-

ചുണ്ണുപോലൊരു മാനസം,
എന്താരദ്ദേശപ്രേമസൗഖ്യം!

എന്താരാദർശസൗരഭം!

ആ നിധി നേടാനാകയാൽ, സവി,
താനോരു ഭാഗ്യശാലിനി!

സിഖിയാണവൻ ശുഭിയാണവൻ
സത്യസന്ധയാണവൻ!

വിത്തമെന്തിനു, വിദ്യയെന്തിനാ
വിദ്യതാംഗനു വേറിനി ?

ആടുമേയ്ക്കലും കാടക്കണ്ണളിൽ-
പ്ലാടിയാടി നടകലും

ങ്ങ തെട്ടിൽ വിടർന്നു സൗരഭം

മുറിടും രണ്ടു പുക്കൾപോൽ,

പ്രാണസോദരനായിട്ടുമൊരു

ഗാനലോലനാം തോഴനും

വിശ്രമിക്കാൻ തണ്ണെല്ലാമോരോ

പച്ചക്കുന്നും വന്നെള്ളും

100. ഭാഗ്യശാലിനിയാണെന്ന് നായിക
സ്വയം കരുതുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?

(1) ധനിക കുടുംബത്തിൽ
ജനിച്ചതിനാൽ

(2) നായകനെ നേടാൻ
കഴിഞ്ഞതിനാൽ

(3) നാലു വിദ്യാഭ്യാസം
ലഭിച്ചതിനാൽ

(4) വന്നേംഡി കാണാൻ
കഴിഞ്ഞതിനാൽ

101. നായിക ഇതു വരെ കണ്ണിട്ടില്ലെന്നു
പറയുന്ന തെന്താണ് ?

(1) കാട്

(2) മലർച്ചുണ്ട്

(3) മനോഹര ശാന്തം

(4) മനസ്സ്

102. ‘വിത്തം’ എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം
എന്ത്?

(1) ധനം

(2) അറിവ്

(3) ഭാഗ്യം

(4) സൃഷ്ടി

I

103. ശുഖി എന്ന പദത്തിന്റെ വിപരിത പദം എത്?

(1) വിശുഖി

(2) പരിശുഖി

(3) അശുഖി

(4) വുഖി

104. ഈ പദ്യഭാഗത്ത് പകടമാകുന്ന ഭാവം എത്?

(1) പ്രണയം

(2) പ്രകൃതിസ്നേഹം

(3) ഗാന കൗതുകം

(4) വന്ദംഗി

(8)

Malayalam-I

നിർദ്ദേശങ്ങൾ : താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ഉചിതമായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

106. വ്യാകരണം പരിപ്പിക്കുന്നതിന് താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏറ്റവും മലാപദമായ മാർഗമേര്?

(1) വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ ഉദാഹരണ സഹിതം പരിപ്പിക്കുക.

(2) പാഠഭാഗം വിവർത്തനം ചെയ്യുകൊണ്ട് വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ പരിപ്പിക്കുക.

(3) പ്രത്യേക വ്യാകരണഗമ്പമുപയോഗിച്ച് പരിപ്പിക്കുക.

(4) സന്ദർഭാനുസ്യതമായി വ്യാകരണ നിയമങ്ങളിലേക്ക് എത്തുന്ന രീതിയിൽ പരിപ്പിക്കുക.

105. സുഹൃത്തിന്റെ സ്വാവഗ്യങ്ങളിൽ പെടാത്തത് എത്?

(1) സത്യസന്ധൻ

(2) ത്യാഗ ശ്രീലൻ

(3) ശുഖൻ

(4) ഗായകൻ

107. ‘സാമൂഹിക പരസ്യരവിനിമയം’ എന്ന സകലത്വം താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ആരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്?

(1) പാണിനി

(2) സ്ത്രീനർ

(3) രബ്ബനാട്ടൻകി

(4) കോൾബർഗ്



adda 247

108. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ
ഭാഷാർജ്ജനത്തിന് കൂട്ടിക്കളെ
സഹായിക്കുന്നത് എത്ര?

- (1) കൂട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ
സംസാരിക്കാൻ
അനുവാദമില്ലാത്ത
സ്വീകരിക്കണം
- (2) വിട്ടിലും ചുറ്റുപാടിലും
മുതിർന്നവർ
സംസാരിക്കുന്നതു കേൾക്കൽ
- (3) ശരിയായ ഉച്ചാരണങ്ങളും
വാക്യങ്ങളും ആവർത്തിക്കാൻ
കൂട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടൽ
- (4) മറുകൂട്ടികളുമായി
കളികളിലേർപ്പെടുന്നത്



109. കൂട്ടികൾ സ്ഥാഭവികമായ രീതിയിൽ
ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുന്നത്?

- (1) ഒരു സമയത്ത് ഒരു ഭാഷ മാത്രം
- (2) അടുത്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ
ഒന്നിലധികം ഭാഷകൾ
- (3) അച്ചടി ദൃശ്യ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ
മാത്രം
- (4) ആ ഭാഷയുടെ വ്യാകരണ
എഞ്ചന്റ്

110. ഒരു പാഠ വായിക്കുന്നോൾ
പ്രാധാന്യമുള്ള തെന്ത്?

- (1) പാഠത്തിലെ ഓരോ പദവും
വായിക്കുന്നത്
- (2) ചിഹ്നന്തിൽ
ശ്രദ്ധകൊടുത്തുള്ള വായന
- (3) പാഠത്തിന്റെ അർത്ഥം ഗ്രഹിച്ചു
കൊണ്ടുള്ളത്
- (4) ഉച്ചാരണ ശുഭിയോടെ ഉറക്ക
വായിക്കുന്നത്

111. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ
ഭാഷാധ്യാപനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യത്തിൽ
പെടാത്തത് എത്ര?

- (1) അർത്ഥം ഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടുള്ള
വായനാ ശൈഷി
- (2) ആശയങ്ങൾ
ആവിഷ്ടിക്കാനുള്ള പരിഗ്രാമം
- (3) കേട്ടത് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള
കഴിവ്
- (4) ഒച്ചിത്യപൂർഖം എഴുതാനുള്ള
കഴിവും വളർത്തൽ

I

(10)

Malayalam-I

- 112.** സ്വന്പരമായ
ഗാസമായി അവബോധം
എത്രമായാണ് ?
- (1) ശ്രദ്ധം
 - (2) ഭാഷണം
 - (3) വായന
 - (4) ലേവനം



- 113.** ഭാഷയുടെ ഏതു ധർമ്മത്തിലാണ്
കൂട്ടികൾക്ക് സ്വാഭാവിക
ക്ഷമതയുണ്ടെന്ന് നോം ചോംസ്റ്റി
വിശ്വസിക്കുന്നത് ?
- (1) ആർജജനം
 - (2) അനുകരണം
 - (3) പരിവർത്തനം
 - (4) വിവർത്തനം

- 114.** ഭാഷാനൈപുണികൾ
അല്ലെങ്കിൽക്കേണ്ടത് ?
- (1) അനുകരണത്തിലൂടെ
 - (2) പ്രത്യേകമായി
 - (3) വിശദമായ വിവരണത്തിലൂടെ
 - (4) ഉദ്ഗമിതമായ രീതിയിൽ

- 115.** പ്രാരംഭശയിലെ കൂട്ടികളെ തീച്ചർ
ചിത്രം വരുത്താനും നിറം
കൊടുക്കാനും പ്രാത്യാഹിപ്പി-
ക്കുകയാണ്. ഇതിലൂടെ തീച്ചർ
ചെയ്യുന്നത്

- (1) ക്ലാസ്സിൽ ശാന്തത
നിലനിർത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- (2) ശർഖ് ചേഷ്ട നൈപുണി
വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- (3) ബാലകലാകാരമാരെ
വളർത്തുന്നു.
- (4) കൂട്ടികളെ പ്രവൃത്തിയിൽ
മുഴുകാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

- 116.** വാച്ചിക ഭാഷാ നൈപുണി
വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് താഴെ
കൊടുത്തവയിൽ ഏതു മാർഗമാണ്
എറ്റവും സഹായകമായത് ?

- (1) ഒറ്റയും കൂട്ടായും കവിത
വായിപ്പിക്കുന്നത്
- (2) കമാപാതാഭിനയത്തിൽ
പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നത്
- (3) തീച്ചർ ഒരധ്യായം വായിച്ചേരേണ്ടം
കൂട്ടികളുടെ സാമൂഹിക
പാരായണം
- (4) തീച്ചർ ഉച്ചരിച്ചതു കേട്ട് കൂട്ടികൾ
സമൂഹമായി ഉച്ചരിക്കുന്നത്

117. അധ്യായത്തിൽ കൊടുത്ത കമത്തിൽ കമ വിവരിക്കാൻ മുന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ടിച്ചർ കൂട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. **ഇത്** സഹായിക്കുന്നത് :

- (1) വായനാ വധാരണം
- (2) സുഗ്രഹിമായ വായനാശേഷി
- (3) ലേവന നെനപുണി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ
- (4) കൂട്ടികളുടെ സംഭാഷണ

സമയം കൂട്ടാൻ

118. രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ടിച്ചർ ക്ലാസ്സിലെ വസ്തുക്കളിനേൽക്കു ലേബൽ എഴുച്ച്. എഴുതിയ വാക്കിനെ അഥവാ വസ്തുവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് കൂട്ടിക്കൊണ്ട് സഹായിക്കും. ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവൃത്തികൾ കൂട്ടികളുടെ ഏതു ശേഷിയെ വളർത്താൻ ഉപകരിക്കുന്നു ?

- (1) വ്യാകരണം
- (2) ലേവന നെനപുണി
- (3) പദ്ധതിയായം
- (4) കൈഞ്ഞശൃംത്

119. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ കൂട്ടികളുടെ ഭാഷാനേനപുണി വിലയിരുത്തുന്നതിന് ഏറ്റവും കുറച്ച് ഫലപ്രദമായത് എത്ര ?

- (1) കമാകമനം
- (2) കമാലേവനം
- (3) സംഭവവിരണം
- (4) കേട്ടുചൂഞ്ഞത്

120. കൂട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതുതന്നു ചോദ്യങ്ങളാണ് ഏറ്റവും സഹായകമായത് ?

- (1) നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട പുസ്തകത്തിന്റെ പേരു പറയുക.
- (2) ‘ഹിപ്പർ’ എന്ന വാക്കുപയോഗിച്ച് ഒരു വാക്യമുണ്ടാക്കുക.
- (3) നിങ്ങളും അമ്മയുമായുള്ള ഒരു സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.
- (4) നിങ്ങൾ വായിച്ച് കവിതയുടെ രചയിതാവിന്റെ പേരു പറയുക.

**ഭാഷ ഡി മലയാളം തെരഞ്ഞെടുത്ത
പരീക്ഷാർത്ഥികൾ മാത്രം ഭാഗം V
(ചോദ്യങ്ങൾ 121-150) ഉത്തരമെഴുതുക.**

Candidates should attempt the questions from **Part-V [Q. No. 121 – 150]**, if they have opted **MALAYALAM** as **LANGUAGE – II** only.

ഭാഗം - V
ഭാഷ - II
മലയാളം
ഭാഷ - II മലയാളം തെരഞ്ഞെടുത്ത പരീക്ഷാർത്ഥികൾ മാത്രം ഭാഗം - V
(ചോദ്യങ്ങൾ 121-150) ഉത്തരമെഴുതുക.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം
വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് (121-128)
സഹിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്ത്
എഴുതുക.



അമേരിക്ക 1945 തെ ഹിരോഷിമയിലും,
നാഗസാകിയിലും, നടത്തിയ ബോംബ്
സ്ഥോടനങ്ങൾക്ക് ശ്രേഷ്ഠം അണ്ടു
എല്ലാവരുടേയും പേടിസൃപ്പനാണ്.
വ്യത്യസ്ത പ്രക്ഷ്യഞ്ഞേണ്ടയുള്ള
ആണവായുധങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ
എക്കാലത്തും പ്രാഗ്രഡേം കാണിച്ച്
അമേരിക്ക മറ്റ് രാജ്യങ്ങൾ ആണ
വായുധങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നത്
തെയുന്നതിനായുള്ള
മെന്നതുകൊണ്ടിരുന്നു. പി.ടി.ബി.ടി
(ഭാഗിക പരീക്ഷണ നിരോധന കരാർ),
എൻ. പി.ടി. (നിർവ്വാപന കരാർ)
സി.ടി.ബി.ടി (സമ്പൂർണ്ണ പരീക്ഷണ
നിരോധന കരാർ) തുടങ്ങിയവയെല്ലാം
ഇം ലക്ഷ്യഞ്ഞേണ്ടയുള്ളവയായിരുന്നു.

മറ്റു രാജ്യങ്ങൾ ഭൗമാപരിതലത്തിൽ
അണ്ടുപരിക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ പ്രാപ്ത
രായന്ന് കണ്ണ ഉടൻ
ഭൗമാപരിതലത്തിലെ അണ്ടുപരി-
ക്ഷണങ്ങൾ തടഞ്ഞുകൊണ്ട് 1968 തെ
പാർഷ്യത്തെ ടെസ്റ്റ് ബാൻ ഭീറ്റി കൊണ്ടു
വന്നു. അമേരിക്കയാവട്ട
അതിവിദഗ്ധമായി സമുദ്രങ്ങളുടെ
അടിത്തട്ടിൽ അണ്ടു പരീക്ഷണങ്ങൾ
നടത്തി. ഇതേത്തരം മറ്റ് രാജ്യങ്ങളും
പിന്തുടരുമെന്ന് കണ്ണപ്പോൾ ഐക്യരാഷ്ട്ര
സംഘടന മുവേന എൻ.പി.ടി. (ന്യൂക്കിയർ
പ്രോളിഫേറേഷൻ (ഭീറ്റി) അടിച്ചേൽപ്പിച്ചു-
ഭൂമിയിലേയും, കടലിലേയും,
പരീക്ഷണങ്ങൾ നിർത്തിവെച്ചു അമേരിക്ക
കമ്പ്യൂട്ടർ സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച്
പരീക്ഷണങ്ങൾ തുടർന്നു. മറ്റു രാജ്യങ്ങൾ
ഇതേവഴി അവലംബിക്കാൻ
തുടങ്ങിയപ്പോൾ എല്ലാ തരത്തിലുള്ള
അണ്ടുപരിക്ഷണങ്ങളും പൂർണ്ണമായും
തെയുന്നതിനായി 1998ൽ സി.ടി.ബി.ടി
(കോൺവൈൻസിവ് ടെസ്റ്റ് ബാൻ (ഭീറ്റി))

കൊണ്ടുവന്നു. എന്നാൽ അമേരിക്കയുടെ ഇത്തരം തന്റെങ്ങളെയെല്ലാം ധീരമായി ചെറുത്തു നിൽക്കുകയും ആത്മാഭിമാനത്തോടെ ചോദ്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്തിരുന്ന രാജ്യമായിരുന്നു ഈന്തു. മറ്റ് ലോക രാജ്യങ്ങൾക്കും ഈന്തു പ്രേരക ശക്തിയായി. ഈന്തു ആണവ ശക്തിയാണ്. പ്രതിരോധ ആവശ്യാർത്ഥം ആണവായുധങ്ങൾ നമ്മുടെ പകലുണ്ട്. എന്നാൽ, ആദ്യം അണുവായുധങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കില്ലെന്ന് പ്രവാപിച്ച് രാജ്യമാണ് ഈന്തു. പൊവ്വാൻ അണുവായിസ്ഥാനത്തിന് ശേഷം ആണവായുഖ പരിപാടി ഈന്തു മരവിപ്പിച്ച് നിർത്തിയിരിക്കുന്നുണ്ട്. എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും ഈ നിലപാട് മാറ്റാൻ അധികാരവും അവകാശവുമുണ്ട്.

121. സി.ടി.ബി.ടി എന്നതിന്റെ പൂർണ്ണ രൂപം

- കോംപിഹൈസ്സിവി ടീറ്റി ബാൻ ടെസ്റ്റ്
- കംപാരറ്റീവ് ടെസ്റ്റ് ബാൻ ടീറ്റി
- കണ്സസ്ഫ്രേറീവ് ടെസ്റ്റ് ബാൻ ടീറ്റി
- കോംപിഹൈസ്സിവ് ടെസ്റ്റ് ബാൻ ടീറ്റി

122. ആണവനിർവ്വാഹന

കരാറിന്റെ ചുരുക്കരൂപം എത്ര?

- പി.ടി.ബി.ടി.
- എൻ.പി.ടി.
- എൻ.ടി.പി.സി.
- സി.ടി.ബി.ടി.



123. അണുപരിക്ഷണം

പൂർണ്ണമായും തടയുന്നതിന് പെടുക്കുന്നതും സംഘടന കൊണ്ടു വന്ന കരാർ എത്ര?

- എൻ.പി.ടി.
- പി.ടി.ബി.ടി.
- സി.ടി.ബി.ടി.
- സി.ഒ.ടി.ബി.പി.

124. ഈന്തു അണുവിസ്തോട്ടനം നടത്തിയ സഹായം

- താരാപ്പുർ
- ഡ്രോൺേബ്
- പൊവ്വാൻ
- മുംബേബ്

125. അമേരിക്ക കമ്പ്യൂട്ടർ
സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച്
പരിക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ
തുടങ്ങിയതെപ്പോൾ ?

(1) ഭൗമോപരിതലത്തിൽ

അണുപരിക്ഷണം

നടത്തുന്നോൾ

(2) ഭൗമോപരിതലത്തിൽ അണു

പരിക്ഷണം തടങ്കലേപ്പോൾ

(3) കടലിലെ പരിക്ഷണം

നിർത്തിവെച്ചപ്പോൾ

(4) ഭൂമിയിലെയും കടലിലെയും

പരിക്ഷണം

നിർത്തിവെച്ചപ്പോൾ

127. 'അഭിമാനം' എന്ന പദത്തിന്റെ
വിപരീത പദം എത്ര ?

(1) അഭിനയം

(2) അപമാനം

(3) സഹാനം

(4) കുറിമാനം

128. ഭാഗിക പരിക്ഷണ നിരോധന കരാർ

നിലവിൽ വന്ന വർഷം എത്ര ?

126. ആദ്യം അണുവായുമാം
പ്രയോഗിക്കില്ലെന്ന് പ്രവൃത്തിച്ച്

രാജ്യം എത്ര ?

(1) ഇന്ത്യ

(2) അമേരിക്ക

(3) റഷ്യ

(4) ജപ്പാൻ

(1) 1945

(2) 1961

(3) 1968

(4) 1998

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് പ്രോദ്യൂഷിക്കുക (129-135) ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക :

കലാകാരൻ കലയുടെ ലക്ഷ്യമായി പറയാറുള്ളത് ആത്മാവിഷ്കരണമാണ്. അധിക ഉള്ളിൽ ചില അനുഭൂതികൾ വിണ്ടു മുളയെടുത്തിരിയ്ക്കുന്നു. അവയെ ആവിഷ്കരിച്ചില്ലകിൽ അധിക വിർപ്പമുട്ടാണ്. എന്നാൽ ഈ അനുഭൂതികളെ എങ്ങിനെയെങ്കിലും ആവിഷ്കരിച്ചാൽ മതിയോ ? പോരാ, ഈ അനുഭൂതി കൾക്ക് ഒരു നിശ്ചിതമായ രൂപം കൊടുക്കേണ്ടിയിരിയ്ക്കുന്നു.

അനുഭൂതികൾക്ക് നൽകേണ്ട രൂപത്തെപ്പറ്റി ‘നിശ്ചിതമെന്നു’ പറഞ്ഞതുകൊണ്ട്, അതിനുള്ള അപ്പേണ്ടി തിരുമാനിയും, അപ്പേണ്ടി തിരുമാനിയും കലാകാരനും കലാവസ്ഥാവിന്റെ (അതോരു ചിത്രമോ, ശാനമോ, നൃത്യമോ, കാവ്യമോ, പ്രതിമയോ, കെട്ടിടമോ ആകട്ട) രൂപം അപ്പേണ്ടി നിശ്ചയിയേണ്ടിയിരിയ്ക്കുന്നു. ആകപ്പോടെയുള്ള ഒരു പുർണ്ണതാബോധമാണ് ഈ രൂപത്തിന്റെ

മാനദണ്ഡം. അതിൽനിന്നു ചില ഘടകങ്ങൾ എടുത്തുകളിൽനാൽ എന്നോ ഒരു മുഴുവനാവായ്മ തോനും-നാലും പാദങ്ങളുള്ള ഒരു ശ്രോകം മുന്നു വരിയായി നിർത്തിയാലെത്തെ ഒരസുവം. തന്റെ അനുഭൂതികൾക്കു പൂർണ്ണരൂപം കൊടുക്കലാണ് കലാകാരൻ ഉദ്ദേശമെന്ന് ഖതിൽ നിന്ന് സ്വീക്ഷണായില്ലോ.



ആസ്യാദകൾ ഉദ്ദേശവും ഇതിൽനിന്ന് ഏറെ വിശ്വാസം. തന്റെതാകാൻ വിരോധമില്ലാത്ത, അന്യനിൽക്കിനു തുടങ്ങിയവയെങ്കിലും കലാസ്യാദനകാലത്തിൽ തന്റെതായിത്തീർന്ന, അനുഭൂതികളുടെ പൂർണ്ണതുദർശനമാണ് ആസ്യാദകനുമുണ്ടാക്കുന്നത്. അനുഭവവേദ്യമായ ഈ പൂർണ്ണതുദർശനത്തെന്നയാണ് സൗന്ദര്യമെന്നു പറയുന്നതും.

129. അനുഭൂതികൾ ആവിഷ്കരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലകിൽ കലാകാരൻ എന്തു സംഭവിക്കുമെന്നാണ് നിലിക്ഷിക്കുന്നത് ?

- (1) മാനസിക വിഭ്രാന്തി ഉണ്ടാകും
- (2) വിർപ്പമുടലുണ്ടാകും
- (3) രോഗ ശ്രദ്ധ നായിത്തീരും
- (4) വിഷാദമനനാകും

130. എത്ര പാദങ്ങളുള്ളതാണ് ഒരു
ബ്ലോക്ക്

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 8

133. സ്റ്റേഷൻ എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥമാണ്
എന്ത്?

- (1) സ്റ്റേറ്റ്
- (2) ഇംജിനീയർ
- (3) കാഷ്ടപ്പാട്
- (4) വ്യക്തം



131. പുർണ്ണം എന്നതിന്റെ വിപരിത പദം
എന്ത്?

- (1) സമ്പൂർണ്ണം
- (2) അപൂർണ്ണം
- (3) പൂർണ്ണത
- (4) അവ്യക്തം

134. ആത്മാവിഷ്ണവനാം സമാസം എത്ര?

- (1) ബഹുവീഹി
- (2) തത്പുരുഷൻ
- (3) കർമ്മധാരയൻ
- (4) അവ്യയിഭാവൻ

132. സൗംഖ്യത്തെ വിശ്വാസിപ്പിച്ചിരി-
ക്കുന്നത് എന്നെന്ന ?

- (1) അനുഭൂതികളുടെ നിശ്ചിതത്വം
- (2) അനുഭൂതികളുടെ ആവിഷ്ണവം
- (3) അനുഭൂതികളുടെ പൂർണ്ണത്വം
- (4) അനുഭൂതികളുടെ തിരസ്താരം

135. കലാകാരന്റെ വികാശബന്ധനുസരിച്ച്
കലാരൂപ ലക്ഷ്യമെന്നൊന്ന് ?

- (1) സൗംഖ്യവിഷ്ണവനം
- (2) ജീവിതാവിഷ്ണവനം
- (3) ആശയാവിഷ്ണവനം
- (4) ആത്മാവിഷ്ണവനം

adda 247

നിർദ്ദേശങ്ങൾ : താഴെ കൊടുത്തവയിൽക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ഉച്ചിതമായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

136. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ കൂട്ടിയുടെ ഭാഷാർജ്ജനത്തിൽ മുഖ്യ പങ്കുവഹിക്കുന്നത് എത്ര?

- (1) കീച്ചർ
- (2) കുടുംബം
- (3) സ്കൂൾ
- (4) മാധ്യമങ്ങൾ

137. വ്യാകരണനിയമങ്ങൾ ഹൃദി-സ്ഥമാക്കുക എന്നത് താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതു രീതിയുടെ പ്രമാണമാണ്?

- (1) ഘടനാത്മക സമീപനം
- (2) ഒരു രീതി
- (3) വ്യാകരണ വിവർത്തന രീതി
- (4) സ്വാഭാവിക രീതി

138. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഭാഷാ പഠനപ്രക്രിയയിൽ പ്രാധാന്യം തീരുക്കുന്നത്തെ എത്ര?

- (1) പ്രചോദനം
- (2) ആത്മവിശ്വാസം
- (3) പഠനാഭിമുഖ്യം
- (4) വിവർത്തനം

139. കൂട്ടിക്കൊള്ളുന്നതിന് ഒരു കീച്ചർ എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യും?

- (1) ഭാഷയിലെ അക്ഷരമാല എഴുതാൻ കൂട്ടിക്കൊള്ളാടു പറയും
- (2) അവർക്കു മനസ്സിൽ തോന്നുന്നത് എഴുതാൻ പറയും
- (3) ഒരു വണ്ണിക ഓർത്തുവെച്ച് നല്ലെകയക്കച്ചരത്തിൽ എഴുതാൻ പറയും.
- (4) ബോർഡിൽ എഴുതിയ അക്ഷരങ്ങൾ പകർത്തി-യെഴുതാൻ അവസരം നൽകും.

140. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പഠന-പാടം സാമഗ്രികൾ (TLM) തെരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതെന്ത്?

- (1) അവ അടുത്തുള്ള മാർക്കറ്റിൽ ലഭ്യമാക്കണം
- (2) അവ വിലയേറിയതാകരുത്
- (3) അവ കൂട്ടികളുടെ സൂഫ്റ്റ്-ക്ലൗഡിൽക്കണം
- (4) സന്ദർഭത്തിനു യോജിച്ചതും സമഗ്രതയിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതുമാക്കണം.

141. രണ്ടാം കൂറ്റിലെ ചില കൂട്ടികൾക്ക്
ചില സ്വന്നിമങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുന്നതിൽ
ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാകുന്നു. അവരുടെ
പ്രധാന പരിഹരിക്കുന്നതിന് താഴെ
കൊടുത്തവയിൽ എത്ര രിതിയാണ്
ഹലപ്രദമായത്?

- (1) വായയുടെ മാതൃക
ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ

സ്വന്നിമത്തിന്റെയും
ഉച്ചാരണസ്ഥാനം കാണിച്ചു
കൊടുക്കണം.

- (2) **ഉച്ചാരണസാമ്യമുള്ള**
വാക്കുകളുടെ സുക്ഷ്മജോടികൾ
ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകളിലെ
സ്വന്നിമങ്ങളെ വേർത്തിരിച്ചു
കാണിക്കണം.

- (3) പാഠം ഉറക്കെ വായിച്ച്
സ്വന്നിമങ്ങളുടെ പ്രയോഗത്തിൽ
ഉന്നിക്കൊണ്ട്
വിശദികരിക്കണം.

- (4) അഭ്യാസത്തിലൂടെയും
പരിശീലനത്തിലൂടെയും പ്രധാന
പരിഹാരത്തിന് തുടർച്ചയായി
പരിശുമിക്കണം.

142. വ്യാകരണത്തിലെ

ഉണ്ണുകയും ധാരാളം

ഉദാഹരണങ്ങൾ നല്കുകയും

ചെയ്യുന്ന അധ്യാപന രീതി ഏത്?

- (1) ആഗമന രീതി
(2) നിഗമന രീതി
(3) വ്യാകരണ വിവർത്തന രീതി
(4) ഒഴു രീതി

143. പരിതാക്കൾ

ഭാഷ

സ്വാധത്തമാക്കുന്നത്

- (1) സ്വാഭാവികമായി പരസ്യര
വിനിമയാന്തരീക്ഷത്തിൽ ഭാഷ

(പ്രയോഗിച്ചുകൊണ്ട്)

- (2) ഭാഷയുടെ ഘടന
അപാദ്യമിച്ചുകൊണ്ട്

- (3) ഭാഷയിലെ
സാഹിത്യകൃതികളുടെ

- (4) ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നവരുടെ
സംസ്കാരത്തെ ക്കുറിച്ചു
മനസ്സിലാക്കുന്നതിലൂടെ

144. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ
പേരിച്ചലന്ന് സെപ്പുണിക്ക്
ഇംഗ്ലീഷിലും മലയാളിലും ഒരു വിവരമാണ്.

- (1) കയറൽ
- (2) ചാടൽ
- (3) എഴുതൽ
- (4) വായിക്കൽ

145. കൂട്ടിൽ സഹായിക്കാൻ വളർത്തുന്നതിന് താഴെ കൊടുത്തവയിൽ എത്ര ചോദ്യമാണ് ചോദിക്കാവുന്നത് ?

- (1) ബലുണ്ണുകൾ എത്ര ഉയരത്തിൽവരെ പറക്കും ?
- (2) സൂന്തം ഭാഷയിലെ പച്ചക്കറികളുടെ പേര് എഴുതുക.
- (3) നിങ്ങളുടെ ഇംഗ്ലീഷിലും എത്രാണ് ?
- (4) നിങ്ങൾ എഴുത്തുകൾ എഴുതാറുണ്ടോ ?

146. താഴെ കൂട്ടിൽ രേഖകൾ ധാരാളം ഉപയോഗിക്കും. കാരണം അവ :

- (1) ലക്ഷ്യഭാഷ സംസാരിക്കാൻ പരിതാക്കാർക്ക് അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.
- (2) പരിതാക്കളിൽ അച്ചടക്ക ബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.
- (3) ലക്ഷ്യ ഭാഷയുടെ വ്യാകരണം പരിക്കാൻ പരിതാക്കളെ സഹായിക്കുന്നു.
- (4) പ്രയാസമുള്ള വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും തുടർന്ന് വാക്യങ്ങളുണ്ടാക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

147. ശ്രവണവുമായി സന്ധ്യപ്പേട്ട

പ്രവർത്തനം കൂട്ടിൽ സംഘടിപ്പിക്കാൻ തീച്ചർ തിരുമാനിക്കുന്നു. അതിന്റെ മുന്നാറുക്കമായി കൂട്ടികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടത്താനും ചർച്ചചെയ്യാനുമായി ചില ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഈ തയ്യാറെടുപ്പിനെ എത്ര വിളിക്കുന്നു ?

- (1) ശ്രവണ പുർണ്ണ പ്രവർത്തനം
- (2) ശ്രവണ പ്രവർത്തനം
- (3) ശ്രവണാനന്തര പ്രവർത്തനം
- (4) ശ്രവണ പ്രവർത്തന ശേഷമുള്ളത്

148. ഓഷാസ്ത്രാന്തിൽ ചിത്രങ്ങളും
 പോസ്റ്ററുകളും
 ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
 താഴെ കൊടുത്തവയിൽ
 ശരിയല്ലാത്ത പ്രസ്താവമെന്ത് ?

- (1) പിത്രനേർ നിരീക്ഷിക്കാൻ
കൂട്ടികൾക്ക്
അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

(2) പിത്രനേരളെ ആധാരമാക്കി
സ്വന്തമായി ആവിഷ്ടിക്കാനും
എഴുതാനുമുള്ള
അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

(3) ക്ലാസ്സിലെ കൂട്ടികളെ
ഭാവനാലോകത്തെക്കാനയി-
ക്കാനും സർഗ്ഗാത്മകത
വർദ്ധിപ്പിക്കാനും
സഹായിക്കുന്നു.

(4) കൂട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധാനന്ദപൂജി
വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ അവസരം
സ്വയ്ഥിക്കുന്നു.



149. സാക്ഷരത	വികസിക്കുന്ന
പ്രട്ടിലും	എഴുത്തിൽ

- (1) അക്ഷരം എഴുതുന്നത്
 - (2) വാക്കുകൾ എഴുതുന്നത്
 - (3) വാക്യം എഴുതുന്നത്
 - (4) ചിത്രം വരയുന്നത്

150. പരിതാവിന്റെ ഭാഷാപ്രയോഗം

- വിലയിരുത്തുന്നതിൽ ഏറ്റവും
പ്രധാനമേഖല എത് ?

 - (1) ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്
 - (2) വിലയിരുത്തൽക്രമം
 - (3) പോർട്ട് ഹോളിയേം
 - (4) പരസ്യ വിനിമയം

|



adda 247

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ സൗഖ്യം വായിക്കുക :

1. വിവിധ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടവിധം പരീക്ഷാ പുസ്തികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത് ശൈലിച്ച് വായിച്ചുപ്പേശം ഉത്തരമെഴുതാൻ തുടങ്ങുക.
2. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും നാലു പക്ഷാന്തരങ്ങൾ തന്നിരിക്കുന്നു, അവയിൽ ശരിയുത്തരത്തിനുള്ള വട്ടത്തിൽ OMR ഉത്തരക്കടലാസ്റ്റിൽ നീല പേനകൊണ്ട് പൂർണ്ണമായും നിറച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുക. എന്തുക്കൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ ഉത്തരം മാറ്റാവുന്നതല്ല.
3. ഉത്തരക്കടലാസ്റ്റ് മടക്കരുത്. അതിൽ അനാവശ്യമായ രേഖപ്പെടുത്തലുകളോ മറ്റൊരു മണ്ഡലം പരീക്ഷാർത്ഥികൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുക. നിർദ്ദേശിച്ച ഉട്ടതല്ലാതെ മറ്റാരിടത്തും സന്നം റോൾ നന്നാക്കുന്നതല്ല.
4. പരീക്ഷാ പുസ്തിക സുക്ഷിച്ച് കൈകാര്യം ചെയ്യുക. ധാരാത്താരു കാരണവശാലും (പരീക്ഷാ പുസ്തിക സങ്കേതമോ ഉത്തരക്കടലാസ്റ്റിലെ സങ്കേതമോ തമിലുള്ള അപാകതയെഴാചിച്ച്) മറ്റാരു സന്ദർഭിക്കുന്നതല്ല.
5. ഹാജർ ഷിറ്റിൽ ശരിയായ പരീക്ഷാ പുസ്തിക സങ്കേതവും ഉത്തരക്കടലാസ്റ്റ് സങ്കേതവും പരീക്ഷാർത്ഥി ഏഴുതിയിരിക്കണം.
6. OMR ഉത്തരക്കടലാസ്റ്റ് പരിശോധിക്കുന്നത് ഒരു തന്മായതിനാൽ സുചനകൾ അപൂർണ്ണമോ അഡ്മിറ്റ് കാർഡിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമോ ആവരുത്.
7. അഡ്മിറ്റ് കാർഡ് ഒഴിച്ച് അച്ചടിച്ചതോ ഏഴുതിയതോ ആയ ധാരാത്താരു പ്രമാണമോ, കടലാസ്റ്റുകഷ്ണം അഞ്ചോ, പേജറോ, മൊബൈൽ ഫോൺ വെദ്യുതി ഉപകരണങ്ങളോ മറ്റാരു വസ്തുവും പരീക്ഷാർത്ഥിയുടെ കൈവശം ഉണ്ടാവരുത്.
8. മൊബൈൽ ഫോൺ മറ്റു വയർലസ് സംബിധാനങ്ങളോ (സിച്ച് ഓഫ് മോഡിപോലും) നിരോധിക്കപ്പെട്ട വസ്തുക്കളോ പരീക്ഷാ ഹാളിൽ കൊണ്ടു വരുത്. ഈ നിർദ്ദേശത്തിനു വിരുദ്ധമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് പരീക്ഷാ ക്രമക്രോട്ടിന്റെ ഭാഗമായി കണക്കാക്കി അവർക്കെതിരെ പരീക്ഷാ റദ്ദാക്കുന്നതുശ്രദ്ധിച്ചെടുത്തുള്ളതും നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.
9. ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ ഇൻവിജിലേറ്ററിന് അധ്യാർത്ഥി കാർഡ് കാണിക്കേണ്ടതാണ്.
10. സന്ദർഭ സുപ്രഭാതിന്റെയോ/ഇൻവിജിലേറ്ററിന്റെയോ പ്രത്യേക അനുമതിയില്ലാതെ പരീക്ഷാർത്ഥി സന്നം ഇൻപ്രീട്ട് വിടരുത്.
11. ഹാജർഷിറ്റ് രണ്ടു തവണ ഒപ്പീടുകയും ഉത്തരക്കടലാസ്റ്റ് തിരിച്ച് ഇൻവിജിലേറ്ററിനെ ഏല്പിക്കുകയും ചെയ്യാതെ പരീക്ഷാർത്ഥി പരീക്ഷാ ഹാൾ വിടരുത്. രണ്ടാം പ്രാവശ്യം ഹാജർ ഷിറ്റ് ഒപ്പിടാത്ത കേസുകൾ ഉത്തരക്കടലാസ്റ്റ് ഏല്പിക്കാത്തതായും, ക്രമക്രോട്ടുകാട്ടിയതായും കണക്കാക്കും.
12. ഇലക്ട്രോണിക്/മാനുഷിക കാൽക്കുലേറ്റർ നിരോധിച്ചിരിക്കുന്നു.
13. സോർഡിന്റെ ഏല്ലാ നിയമങ്ങളും നിബന്ധനകളും പരീക്ഷാർത്ഥിക്ക് ബാധകമാണ്. ഏല്ലാവിധ ക്രമക്രോട്ടുകളിലും സോർഡിന്റെ നിയമവും നിബന്ധനയും അനുസരിച്ച് ഇടപെടുന്നതായിരിക്കും.
14. പരീക്ഷാ പുസ്തികയുടെയും ഉത്തരക്കടലാസ്റ്റിന്റെയും ധാരാത്താരു അംഗവും വേർപ്പെടുത്തുവാൻ പാടില്ല.
15. പരീക്ഷ ഏഴുതിക്കഴിഞ്ഞാൽ പരീക്ഷാർത്ഥികൾ ഉത്തരക്കടലാസ്റ്റ് ഇൻവിജിലേറ്ററിനെ ഏല്പിച്ചിരിയ്ക്കണം. ഈ പുസ്തിക പരീക്ഷാർത്ഥിക്ക് കൂടെ കൊണ്ടുപോകാവുന്നതാണ്.

<p>निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें। 2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। 3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अंतरिक्त अन्यत्र न लिखें। 4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र के संकेत या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी। 5. परीक्षा पुस्तिका / उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका संकेत व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से हाजिरी-पत्र में लिखें। 6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेंगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए। 7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तालिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है। 8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्वीच ऑफ अवरस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और उनके विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित। 9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ। 10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़े। 11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर पत्र दिए बिना एवं हाजिरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार हाजिरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान हाजिरी-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ। 12. इलेक्ट्रॉनिक / हस्तालित परिकलक का उपयोग वर्जित है। 13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। 14. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें। 15. परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल / कक्ष छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्र कक्ष-निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं। 	<p>READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions. 2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black/Blue Ball Point Pen on Side-2 of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed. 3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet. 4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided. 5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet / Answer Sheet in the Attendance Sheet. 6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card. 7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room. 8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination. 9. Each candidate must show on demand his / her Admit Card to the Invigilator. 10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his / her seat. 11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet. 12. Use of Electronic / Manual Calculator is prohibited. 13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board. 14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances. 15. On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.
--	--